

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПРОТОКОЛ

**засідання кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та
інформаційних технологій**

15. 12. 2025

4

Голова: Бортнюк Т. Ю. - завідувачка кафедри, кандидат економічних наук,
доцент

Присутні:

Дем'янюк О.Й. – доктор історичних наук, професор
Ковальчук І. Л. – кандидат філософських наук, доцент, викладач
Федорчук О.Ю. - кандидат біологічних наук, старший викладач
Голя Г.М. – доктор філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні,
педагогічні науки, старший викладач
Коржик О.В. – кандидат біологічних наук, старший викладач
Мельничук Ю.Є – кандидат педагогічних наук, доцент
Смолюк А.І. – кандидат педагогічних наук, викладач
Корнелюк В. О. – спеціаліст вищої категорії, викладач
Лехіцький Т. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач
Лавринець К.С. - викладач
Трач О. Т. - лаборант

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації викладачів кафедри на 2026 рік.
2. Про результати підвищення кваліфікації викладачами кафедри, формування клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
3. Про організацію опитування здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво.
4. Про шляхи запровадження академічної мобільності учасників освітнього процесу та розвиток партнерства зі зовнішніми стейкхолдерами.
5. Про національно-патріотичну складову у підготовці майбутніх учителів.
6. Про неформальну освіту здобувачів вищої освіти.

1. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка наголосила, що кожному педагогічному працівнику та науково-педагогічному працівнику необхідно щороку проходити підвищення кваліфікації та мати одне міжнародне стажування на п'ять років. Важливо, щоб воно було відповідно до тих предметів, які читає викладач в поточному навчальному році.

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І. Л., к.філос.н., нач. навч.-метод. відділу, яка повідомила, що відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Проходити підвищення кваліфікації (стажування) відповідно до профілю викладання.

2. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору /таблиця дод.1 до протоколу/

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І.Л., к.ф.н., доцент, викладачка кафедри, яка представила присутнім звіт про проходження підвищення кваліфікації за I семестр 2025-2026 н.р.

Звіт про міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського Союзу». Сертифікат ESN№25031, 20.11.2025

Вид освітньої послуги: міжнародне підвищення кваліфікації вебінар.

Вид підвищення кваліфікації: участь у міжнародному підвищенні кваліфікації вебінарі.

Розробник: ISAP (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Термін проведення: 11 листопада – 20 листопада 2025 року.

Мета вебінару: «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського Союзу» – звернути увагу освітян на питання впровадження, розвитку та вдосконалення процесів неформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу та актуальні аспекти Європейського досвіду використання неформальної освіти в освітньому процесі.

Тематика навчальних матеріалів:

Тема №1. «Розуміння неформальної освіти в країнах Європейського Союзу».

Тема №2. «Неформальна освіта підтвердження та визнання в країнах Європейського Союзу».

Тема №3. «Особливості неформальної та формальної освіти досвід країн Європейського Союзу».

Тема №4. «Неформальна освіта практичний досвід країн Європейського Союзу».

Тема №5. «Сила неформальної освіти».

Тема №6. «Зосередження неформальної освіти в громадських коледжах: міжнародний досвід».

Зміст: опрацювання навчальних онлайн-матеріалів за тематикою міжнародного підвищення кваліфікації вебінару.

Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

Під час вебінару набуто таких компетентностей: професійні та загальні навички набуття знань та умінь використання неформальної освіти в освітньому процесі.

Результати програми підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, набуття нових навичок комунікації, ознайомлення з досвідом роботи колег із держав Європейського Союзу щодо використання можливостей неформальної освіти в освітньому процесі при підготовці здобувачів вищої освіти. Набуті знання допоможуть розширити спектр навчальних інструментів, які можна використовувати в освітній діяльності, побудувати власну траєкторію роботи зі здобувачами вищої освіти, використовуючи сучасні онлайн-методи та прийоми розвитку креативного, критичного та логічного мислення.

- Голя Г.М. доктор філософії, старший викладач кафедри представила звіт про проходження підвищення кваліфікації за I семестр 2025-2026 н.р.

1. Онлайн-платформа «Прометеус». *Онлайн-курс* «Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків». Обсяг – 30 год./1 ЄКТС. Сертифікат № *be82a1b40dfa4f6f83435bбаба204ce2* від 02.10.2025

Мета курсу: глибше розуміння складних, багатошарових взаємозв'язків між культурою та політикою в сучасному суспільстві. Зокрема показати, як політичні процеси формують культурний порядок денний, культурні практики, мистецтво, масову культуру, архітектуру, культурну дипломатію. Цей курс має на меті не просто передати інформацію, а мотивувати критичне осмислення ролі культури в політиці та навпаки – сприяти формуванню свідомого громадянина, здатного аналізувати та оцінювати культурно-політичні процеси.

