



Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Опитування здобувачів освіти щодо організації самостійної роботи

Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)

24.03.2025-31.03.2025

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ

Мета опитування - оцінити якість організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у коледжі, визначити основні труднощі, з якими вони стикаються, а також зібрати пропозиції щодо вдосконалення методичного, ресурсного та організаційного забезпечення самостійної діяльності студентів.

Завдання:

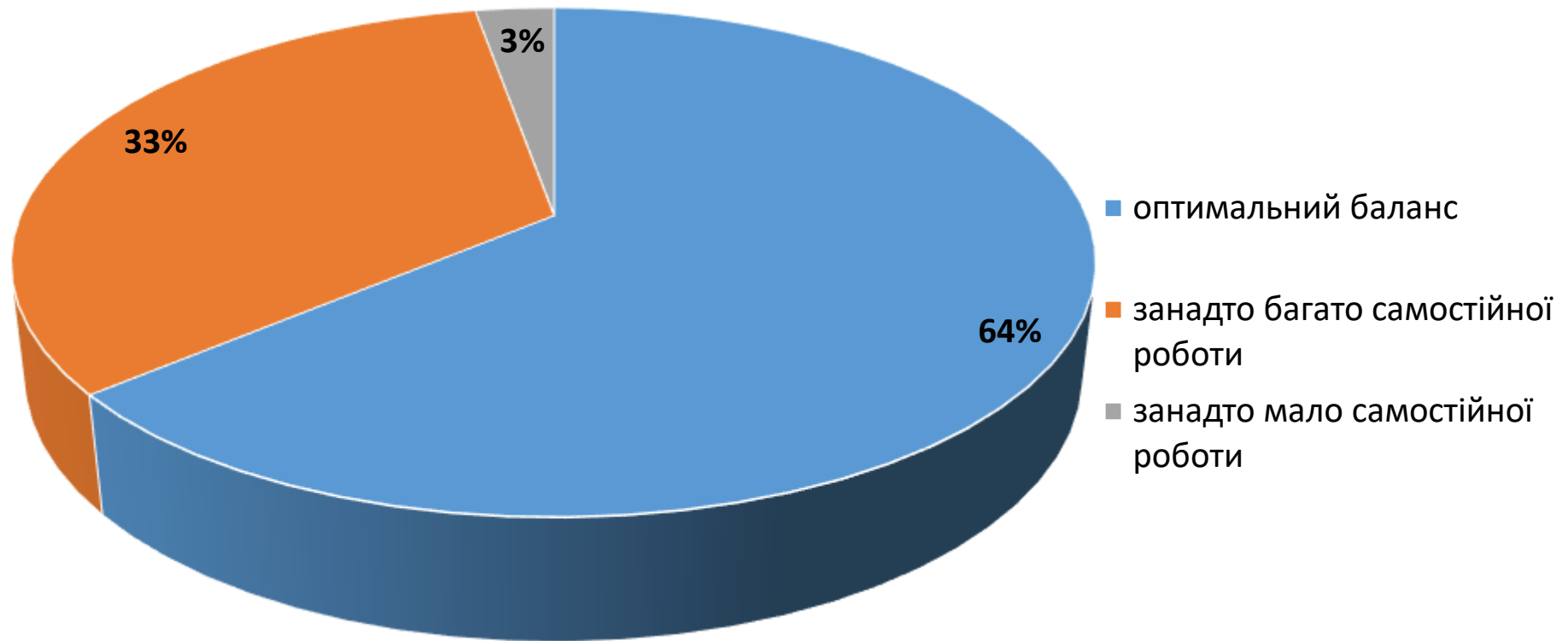
- зібрати інформацію про форми, обсяги та умови виконання самостійної роботи здобувачами освіти;
- з'ясувати, наскільки зрозумілими є вимоги до самостійних завдань і чи достатньо часу відведено на їх виконання;
- оцінити доступність ресурсів та ефективність методичного супроводу з боку викладачів;
- виявити основні труднощі, з якими стикаються здобувачі освіти під час організації самостійної роботи;
- отримати пропозиції здобувачів освіти щодо вдосконалення організації самостійної роботи в коледжі

Профіль респондентів:

