

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради</b>
Освітня програма	<b>52459 Середня освіта (Фізична культура)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>624</b>
Повна назва ЗВО	<b>Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02126107</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бойчук Петро Микитович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>lpc.in.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/624>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52459</b>
Назва ОП	<b>Середня освіта (Фізична культура)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>014.11 Фізична культура</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра теорії та методики фізичної культури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кафедра філології, кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>43010, місто Луцьк, проспект Волі, 36</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Вчитель закладу загальної середньої освіти</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>379649</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Денисенко Наталія Григорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ndenysenko@lpc.ukr.education</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-469-97-30</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблена кафедрою теорії та методики фізичної культури Луцького педагогічного інституту. Вона відповідає Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Професійному стандарту вчителя, Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти та узгоджується з вимогами Національної рамки кваліфікацій.

ОПП розроблена з урахуванням суспільного запиту на підготовку сучасного вчителя фізичної культури та вимог Нової української школи. Зміст освітньо-професійної програми спрямований на впровадження інноваційних видів рухової активності, сучасних методик організації уроку фізичної культури у ЗЗСО. Реалізацію ОПП забезпечує відповідний професійний рівень НПП і вчителів-практиків, зокрема переможців та призерів всеукраїнських конкурсів професійної майстерності, що сприяє інтеграції передового педагогічного досвіду в освітній процес. Зазначені підходи ґрунтуються на багаторічних традиціях підготовки педагогічних кадрів у закладі. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради є одним із найдавніших освітніх осередків регіону, історія якого розпочинається у 1939 році зі створення педагогічної школи в Луцьку, де навчалося близько 300 здобувачів освіти. У подальшому заклад послідовно трансформувався у педагогічне училище, коледж, а з грудня 2025 року функціонує як інститут, поєднуючи освітні традиції з сучасними підходами. Підготовку вчителів фізичної культури започатковано з 1999 року відповідно до регіональних потреб. З урахуванням напрацьованого досвіду, кадрового забезпечення та сучасної матеріально-технічної бази інститут здійснює підготовку здобувачів за цією освітньо-професійною програмою, затвердженою рішенням Вченої ради (протокол № 3 від 12.10.2021). Перший набір на ОПП предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відбувся у 2022 році. У подальшому ОПП системно переглядалася й оновлювалася з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і змін у нормативно-правовому забезпеченні. Зокрема, проєкти змін попередньо розглядалися на засіданнях кафедри фізичної культури/теорії та методики фізичної культури (протоколи № 3 від 05.10.2021; № 7 від 07.06.2023; № 9 від 13.05.2024; № 10 від 20.05.2025) та затверджувалися Вченою радою коледжу (протоколи № 7 від 28.06.2023; № 6 від 24.04.2024; № 7 від 28.06.2024; № 7 від 28.05.2025; № 8 від 30.06.2025), що забезпечує її актуальність і відповідність сучасним вимогам. Гарант ОПП – Наталія Денисенко, доктор педагогічних наук, заслужений учитель України, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури. До складу робочої групи входять: Олександр Митчик – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри; Ірина Кліш – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Оlesia Дишко – кандидат педагогічних наук, доцент; Володимир Тарасюк – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач; Іванна Яворська та Назар Єпіфанович – здобувачі вищої освіти; Людмила Василевська – вчитель-методист КЗЗСО «Луцький лицей № 25 Луцької міської ради»; Василь Романів – вчитель-методист КЗЗСО «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	70	28	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	70	17	9	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	21	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	23		0	

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	64691 Середня освіта (Музичне мистецтво) 52459 Середня освіта (Фізична культура) 52458 Середня освіта (Музичне мистецтво)