Результати навчання:

- Уміння описувати різні форми взаємозв'язку між політикою та культурою (масова культура, мистецтво, архітектура, медіа, дипломатія).

- Аналіз впливу політичних ідеологій, державної політики, соціальних змін на культурні практики, мистецькі процеси, культурну пам'ять.

- Усвідомлення, як культурні продукти – література, кіно, серіали, архітектура, образотворче мистецтво – можуть слугувати інструментами політичного впливу, пропаганди, миротворчості або культурної дипломатії.

- Використання отриманих знань в професійній діяльності *За результатами навчання*: отримані навички використовуються

Впровадження результатів навчання: використовувати отримані аналітичні навички для публікацій, статей, досліджень, де можна прослідкувати взаємозв'язки культури і політики; застосовувати отримані знання для аналізу політико-культурних процесів, планування культурних проєктів та ініціатив, враховуючи політичні, соціальні, ідеологічні чинники.

2. Онлайн-платформа «Прометеус». *Онлайн-курс «Лідерство у команді. Становлення лідера»*. Обсяг – 30 год. / 1 ЄКТС. Сертифікат від 13.08.2025.

Мета: Сприяти формуванню сучасного розуміння лідерства та ролі лідера в команді. Розвинути навички ефективної взаємодії, комунікації та управління груповими процесами. Ознайомити слухачів із практиками, що допомагають будувати довіру, створювати мотивуюче середовище та приймати зважені управлінські рішення. Показати різноманітні стилі лідерства та допомогти учасникам визначити власний стиль і зону розвитку.

Результати навчання

- Пояснення сутності лідерства, його моделі та сучасних підходів до розвитку лідерських компетентностей.

- Розуміння різниці між роллю керівника та лідера, а також механізмами впливу на команду.

- Визначення власних лідерських сильних сторін та зони для розвитку.

- Застосовування техніки ефективної комунікації, делегування та управління конфліктами.

- Створювати сприятливий психологічний клімат у команді, мотивувати учасників і підтримувати їхню залученість.

Приймати лідерські рішення на основі аналізу ситуацій, ризиків та потреб команди.

Впровадження результатів курсу в професійну діяльність: Використовувати отримані інструменти для покращення командної взаємодії в освітніх установах. Удосконалення робочих процесів. Підвищувати результативність роботи студентства через нові методи мотивації, комунікації та підтримки.

3. ГО «IESF». *Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід»*. Обсяг – 45 год. / 1, 5 ЄКТС. Сертифікат №24995 від 23.11.2025.

Мета програми: Підвищити професійну компетентність педагогічних і науково-педагогічних працівників у використанні сучасних цифрових технологій і міжнародних практик дистанційного навчання для ефективної підготовки здобувачів вищої освіти.

Результати навчання: знання про сучасні концепції дистанційної освіти та тенденції цифрової трансформації вищої школи; порівняння міжнародних моделей застосування цифрових інструментів у навчальному процесі; педагогічні принципи якісної організації онлайн-навчання. Уміння обирати та комбінувати інноваційні цифрові інструменти, проєктувати дистанційні курси відповідно до вимог академічної доброчесності, доступності та інклюзивності; застосовувати методи активного, змішаного та персоналізованого навчання у цифровому середовищі. Навички використовувати міжнародні освітні платформи та відкриті цифрові ресурси; здійснювати моніторинг навчальних результатів за допомогою цифрової аналітики, організувати ефективну онлайн-комунікацію між викладачем і здобувачами освіти; підвищувати мотивацію студентів через застосування цифрових технологій (гейміфікація, інтерактивні кейси, візуалізація).

Впровадження результатів підвищення кваліфікації: інтегрувати нові цифрові інструменти в освітні програми та навчальні дисципліни; забезпечувати безперервний розвиток цифрової компетентності в освітньому середовищі закладу вищої освіти.

3. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Програма підвищення кваліфікації «Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності». Обсяг – 12 год. / 0,4 ЄКТС. Сертифікат №25/2285 від 27.11.2025.

Мета програми: Сприяти формуванню в науково-педагогічних та педагогічних працівників цілісного розуміння ключової ролі освіти у становленні, збереженні й розвитку української державності, а також розвинути їхню здатність застосовувати освітні інструменти, технології та підходи для зміцнення національної ідентичності, громадянської свідомості та демократичних цінностей у здобувачів освіти.

