



Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу

Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

Мета: отримати об'єктивну та всебічну інформацію від здобувачів освіти ОС бакалавр щодо якості організації та змісту освітнього процесу в коледжі з метою подальшого вдосконалення навчання, підвищення його ефективності та відповідності сучасним вимогам.

Завдання опитування:

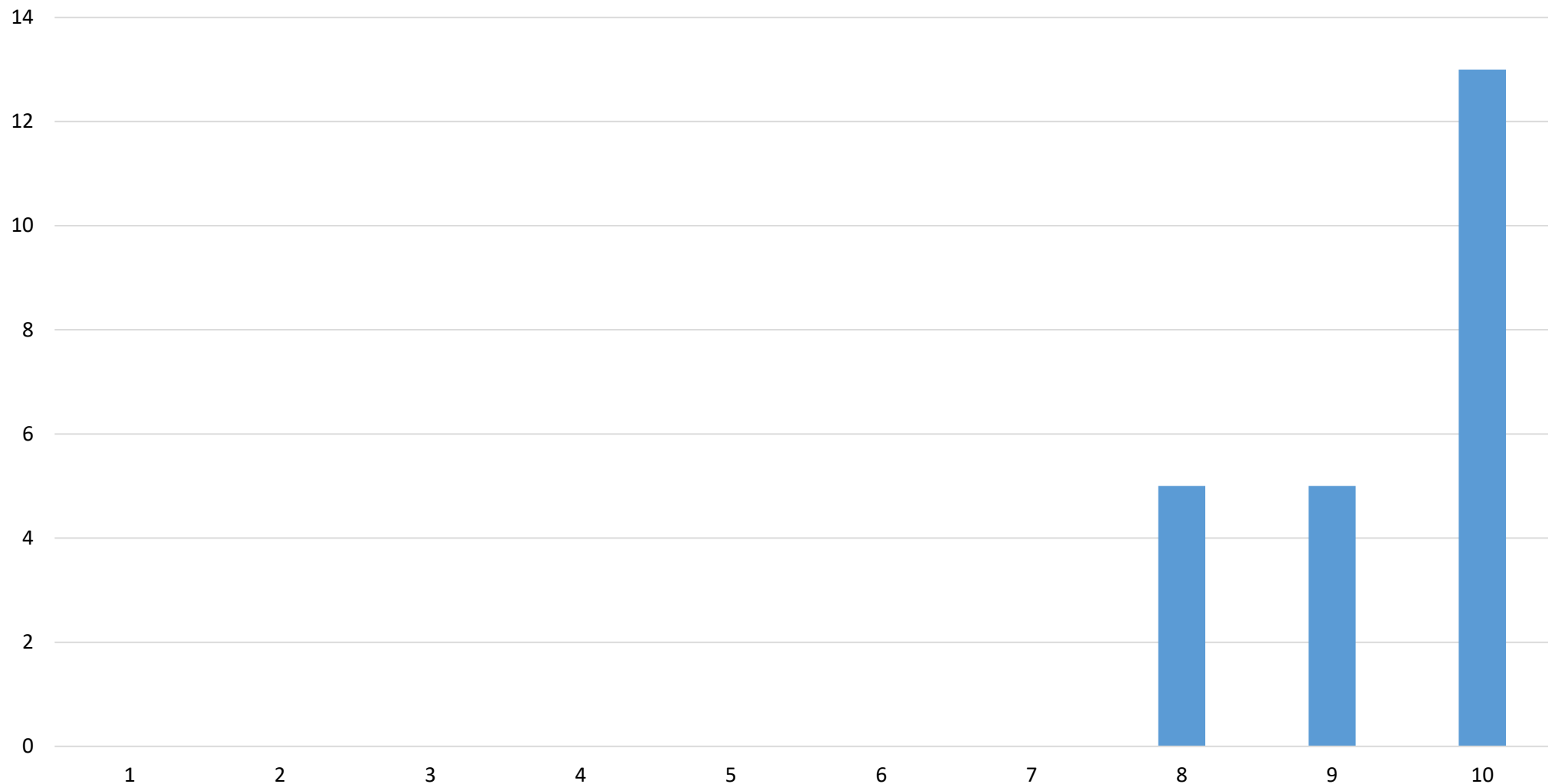
- визначити рівень задоволеності здобувачами освіти змістом ОПП, методами викладання та організацією занять;
- виявити сильні сторони освітнього процесу та напрями, які потребують покращення;
- зібрати пропозиції студентів щодо удосконалення навчальних дисциплін /освітніх компонентів, позааудиторної діяльності та умов навчання;
- сприяти формуванню партнерських відносин між здобувачами освіти та адміністрацією коледжу на основі зворотного зв'язку.

Профіль респондентів:

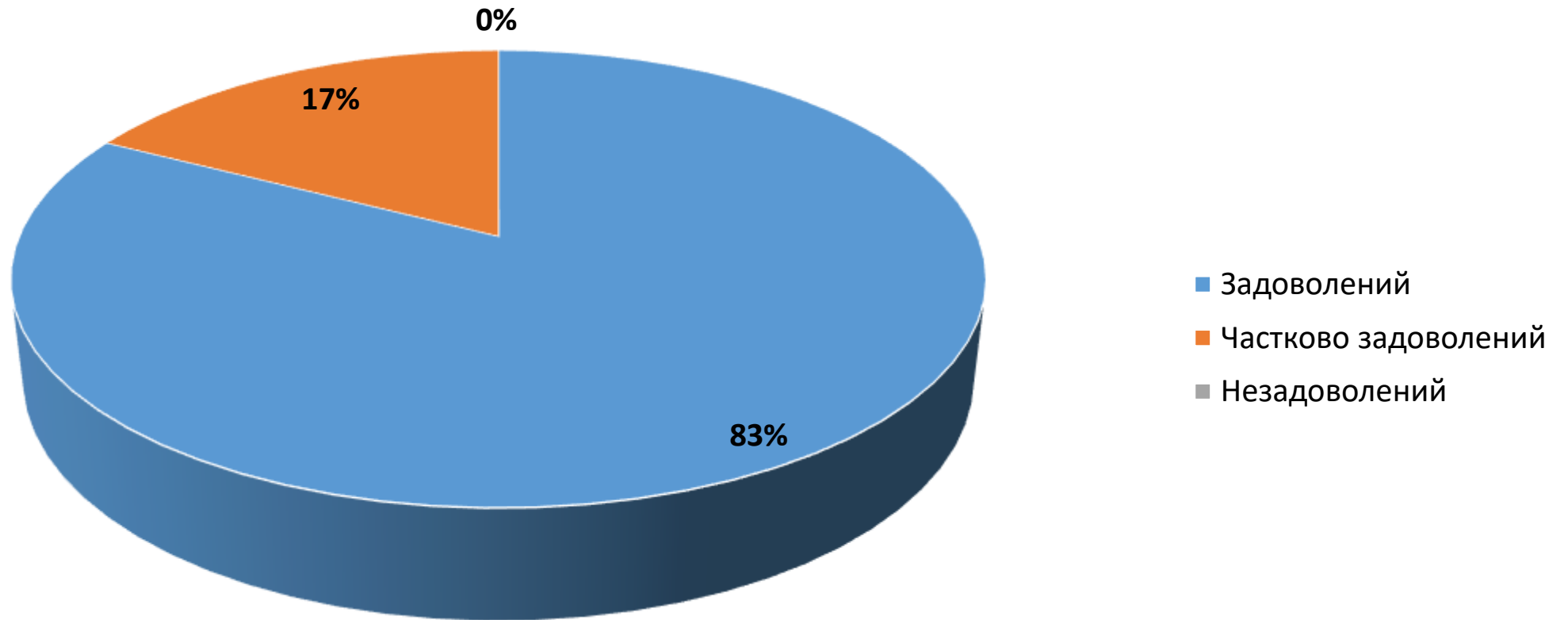
- Пройшло опитування:

23 здобувачів освіти або 54 % від загальної кількості за спеціальностями 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 43 особи

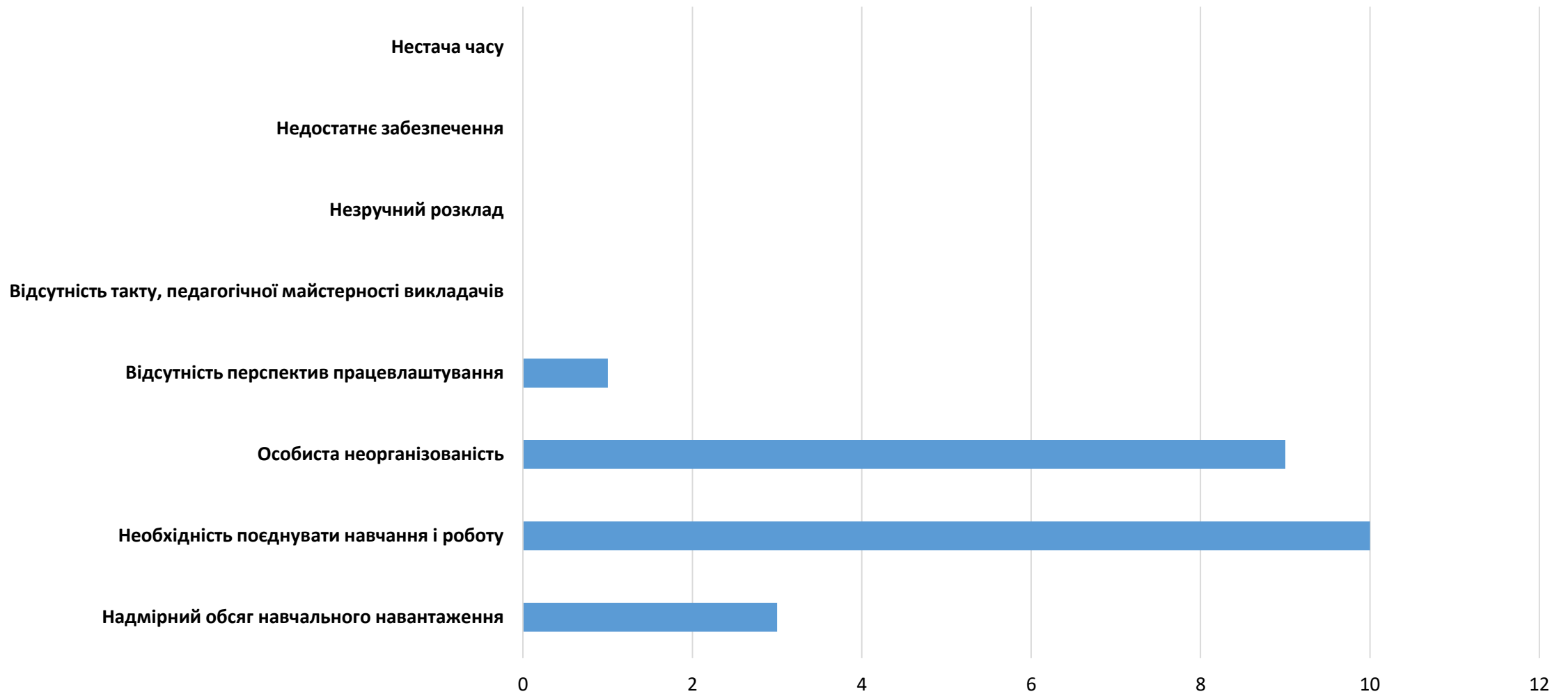
Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки тобі цікаво, комфортно та корисно навчатися в закладі, де позначка «1» - не цікаво та не комфортно, а позначка «10» - дуже цікаво і комфортно, навчаюся з великим задоволенням