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7675	3964
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7675	3964
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-2023-r.pdf</i>	cRq8JWzqp2AIfqFXdzRoRTOxjuWSOL848N2svbRnB4 =
Освітня програма	<i>opp-2024-r.pdf</i>	kWO7rm14ToSrZaboPdh+dvoldpho7WsbCGp2MoRAyxo =
Освітня програма	<i>opp-2025-r.pdf</i>	WRJXP1lXzsUrQ83LLx9HK7tgQFqZx2EcPBF83exRDYE =
Навчальний план за ОП	<i>НП ФК денна 2023.pdf</i>	6a/16dQ/HRWl/MboopVw+J3UNdype+lQwkJoEnmA4Lc =
Навчальний план за ОП	<i>НП ФК денна 2024.pdf</i>	4GdOozn42vjmPw37SHJDXqzoJEJ6/oQQQ4cnPBgcJ8g =
Навчальний план за ОП	<i>НП ФК денна 2025.pdf</i>	ZGGAtHCXGNr5KPU2PQdr1heU5SNFYMpbiz3xpBHXTWk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-so-fk-2023-r..pdf</i>	GhBI/CoFqEyZmJwHDUsNb9HnKXQL9ggULxfQbzooJMM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-so-fk-2024-r..pdf</i>	PTcosUCrm19jwY2pXqYtE7fIqzfSAJAelID3Zi5ukak =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-so-fk-bak-2025-rik..pdf</i>	2NsGozh6dVcKhnTveGEhdfd/oVleM8DB+xZXaGJJJBM =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На момент розроблення освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) за спеціальністю 014 Середня освіта стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не був затверджений. Програмні результати навчання визначено на підставі вимог 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, положень Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 2736-15 від 23.12.2020 у редакції ОПП 2023 та 2024 рр.), а також рекомендацій Європейської рамки кваліфікацій EQF-6 і Рамки кваліфікацій ЄПВО FQ-EHEA (перший цикл). ПРН 1–22 структуровано за компонентами НРК-6: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність, що забезпечує їх повну відповідність кваліфікаційному рівню. Зокрема, ПРН 4, 7, 12 відображають здатність проектувати й реалізовувати освітній процес; ПРН 5, 8, 9 – навчати рухових дій та здійснювати формувальне оцінювання; ПРН 3, 6, 11, 16 – організовувати інклюзивне освітнє середовище; ПРН 10, 22 – забезпечувати безпеку та збереження здоров'я; ПРН 6, 12, 19 – застосовувати цифрові й науково-методичні інструменти. ПРН охоплюють усі трудові функції, визначені Професійним стандартом вчителя, та повністю корелюють із загальними й спеціальними компетентностями ОПП, що підтверджено матрицею відповідності ПРН–ОК. Реалізація результатів забезпечується системою обов'язкових освітніх компонентів і наскрізною практичною підготовкою. ОПП повною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОПП Середня освіта (Фізична культура) розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 2736-15 від 23.12.2020 у редакції ОПП 2023 та 2024 рр.) та Концепції «Нова українська школа» (розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.2016). Відповідність забезпечено через матрицю кореляції компетентностей і ПРН з освітніми компонентами. Загальні компетентності (громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька) реалізуються в ОК 1–6, 9, 13 та забезпечують ПРН 1, 2, 15–17, 20–21. Оновлення ОК 3 (ред. ОПП 2025) і розширення вибіркового блоку ОК Національно-патріотичне виховання у спорті та Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті, що підсилили цифрову, комунікативну й медіаграмотнісну складові (ПРН 6, 13, 15, 21). Спеціальні компетентності (СК 1–19) формуються через професійні ОК 17–37 і забезпечують ПРН 3–12, 18, 22. Практична підготовка (ОК 38–44) поетапно реалізує трудові функції блоків А1–Д3 Стандарту та підтверджує досягнення ПРН 3–8, 11–15, 17–19. Формування міжкультурної компетентності (ПРН 14) і антидопінгової обізнаності (ПРН 22) забезпечено обов'язковими та вибілковими ОК. Атестація (ОК 47) охоплює весь спектр компетентностей. Зміст ОПП відповідає вимогам Професійного стандарту та забезпечує готовність випускника до виконання всіх трудових функцій учителя фізичної культури в умовах НУШ.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОПП та ПРН визначалися з урахуванням потреб ключових стейкхолдерів, передусім здобувачів вищої освіти. До складу проєктної групи були включені студенти І. Яворська та Н. Єпіфанович, які брали участь у засіданнях кафедри, круглих столах і науково-практичних семінарах <https://lpc.in.ua/2024/05/20/naukovo-praktychnyyu-seminar-za-uchastiu/>; <https://lpc.in.ua/vdoskonalennia-opp-so-fk/> та представляли позицію студентської спільноти щодо оновлення ОПП. За результатами обговорень було вдосконалено логіку побудови програми та збільшено обсяг кредитів освітніх компонентів практичного спрямування, що сприяло посиленню прикладної складової підготовки та підвищенню якості формування фахових компетентностей. Системний зворотний зв'язок забезпечують представники студентського самоврядування В. Медведчук і С. Джурак, які входять до складу Вченої ради та беруть участь у прийнятті рішень щодо вдосконалення якості освітнього процесу, забезпечуючи постійну комунікацію між здобувачами освіти, кафедрою й адміністрацією. Додатковим механізмом врахування потреб є регулярні анонімні онлайн-опитування <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/opytuvannia/>, результати яких використовуються під час щорічного перегляду ОПП, оновлення змісту ОК і корекції навчального навантаження.

**- роботодавці**

Мета ОПП і ПРН сформовані з урахуванням пропозицій роботодавців та галузевих експертів, залучених до перегляду змісту й структури програми. До робочої групи увійшли представники ЗВО, ЗЗСО, коледжів ФПО (Л. Василевська, О. Федунова, Ю. Волинець, О. Кругляк, Н. Нечепя, В. Романів, О. Белкіна-Ковальчук), що забезпечило цілісне бачення професійних вимог до підготовки вчителя фізичної культури. На основі пропозицій посилено міждисциплінарну складову, введено ОК Педагогіка фізичного виховання (О. Кругляк, 2023) та ОК Проблема допінгу і використання харчових добавок у спорті (Я.Окопінський, 2023). Оптимізовано гуманітарний блок і зміст анатомічної підготовки (О. Федунова, 2024); розширено іноземномовну складову через ОК Англійська мова у професійному самовизначенні (О. Белкіна-Ковальчук, 2024); запроваджено ОК Менеджмент здоров'я та рухової активності (В. Мартинюк, 2025). ОПП доповнено таблицею кореляції компетентностей із

функціями Професійного стандарту (Н. Нечепа, 2023) та розширено практичну підготовку на базі закладів освіти з інноваційними освітніми практиками (Л. Василевська, 2024). Усі зміни обговорено та враховано під час щорічного оновлення ОПП.

#### **- академічна спільнота**

Оновлення ОПП здійснювалося у взаємодії з академічною спільнотою: НПП інституту, викладачами-практиками, методистами ВІППО та представниками партнерських закладів освіти. На етапах планування, аналізу й затвердження узгоджено мету ОПП, загальні та спеціальні компетентності, ПРН і зміст ОК. Під час обговорення уточнено формулювання загальних компетентностей та оновлено логіку компетентнісного блоку відповідно до Професійного стандарту вчителя і вимог НУШ. Освітні компоненти «Вікова фізіологія» та «Загальна фізіологія» інтегровано в новий ОК для усунення дублювання та оптимізації ОПП (О. Дишко, 2023). За ініціативи викладачів гуманітарного циклу посилено національно-патріотичний компонент (оновлення ОК 3, 2025), розширено зміст ОК 7, 17, 18 з акцентом на інклюзивність, здоров'язбереження, фітнес і нові види спорту, що забезпечує досягнення ПРН 3–7, 11, 18. Кафедра теорії та методики фізичної культури (2024) ініціювала розширення каталогу ВОК (Національно-патріотичне виховання у спорті) та включення до обов'язкових ОК (Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті), що підсилило цифрову й комунікативну компетентності (ПРН 6, 13, 21). Відповідно до пропозиції О. Стрельбицької (2024) запроваджено практику з професійної комунікації як інструмент системного формування комунікативної компетентності та мовної культури майбутнього вчителя.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розроблення та оновлення ОПП враховано потреби регіону й запити стейкхолдерів. Цілі та результати ОПП обговорюються зі стейкхолдерами під час укладання угод про співпрацю <https://lpc.in.ua/2025/02/12/studentiv-ta-vypusknikiv-koledzhu-okhoche-chekaiut-u-zakladakh-osvity-boratynskoi-th/>, <https://lpc.in.ua/2025/02/18/vypusknikiv-lutskoho-pedahohichnoho-koledzhu-rado-chekaiut-u-zakladakh-osvity-kovelschyni/>. В ОПП враховано потребу ЗЗСО в учителях фізичної культури, які володіють сучасними методиками і здатні реалізовувати вимоги НУШ (<https://lpc.in.ua/2025/02/20/spivpratsia-zaporuka-uspikhu/>, <https://lpc.in.ua/2025/03/24/partnerska-vzaiemodiiia-u-pidhotovtsi-molodoho-vchytelia/>). У співпраці з Центром зайнятості та Державною службою якості освіти проведено консультації щодо посилення практичної складової та професійної орієнтації ОПП (<https://lpc.in.ua/2025/05/12/spryiaemo-efektyvnomu-poshuku-roboty-i-kariernomu-zrostantiu/>, <https://lpc.in.ua/2025/01/31/kruhlyj-stil-z-pidhotovky-do-akredytatsii/>). До оновлення ОПП долучені й заклади-партнери. Так, Белкіна-Ковальчук О., доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки, запропонували збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови <https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/>