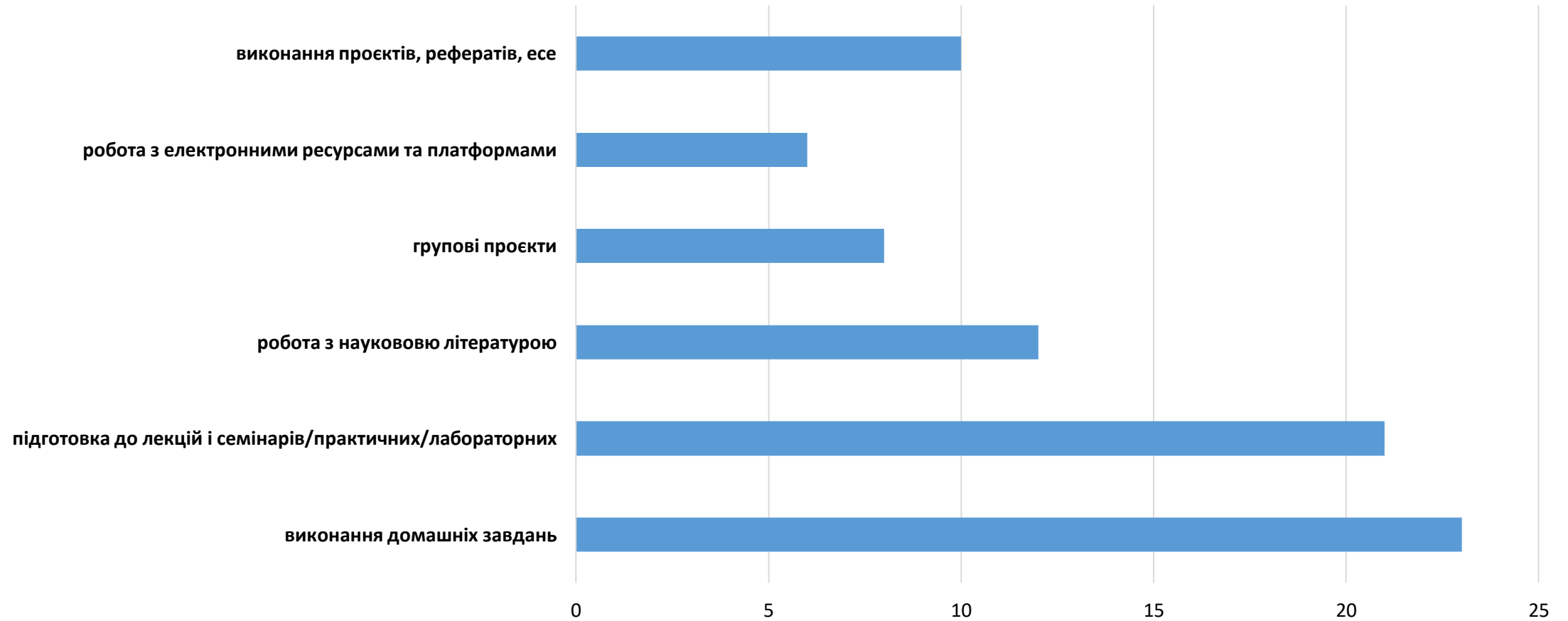
- Пройшло опитування:

36 здобувачів освіти або 84 % від загальної кількості за спеціальностями 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – 43 особи

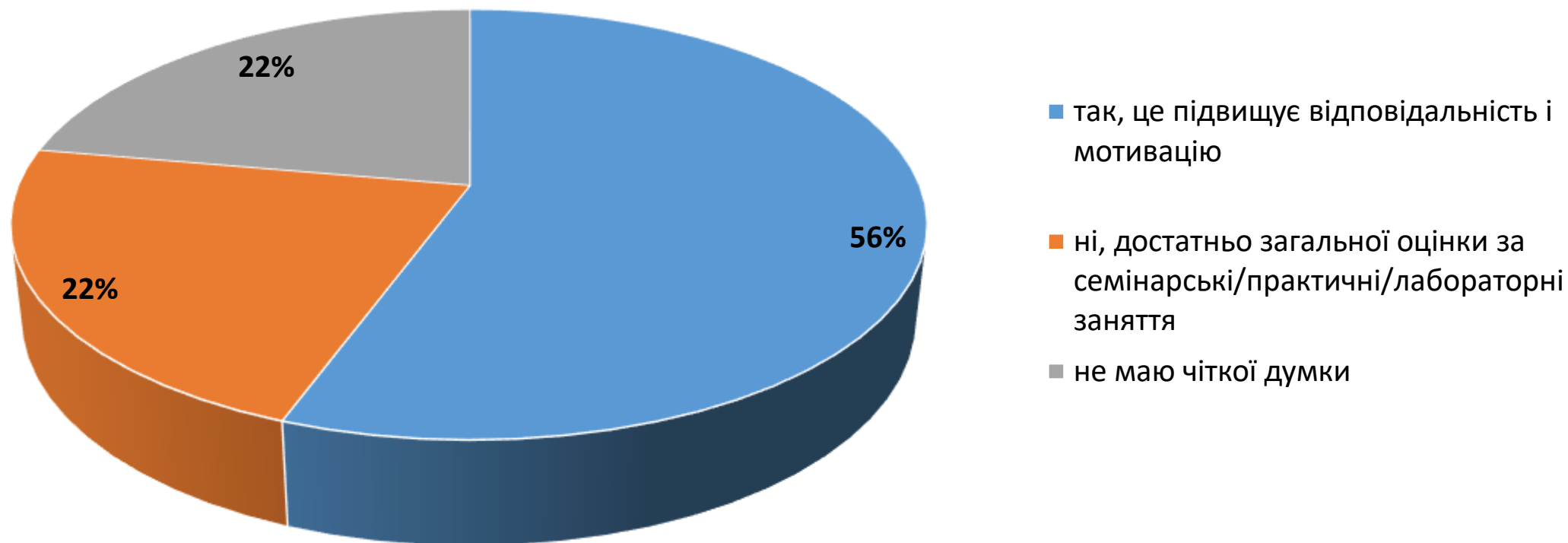
Як ви оцінюєте баланс між самостійною роботою та аудиторними заняттями?