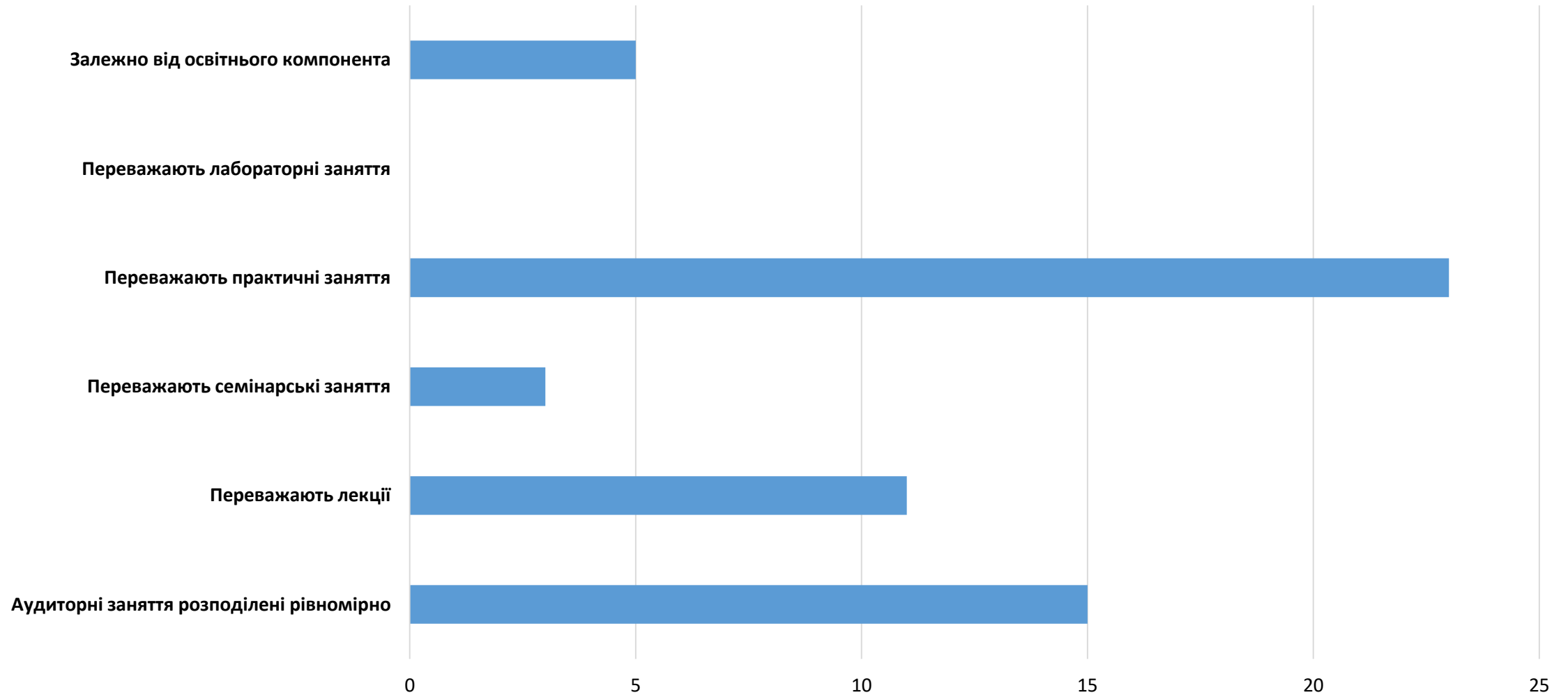
Чи задоволені ви вибором спеціальності?



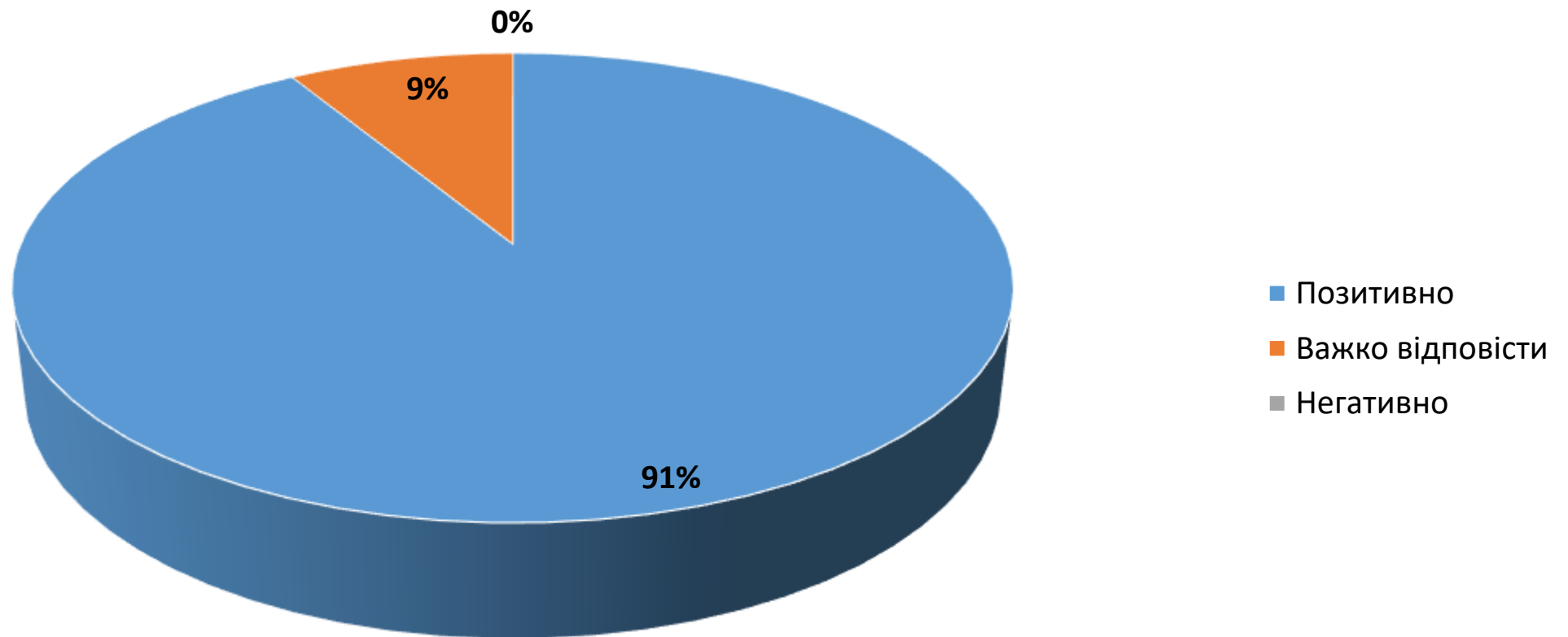
Назвіть чинники, які ускладнюють навчання:



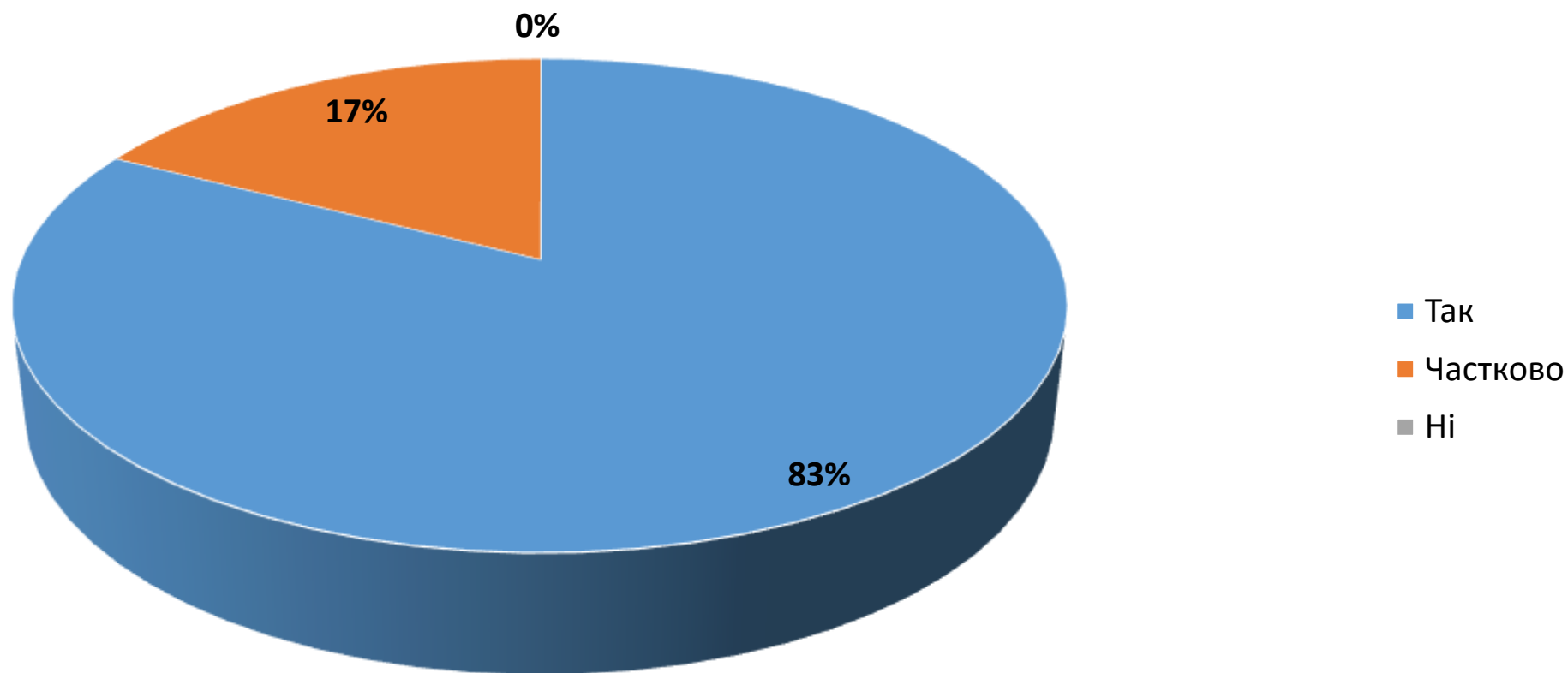
Види занять, які переважають:



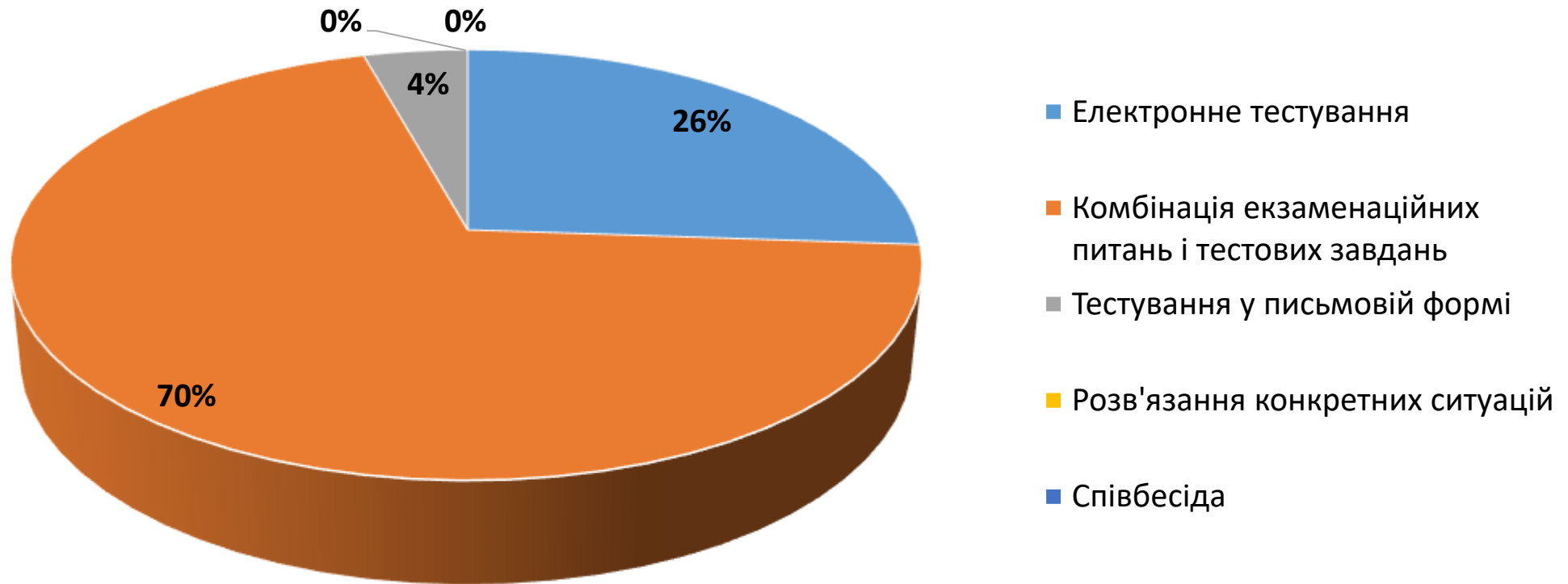
Як ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



