

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

**засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних
технологій**

16.11.2025

3

Голова: Бортнюк Т. Ю. - завідувачка кафедри, кандидат економічних наук, доцент

Присутні:

Дем'янюк О.Й. – доктор історичних наук, професор
Ковальчук І. Л. – кандидат філософських наук, доцент, викладач
Федорчук О.Ю. - кандидат біологічних наук, старший викладач
Голя Г.М. – доктор філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні,
педагогічні науки, старший викладач
Коржик О.В. – кандидат біологічних наук, старший викладач
Мельничук Ю.Є – кандидат педагогічних наук, доцент
Смолюк А.І. – кандидат педагогічних наук, викладач
Корнелюк В. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач
Лехіцький Т. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач
Лавринець К.С. - викладач
Трач О. Т. - лаборант

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри.
2. Про перспективні завдання та особливості організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти факультету початкової освіти та фізичної культури.
3. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та особливості викладання освітніх компонентів, закріплених за кафедрою. Створення банку завдань для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.
4. Стан ведення викладачами кафедри журналів обліку студентів академічної групи відповідно до нормативно-правових та організаційно-методичних документів Коледжу.
5. Про розгляд та рекомендацію до друку рукопису О.Ю. Федорчук «Використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденній діяльності: методичні рекомендації».

1. СЛУХАЛИ: Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедри.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка наголосила на тому, що потрібно постійно проводити профорієнтаційну роботу. Зазначено, щоб кожен викладач працював зі студентами, які, відповідно, будуть розповідати про коледж у своїх містах та селах. Заохочувати студентів до профорієнтаційної роботи. Інформація може поширюватися через соціальні мережі, телебачення, рекламу.

УХВАЛИЛИ: УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Проводити профорієнтаційну роботу та залучати до цієї роботи студентів. Звітувати про проведену профорієнтаційну роботу на наступних чергових засіданнях.

2. СЛУХАЛИ: Про перспективні завдання та особливості організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти факультету.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка ознайомила викладачів кафедри із основними завданнями факультету на 2025/2026 навчальний рік

1) Підготовка фахівців освітньої галузі, спроможних впроваджувати у педагогічну діяльність досягнення сучасної науки, оптимально використовувати інноваційні технології,

вільно орієнтуватися в інформаційному та іншомовному середовищі.

2) Створення оптимальних умов для реалізації освітніх реформ. Сприяння осучасненню змістового, процесуального, наукового, методичного компонентів освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи.

3) Здійснення системи профорієнтаційних заходів серед учнівської молоді області з метою залучення до здобуття педагогічної професії. Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

4) Формування в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

5) Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури.

Корнелюк В.О. звернув увагу на те, що факультет приділяє особливу увагу виявленню та підтримці талановитих студентів, звернув увагу на організацію наукової роботи студентів та її результати. Науково-педагогічні працівники постійно та активно здійснюють керівництво науковою роботою студентів у наукових спецсемінарах, а також готують їх до участі у всеукраїнських наукових конференціях. Наукова робота охоплює більшість контингенту здобувачів освіти факультету (понад 150 студентів / 61 %).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ: Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та особливості викладання освітніх компонентів, закріплених за кафедрою. Створення банку завдань для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка наголосила, що до кожного освітнього компонента має бути сформований банк завдань, відповідно до навчальної програми. Вони мають вимірювати результати навчання за освітнім компонентом.

Ковальчук І. Л., к.філос.н., нач. навч.-метод. відділу, викладачку кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка повідомила, що результати навчання формулюються викладачами на рівні освітньо-професійної програми та окремої дисципліни і мають бути чітко вимірювальними. Завдання для підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти мають містити різнорівневий характер та вимірювати знання, які здобувач освіти отримав під час вивчення курсу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Створити банк завдань до освітніх компонентів.