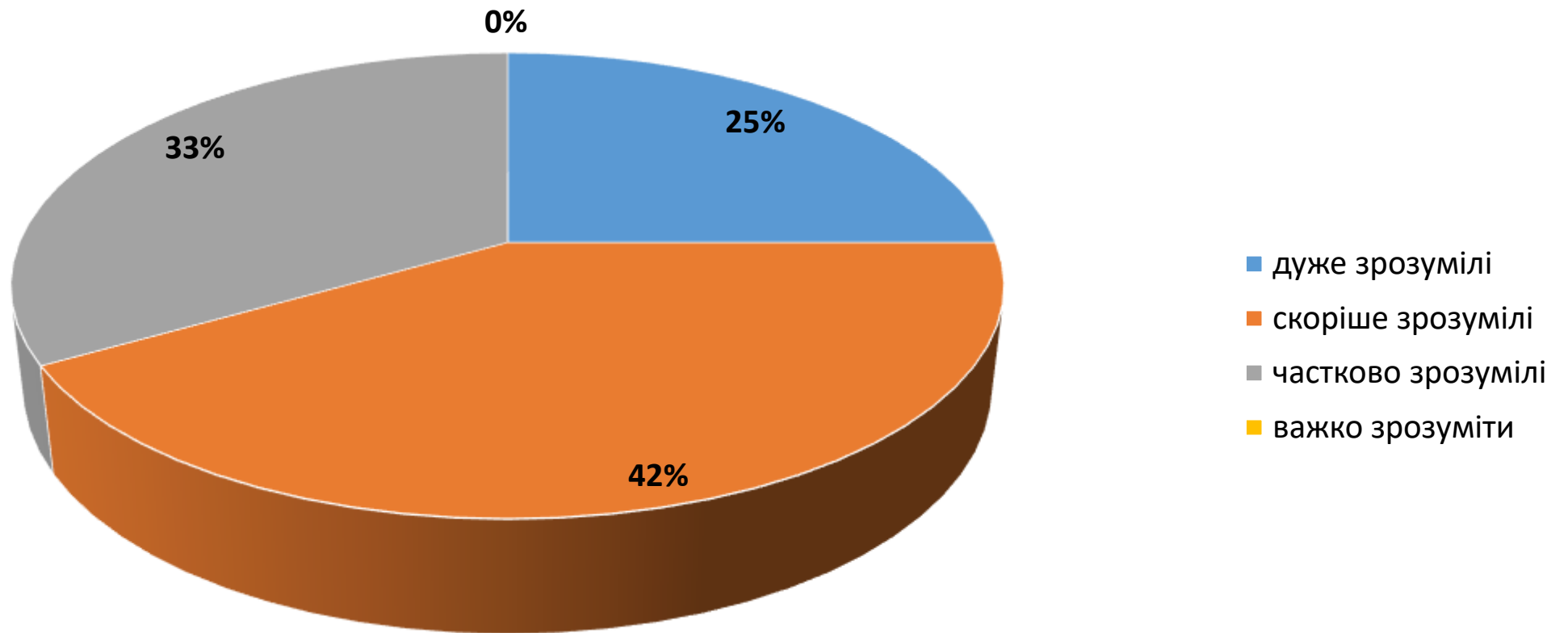
Які види самостійної роботи ви виконуєте найчастіше?



