

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
РАДИ**

---

**ПРОТОКОЛ**

Від 24 жовтня 2025р.

м. Луцьк

№ 2

**Засідання Комісії із забезпечення якості освіти  
факультету початкової освіти та фізичної культури**

**ГОЛОВУЮЧИЙ:**

**Марчук Сергій Степанович** – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

**СЕКРЕТАР: Марія Козігора** – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри, доктор філософії за спеціальністю Психологія

**ПРИСУТНІ:**

**Борбич Наталія Віталіївна** – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

**Фаст Ольга Леонідівна** – вчений секретар, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

**Денисенко Наталія Григорівна** – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

**Ковальчук Ірина Леонідівна** – начальник навчально методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій;

**Митчик Олександр Петрович** – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

**Яримчук Софія Дмитрівна** – студентка 11 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

**Неродик Володимир Ігорович** – студентка 21 ФК групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

**Всього 9 осіб**

**Порядок денний:**

1. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та дотримання принципів академічної доброчесності.

2. Оцінка стану реалізації освітніх програм за спеціальностями 013 та А4.11 (відповідність ПРН, логіка структури, ресурсне забезпечення).

3. Розгляд механізмів інтеграції результатів неформальної освіти в освітній процес.

**По першому питанню порядку денного** про аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та дотримання принципів академічної доброчесності

**СЛУХАЛИ:**

**Ковальчук Ірину Леонідівну** — начальника навчально-методичного відділу, кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка представила результати системного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, рівня організації навчання, доступності освітніх ресурсів, об'єктивності оцінювання результатів навчання, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

У доповіді зазначено, що опитування проведено в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як один із ключових інструментів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку здобувачами якості реалізації освітніх програм факультету, належний рівень педагогічної взаємодії, прозорість критеріїв оцінювання та дотримання норм академічної доброчесності під час організації освітнього процесу.

Окрему увагу було приділено аналізу відповідей здобувачів щодо інформованості про політику академічної доброчесності, процедури запобігання та реагування на її порушення, а також практики доброчесного оцінювання. Наголошено, що результати опитування використовуються не формально, а як аналітична основа для прийняття управлінських рішень, коригування освітніх компонентів, удосконалення методів навчання й оцінювання та підвищення якості освітнього процесу відповідно до вимог НАЗЯВО.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію начальника навчально-методичного відділу Ковальчук І. Л. щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти взяти до відома.

2. Визнати анкетування здобувачів вищої освіти дієвим інструментом внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що відповідає вимогам критеріїв НАЗЯВО щодо забезпечення якості освітнього процесу та дотримання принципів академічної доброчесності.

3. Рекомендувати факультетській Комісії із забезпечення якості освіти врахувати результати опитування під час аналізу реалізації освітніх програм, удосконалення освітніх компонентів та планування заходів із підвищення якості освітнього процесу.

4. Посилити інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти щодо політики академічної доброчесності, механізмів її забезпечення та відповідальності за порушення.

5. Використовувати узагальнені результати опитування як доказову базу під час підготовки.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

**По другому питанню** порядку денного про оцінку стану реалізації освітніх програм за спеціальностями 013 Початкова освіта та А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

**СЛУХАЛИ:** Гарантів освітніх програм, які поінформували про стан реалізації освітніх програм за спеціальностями 013 «Початкова освіта» та А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)» в контексті відповідності програмних результатів навчання цілям освітніх програм, логіки структурування навчальних планів, а також кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

У виступах було зазначено, що програмні результати навчання сформульовані з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів та компетентнісного підходу і системно забезпечуються через обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Гаранти підкреслили логічну послідовність і наступність структури освітніх програм, збалансованість теоретичної, практичної та самостійної підготовки, а також наявність чітких міждисциплінарних зв'язків.

Окрему увагу приділено аналізу ресурсного забезпечення реалізації освітніх програм, зокрема кадрового потенціалу, відповідності кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів, наявності навчально-методичних матеріалів, електронних освітніх ресурсів, а також матеріально-технічної бази, необхідної для досягнення програмних результатів навчання.

Наголошено, що стан реалізації освітніх програм перебуває під постійним моніторингом у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а результати аналізу використовуються для їх системного вдосконалення з урахуванням зауважень стейкхолдерів, результатів опитувань здобувачів освіти та рекомендацій зовнішніх експертів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію гарантів освітніх програм за спеціальностями 013 та А4.11 щодо стану реалізації освітніх програм взяти до відома.
2. Визнати стан реалізації освітніх програм таким, що загалом відповідає вимогам стандартів вищої освіти, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та відповідає критеріям НАЗЯВО щодо структури, змісту й ресурсного забезпечення освітніх програм.
3. Рекомендувати гарантам освітніх програм продовжити практику системного моніторингу відповідності ПРН освітнім компонентам, логіки структурування навчальних планів і достатності ресурсного забезпечення в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
4. Використовувати результати аналізу стану реалізації освітніх програм як доказову базу під час підготовки матеріалів самооцінювання та проходження акредитаційних процедур.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

**По третьому питанню порядку денного**

**СЛУХАЛИ:**

Денисенко Наталію Григорівну – декана факультету початкової освіти та фізичної культури, доктора педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури, яка доповіла про розгляд механізмів інтеграції результатів неформальної освіти в освітній процес. У доповіді акцентовано, що інтеграція результатів неформальної та інформальної освіти є важливим інструментом реалізації студентоцентрованого та компетентнісного підходів, передбачених Законом України «Про освіту», стандартами вищої освіти та критеріями оцінювання освітніх програм НАЗЯВО (зокрема, критерій 8 «Внутрішня система забезпечення якості освіти»). Зазначено, що на факультеті створено нормативно-методичні передумови для визнання результатів неформальної освіти: діє відповідне положення, визначено процедуру подання заяви здобувачем освіти, критерії співвіднесення результатів навчання та механізм ухвалення рішень на рівні кафедр і факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти.

Доповідачка підкреслила, що результати неформальної освіти зараховуються виключно за умови їх відповідності програмним результатам навчання освітньо-професійних програм, підтвердження документами (сертифікати, програми курсів, результати підсумкового оцінювання) та

експертної оцінки викладачів відповідних освітніх компонентів. Особливу увагу приділено практико-орієнтованим видам діяльності (курси підвищення кваліфікації, тренінги, участь у професійних проєктах, спортивно-освітніх заходах), які сприяють розвитку фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури та вчителів початкової освіти.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати механізми інтеграції результатів неформальної освіти в освітній процес такими, що відповідають вимогам законодавства у сфері вищої освіти, стандартам вищої освіти та критеріям акредитації НАЗЯВО.

2. Рекомендувати кафедрам факультету системно передбачати можливості визнання результатів неформальної освіти у робочих програмах освітніх компонентів із чітким визначенням відповідних програмних результатів навчання.

3. Забезпечити прозорість і публічність процедур визнання результатів неформальної освіти шляхом актуалізації інформації на офіційному вебсайті закладу та інформування здобувачів освіти.

4. Контроль за виконанням ухвали покласти на комісію з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

**Голова комісії**



**Сергій МАРЧУК**

**Секретар**



**Марія КОЗІГОРА**