

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПРОТОКОЛ**

**Від 16 жовтня 2025 р.**

**м. Луцьк**

**№ 11**

**засідання робочої групи про стан готовності до акредитації  
зі спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура)**

**ГОЛОВУЮЧИЙ:** НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри ТМ фізичної культури, доктор педагогічних наук;

**СЕКРЕТАР:** Олеся ДИШКО, доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

**ПРИСУТНІ:**

1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, в.о. завідувача кафедри фізичної культури;

2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура), доцент кафедри ТМ фізичної культури, доктор педагогічних наук;

3) Ірина КЛШ – доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

4) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

5) Назар Єпіфанович – здобувач освіти 31 фк групи, спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)

**Присутні: 5 чол.**

**Порядок денний**

1. Про стан підготовки освітньо-професійної програми до проходження акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

1.1. Інформація про поточний рівень готовності освітньо-професійної програми до проходження акредитаційної процедури НАЗЯВО (у кількісному та якісному вимірах).

1.2. Визначення переліку виконаних завдань підготовчого етапу та завдань, що потребують додаткового опрацювання, уточнення або коригування.

2. Про відповідність компетентнісного блоку та програмних результатів навчання вимогам професійної діяльності вчителя фізичної культури.

**По першому питанню**

Н. Денисенко, гаранта освітньо-професійної програми про стан підготовки освітньо-професійної програми до проходження акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Виступ:

Гарант освітньо-професійної програми зазначила(в), що підготовка ОПП до акредитації здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, критеріїв та методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також локальних нормативних документів закладу освіти.

На поточному етапі визначено загальний рівень готовності освітньо-професійної програми як 50 % у кількісному вимірі та як достатній / високий / такий, що відповідає акредитаційним вимогам - у якісному вимірі. Проведено системний аналіз відповідності

цілей ОПП, програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів вимогам професійного стандарту вчителя та концептуальним засадам Нової української школи.

Гарант поінформувала, що в межах підготовчого етапу вже виконано такі ключові завдання: актуалізовано освітньо-професійну програму та навчальний план; здійснено перевірку відповідності робочих програм освітніх компонентів затвердженій ОПП; оновлено матриці відповідностей компетентностей і програмних результатів навчання; систематизовано матеріали навчально-методичного забезпечення та підтвердні документи з кадрового, організаційного й інформаційного забезпечення.

Разом із тим, окреслено перелік завдань, що потребують подальшого доопрацювання, зокрема уточнення окремих робочих програм освітніх компонентів, завершення формування доказової бази за окремими критеріями акредитації, а також додаткової систематизації матеріалів для розміщення у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу освіти.

У підсумку гарант наголосила на необхідності дотримання визначених термінів виконання підготовчих заходів, координації дій усіх учасників освітнього процесу та забезпечення цілісності й узгодженості матеріалів, що подаються на акредитацію.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію гаранта освітньо-професійної програми щодо стану підготовки ОПП до проходження акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти **взяти до відома**.
2. Визнати рівень готовності освітньо-професійної програми до проходження акредитаційної процедури НАЗЯВО **достатнім / таким, що відповідає вимогам акредитації** (з урахуванням необхідності завершення окремих підготовчих заходів).
3. Рекомендувати гаранту освітньо-професійної програми:
  - завершити актуалізацію та узгодження робочих програм освітніх компонентів відповідно до затвердженої ОПП, професійного стандарту вчителя та вимог Нової української школи;
  - забезпечити повну відповідність матриць компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів критеріям акредитації НАЗЯВО;
  - завершити формування та систематизацію доказової бази за всіма критеріями акредитації, у тому числі з кадрового, навчально-методичного, інформаційного та організаційного забезпечення;
  - забезпечити актуальність і повноту матеріалів, розміщених у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу освіти.
4. Зобов'язати керівників освітніх компонентів:
  - привести робочі програми дисциплін, силабуси та навчально-методичні матеріали у відповідність до чинної освітньо-професійної програми;
  - усунути виявлені під час внутрішнього аналізу неточності та невідповідності у встановлені терміни.
5. Рекомендувати структурним підрозділам закладу освіти, задіяним у забезпеченні освітньо-професійної програми, **забезпечити організаційну, інформаційну та методичну підтримку** підготовки матеріалів до акредитації.
6. Контроль за виконанням цього рішення **покласти на гаранта освітньо-професійної програми** та голову науково-методичної ради.