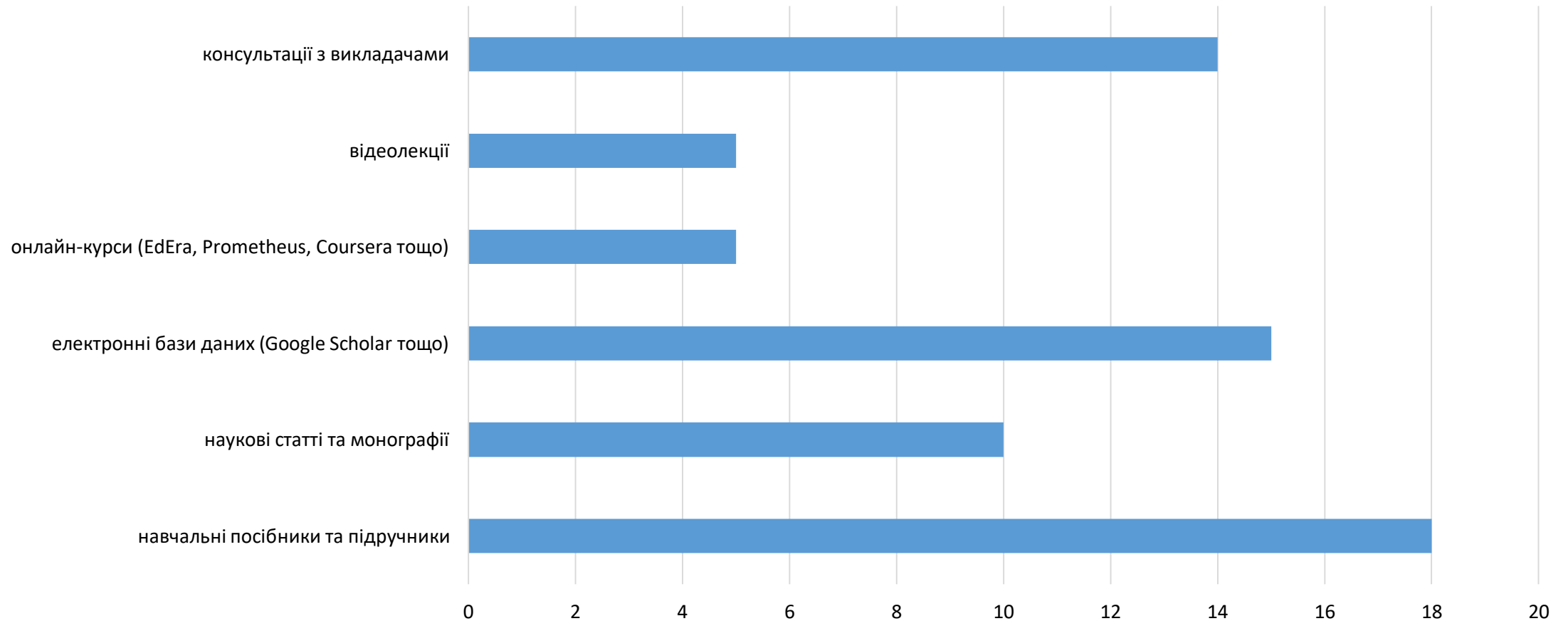
Як ви вважаєте, чи доцільно оцінювати самотійну роботу окремою оцінкою, незалежною від семінарських/практичних/лабораторних занять?



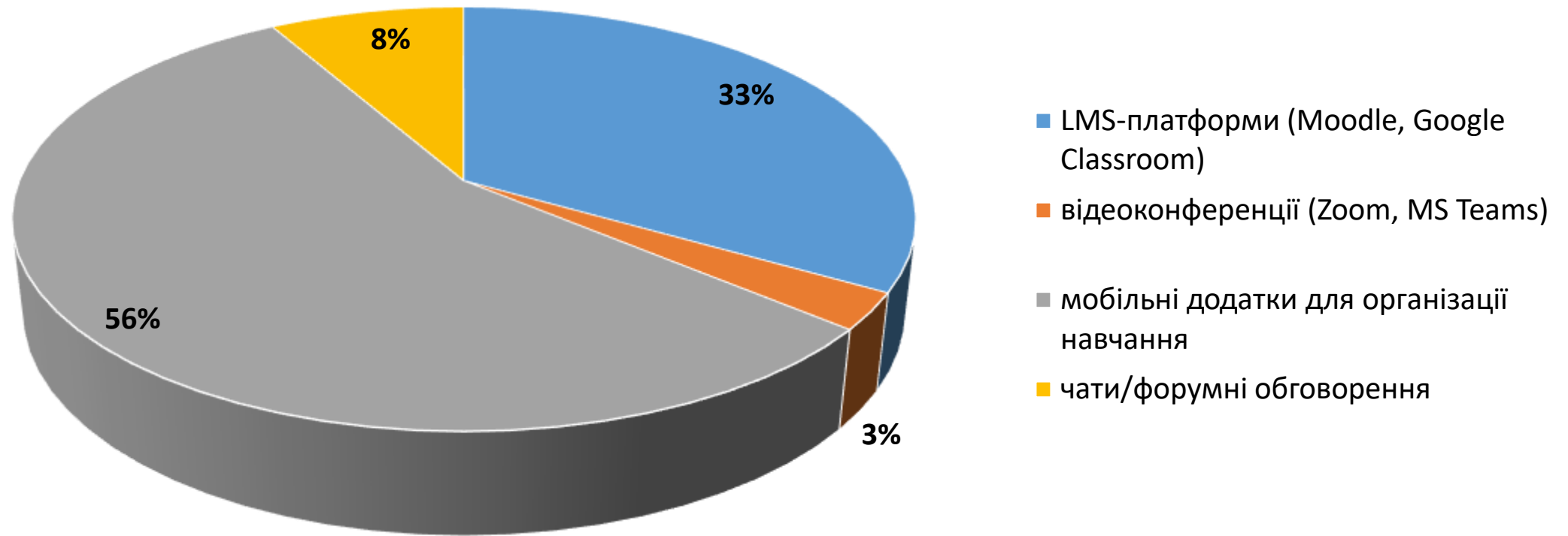
Наскільки зрозумілі для вас вимоги до виконання самотійних завдань?