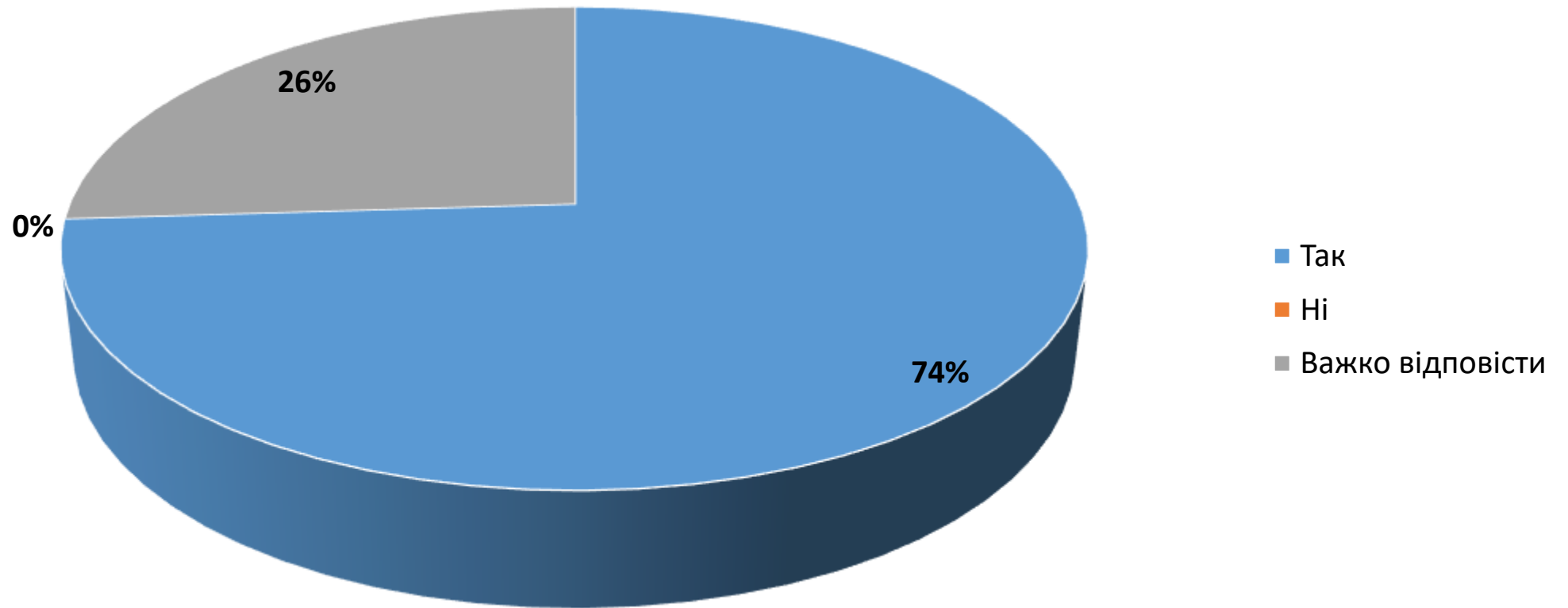
Чи об'єктивною є, на вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в Коледжі?



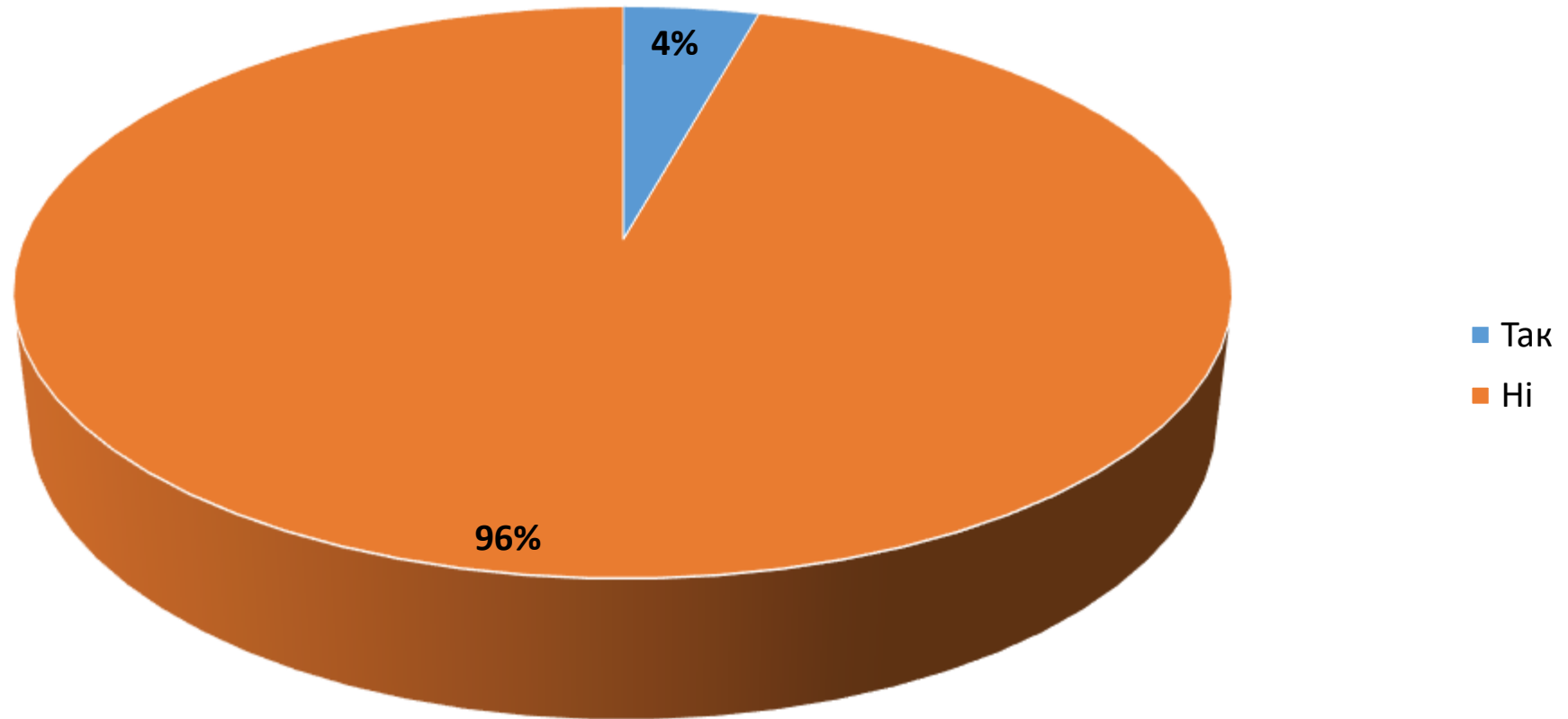
Найбільш об'єктивними способами контролю знань на екзамені є:



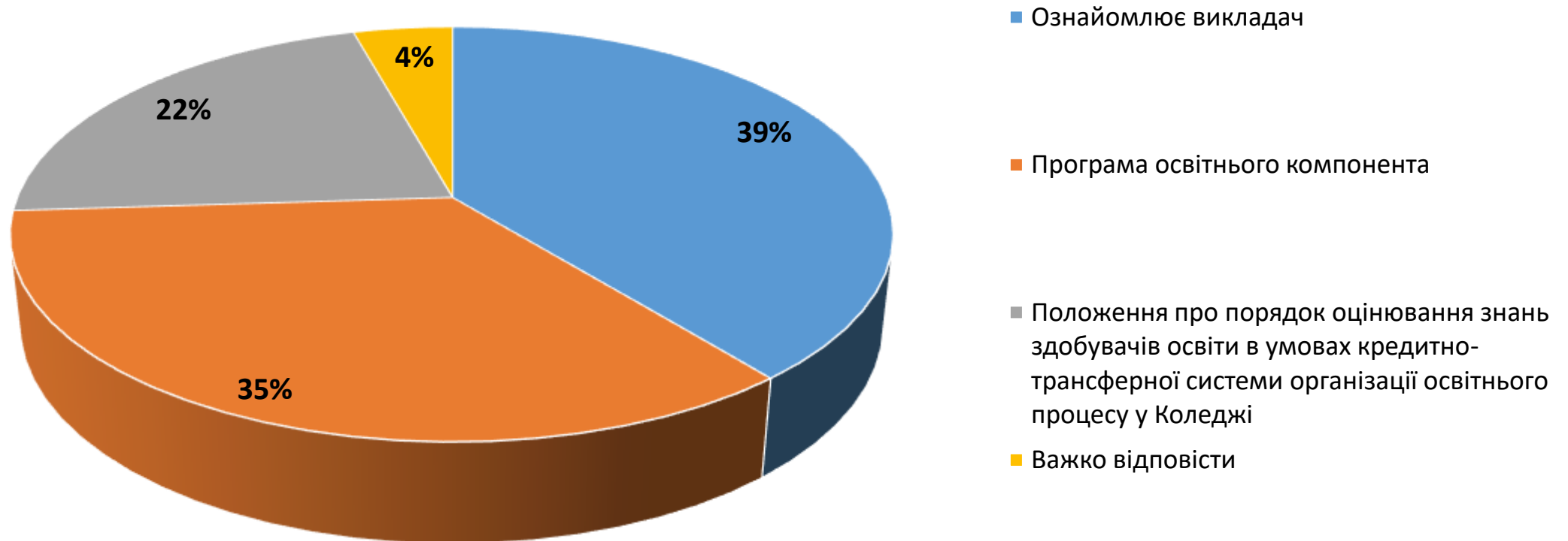
Чи є у вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів (екзамену, заліку тощо)?



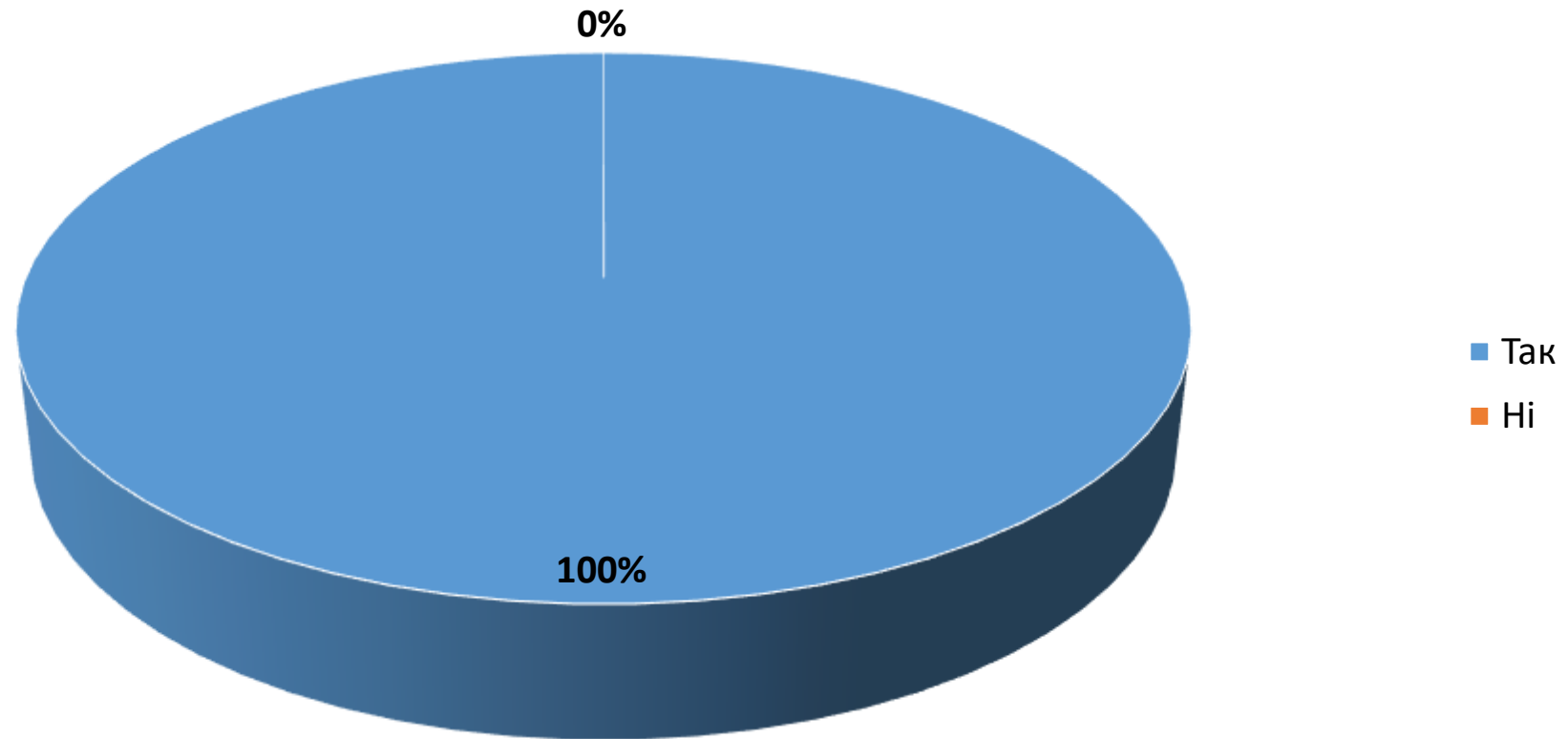
Чи приходилось вам оскаржувати процедури проведення чи результати контрольних заходів?