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Освітня діяльність за ОПП здійснюється відповідно до Статуту закладу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/statut-lpi-vog-2025-rs-lmr.pdf> та Стратегії розвитку на 2021–2031 роки <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/osnovni-dokumenty/strategiia-rozvytku/>. Мета ОПП узгоджена з місією закладу та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних педагогічних кадрів, здатних забезпечувати якість освіти, інтегрувати результати наукових досліджень у практику та відповідати потребам ринку праці. Формування мети й ПРН здійснювалося з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку закладу й регіону. ОПП узгоджується зі Стратегією розвитку Волинської області до 2027 року та враховує запити територіальних громад щодо підготовки вчителів фізичної культури для роботи в умовах НУШ, застосування інноваційних методик і створення здоров'язбережувального середовища <https://lpc.in.ua/2025/02/12/studentiv-ta-vypusknikiv-koledzhu-okhoche-chekaiut-u-zakladakh-osvity-boratynskoi-th/> ; <https://lpc.in.ua/2025/02/18/vypusknikiv-lutskoho-pedahohichnoho-koledzhu-rado-chekaiut-u-zakladakh-osvity-kovelschyni/>.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки й спеціальності. Мета ОПП сформована відповідно до досягнень теорії та методики фізичного виховання, цифровізації освіти та вимог Професійного стандарту вчителя ЗЗСО, що забезпечує її відповідність концепції НУШ. Інтеграція актуальних наукових підходів відображена у компетентностях і ПРН. Розвиток цифрової складової забезпечують СК 4, 11, 13 та ПРН 6, 12, 21 (використання ІКТ, цифрових платформ, моніторинг рухової активності). Формування культури здоров'я й безпечного освітнього середовища реалізується через СК 5, 16, 17 та ПРН 9, 10, 11 (профілактика травматизму, домедична допомога, дотримання санітарно-гігієнічних норм). Упровадження новітніх і альтернативних видів рухової активності передбачено СК 3, 12, 18 та ПРН 6, 7. Розвиток іншомовної комунікації відображено у ПРН 14. Практико-орієнтована тенденція професійної підготовки реалізується через систему педагогічних практик (ОК 38–44), що забезпечує досягнення ПРН 3–12, 15, 17–19. ПРН узгоджені з дескрипторами НРК-6 та професійними функціями вчителя фізичної культури, що підтверджує їх відповідність сучасному розвитку науки і спеціальності.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій ринку праці, реформування НУШ, галузевих потреб і регіонального контексту Волині. Ринок праці демонструє попит на вчителів фізичної культури, здатних працювати в умовах різномірної спортивної інфраструктури, забезпечувати інклюзивне й безпечне середовище, упроваджувати інноваційні форми рухової активності <https://lpc.in.ua/2025/05/12/spryiaemo-efektyvnomu-poshuku-roboty-i-karieromu-zrostanniu/>. Це відображено у ОК 17, 18, 20–28, 33–37, які орієнтовані на сучасні види спорту, фітнес і оздоровчо-рекреаційну діяльність, що затребувані в закладах освіти регіону. Потреби територіальних громад, зокрема робота з дітьми ВПО та учнями спеціальних медичних груп, враховано через ОК 7, 10, 11, 31, 33, 36, які формують інклюзивні й безпекові компетентності. Тренди цифровізації та командної взаємодії інтегровані в ОК 3, 12, 34, 35. Практична спрямованість підготовки реалізується через раннє професійне занурення (ОК 38–44), участь у секціях спортивного клубу «Олімп» <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/sk-olimp/> та конкурсах педагогічної майстерності <https://lpc.in.ua/2024/11/07/pedahohichna-majsternist-majbutnikh-uchyteliv-fizkulturnykviv/>. Консультації з роботодавцями й фахівцями ВІППО <https://lpc.in.ua/2025/10/13/stvoreno-radu-stejkkholderiv-uchyteliv-fizychnoi-kultury/> забезпечують актуальність і відповідність ОПП потребам регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета ОПП та ПРН сформовано з урахуванням кращих практик підготовки вчителів фізичної культури в Україні. У 2022–2025 роках робочою групою здійснено системний порівняльний аналіз освітніх програм через зіставлення моделей підготовки, матриць програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів, що забезпечило цілісність, логічну узгодженість і збалансованість структури ОПП. Водночас програма базується на авторській моделі підготовки, розробленій за результатами докторського дослідження гаранта [https://npu.edu.ua/images/file/vidil\\_aspirant/avtoref/D\\_26.053.19/Denusenko\\_2704.pdf](https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D_26.053.19/Denusenko_2704.pdf). Її положення інтегровано в освітні компоненти, що підвищило наукову обґрунтованість. Логіку формування компетентностей удосконалено за результатами консультацій із представниками Волинського національного університету імені Лесі Українки (розвиток мовної та іншомовної складових підготовки). Посилення здоров'язбережувальної компетентностей забезпечено завдяки академічній мобільності у Луцькому національному технічному університеті (<https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/akademichna-mobilnist/>). Інклюзивну та психолого-педагогічну підготовку розширено через стажування, професійний обмін і консультації з фахівцями Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Оновлення ОПП здійснювалося у взаємодії з академічною спільнотою та роботодавцями під час науково-практичних семінарів, круглих столів і громадських обговорень: <https://lpc.in.ua/hromadske-obhovorennia-serednia-osvita-fizychna-kultura/>; <https://lpc.in.ua/2025/05/26/udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu-suchasni-pidkhody-do-pidhotovky-fakhivtsiv-fizychnoi-kultury-2/>; <https://lpc.in.ua/2025/05/22/udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu-suchasni-pidkhody-do-pidhotovky-fakhivtsiv-fizychnoi-kultury/>; <https://lpc.in.ua/2025/05/15/vyizne-zasidannia-robochoi-hrupy-opp-serednia-osvita-fizychna-kultura-novyj-format-spivpratsi-z-robotodavtsiamy/>; <https://lpc.in.ua/2024/04/26/obhovorennia-osvitnoi-prohramy-014-11-ser/>; <https://lpc.in.ua/2024/05/20/naukovo-praktychnyy-seminar-za-uchastiu/>; <https://lpc.in.ua/2025/10/13/stvoreno-radu-stejkkholderiv-uchyteliv-fizychnoi-kultury/>.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета ОПП та ПРН сформовані з урахуванням європейського досвіду підготовки вчителів фізичної культури, адаптованого до національного освітнього контексту, дескрипторів НРК-6 та вимог Професійного стандарту вчителя. Робочою групою здійснено аналіз освітніх моделей Польщі, Німеччини, Чехії, Фінляндії, Естонії, що забезпечило посилення практичної спрямованості, інноваційності й міждисциплінарності програми. Досвід Польщі, зокрема напрацювання Університету Марії Кюрі-Склодовської, став підґрунтям для впровадження ігрових, анімаційних і рекреаційних технологій (2023) та запровадження нового ОК 17 «Інновації тіловиховання в НУШ» (2024). Ідеї Фребель-педагогіки реалізовано через принцип «першого дарунка» (м'яч) в ОК 18 «Навички володіння м'ячем» як ефективний засіб розвитку координації, просторового орієнтування, творчості та рухової активності молодших школярів у процесі фізичного виховання на засадах ігрового навчання. Практичну підготовку оновлено за моделлю Lehramt (Німеччина, 2023): розмежовано практику для початкової (ОК 39) і базової та старшої школи (ОК 40) відповідно до дескрипторів НРК (6 рівень) і ПРН. Елементи фінської моделі впроваджено через ранню (з першого курсу) інтеграцію теорії і практики. Це виявляється в узгодженні ОК 18 «Нові види спорту» з ОК 42 «Ознайомча практика з нових видів спорту», а також ОК 15 «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті» з ОК 38 «Професійна практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури», що відповідає принципу «навчання через практику» (ОПП 2024). Досвід Tartu University (Естонія) використано для впровадження інноваційних видів спорту (ОК 28, ОК 43), а чеські напрацювання Charles University – під час оновлення змісту педагогічних практик з командних та індивідуальних видів спорту (ОПП 2024). Участь у міжнародному проєкті «Код можливостей» для дівчат (грант № АЖЛ-2506, Канада) посилює гендерно-чутливий компонент ОПП, спрямований на забезпечення рівного доступу до фізкультурно-спортивної діяльності та подолання стереотипів у виборі видів спорту. Це підсилює досягнення ПРН 4, 6, 7, 12, 17 та формування інноваційної (Д1) і рефлексивної (Д3) компетентностей відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП Середня освіта (Фізична культура) повністю відповідає предметній області спеціальності 014.11/A4.11 Середня освіта (Фізична культура) та вибудований за логікою «теоретичні засади – методична підготовка – предметно-спортивна діяльність – практика – інновації». Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС: 64 кредити – цикл загальної підготовки, 116 кредитів – цикл професійної підготовки, 60 кредитів – вибіркові освітні компоненти, що забезпечує цілісність програми та гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Цикл загальної підготовки охоплює наукову, педагогічну, комунікативну, безпекову та цифрову складові професійної діяльності вчителя фізичної культури. Наукове розуміння рухової діяльності й фізичного розвитку учнів забезпечується через ОК 8, 14, 15; педагогічну та ціннісну основу професії формують ОК 9, 13, 16; комунікативні та цифрові компетентності – ОК 2–5, 12; безпекову складову – ОК 6, 10, 11. Фахове ядро предметної області реалізується в межах циклу професійної підготовки (ОК 17–37). Методологічну й дидактичну основу шкільної фізичної культури формують ОК 16, 29, 31 та 36, які визначають логіку проектування, організації та оцінювання уроків і позаурочної діяльності. Предметно-спортивну підготовку забезпечують ОК 20–27, що спрямовані на формування техніко-тактичних умінь і методики навчання рухових дій з базових видів спорту. Інноваційний компонент реалізується через ОК 17, 18, 28, 34, 37 та 43, що інтегрують альтернативні, рекреаційні й оздоровчі види рухової активності відповідно до принципів НУШ. Інклюзивна та безпекова складові забезпечуються через ОК 7, 10, 11, 31, 33. Практична підготовка здійснюється поступово, починаючи з перших етапів навчання. Поєднання теоретичних і практичних освітніх компонентів уже на першому курсі забезпечує входження здобувачів у професійну діяльність, формує мотивацію до педагогічної роботи та зв'язок між теорією і практикою. Структура, зміст і логіка ОПП узгоджені з предметною областю спеціальності та забезпечують цілісну, практико-орієнтовану підготовку конкурентоспроможного вчителя фізичної культури.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативно визначених процедур, регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>), Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyj-vybir-.pdf> та Каталогами вибіркових освітніх компонентів за кожною ОПП (<https://lpc.in.ua/studentu/vybir-kovi-osvitni-komponenty/>), що включають загальну і професійну складові. Індивідуалізація забезпечується через академічну мобільність (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-2025.pdf>), визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia1.pdf>, навчання за індивідуальним графіком <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafikom-hotove-.pdf> та оцінювання за шкалою ЄКТС <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf>. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти передбачає вибір ВОК, тем курсових робіт і наукового керівника, баз практики, участь у академічній мобільності, творчих об'єднаннях і самоврядуванні.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з процедурою, визначеною Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyj-vybir-.pdf>, здобувачі вищої освіти здійснюють вибір у межах відповідної ОПП та навчального плану. Перелік ВОК формується у Каталог за кожною ОПП <https://lpc.in.ua/studentu/vybir-kovi-osvitni-komponenty/> і містить загальну [Сторінка 8](https://lpc.in.ua/wp-</a></p></div><div data-bbox=)