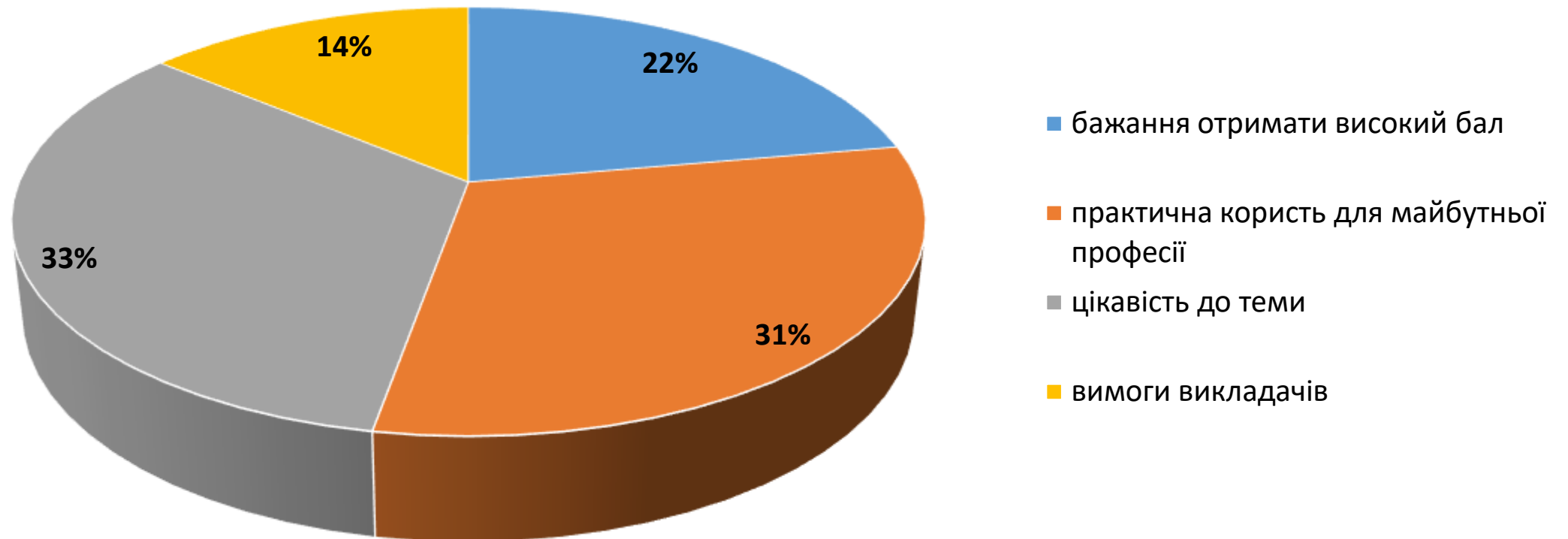
Які ресурси ви використовуєте для самої роботи?



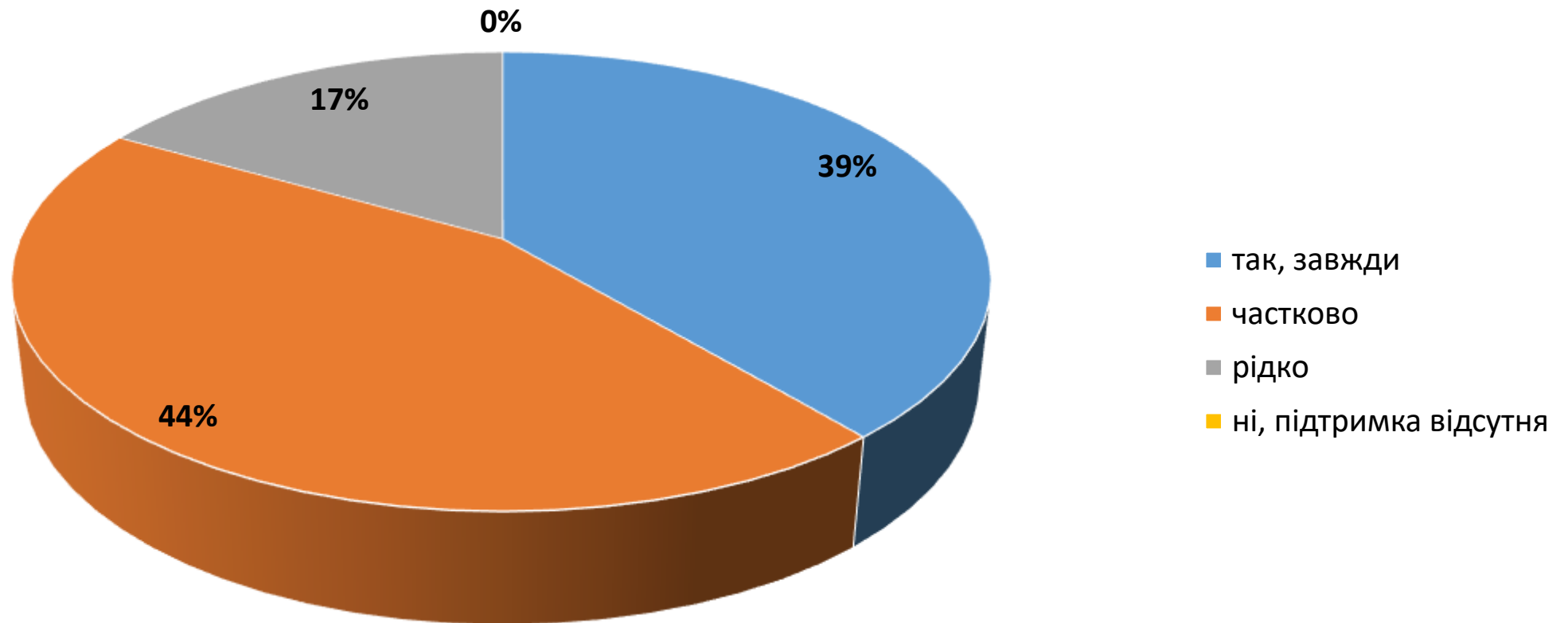
Які цифрові інструменти вам допомагають у самотійній роботі?