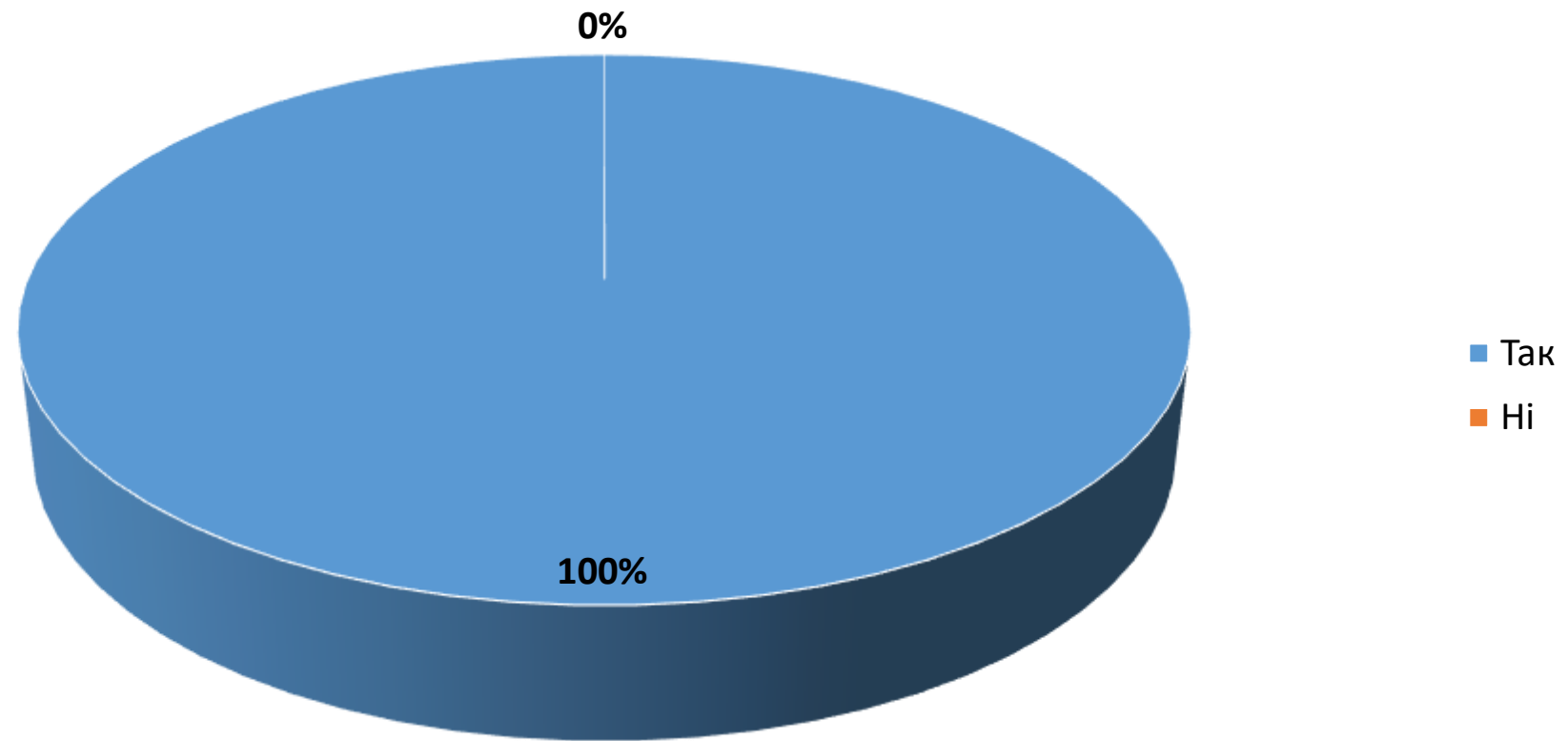
Джерелами інформації про оцінювання освітнього компоненту є:



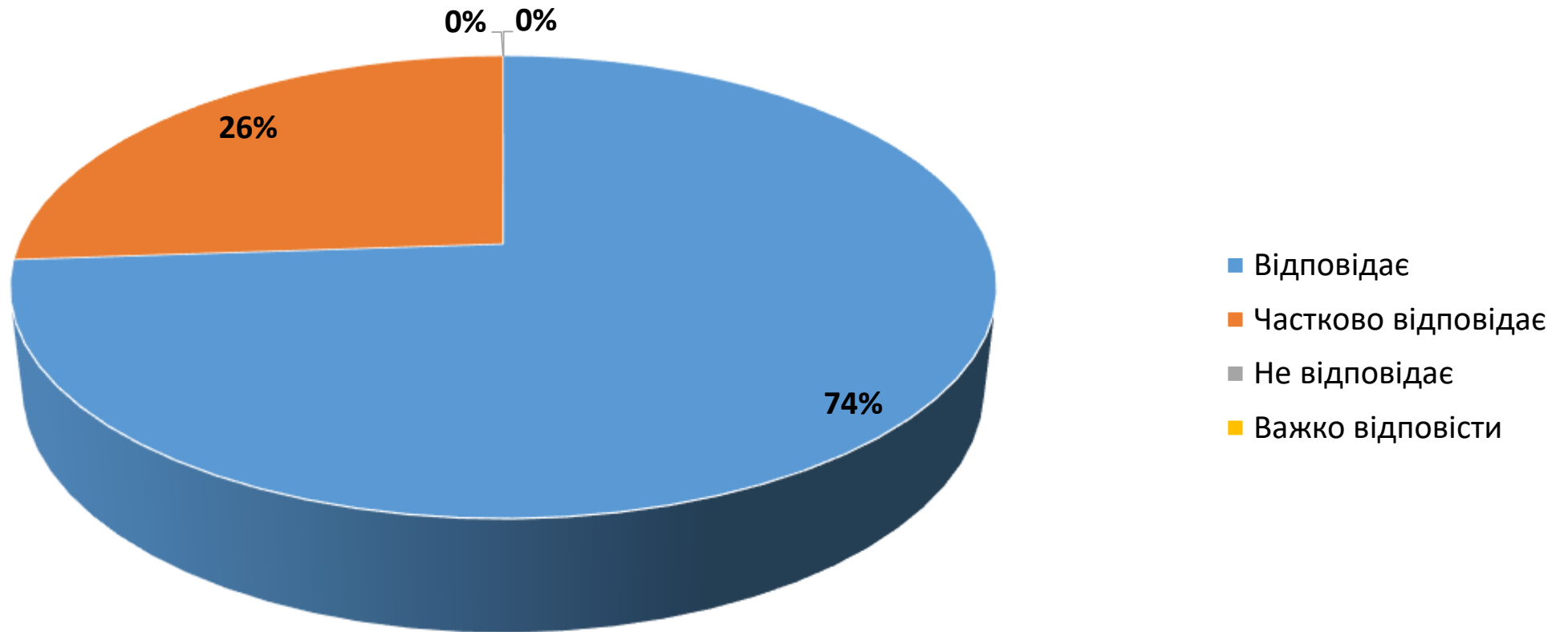
Чи знаєте ви, що ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-професійної програми?



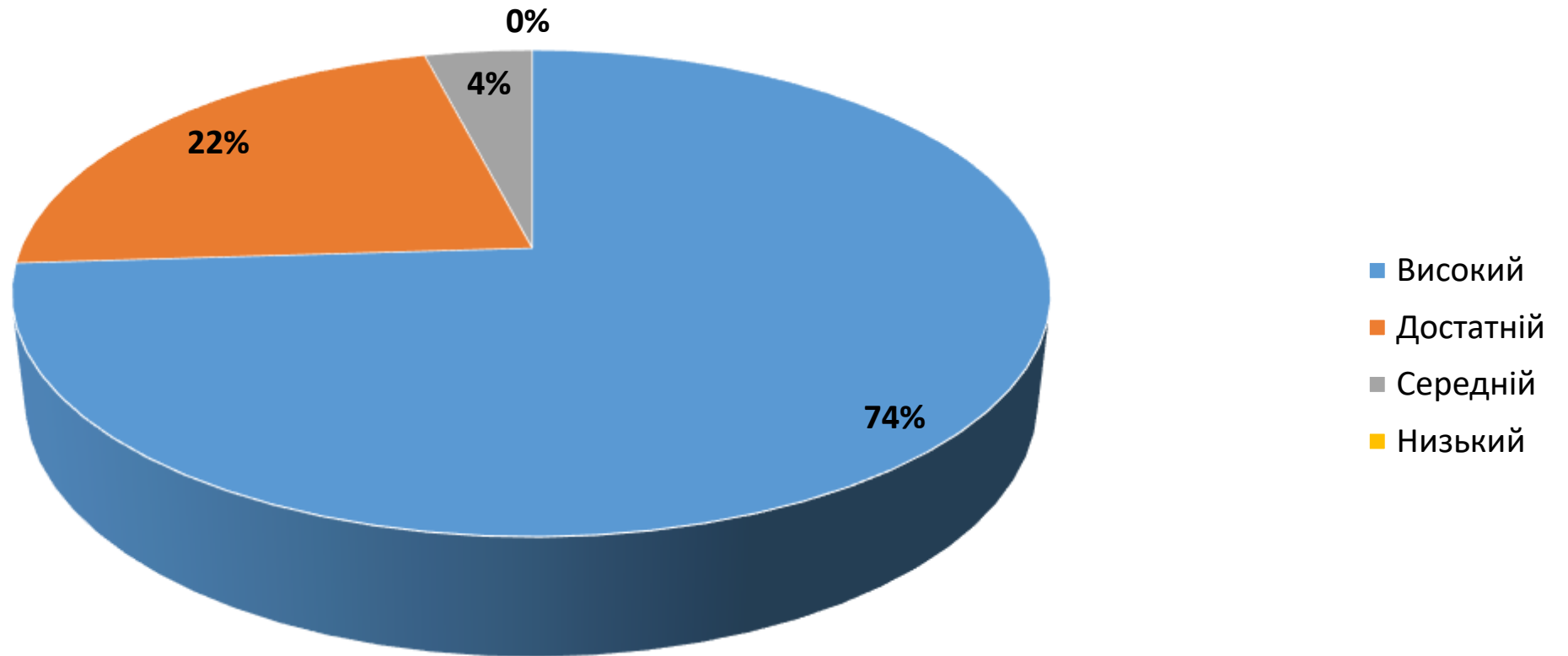
Чи ознайомлені з цілями та змістом освітньо-професійної програми?



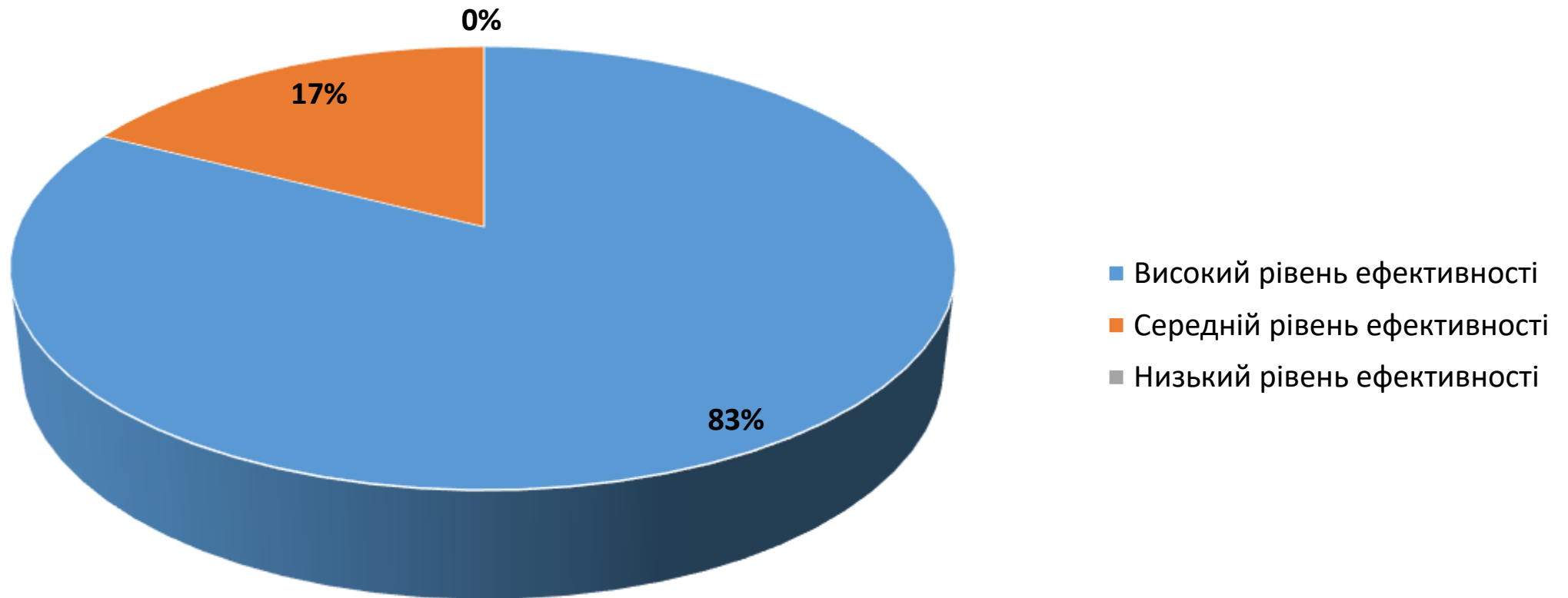
Чи відповідає структура освітньо-професійної програми вашим очікуванням?



