

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

---

**ПРОТОКОЛ №2**

**Від 24 вересня 2025 р. м. Луцьк  
засідання комісія з науково-одичної діяльності**

**ГОЛОВА КОМІСІЇ:**

**Марчук Сергій Степанович** – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

**СЕКРЕТАР КОМІСІЇ**

**Марія Козігора** – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, доктор філософії за спеціальністю Психологія

**ПРИСУТНІ:**

**Денисенко Наталія** – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії та методики фізичної культури, гарант ОП;

**Смолюк Артем Іванович** – провідний юрисконсульт, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

**Кліш Ірина Степанівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

**Бортнюк Тетяна Юріївна** – завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

**Митчик Олександр Петрович** – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

**Яремчук Софія Дмитрівна** – студентка 11 ПО групи спеціальності А3 Початкова освіта.

Присутні: 6 чол.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про експертний розгляд навчально-методичних і науково-методичних видань викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури.
2. Про рекомендацію поданих праць до друку та внесення відповідних пропозицій на розгляд Вченої ради факультету.

**По першому питанню**

**СЛУХАЛИ:** Марчука Сергія Степановича – голову комісії з видавничої діяльності факультету початкової освіти та фізичної культури, який поінформував членів комісії про навчально-методичні та науково-методичні видання викладачів факультету, подані на розгляд комісії з метою рекомендації до друку.

У своєму виступі Сергій Степанович зазначив, що подані матеріали попередньо пройшли фахове рецензування та відповідають тематичному спрямуванню освітніх програм факультету. Члени комісії ознайомилися зі змістом навчально-методичних розробок, анотаціями, рецензіями та структурою поданих видань, здійснили експертну оцінку їхнього

науково-методичного рівня, відповідності вимогам навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, сучасним освітнім стандартам та потребам підготовки здобувачів вищої освіти.

У ході обговорення було відзначено, що подані видання спрямовані на удосконалення навчально-методичного супроводу освітнього процесу, забезпечують реалізацію компетентнісного підходу в освіті, відповідають положенням Концепції Нової української школи, а також сприяють розвитку дослідницьких, педагогічних та професійних компетентностей майбутніх учителів.

У процесі розгляду матеріалів комісія здійснила узагальнений аналіз поданих праць.

*Короткий аналіз поданих праць:*

- 1. Навчально-методичні матеріали з організації науково-дослідної діяльності студентів.** Методичні рекомендації «Наукова праця майбутнього вчителя фізичної культури: курсова робота крок за кроком» (уклад. Н. Денисенко) спрямовані на формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)». Видання містить алгоритм організації науково-дослідної роботи студентів, рекомендації щодо структури, змісту та оформлення курсових робіт, а також особливостей проведення педагогічного експерименту у сфері фізичного виховання. Матеріали відповідають сучасним освітнім тенденціям та сприяють формуванню академічної доброчесності й наукового мислення майбутніх педагогів.
- 2. Навчально-методичні видання з дидактики початкової освіти.** Курс лекцій «Дидактика початкової освіти» та практичний курс (уклад. О. Пуш) забезпечують комплексне вивчення теоретичних засад дидактики та формування професійно-дидактичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Посібники містять систематизований виклад основних положень теорії навчання, практичні завдання, кейси, педагогічні ситуації та вправи, спрямовані на розвиток умінь аналізувати, проектувати та реалізовувати освітній процес відповідно до вимог Нової української школи.
- 3. Методичні матеріали з інноваційних освітніх технологій.** Методичні рекомендації «STEM-школа: від ідеї до реалізації» (уклад. О. Пуш, Н. Савенко, В. Денисюк) спрямовані на впровадження STEM-освіти в початковій школі. У виданні висвітлено сучасні інтерактивні підходи до організації навчання, розвиток творчого та критичного мислення учнів, формування інтересу до природничих наук, техніки та інженерії. Матеріали мають практичну спрямованість та можуть бути використані як у підготовці майбутніх учителів, так і у професійній діяльності педагогів-практиків.
- 4. Навчально-методичні видання з психології.** Подані конспекти лекцій та методичні рекомендації (уклад. М. Козігора) з дисциплін «Психологія (загальна, вікова, педагогічна)», «Психологія педагогічна з основами психодіагностики», «Профілактика булінгу в освітньому середовищі», «Травма-інформоване навчання (регіональний контекст)» спрямовані на формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх педагогів. Видання висвітлюють актуальні питання психології розвитку особистості, педагогічної взаємодії, створення безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу та впровадження травма-інформованого підходу в освіті. Матеріали поєднують теоретичні положення з практичними завданнями, кейсами та рекомендаціями для самостійної роботи студентів.
- 5. Навчально-методичні матеріали з педагогіки та історії педагогічної думки.** Конспекти лекцій та методичні рекомендації з дисциплін «Історія педагогіки», «Педагогіка. Історія педагогіки», «Загальна педагогіка» (уклад. С. Марчук)

забезпечують системне опрацювання теоретичних основ педагогічної науки та еволюції педагогічної думки. Матеріали сприяють формуванню професійного педагогічного світогляду, розвитку аналітичного мислення та здатності майбутніх учителів застосовувати історико-педагогічні знання у практичній діяльності.

6. **Навчально-методичні видання з історії фізичної культури та фізичного виховання.** Конспекти лекцій і методичні рекомендації з дисциплін «Історія фізичної культури» та «Історія педагогіки та фізичної культури» (уклад. С. Марчук) спрямовані на формування у студентів системних знань про історичні етапи становлення фізичного виховання та спорту, розвиток фізичної культури в Україні та світі, а також роль педагогічних ідей у формуванні сучасної системи фізичного виховання.

У результаті обговорення члени комісії відзначили, що подані навчально-методичні та науково-методичні праці мають належний науково-методичний рівень, відповідають вимогам до навчально-методичних видань закладів вищої освіти, характеризуються актуальністю тематики, практичною спрямованістю та можуть бути ефективно використані для забезпечення освітнього процесу та підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі.

#### **УХВАЛИЛИ:**

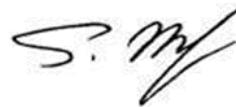
1. Визнати подані навчально-методичні та науково-методичні праці такими, що відповідають вимогам до навчально-методичних видань та можуть бути використані в освітньому процесі закладу вищої освіти.
2. Рекомендувати до друку подані навчально-методичні видання викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури.
3. Подати зазначені праці на розгляд Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з рекомендацією до друку.

**Голова вченої ради факультету  
початкової освіти та фізичної культури,  
доктор педагогічних наук**

**Секретар вченої ради факультету,  
кандидат педагогічних наук**



**Н. Г. Денисенко**



**С. С. Марчук**