Результати підвищення кваліфікації можна застосувати під час викладання історії через глибше висвітлення ролі освіти у формуванні та зміцненні української державності. Викладач може органічно інтегрувати в уроки приклади того, як освітні діячі та наукові осередки впливали на розвиток держави, формувати в учнів критичне мислення, уміння аналізувати історичні джерела та усвідомлювати значення освіти в суспільному поступі. Завдяки сучасним цифровим інструментам можна робити навчання більш динамічним і дослідницьким — проводити віртуальні екскурсії, онлайн-дискусії та інтерактивні завдання, що допомагають учням глибше зрозуміти історичні процеси й відчути власну причетність до розвитку державності.

За результатами підготовлено публікацію: Голя Г., Формування національної ідентичності у поєднанні професійної підготовки майбутніх педагогів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарного педагогічного коледжу: Випуск 3 (50)/загзаг.ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2025.С.204-207.

4. Академія рекреаційних технологій і права

Підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційні методики викладання історії українського державотворення; історії та культури України». Обсяг – 45 год. / 1,5 ЄКТС.

Мета: опанування сучасними методиками викладання, удосконалення навичок роботи з історичними джерелами та цифровими освітніми інструментами; підвищення якості підготовки та проведення занять; розвиток здатності формувати в здобувачів освіти критичне мислення та активну громадянську позицію

Результати навчання:

- Застосовувати інноваційні педагогічні технології (проектне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, сторітелінг, інтерактивні методи, цифрові інструменти).
- Інтегрувати міжпредметні зв'язки між історією, культурологією, громадянською освітою, літературою та мистецтвом.
- Використовувати дані цифрових архівів, електронних бібліотек та онлайн-музеїв у навчальному процесі.
- Формувати у здобувачів освіти критичне мислення, навички роботи з джерелами та здатність до історичної інтерпретації.
- Підвищувати мотивацію учнів до вивчення історії шляхом використання інтерактивних та ігрових форматів.
- Розвивати власну професійну рефлексію, здійснювати самооцінювання й корекцію педагогічної діяльності.

Результати навчання: отримані навички використовуватимуться під час підготовки до практичних та лекційних занять з освітніх компонентів «Історія українського державотворення та культури», «Історія та культура України», а також сприятимуть ефективному використанню при проведенні занять, тренінгів, підготовки статей, виступів та ін.

Кучер Т.М., викладач кафедри представила звіт про проходження підвищення кваліфікації за I семестр 2025-2026 н.р.

Онлайн-курс ПК «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал».

Напрямок навчання. Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань розвитку критичного мислення, основ розуміння пам'яті, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ГО Prometheus: Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).

Автори програми: доктор Барбара Оклі, професор Оклендського університету та університету імені Макмастера та доктор Терренс Сейновський, піонер у галузі нейроінформатики, займається вивченням зв'язків між мозком та поведінкою

Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС)

Мета курсу: допомогти освітянам зрозуміти принципи роботи мозку й пам'яті та успішно використовувати знання для змін у кар'єрі та підходів до навчання;

дозволити опанувати стратегії та процедури критичного мислення, що дасть змогу підвищити особистісну ефективність та успішність ухвалених рішень; ознайомити з теорією та методикою ефективного навчання, посилити методологічну підготовку й сприяти успішності викладацької діяльності.

Зміст курсу спрямовано на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань цільової аудиторії, представниками якої є:

- вчителі загальноосвітніх навчальних закладів для впровадження партнерських засад навчального процесу замість примусових.
- педагоги позашкільних навчально-виховних закладів для забезпечення стійкої пізнавальної мотивації у вихованців.
- викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти для поширення інноваційних освітніх технологій серед освітян.
- викладачі вишів для поєднання високого теоретичного рівня занять із простотою та доступністю викладу.
- освітні тренери, які хочуть змінити цінності педагогів та забезпечити сутнісні зміни в освітній системі України.
- всі охочі долучитись до впровадження новітніх методик в українську освіту.

Опрацьовано такі теми:

Тиждень 1. Зміни можливі!

Тиждень 2. Ще більше про щастя навчатись

Тиждень 3. Навчання та кар'єра

Тиждень 4. Постійне навчання як спосіб життя

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання й навчання школярів та студентів; основних механізмів функціонування й реалізації компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

За результатами участі: отримані навички використовуються під час проведення занять, особистих бесід зі студентами, під час обміну досвідом з колегами.