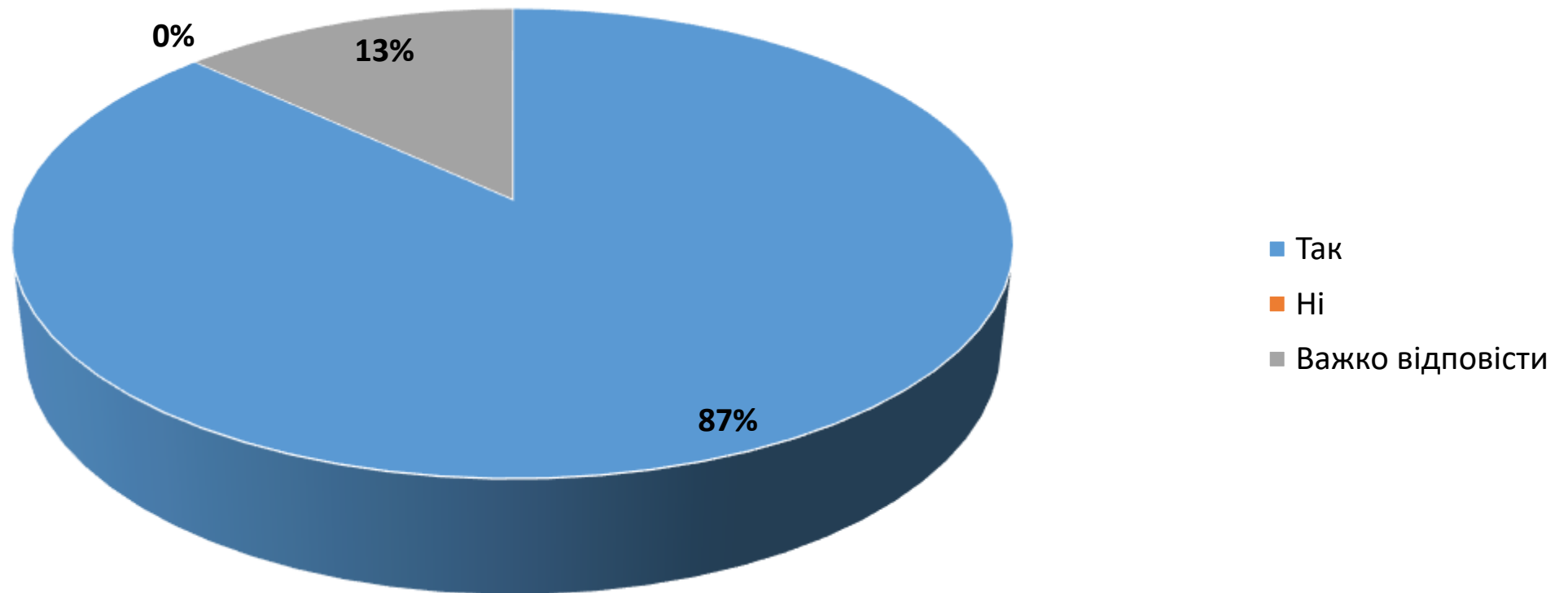
Як ви оцінюєте рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності?



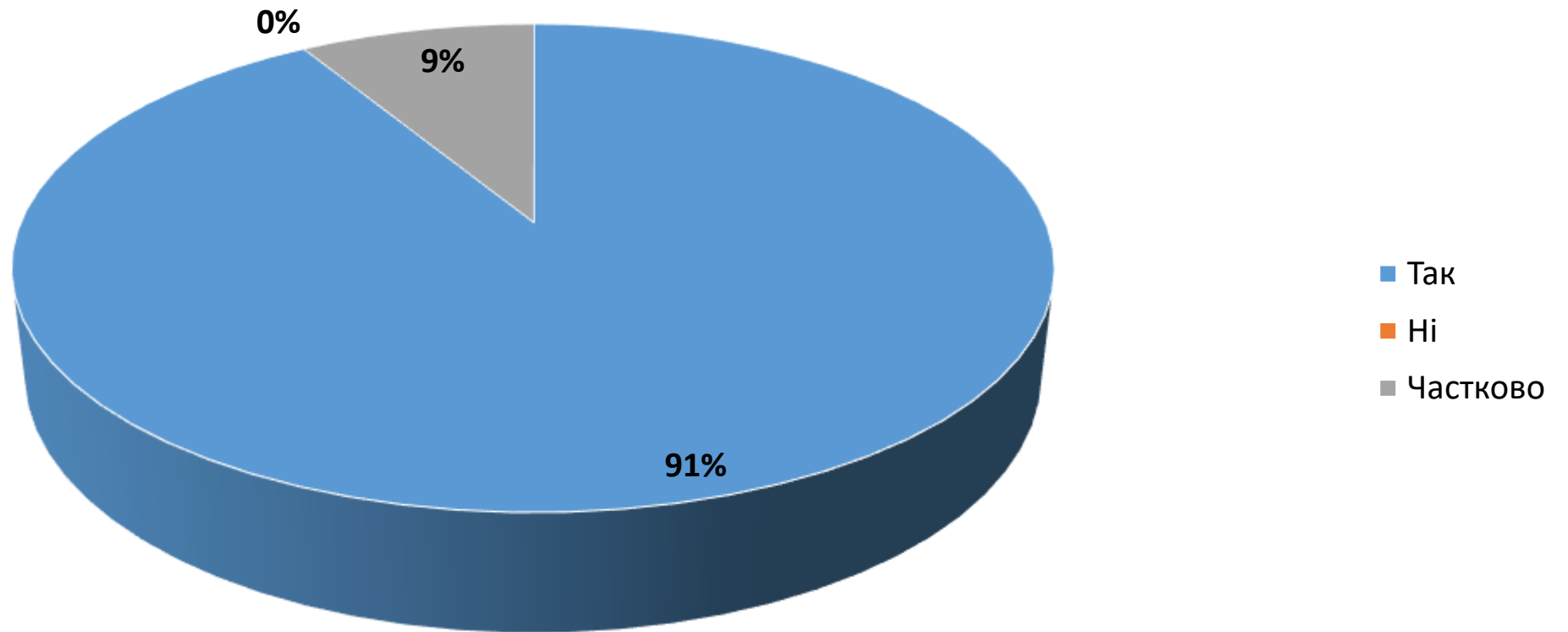
Як ви оцінюєте ефективність застосовуваних методів і методик викладання освітніх компонентів за обраною освітньо-професійною програмою?



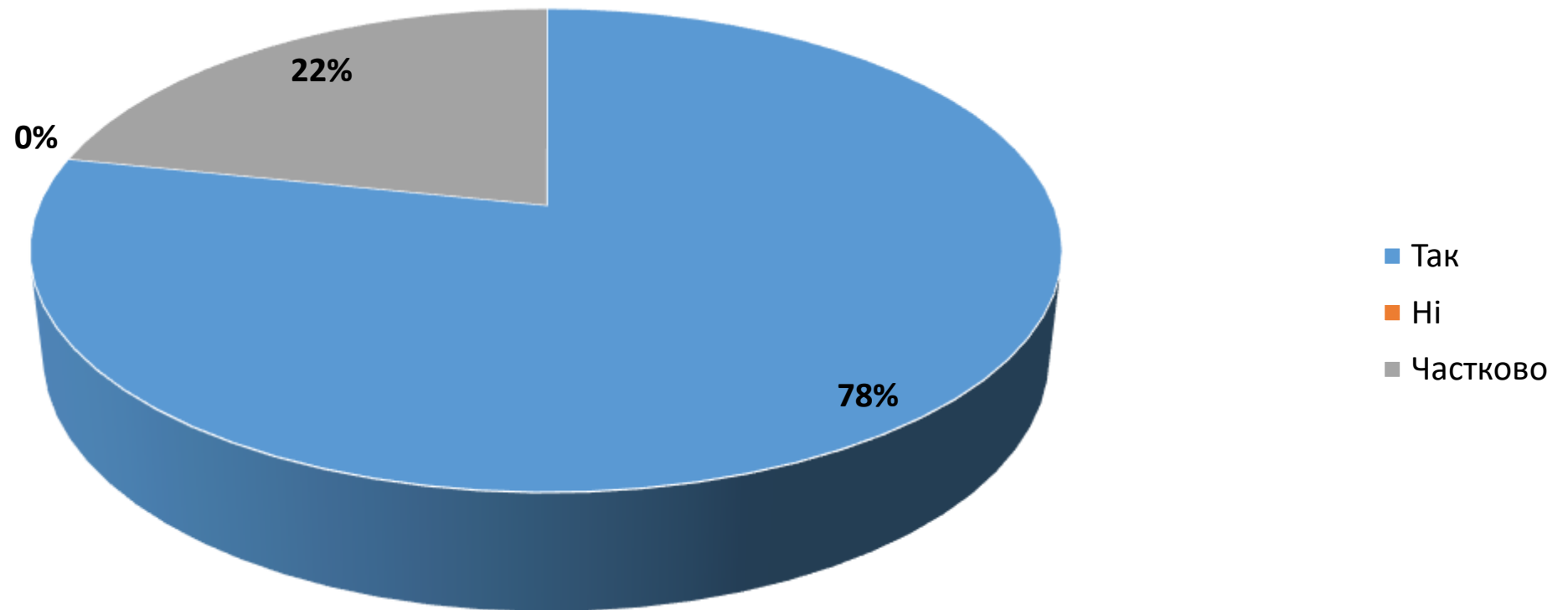
Чи реалізовується за обраною вами освітньо-професійної програмою вільний вибір освітніх компонентів (*питання для студентів 2-4 курсів*)?