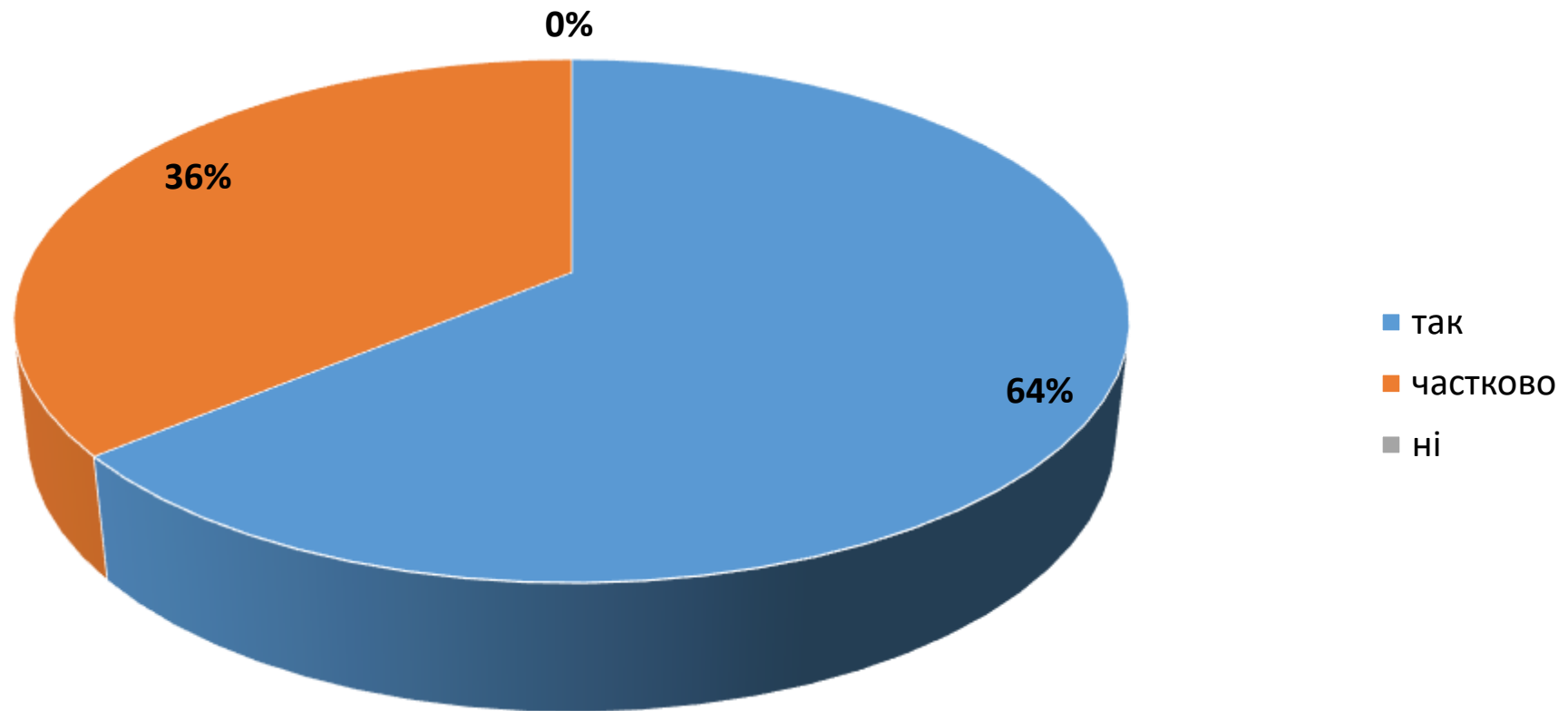
Що вас найбільше мотивує до виконання самотійної роботи?