content/uploads/2025/03/zahalna-skladova-bak.pdf та професійну складові (денна форма – <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/profesijna-skladova-denna.pdf>; заочна форма – <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/profesijna-skladova-zaocna.pdf>). Під час формування Каталогу ВОК враховуються потреби вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти, рекомендації усіх груп стейкхолдерів. Перелік ВОК та їх анотації схвалюються на засіданнях кафедр <https://drive.google.com/drive/folders/1NjgXTcUgNHpAUF5PN6c1sMgfr0XDC5S1> і після затвердження оприлюднюються на офіційному сайті закладу, що забезпечує відкритий доступ здобувачів освіти до Каталогів і анотацій ВОК. Вибір ОК здійснюється щорічно відповідно до затвердженого графіка та прозорої процедури інформування здобувачів освіти <https://lpc.in.ua/studentu/vybirkovy-osvitni-komponenty/>. Процес вибору передбачає такі етапи: обрання здобувачем ОК з Каталогів ВОК на сайті з використанням ідентифікації через платформу Google Workspace (G Suite for Education) <https://lpc.in.ua/studentu/vybirkovy-osvitni-komponenty/> формування навчальним відділом академічних груп за результатами вибору та інформування деканів факультетів; підтвердження вибору здобувачем освіти <https://drive.google.com/drive/folders/1H9iZUJmfBjENaUjXQm3hh3PPpQPv2mbn?usp=sharing> здійснюється шляхом подання заяв. Крім того, здобувачі освіти мають можливість обирати та вивчати ВОК в інших закладах освіти в межах програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/akademichna-mobilnist/>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти вибудована як цілісна поетапна система професійного становлення майбутнього вчителя фізичної культури. Її організація здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf>), програм практик, робочих програм і договорів із базами <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/praktychna-pidhotovka-fk/>, що забезпечує нормативну визначеність і сталість реалізації. Структура практик передбачає перехід від спостереження та аналізу діяльності до самостійного виконання професійних функцій учителя, корелюючи з ПРН. У редакції ОПП 2023 року посилено табірний збір (ОК 43) з орієнтацією на сучасні підходи НУШ. У 2024 році запроваджено ознайомчу практику з нових видів спорту та трансформовано пропедевтичний практик у практику з професійної комунікації. У 2025 році літню фахову практику вилучено з огляду на безпекові ризики воєнного стану, а зимовий табірний збір оптимізовано через обмежені терміни, що не дозволяє повною мірою сформувати професійні компетентності. Водночас розширено практичну підготовку з нових, індивідуальних та ігрових видів спорту. Завершальним етапом є практик-стажування за профілем професії (ОК 44), під час якої оцінюється сформованість професійних компетентностей за результатами звітів, характеристик баз практики та опитування.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП Середня освіта (Фізична культура) системно забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) через інтеграцію їх у компетентнісну модель, зміст ОК, практичну підготовку та позааудиторну діяльність. Розвиток комунікативності, лідерства, командної взаємодії, відповідальності та емоційного інтелекту реалізується через загальні (ЗК 1, 4, 7–9) і спеціальні компетентності (СК 2–4, 12, 16), а також у межах педагогічних практик ОК 38–44), де здобувачі виконують професійні ролі в реальному освітньому середовищі. Формування soft skills підтримується активними методами навчання, що відображено в ОК 3, 5, 16, 29, 36. Практична підготовка формує здатність до партнерської взаємодії, управління класом і конструктивного діалогу. Результативність підтверджується участю здобувачів у професійних ініціативах: конкурсах педагогічної майстерності (<https://lpc.in.ua/2022/11/03/konkurs-pedahohichnoi-maysternosti-s/>; <https://lpc.in.ua/2024/11/07/pedahohichna-majsternist-majbutnikh-uchyteliv-fizkulturnykv/>), проєкті «Інноваційні фішки» ([https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/4\\_majster-klas-z-kochubej-l..pdf](https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/4_majster-klas-z-kochubej-l..pdf)), спортивних і національно-патріотичних заходах <https://lpc.in.ua/2025/09/26/sportyvnyj-piknik-u-vorotnevi-liderstvo-i-novi-vydy-sportu/>; <https://lpc.in.ua/2024/11/10/festyval-sportu/>; <https://lpc.in.ua/2024/10/18/turystychnyj-vest-v-ramkakh-oblasnykh-z/> майстернях професійної комунікації (<https://lpc.in.ua/2024/11/20/instrumenty-profesijnoi-komunikatsii-vchytelia-fizychnoi-kultury-v-neformalnij-osviti/>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньо-професійної програми має цілісну, логічно структуровану будову та функціонує як взаємопов'язана система освітніх компонентів, що забезпечує поетапне досягнення мети й програмних результатів навчання відповідно до концепції Нової української школи. Наступність реалізується через перехід від формування загальнокультурних і громадянських компетентностей до професійно-методичної та практичної підготовки. Цикл