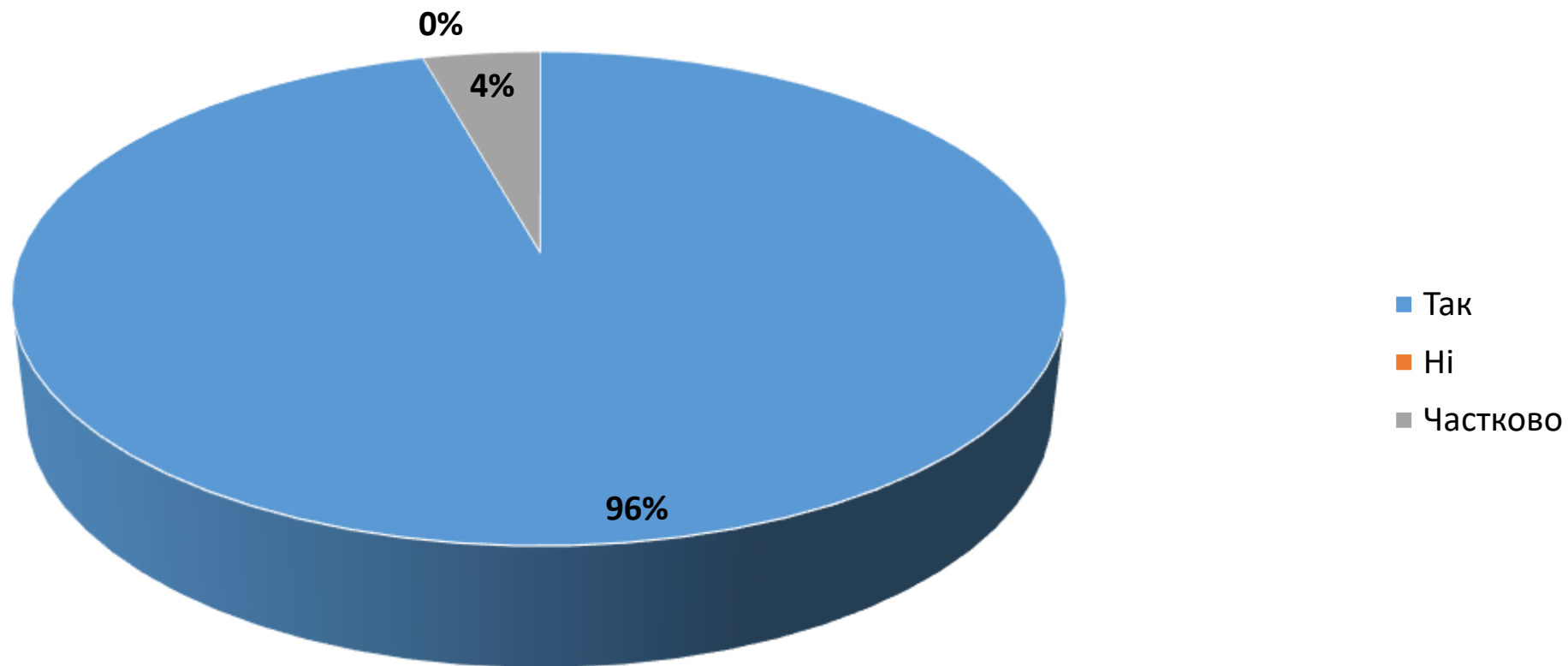
На вашу думку, чи усі освітні компоненти, що вивчаються, необхідні для вашої професійної діяльності?



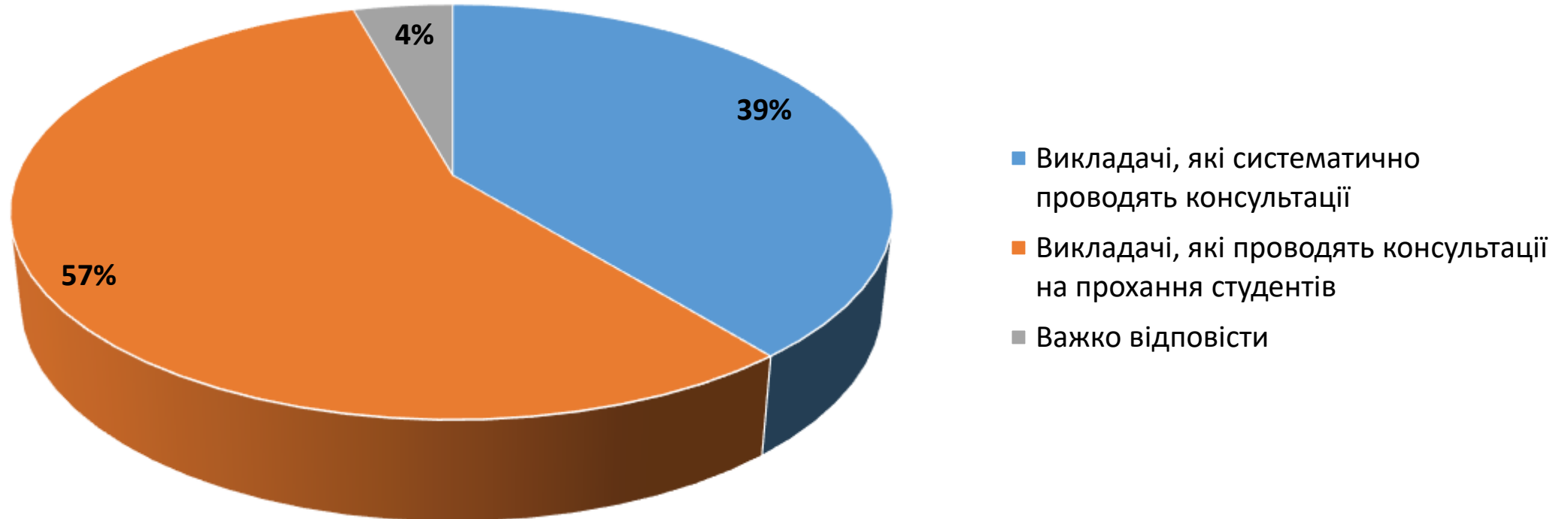
На вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі (навчальному плані) з обраної вами спеціальності?



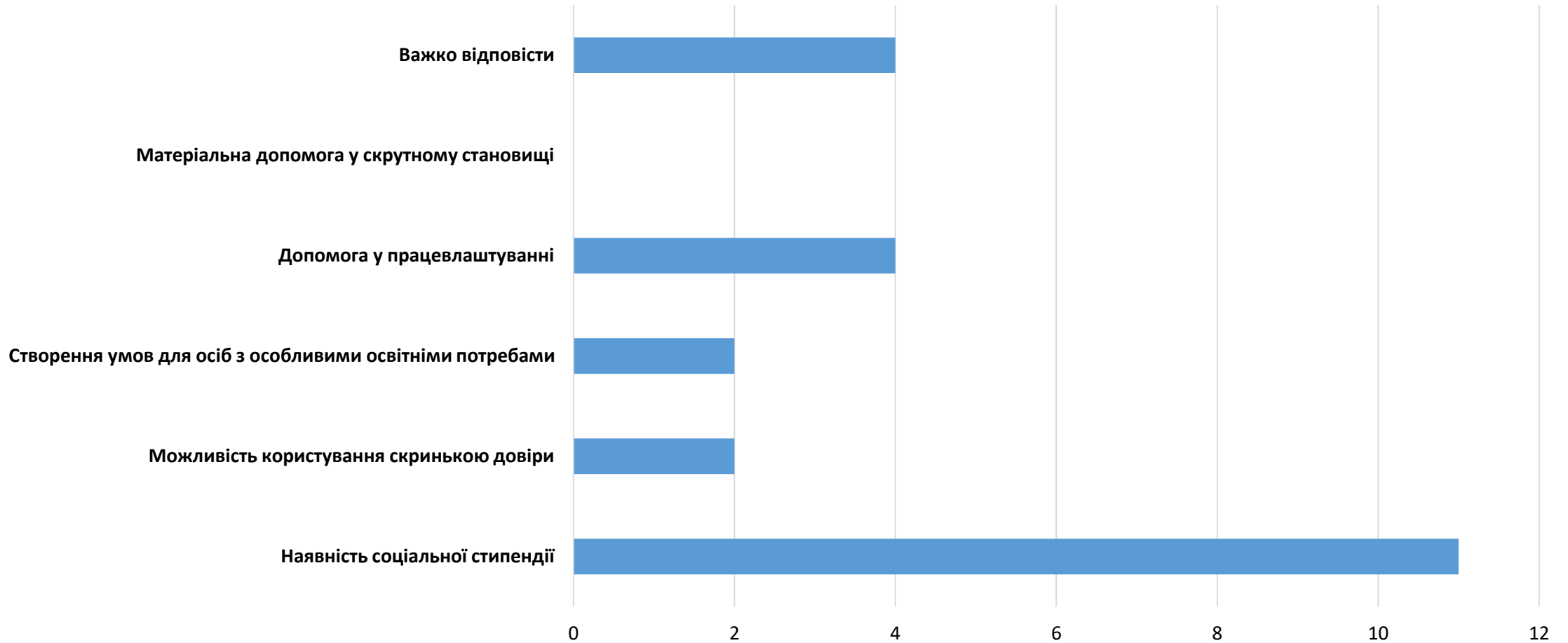
Чи задоволені ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньо-професійною програмою (питання для студентів 2-4 курсів)?



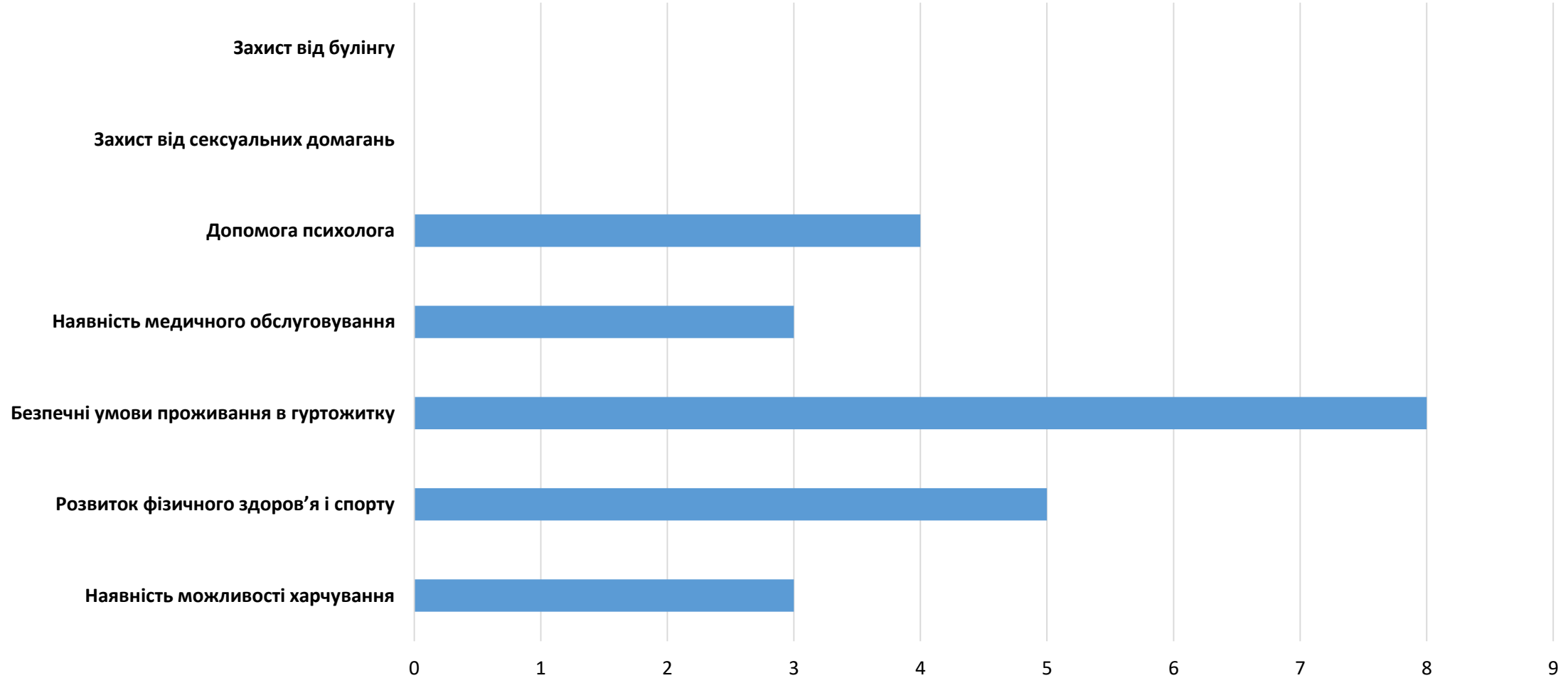
Формами консультативної підтримки для вас є:



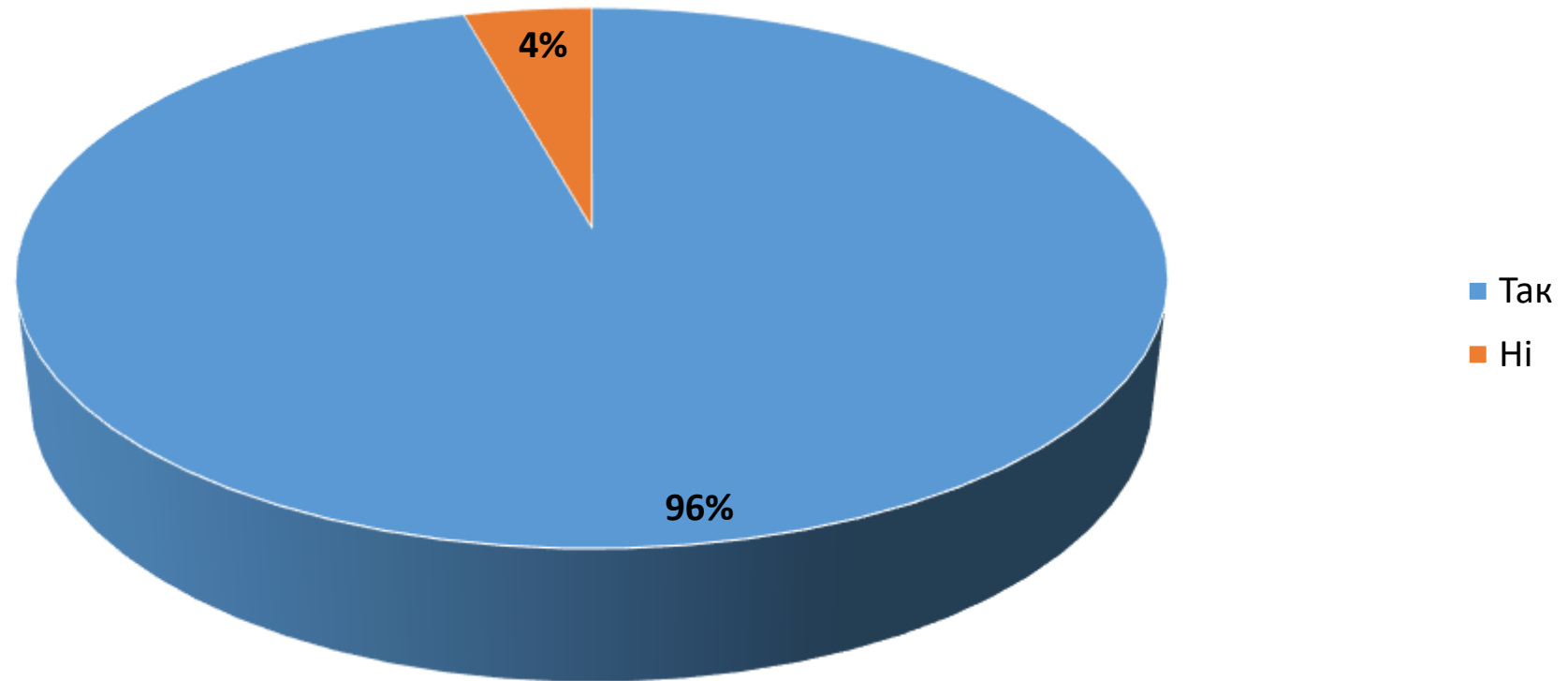
Формами соціальної підтримки здобувачів освіти у Коледжі є:



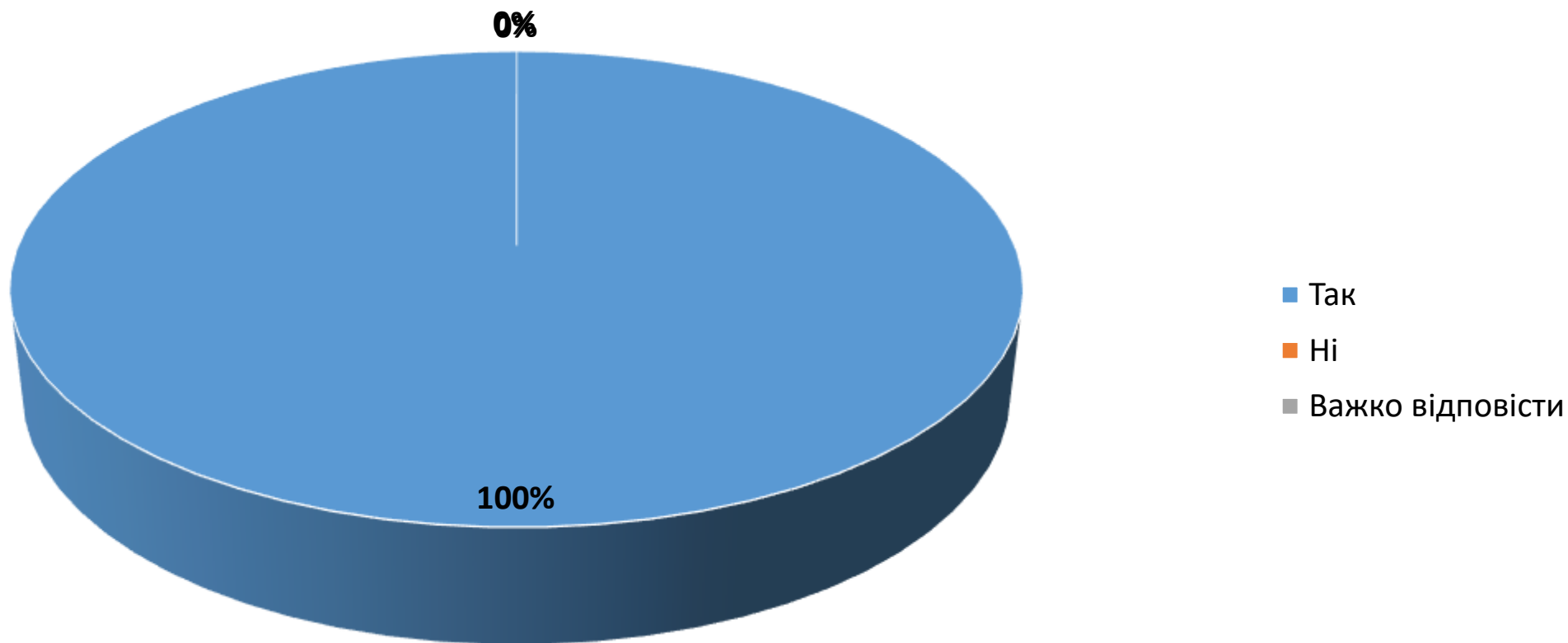
Визначальними факторами, що забезпечують безпеку освітнього середовища, є:



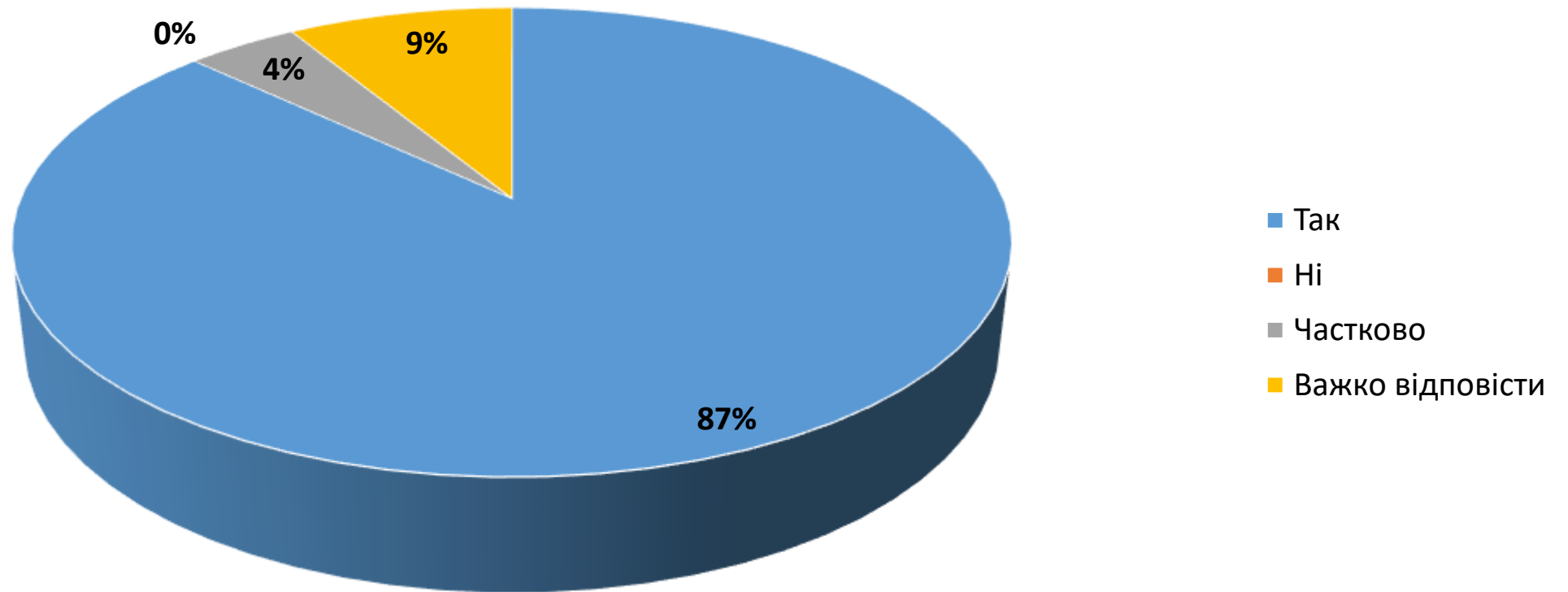
Чи берете участь у заходах, які організують органи студентського самоврядування?



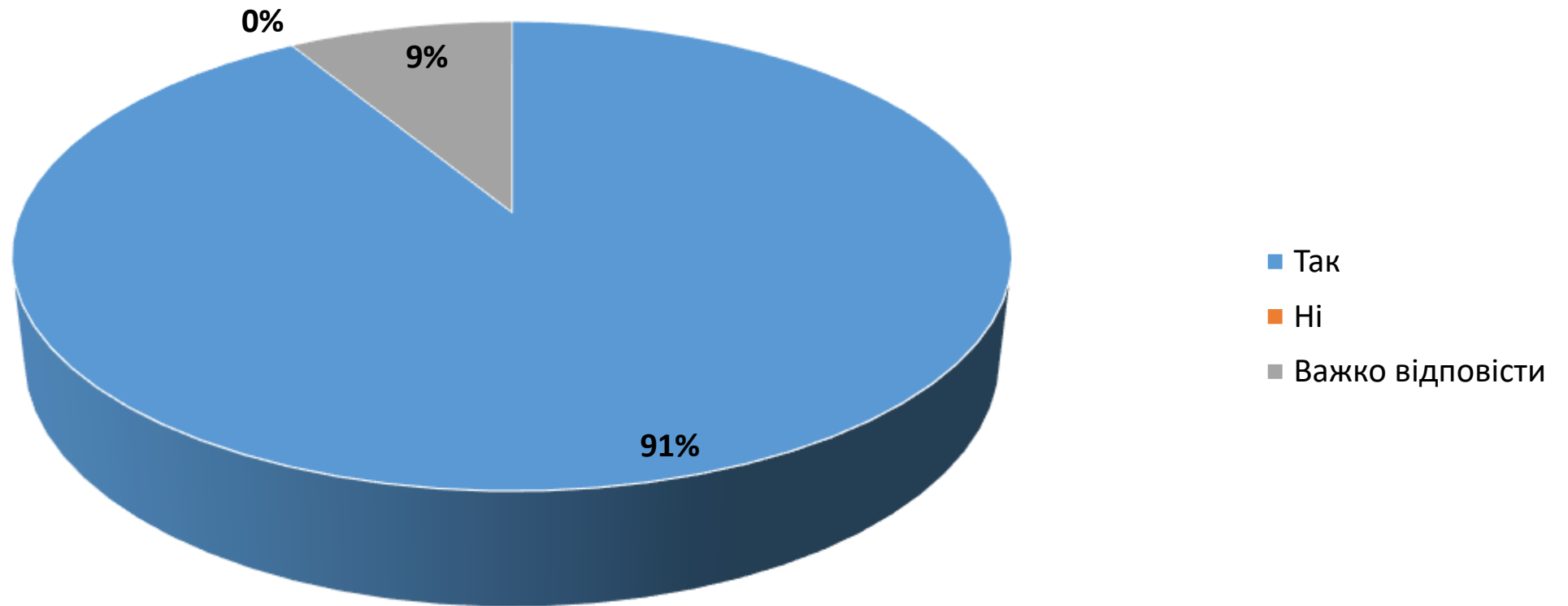
Чи задоволені ви рівнем організації студентського самоврядування в Коледжі?