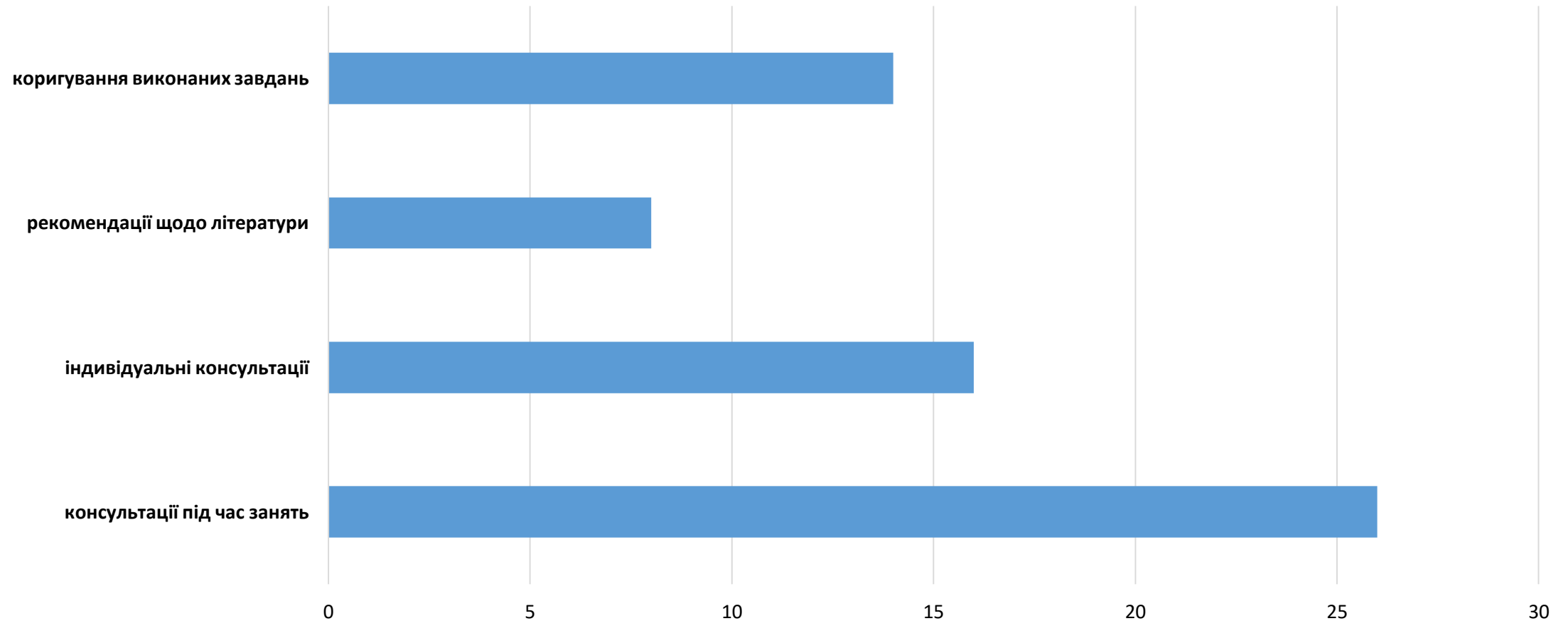
Чи отримуєте ви достатню підтримку від викладачів щодо організації самостійної роботи?



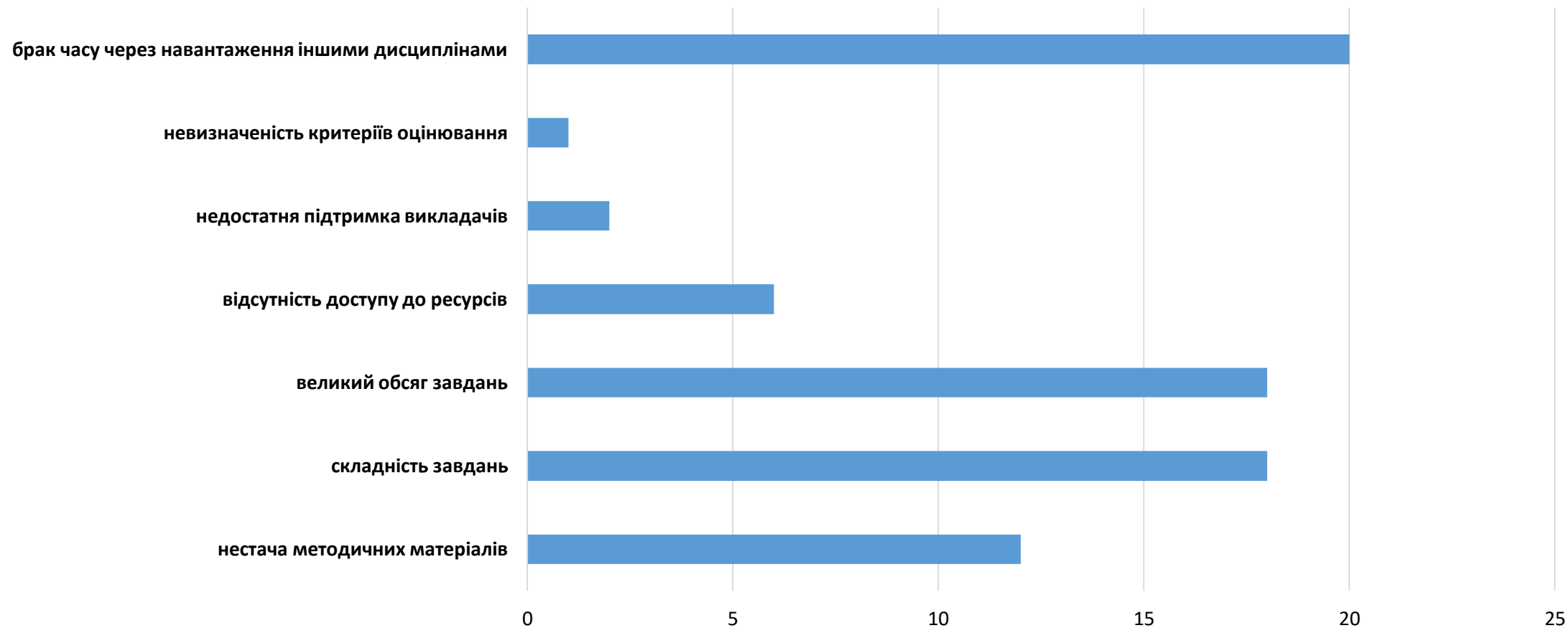
Чи достатньо вам роз'яснень щодо критеріїв оцінювання самотійної роботи?