загальної підготовки (ОК 1–16, 64 кредити) має інтегративний характер і забезпечує формування загальних компетентностей (ЗК1–9), зокрема здатності до критичного мислення, аналізу суспільних процесів і прийняття рішень. Його обсяг обґрунтований професійно-орієнтованим змістом, що відповідає зарубіжній практиці «професійно-орієнтованих загальних дисциплін» і забезпечує інтегроване формування загальних і спеціальних компетентностей. Професійний цикл (ОК 18–37, 116 кредитів) поєднує теоретичну та методичну підготовку, забезпечуючи формування СК1–15, зокрема здатності до проектування освітнього процесу та педагогічного аналізу. Практична підготовка (ОК 38–44) узгоджена з теоретичними компонентами та реалізується за принципом поступового професійного зростання, забезпечуючи досягнення СК16–19 і готовність до самостійної діяльності. Оновлення змісту ОПП (2025) передбачає впровадження ОК «Теоретична підготовка БЗВП / Українознавчі студії», що посилює громадянську складову та забезпечує досягнення ПРН 2, 16, 20, 21. Сукупність освітніх компонентів забезпечує повне охоплення ПРН, що підтверджується матрицею відповідності ОК і ПРН та реалізується через інтеграцію теоретичної, методичної і практичної підготовки.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>. Обсяг кожного ОК встановлюється в кредитах ЄКТС з урахуванням загального навчального часу, що включає аудиторну та самостійну роботу, і реалізується через навчальний план і робочі програми. Структура ОПП (240 кредитів) є збалансованою: цикл загальної підготовки – 64 кредити, професійно-практичної – 116 кредитів, вибіркові компоненти – 60 кредитів. У межах кожного ОК частка самостійної роботи становить 1/3–2/3, що відповідає принципам ЄКТС. Співвідношення видів навчальної діяльності визначається з урахуванням специфіки ОК та очікуваних результатів навчання. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує встановлених нормативів. Відповідність фактичного навантаження кредитам ЄКТС підтверджується результатами опитувань здобувачів і враховується під час періодичного оновлення ОК <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzhvor/fakultety/fizyczna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizichnoi-kultury/opytuvannia/>. Такий підхід забезпечує досяжність ПРН через узгодження обсягу, змісту та результатів навчання.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практико-орієнтованість ОПП забезпечується її структурою та наскрізною інтеграцією теоретичної і практичної підготовки. ОПП вибудована за принципом поетапного ускладнення професійних завдань: від раннього ознайомлення з професією до самостійного виконання трудових функцій фізичної культури. У редакції ОПП 2023 року практична підготовка реалізовувалася через систему педагогічних практик (ОК 38–44). В ОПП 2024 року практичну складову посилено: запроваджено ознайомчу практику з нових видів спорту (ОК 42), інтегровану з фаховими дисциплінами (ОК 17, 18, 20), а пропедевтичний практикум (ОК 38) переорієнтовано на розвиток професійної комунікації та педагогічної взаємодії. Практики в початковій школі (ОК 39) та гімназіях і ліцеях (ОК 40) забезпечують самостійне проектування уроків з урахуванням вікових особливостей та інклюзивних підходів. В ОПП 2024 року замість зимового табірної збору впроваджено практику з нових, індивідуальних та ігрових видів спорту (ОК 43). Завершальним етапом є комплексна практика (ОК 44), що передбачає виконання повного циклу професійної діяльності відповідно до Професійного стандарту вчителя. Підготовка за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється, водночас розгалужена система баз практик і залучення роботодавців забезпечують максимальне наближення освітнього процесу до реальних умов професійної діяльності.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1 та Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>), ОПП спрямована на формування компетентностей, що забезпечують внесок майбутніх учителів фізичної культури у досягнення Цілей сталого розвитку. Пріоритетною є Ціль 4 «Якісна освіта» (4.4, 4.7) через формування громадянських і соціальних компетентностей (ЗК 1–4, 8–9) та професійних умінь проектування й оцінювання освітнього процесу (СК 1–3, 11–13). Ціль 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» реалізується через формування здоров'язбережувальних компетентностей і безпечної організації рухової активності (СК 5–7, 16–17). Цілі 5 і 10 забезпечуються розвитком інклюзивних і партнерських підходів (ЗК 1, 2, 8; СК 8–10), зокрема через участь у міжнародному грантовому проєкті «Код можливостей» (фінансування урядом Канади), спрямованому на утвердження гендерної рівності та рівних можливостей <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/proekt-kod-mozhlyvostej.pdf>. Ціль 16 реалізується через формування громадянської відповідальності та етичної культури професійної діяльності.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформацію про Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП до Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради подано за покликанням <https://lpc.in.ua/abiturientu/pravyla-pryjomu/>.

