

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

ПРОТОКОЛ

Від 22 листопада 2025р.

м. Луцьк

№ 3

**Засідання Комісії із забезпечення якості освіти
факультету початкової освіти та фізичної культури**

ГОЛОВУЮЧИЙ:

Марчук Сергій Степанович – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри.

СЕКРЕТАР: Марія Козігора – викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри, доктор філософії за спеціальністю Психологія

ПРИСУТНІ:

Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Фаст Ольга Леонідівна – вчений секретар, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Денисенко Наталія Григорівна – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Ковальчук Ірина Леонідівна – начальник навчально методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій;

Горбач Надія Василівна – завідувач бібліотеки, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Митчик Олександр Петрович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Яримчук Софія Дмитрівна – студентка 11 ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта.

Всього 10 осіб

Порядок денний:

1. Оцінка якості навчально-методичного забезпечення ОПП «Початкова освіта» (робочі програми, силабуси, методичні матеріали).
2. Аналіз готовності ОПП «Початкова освіта» до акредитації (відповідність критеріям НАЗЯВО).
3. Аналіз готовності ОПП «Середня освіта (фізична культура)» до акредитації (відповідність критеріям НАЗЯВО).
4. Узагальнення результатів опитування щодо дотримання академічної доброчесності за спеціальністю 013, 014.11.

По першому питанню порядку денного

СЛУХАЛИ: Марчука Сергія Степановича – завідувача кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри, який доповів про результати оцінювання якості навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта». У виступі зазначено, що робочі програми, силабуси та методичні матеріали розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти, цілей і програмних результатів навчання ОПП, вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти та з урахуванням компетентнісного підходу й концепції Нової української школи. Акцентовано на логічній узгодженості змісту освітніх компонентів, наявності методичних матеріалів для організації аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, а також на системному оновленні навчально-методичного забезпечення з урахуванням результатів моніторингу якості освіти та зворотного зв'язку від здобувачів.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати рівень навчально-методичного забезпечення ОПП «Початкова освіта» таким, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Рекомендувати кафедрі загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти продовжити системне оновлення робочих програм і методичних матеріалів з урахуванням сучасних освітніх підходів, результатів анкетування здобувачів освіти та потреб стейкхолдерів.
3. Використати результати оцінювання під час подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та підготовки матеріалів для процедур внутрішнього і зовнішнього оцінювання якості освіти.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По другому питанню порядку денного

СЛУХАЛИ: Фаст Ольгу – гаранта освітньо-професійної програми «Початкова освіта», яка доповіла про результати аналізу готовності освітньо-професійної програми до акредитації. У виступі було здійснено комплексну оцінку відповідності ОПП критеріям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема щодо чіткості формулювання цілей і програмних результатів навчання, логіки структурування навчального плану, узгодженості освітніх компонентів із компетентнісною моделлю випускника, кадрового та навчально-методичного забезпечення, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності та залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення програми. Наголошено на системності підготовчих заходів і визначено напрями, що потребують подальшого уточнення та доопрацювання з метою повного дотримання вимог акредитаційної процедури.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію гаранта ОПП «Початкова освіта» про результати аналізу готовності освітньо-професійної програми до акредитації взяти до відома.
2. Визнати рівень готовності ОПП «Початкова освіта» до акредитації таким, що загалом відповідає критеріям НАЗЯВО.
3. Рекомендувати гаранту ОПП спільно з кафедрами факультету завершити доопрацювання окремих позицій акредитаційних матеріалів з урахуванням критеріїв НАЗЯВО та забезпечити їх своєчасне подання у встановлені терміни.
4. Забезпечити координацію дій усіх структурних підрозділів факультету в межах підготовки до акредитації та використати результати аналізу в подальшому вдосконаленні освітньо-професійної програми.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По третьому питанню порядку денного

СЛУХАЛИ: Денисенко Наталію Григорівну – декана факультету початкової освіти та фізичної культури, доктора педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури, гаранта освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)», яка доповіла про результати аналізу готовності освітньо-професійної програми до акредитації. У виступі здійснено комплексну оцінку відповідності ОПП критеріям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема щодо актуальності цілей і програмних результатів навчання, логіки структурування навчального плану, узгодженості освітніх компонентів із компетентнісною моделлю випускника, відповідності кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

дотримання принципів академічної доброчесності та залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення програми.

Акцентовано увагу на реалізації рекомендацій попередніх моніторингів і визначено напрями, що потребують подальшого уточнення та доопрацювання з метою повного дотримання вимог акредитаційної процедури.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до розгляду аналітичні матеріали щодо стану підготовки освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» до акредитаційної експертизи.
2. Констатувати відповідність структури, змісту та механізмів реалізації ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» базовим вимогам критеріїв НАЗЯВО.
3. Визначити першочерговими завданнями підготовчого етапу завершення внутрішньої верифікації акредитаційних матеріалів і уточнення доказової бази за окремими критеріями.
4. Спрямувати результати проведеного аналізу на коригування процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та подальше стратегічне удосконалення освітньо-професійної програми.

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

По четвертому питанню порядку денного

Ковальчук Ірину Леонідівну – начальника навчально-методичного відділу, кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка доповіла про узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти спеціальностей **013 «Початкова освіта»** та **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»** щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

У виступі проаналізовано рівень обізнаності здобувачів освіти обох спеціальностей із нормативними документами закладу освіти з питань академічної доброчесності, особливості практичного застосування їх положень в освітньому процесі, ефективність превентивних і роз'яснювальних заходів, а також результати самооцінювання дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних, практичних і кваліфікаційних робіт.

Відзначено загалом позитивну динаміку формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти та окреслено напрями подальшого удосконалення відповідних механізмів у межах внутрішньої

системи забезпечення якості освіти з урахуванням специфіки кожної освітньо-професійної програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності за спеціальностями **013 «Початкова освіта»** та **014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»** взяти до відома.
2. Визнати стан дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за зазначеними спеціальностями таким, що загалом відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Рекомендувати кафедрам, які забезпечують реалізацію освітньо-професійних програм за спеціальностями 013 та 014.11, посилити цілеспрямовану роз'яснювальну й превентивну роботу з питань академічної доброчесності з урахуванням особливостей професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи та вчителів фізичної культури.
4. Використати узагальнені результати опитування під час оновлення змісту окремих освітніх компонентів, удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а також у підготовці матеріалів до процедур внутрішнього й зовнішнього оцінювання якості освіти (акредитації).

Голосували:

«ЗА» - 9

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Голова комісії



Сергій МАРЧУК

Секретар



Марія КОЗИГОРА