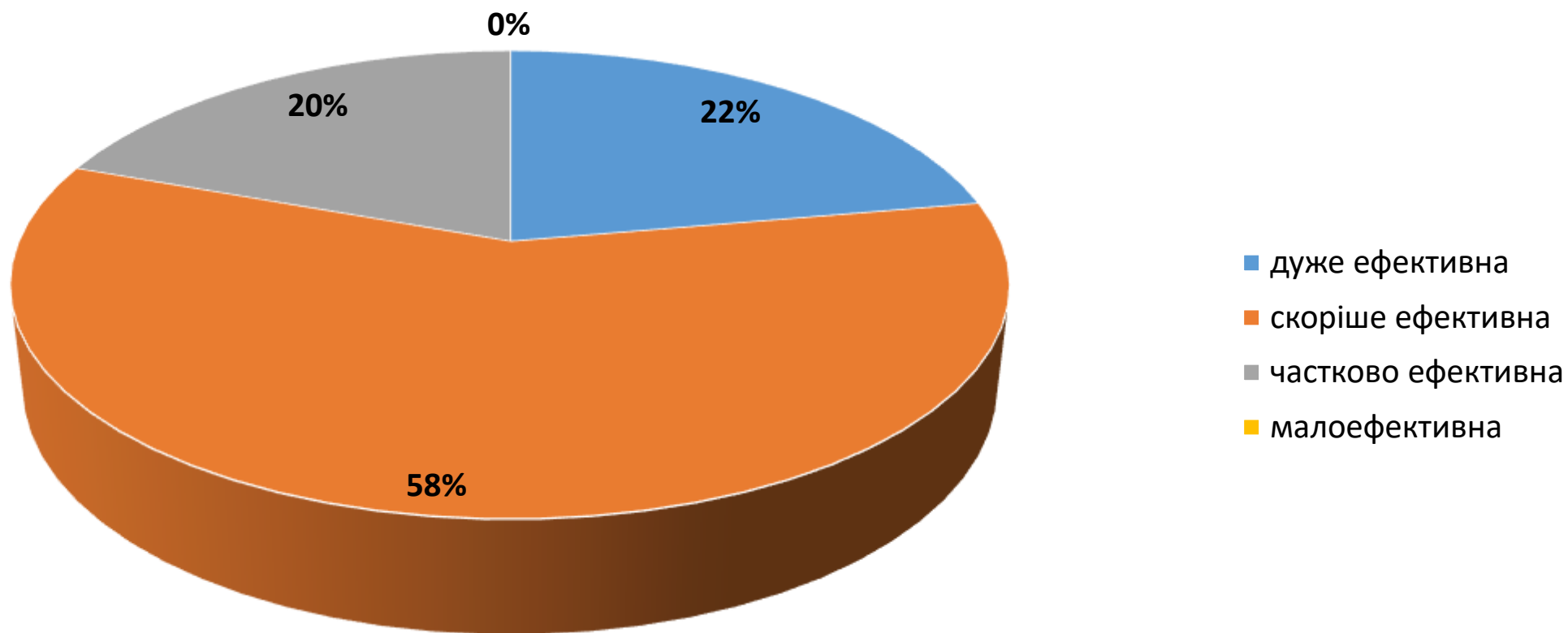
У якій формі ви отримуєте допомогу від викладачів?



Які труднощі у виконанні самостійної роботи ви відчуваєте?



Наскільки ефективною ви вважаєте організацію самостійної роботи у коледжі?



Що могло б покращити організацію самостійної роботи студентів?

- Чіткий план – розподіл завдань за пріоритетністю та дедлайнами
- Цифрові інструменти – планувальники, додатки для нотаток
- Мотивація – чіткі цілі, винагороди за виконання
- Зменшення навантаження дисциплін, які не виносяться на державні іспити
- Більш цікаві теми для доповідей