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та затверджуються на засіданні Вченої ради. Строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр за відповідною ОПП визначаються у Правилах прийому. У 2023 році конкурсний відбір проводився за результатами ЗНО 2020-2021 років (з трьох конкурсних предметів); НМТ 2022-2023 років (з трьох конкурсних предметів), або за результатами співбесіди (з предметів НМТ 2023 року у визначених Правилами прийому випадках) та мотиваційного листа (Правила прийому, розділ VII). У 2024 році конкурсний відбір проводився за результатами ЗНО 2021 року (з трьох конкурсних предметів); НМТ 2022-2023 років (з трьох конкурсних предметів); НМТ 2024 року (з чотирьох конкурсних предметів) або за результатами співбесіди (з предметів НМТ 2024 року у визначених Правилами прийому випадках) та мотиваційного листа (Правила прийому, розділ VII). У 2025 році конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ 2022-2023 років (з трьох конкурсних предметів); НМТ 2024-2025 років (з чотирьох конкурсних предметів) або за результатами співбесіди (з предметів НМТ 2025 року у визначених Правилами прийому випадках) та мотиваційного листа (Правила прийому, розділ VII). Перелік конкурсних предметів та вага сертифіката ЗНО чи НМТ обумовлені специфікою ОПП та відповідають рівню початкових компетенцій здобувачів освіти, необхідних для навчання за відповідною ОПП. Детальна інформація подана за покликанням: <https://lpc.in.ua>.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у ЗВО унормовано системою внутрішніх нормативних актів. Базовим документом є Положення про організацію освітнього процесу, що визначає загальні засади обліку й визнання результатів навчання: <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>. Порядок перезарахування кредитів ЄКТС, зарахування ОК і подолання академічної різниці регламентує окреме Положення: [https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/ilovepdf\\_merged.pdf](https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/ilovepdf_merged.pdf). Визнання результатів внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність: <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-2025.pdf>, а результати неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення: <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia1.pdf>. Для вступників на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра перезарахування здійснює спеціальна комісія під час вступної кампанії: [https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6OO9S\\_Cmrg9fDxNWgHw](https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6OO9S_Cmrg9fDxNWgHw) Рішення ухвалюється з урахуванням висновків комісії з визнання та перезарахування кредитів ЄКТС. Процедура є відкритою: нормативні документи оприлюднені на офіційному сайті, забезпечено консультативну підтримку, що гарантує прозорість і доступність для здобувачів освіти.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2025–2026 н. р. здійснено перезарахування результатів навчання, здобутих у межах внутрішньої академічної мобільності у Луцькому національному технічному університеті (ВОК «Фітнес»: Медведчук В., Бігун О., Ковальчук О.) та визнання результатів за ОК «Організація та методика проведення секційної роботи в школі», здобутих у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (Ганюк І., Головій Н., Завірюся О.) Рішення ухвалено на засіданні кафедри на підставі академічних довідок і результатів експертного аналізу змісту освітніх компонентів, обсягу кредитів ЄКТС, відповідності ПРН і форм контролю <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskiy-pedahohichnyj-koledzhvor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/akademichna-mobilnist/>. Послідовно реалізується перезарахування результатів навчання для вступників на основі ОПС фахового молодшого бакалавра за рішеннями комісії [https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6OO9S\\_Cmrg9fDxNWgHw](https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6OO9S_Cmrg9fDxNWgHw) У 2025 р. започатковано міжнародну академічну мобільність (Павлусь С., Єпіфанович Н., Одемчук В.) у Штутгартському університеті (Німеччина) <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/mizhnarodna-akademichna-mobilnist.pdf>. Єпіфанович Назар успішно завершив навчання в межах проєкту eTwinning та отримав міжнародний сертифікат й цифровий бейдж.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia1.pdf>.