2. Онлайн-курс ПК «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів».

Напрямок навчання. Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників будь-якого напрямку, які прагнуть опанувати нові навички для успішного викладання і самовдосконалення.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ГО Prometheus: Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).

Автори програми: доктор Барбара Оклі, професор Оклендського університету та університету імені Макмастера та доктор Терренс Сейновський, піонер у галузі нейроінформатики, займається вивченням зв'язків між мозком та поведінкою.

Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС)

Мета курсу: надати можливість переймати досвід у найвідоміших експертів у сфері навчання, можливість пізнати принципи і опанувати методики зосередження, раціонального використання часу, подолання прокрастинації та втом, які заважають засвоювати нові знання.

Зміст курсу дозволяє опанувати нові навички, дізнатись про парадоксальні способи успішного складання іспитів та одержати поради для ефективної

допомоги у розумінні принципів роботи мозку й пам'яті і успішно використовувати знання для ефективнішого навчання школярів та студентів; познайомитися зі способами запам'ятовування інформації та покращити навички навчатися новому.

Опрацьовано такі теми:

Тиждень 1: Що таке навчання?

Розділ 1. Зосереджене та розсіяне мислення.

Розділ 2. Прокрастинація, пам'ять та сон.

Тиждень 2: Фрагментування.

Розділ 1. Основні засади фрагментування.

Розділ 2. Погляд на загальну картину.

Тиждень 3: Гаяння часу та пам'ять

Розділ 1. Прокрастинація

Розділ 2. Пам'ять

Тиждень 4: Ренесансне навчання та відкриття вашого потенціалу.

Розділ 1, 2 Ренесансне навчання та як розблокувати ваш потенціал

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні: знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання й навчання школярів та студентів; основних механізмів функціонування й реалізації компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів 13 Використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

За результатами участі: отримані навички використовуються під час проведення занять, особистих бесід зі студентами, під час обміну досвідом з колегами (постійно).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти, яка поінформувала про результати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання ОК за освітньо-професійними програмами спеціальностей за I семестр 2025/2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Ковальчук І.Л., к.ф.н., викладачка кафедри, яка повідомила що за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості викладання ОК освітньо-

професійними програмами спеціальностей за I семестр 2025/2026 н.р. бакалавр потребує реалізації системи заходів, зокрема:

- удосконалювати зміст робочих програм з урахуванням потреб ринку праці та сучасних технологій;

- здійснювати змістову та методичну експертизу навчально-методичного забезпечення з метою його удосконалення; залучати здобувачів освіти до процесу удосконалення освітніх компонентів; інтенсифікувати реалізацію в освітньому процесі студентоцентрованого підходу через можливість здобувачів освіти будувати власну індивідуальну траєкторію здобуття освіти та побудову партнерських відносин між викладачем та здобувачем;

- активізувати впровадження інноваційного змісту та інтерактивних методів викладання з метою формування soft skills здобувачів освіти, зокрема, креативного та критичного мислення, емоційного інтелекту, лідерських якостей, вміння працювати в команді;

- урізноманітнювати методи керівництва самостійною роботою здобувачів освіти;

- на засіданнях кафедри систематично розглядати питання щодо контрольних заходів, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічної доброчесності;

- звертати увагу на відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;

- обговорювати методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу;

- на засіданнях кафедри обговорити результати опитувань здобувачів освіти та врахувати пропозиції в реалізації освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

4. СЛУХАЛИ: Про шляхи запровадження академічної мобільності учасників освітнього процесу та розвиток партнерства зі зовнішніми стейкхолдерами.

ВИСТУПИЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцент, завідувачка кафедри, яка запропонувала ознайомитись з Програмами академічної мобільності <https://lpc.in.ua/prohramy-akademichnoi-mobilnosti/> напрямками співпраці <https://lpc.in.ua/pro-nas/spivpratsia/https://classroom.google.com/c/NzA4OTc3Njk1NTkw/sa/NzI4OTY1MDg4MzA2/detailed> Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/>. Бортнюк Т.Ю., яка у своєму виступі окреслила академічну мобільність як інструмент підвищення якості освітнього процесу, професійного розвитку викладачів і формування у здобувачів освіти сучасних фахових та цифрових компетентностей. Наголошено, що для кафедри природничо-математичної та інформаційно-технологічної спрямованості академічна мобільність має реалізовуватися не лише у формі класичних обмінів, а й через короткострокові онлайн-програми, спільні навчальні модулі, участь у відкритих освітніх платформах, міжкафедральні та міжінституційні проєкти.