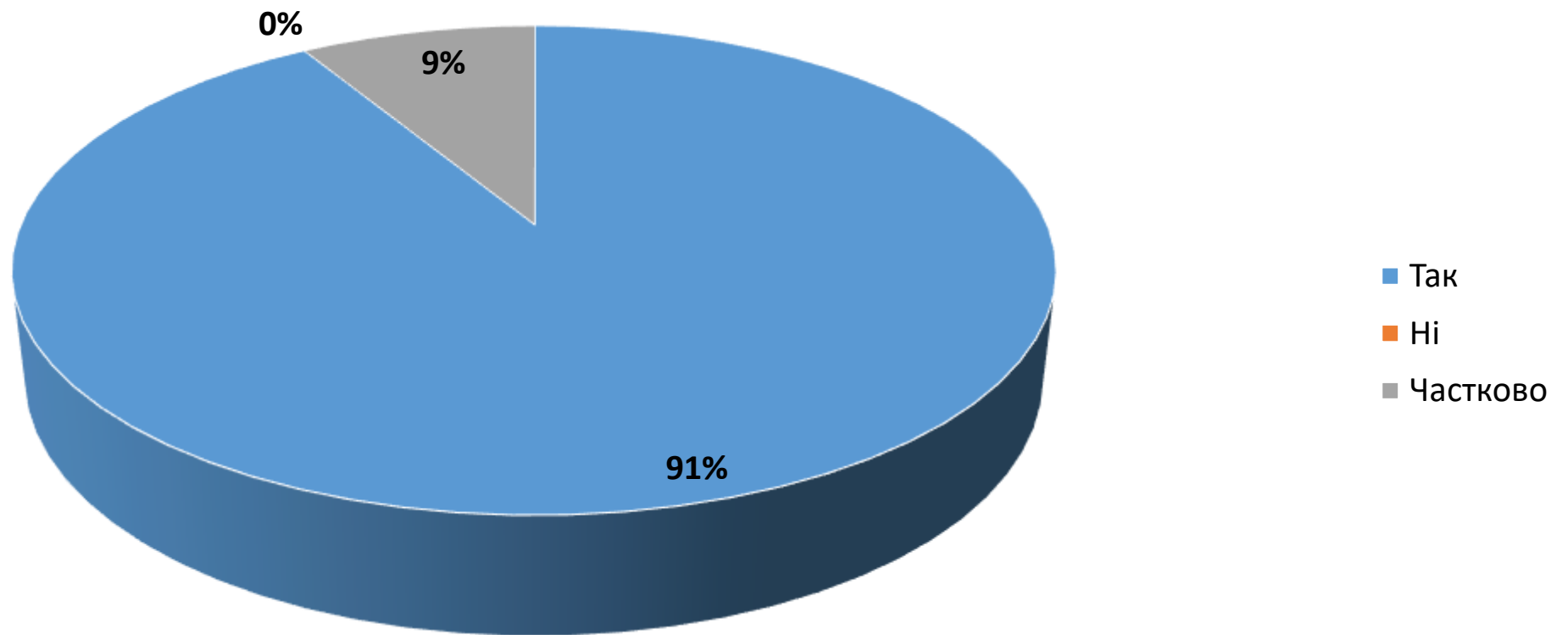
Чи доступні вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?



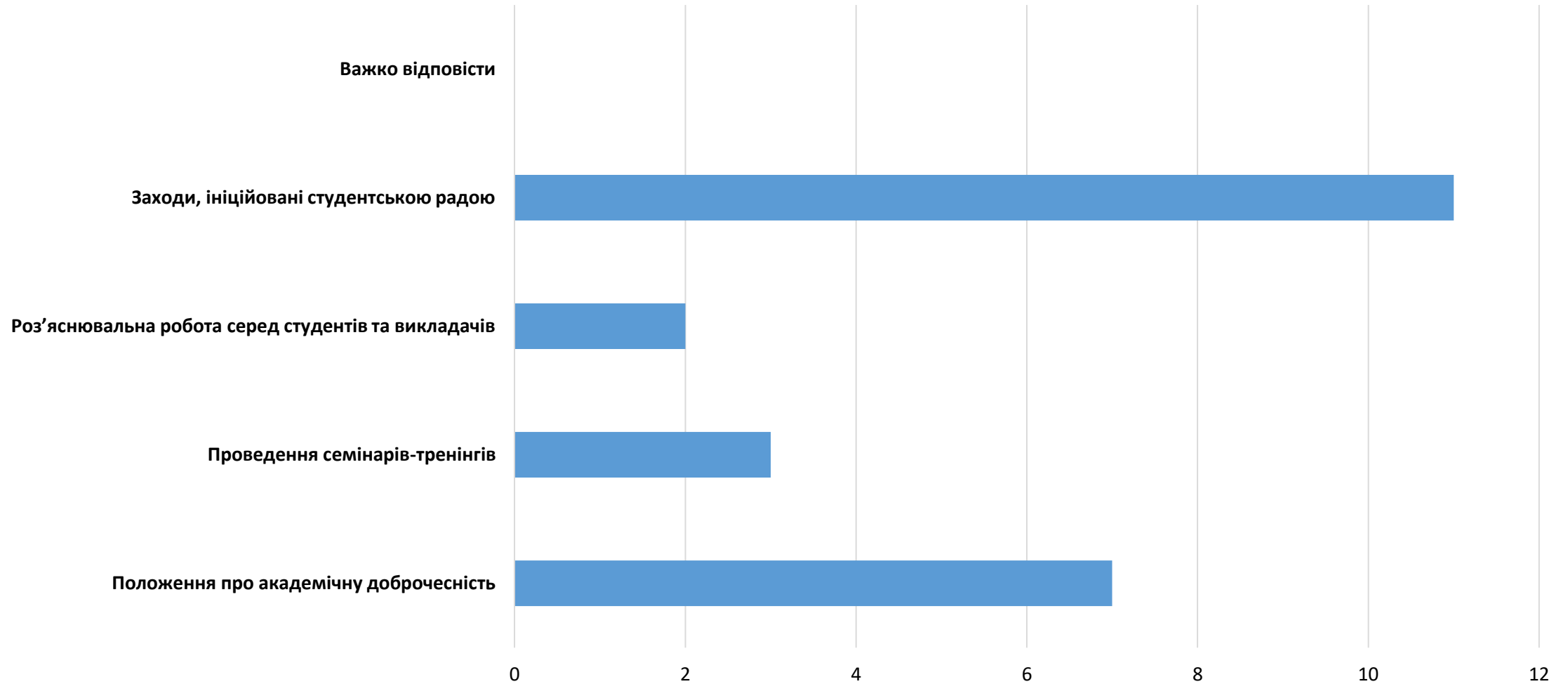
Чи відповідає вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у Коледжі?



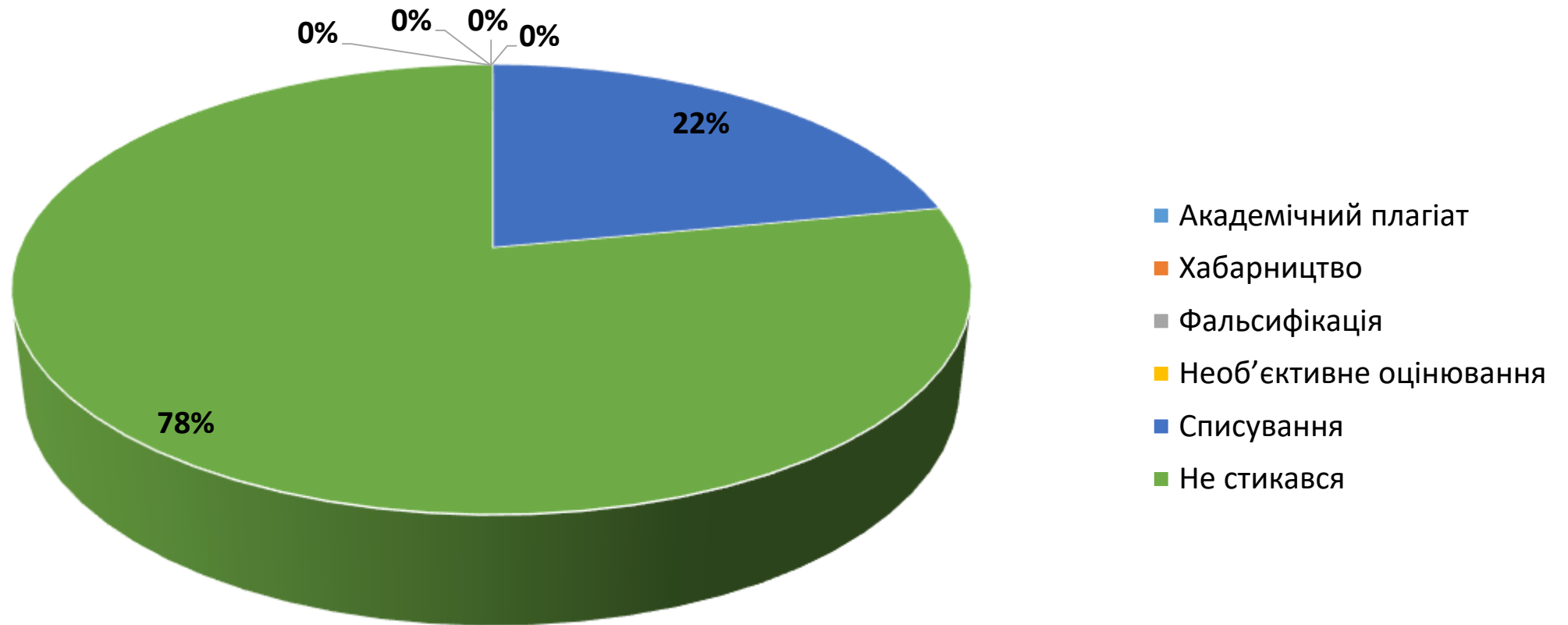
Чи знайомі із принципами академічної доброчесності?



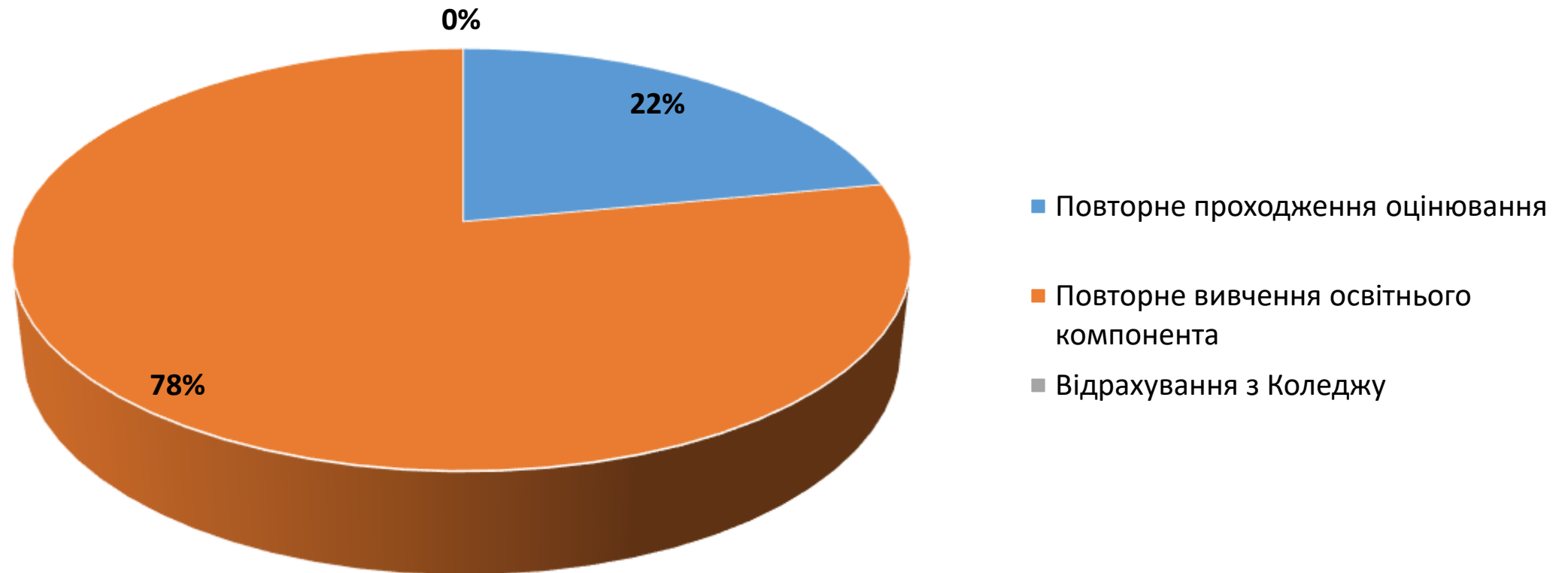
Яким чином популяризується академічна доброчесність у Коледжі?



Які найчастіше прояви академічної недоброчесності мають місце у Коледжі:



На вашу думку, які санкції є найбільш доцільними при академічній недоброочесності?



Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в
коледжі