Документ визначає принципи добровільності, академічної доброчесності та відповідності результатів вимогам ОПП. Perezaraxuvanniu pidlyhaguytuly rezultaty, shcho za zmystom, ob'syagom i prohramnyimi rezultatamy navchannya korelyuytuly z OK u tsholomu abo yoho strukturnyimi elementamy (temamy, modulyamy, vydamy kontrolyu). Do takykh rezultatuv nalezhytuly uchastuly u naukovykh hurtkakh i prohblemnykh hrupakh, konferentsiyakh, konkurсах, semynarah, naukovo-metodychniy diyalnyosti kafedr. Protsedura peredbachay podannya zdobuvachem zayavy ta pidtvrdzhuyochykh dokumentuv. Dlya zabezpechennya fakhovosti ta ob'ektivnosti dekan utvoruytuly komisiyu, yaka zdийsnytuly ekspertnyy analiz vidpovidnosti zayavlenykh PRN vymoham OПП i uхвалуtulye motyvovane rishennya pro viznannya abo vidmovu [https://drive.google.com/drive/folders/1XsTfDsOuWfMNXComehsbJ\\_MdYRvYXnn8](https://drive.google.com/drive/folders/1XsTfDsOuWfMNXComehsbJ_MdYRvYXnn8) Доступність процедури гарантується відкритістю нормативної бази, чітким алгоритмом подання й розгляду матеріалів, системним інформуванням здобувачів та оприлюдненням прикладів визнання на вебсайті факультету <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyy-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/neformalna-osvita/>.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання та Perezaraxuvannya kreditiv ЄКТС <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vyznannia-ta-perezarakhuvannia-kredytiv-iekts.pdf>. За рішенням кафедр факультету з II семестру 2022–2023 н. р. у закладі практикується зарахування окремих видів навчальної й позанавчальної діяльності як результатів неформальної освіти. Визнання здійснюється за умови доведеної відповідності змісту, обсягу та PRN ОК. Позитивні рішення ухвалено щодо ОК Теорія і методика фізичної культури (Н. Денисенко), ОК Гімнастика (Л. Северіна), ОК Основи медіаграмотності та критичного мислення та ОК Сучасні комунікаційні технології (О. Стрельбіцька) [https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6O09S\\_Cmr09fDxNWgHw](https://drive.google.com/drive/folders/1gUPdJeESDdRCw6O09S_Cmr09fDxNWgHw) Інформаційно-методичний супровід систематизовано на сайті факультету: подано перелік освітніх платформ із зазначенням виду економічної діяльності (КВЕД), зразки сертифікатів та приклади реалізації індивідуальних освітніх траєкторій <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyy-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/neformalna-osvita/> Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті прописана в робочих програмах ОК у розділі «Політики курсу».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОПП організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (6 рівень; постанова КМУ №1341), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН №2736-15 від 23.12.2020) у редакції ОПП 2021, 2023 та 2024 рр. та Концепції НУШ (розпорядження КМУ №988-р). Внутрішнє нормативне забезпечення здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>. Методи, засоби й технології навчання узгоджені з метою ОПП і PRN та реалізуються через професійні ОК (17–37). Застосовуються методи демонстрації та відпрацювання рухових дій, ігрові й змагальні методи, колове тренування, моделювання уроків, кейс- і проектне навчання. Використовуються сучасний спортивний інвентар, відеоаналіз техніки, цифрові платформи та фітнес-технології <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyy-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/osvitni-komponenty-fk/osvitni-kmpnenty-fk-014-11/2023-2024-n-r/>. Практико-орієнтованість забезпечується інтеграцією теорії з педагогічними практиками (ОК 38–44). Система оцінювання відповідає вимогам ЄКТС і підтверджує досягнення PRN. В умовах воєнного стану навчання, запотребі, здійснюється дистанційно згідно з чинними нормативними актами.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу відображено в Положенні про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf> та Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyj-vybir-.pdf>. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір ОК, тем курсових робіт і баз практики, неформальної та/або інформальної освіти. Методи навчання орієнтовані на активну професійну діяльність: моделювання фрагментів уроків фізичної культури, навчально-тренувальні проекти, Зворотний зв'язок забезпечується через Classroom, корпоративну пошту та анонімні опитування [https://drive.google.com/drive/folders/1YODVi5pFQoaWZJU\\_RveGGOpVwauP7kOe?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1YODVi5pFQoaWZJU_RveGGOpVwauP7kOe?usp=sharing) ix результати розглядаються на засіданнях комісії забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyy-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/zabezpechennia-iakosti-osvity/> і використовуються для коригування методів викладання. Форми та методи навчання і викладання видозмінюються відповідно до потреб та