У виступі підкреслено важливість розвитку партнерства зі зовнішніми стейкхолдерами - закладами загальної середньої освіти, ІТ-компаніями, науковими установами, громадськими організаціями та професійними спільнотами - як підґрунтя для реалізації академічної мобільності, стажувань, практико-орієнтованого навчання та оновлення змісту освітніх компонентів. Зазначено, що залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу сприятиме узгодженню програмних результатів навчання з реальними потребами ринку праці, розвитку проєктної діяльності здобувачів освіти та формуванню індивідуальних освітніх траєкторій.

Окремо акцентовано на доцільності використання цифрових інструментів, дистанційних форматів співпраці, спільних науково-методичних заходів і участі викладачів та здобувачів освіти у професійних мережах як доступних і ефективних.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати розвиток академічної мобільності та партнерської взаємодії зі зовнішніми стейкхолдерами одним із пріоритетних напрямів діяльності кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій.

2. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам кафедри:

2.1. впроваджувати елементи академічної мобільності у межах освітніх компонентів (спільні онлайн-заняття, гостьові лекції, участь у міжінституційних курсах, освітніх проєктах та професійних спільнотах);

2.2. розширювати співпрацю із закладами освіти, ІТ-структурами та іншими зовнішніми стейкхолдерами з метою організації стажувань, практик і проєктної діяльності здобувачів освіти.

3. Сприяти залученню здобувачів освіти до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, у тому числі дистанційних і короткострокових, з можливістю подальшого визнання результатів навчання відповідно до чинних нормативних документів ЗВО.

4. Розглядати результати реалізації академічної мобільності та партнерських ініціатив на наступному засіданні кафедри з метою аналізу їх впливу на якість освітнього процесу та оновлення змісту освітніх програм.

5. СЛУХАЛИ: Бортнюк Т.Ю., к.е.н., доцента, завідувачку кафедри, яка повідомила, що сьогодні важливо відтворити в українському суспільстві почуття істинного патріотизму як духовно-моральної та соціальної цінності, формувати у молоді громадсько-активні соціально значущі якості, які вона зможе проявити в усіх видах діяльності, і перш за все пов'язаних із захистом інтересів своєї родини, рідного краю, народу та Батьківщини, реалізації особистого потенціалу на благо української держави. Тому важливо приділяти багато уваги національній самосвідомості здобувачів освіти за допомогою колективних справ, участі у заходах зорієнтованих на патріотичне виховання, відродження культури, традицій, збереження мови, народу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

6. СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри Бортнюк Т.Ю., яка:

наголосила на важливості інтеграції неформальних форм навчання в освітній процес, що дозволить студентам розвивати практичні навички, критичне мислення та соціальні компетенції. Визначено, що неформальна освіта може включати тренінги, воркшопи, проєкти, стажування та волонтерську діяльність. Акцентувала увагу на важливості визнання результатів неформального навчання в системі вищої освіти, що може позитивно вплинути на конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Ознайомила з нормативною базою неформальної та інформальної освіти. Неформальна та інформальна освіта: як отримати визнання результатів навчання:

<https://mon.gov.ua/ua/news/neformalna-ta-informalna-osvita-yak-otrimati-viznannya-rezultativ-navchannya>

Положення «Про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»: <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia1.pdf>

ВИСТУПИЛИ: Корнелюк В.О., який наголосив, що визнання результатів неформального та/або інформального навчання є одним з інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Так, у 2025/2026 н.р. здійснено визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, як частину самостійної роботи за ОК «Методика навчання математичної освітньої галузі» - А. Костючик, А. Случик, В. Курижка, Д. Давидюк, Д. Дишко, Д. Ткачук, К. Невірець, О. Тарасюк, С. Калінчук, С. Латковська, С.Нікончук, А. Березнюк, В. Остапюк, Д. Кот, М. Козак, Х. Дерлюк, Ю. Гижук, Ю.Зуб

(прослухано онлайн-курси: «Оцінювання без знецінювання», «Інтеграція м'яких навичок у викладання математики», «Впровадження інновацій в школах», «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», «Медіаграмотність: практичні навички», «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень», «Як навчати в цифровому світі», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги. Рекомендувати викладачам інтегрувати неформальні форми навчання в освітній процес з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів освіти та формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії.

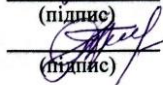
Завідувач кафедри



(підпис)

Т. Ю. Бортнюк

Секретар



(підпис)

О. Т. Трач