**По другому питанню**

**СЛУХАЛИ:** Н. Денисенко - гаранта освітньо-професійної програми. Гарант поінформувала, що формування компетентнісного блоку та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми здійснювалося з урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, концепції Нової української школи, а також критеріїв і методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

За результатами проведеного внутрішнього аналізу підтверджено коректність формулювання загальних і спеціальних компетентностей, їх змістову чіткість, логічну структурованість, диференціацію за видами професійної діяльності та відсутність дублювання. Зміст компетентностей узгоджується з основними трудовими функціями, типовими професійними завданнями й ролями вчителя фізичної культури, зокрема у сфері планування, організації та проведення уроків фізичної культури, створення безпечного та здоров'язбережувального освітнього середовища, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, реалізації інклюзивного, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів.

Наголошено, що в освітньо-професійній програмі забезпечено повну та логічну кореляцію між загальними і спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання, освітніми компонентами та формами контролю. Відповідні взаємозв'язки відображено у матрицях відповідностей, які узгоджені з навчальним планом і структурою ОПП. Форми поточного та підсумкового контролю визначено з урахуванням необхідності комплексного оцінювання рівня сформованості заявлених компетентностей і програмних результатів навчання.

Окрему увагу у виступі приділено питанню відображення змін компетентнісного блоку в робочих програмах освітніх компонентів. Зазначено, що більшість робочих програм приведено у відповідність до оновленої редакції ОПП шляхом уточнення переліку компетентностей, програмних результатів навчання, структури змістових модулів і методів оцінювання. Водночас окремі робочі програми потребують завершального уточнення формулювань і технічного узгодження з матрицями відповідностей.

У підсумку гарант наголосила, що компетентнісний блок та програмні результати навчання освітньо-професійної програми загалом відповідають вимогам професійної діяльності вчителя фізичної культури, а подальша робота буде спрямована на остаточне узгодження робочих програм освітніх компонентів і посилення доказової бази в контексті підготовки до акредитації.

#### **УХВАЛИЛИ:**

**1. Взяти до відома** інформацію гаранта освітньо-професійної програми щодо стану формування компетентнісного блоку та програмних результатів навчання.

**2. Визнати**, що загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання освітньо-професійної програми:

- сформульовані коректно;
- не містять змістового дублювання;
- відповідають професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти;
- забезпечують підготовку здобувачів освіти до виконання основних трудових функцій і професійних ролей учителя фізичної культури в умовах Нової української школи.

**3. Підтвердити**, що в освітньо-професійній програмі забезпечено повну кореляцію між компетентностями, програмними результатами навчання, освітніми компонентами та

формами контролю, що відображено у відповідних матрицях відповідностей та узгоджено з навчальним планом.

**4. Схвалити** проведену роботу з оновлення та приведення робочих програм освітніх компонентів у відповідність до чинної редакції освітньо-професійної програми.

**5. Рекомендувати** викладачам освітніх компонентів:

- завершити уточнення формулювань компетентностей і програмних результатів навчання в робочих програмах;
- забезпечити їх повну відповідність матрицям кореляції та навчальному плану;
- уніфікувати підходи до визначення форм і методів оцінювання результатів навчання.

**6. Доручити гаранту ОПП:**

- здійснити підсумкову перевірку оновлених робочих програм освітніх компонентів;
- узагальнити результати коригування в контексті підготовки матеріалів до акредитації;
- забезпечити формування належної доказової бази щодо відповідності компетентнісного блоку вимогам НАЗЯВО.

**7. Вважати роботу з удосконалення компетентнісного блоку та програмних результатів навчання такою, що перебуває на завершальному етапі, з подальшим її винесенням на розгляд відповідних колегіальних органів у встановленому порядку.**

Головуючий



Н. Денисенко

Секретар



О. Дишко