4. СЛУХАЛИ: Стан ведення викладачами кафедри журналів обліку студентів академічної групи відповідно до нормативно-правових та організаційно-методичних документів Коледжу

ВИСТУПИЛИ: Федорчук О.Ю., к.б.н., в.о. директора Луцького педагогічного фахового коледжу, викладачка кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій, яка наголосила, що після кожного проведеного заняття потрібно ставити підпис відмітку про проведення в графі відвідування студентами заняття та на сторінці виставлення оцінок. Усі оцінки систематично виставляти в журналі. Звернути увагу на правильність заповнення. Об'єктивно та прозоро оцінювати знання студентів.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Федорчук О.Ю. взяти до уваги. Звернути увагу на правильність та своєчасність ведення журналів обліку навчальної роботи студентів академічної групи.

5. СЛУХАЛИ: Федорчук О.Ю., к.б.н., старшого викладача кафедри про зміст рукопису:

Використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденній діяльності: методичні рекомендації / уклад. О. Ю. Федорчук, Н. Б. Бугайчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 61 с.

Укладачі: Федорчук Оксана Юріївна – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Бугайчук Назар Борисович – викладач кафедри теорії та методики фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Анотація. Методичні рекомендації «Використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденній діяльності» присвячені актуальним підходам до формування здоров'язбережувального середовища в умовах освітнього процесу та позааудиторної активності. У посібнику систематизовано сучасні оздоровчі та рекреаційні технології, що базуються на принципах фізичної активності, психоемоційного розвантаження, самоспостереження, цифрової підтримки та інклюзивності. Розглянуто можливості їх інтеграції в щоденний режим студентів і педагогів, з урахуванням індивідуальних потреб, мотиваційних чинників та ресурсного потенціалу закладу освіти.

Метою даних методичних рекомендацій є формування у здобувачів освіти, педагогів, фахівців сфери здоров'я та широкого загалу практичних навичок і мотивації до систематичного використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденному житті. Рекомендації спрямовані на популяризацію здорового способу життя, підвищення рівня рухової активності, психофізіологічної стійкості та соціального благополуччя, особливо серед молоді, яка демонструє тенденцію до гіподинамії та емоційного перевантаження.

Методичні рекомендації мають на меті надати науково обґрунтовані, структуровані та адаптовані до сучасних реалій способи інтеграції оздоровчо-рекреаційної активності у щоденний ритм життя, з урахуванням вікових, індивідуальних та соціальних особливостей. Особливий акцент зроблено на доступність, безпечність та мотиваційний потенціал технологій, які можуть бути використані як у формальному освітньому процесі, так і в неформальних умовах – вдома, на роботі, у громадських просторах.

Крім того, у методичних рекомендаціях розглядаються алгоритми впровадження мікропрактик (рухові паузи, дихальні вправи, техніки релаксації), принципи безпечного навантаження, а також критеріям оцінки ефективності оздоровчих заходів. Особливо акцентовано на ролі емоційної безпеки, універсального дизайну навчання та створенні інклюзивного простору, що сприяє гармонійному розвитку особистості.

Рекомендації адресовані викладачам, студентам, організаторам освітнього процесу, фахівцям з фізичної культури та охорони здоров'я, які прагнуть впроваджувати ефективні оздоровчі практики в освітню діяльність, формувати культуру здоров'я та підтримувати психофізичне благополуччя учасників освітнього процесу.

Рецензенти:

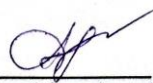
Белікова Н.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Романюк В.П. – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Волинського національного університету імені Лесі Українки

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій яка вказала, що представлений доробок відповідає чинним вимогам, тому може бути рекомендованим до розгляду на вченій раді факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

УХВАЛИЛИ: Інформацію Бортнюк Т.Ю. взяти до уваги. Врахувати вимоги при розробці навчально-методичних видань.

Завідувач кафедри


(підпис)

Т. Ю. Бортнюк

Секретар


(підпис)

О. Т. Трач