інтересів здобувачів освіти. Понад 80% здобувачів освіти позитивно оцінюють освітній процес <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/opytuvannia/>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів і технологій навчання і викладання відповідає принципам академічної свободи забезпечується відповідно до законодавства України і внутрішніх нормативних документів. Академічна свобода викладачів реалізується через право самостійно визначати форми, методи й технології навчання в межах ОК відповідно до їх змісту та ПРН. У теоретичних і психолого-педагогічних ОК застосовуються проблемно-пошукові, дослідницькі та проектні технології, у фахових – практично-діяльнісні формати, моделювання уроків, тренувальні й змагальні методи, що відповідають специфіці підготовки вчителя фізичної культури. Академічна свобода здобувачів освіти реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір ОК <https://lpc.in.ua/studentu/vybirkovi-osvitni-komponenty/>, тем курсових робіт <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/kursovi-roboty-fk/>, навчання за індивідуальним графіком <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafikom-hotove-.pdf>, визнання результатів неформальної освіти. Принципи академічної свободи підтримуються залученням здобувачів до наукової й проектної діяльності та участю в органах студентського самоврядування <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/studrada-pofk/>.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН надається учасникам освітнього процесу системно й у визначені строки. Загальні засади організації навчання оприлюднені на офіційному вебсайті інституту (<https://lpc.in.ua>), що забезпечує відкритий доступ до нормативної бази. На початку навчального року проводяться вступні зустрічі з деканом та кураторами академічних груп, де роз'яснюються особливості освітнього процесу та академічні права здобувачів освіти. На першому занятті з кожного ОК викладач інформує про мету, ПРН, структуру курсу, форми занять і критерії оцінювання, вимоги до академічної доброчесності, графік консультацій та можливості визнання результатів неформальної освіти відповідно до Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-vyznannia-ta-perezarakhuvannia-kredytiv-iekts.pdf> і Положення про організацію самостійної роботи <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-samostijnoi-roboty-zdobuvachiv-osvity.pdf>. Робочі програми, укладені відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/25-kzvo-lpk-1.pdf>, розміщуються у відкритому доступі <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/osvitni-komponenty-fk/>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень у межах ОПП забезпечується на нормативному, змістовому та організаційному рівнях і має системний характер, яке регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/06/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu0au-kzvo-lpk-vor.pdf> та Положення про курсові роботи <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-kursovi-roboty.pdf>. Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>, <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-sistemu-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>, а порядок оприлюднення результатів досліджень – Положенням про підготовку та тиражування наукових і навчальних видань <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2023/06/>. Формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти здійснюється поетапно. У межах освітніх компонентів (ОК 5, 8, 9, 12, 13, 17, 27, 30, 33, 35–37, ОК 45 Основи науково-педагогічних досліджень) передбачено виконання аналітичних завдань, опрацювання наукових джерел, формування категоріального апарату, підготовку доповідей та міні-досліджень. Узагальнення й систематизація набутих умінь здійснюється під час виконання курсової роботи (ОК 46), тематика якої відповідає профілю ОПП та науковим напрямкам кафедри. З огляду на те, що реалізується перший цикл підготовки за ОПП, захист курсових робіт відбудеться відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу. Дослідницька складова посилюється через позааудиторну наукову активність. Здобувачі освіти беруть участь у роботі студентської наукової проблемної групи <https://lpc.in.ua/problemna-hrupa-fk/>; <https://lpc.in.ua/2025/10/10/zasidannia-studentskoi-naukovo-problemnoi-hrupy-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-serednia-osvita-fizychna-kultura/>, готують публікації та апробують результати досліджень на всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/naukova-robot-fk/>, а також долучаються до діяльності студентського наукового товариства «Академія» <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/naukova-diialnist-fakultetu-pofk/naukove-tovarystvo-akademii/>. Викладачі ОПП здійснюють активну наукову діяльність, мають персональні профілі у Google Scholar, що відображають результати їхніх публікацій та індексацію наукових праць, беруть участь у міжнародних стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації. Моніторинг сучасних наукових досліджень і професійна комунікація в академічному середовищі забезпечують системне оновлення робочих

програм ОК, актуалізацію тематики занять, добір сучасних джерел та впровадження результатів власних досліджень у зміст навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК ОПП системно оновлюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/25-kzvo-lpk-1.pdf> Оновлення здійснюється в межах періодичного перегляду ОПП, результатів моніторингу якості освіти, а також з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців і баз практик. Усі зміни відображаються в робочих програмах ОК, які щороку оновлюються та на початку навчального року схвалюються на засіданнях кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1MvujIqmeuixJp9z4Wl1pgVxPSMpx3d8X>. Актуалізація змісту ОК здійснюється через інтеграцію результатів власних наукових досліджень викладачів. Зокрема, монографічних праць <https://lpc.in.ua/2025/12/05/prezentatsiia-monohrafii-formuvannia/>; <https://lpc.in.ua/2026/01/16/pedahohichna-osvita-v-suchasnij-sotsiokulturnij-paradyhmi-iuvilejne-naukove-vydannia-kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh/> та навчально-методичних видань, розміщених в інституційному репозитарії <http://lpc-dspace.org.ua/handle/123456789/4>, зокрема серії посібників «Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ», використовуються під час оновлення тематики лекцій, змісту практичних занять і завдань для самостійної роботи. Це забезпечує наукову обґрунтованість і сучасність навчального матеріалу. Професійна актуальність ОК посилюється участю викладачів у міжнародних і національних проєктах. Зокрема, М. Козігора та В. Триндюк беруть участь у програмі eTwinning <https://lpc.in.ua/2024/07/09/prohrama-etwinning-dlia-zakladiv-vyshchoi-osvity/>; Н. Денисенко та М. Козігора – у міжнародному грантовому проєкті «Код можливостей» (грант № АЖЛ-2506, Канада); Н. Горбач – у проєкті «Мисливці за правдами» (Goethe-Institut Ukraine, 2024–2025). Отримані результати інтегруються у зміст ОК через впровадження сучасних цифрових інструментів, компетентісного підходу, методик формування критичного мислення та міждисциплінарної взаємодії. Важливим джерелом оновлення змісту є міжнародні стажування та гостьові лекції у закордонних ЗВО (Н. Денисенко, С. Марчук, М. Козігора, О. Митчик, І. Фаловська – країни Балтії <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1TzaZtJ268gBoT49vN4Mrz4j62lzQUa-z>; О. Стрельбіцька, М. Мартинюк, Н. Горбач – Республіка Польща <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ml2CMz7gpW3Et53foYwhS-Gq039q69Rc?role=writer>). Матеріали стажувань використовуються для оновлення змістових модулів ОК, впровадження сучасних європейських практик фізичного виховання та інноваційних форм організації освітнього процесу. Крім того, зміст окремих ОК коригується з урахуванням положень Концепції Нової української школи, Професійного стандарту вчителя, що забезпечує відповідність підготовки майбутніх учителів сучасним нормативним і професійним вимогам.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності інституту та реалізації ОПП є системним процесом інтеграції навчання, викладання й наукових досліджень у європейський освітній простір. Вона визначена Стратегією розвитку до 2031 року <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/osnovni-dokumenty/strategiia-rozvytku/>, Статутом закладу <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/osnovni-dokumenty/statut/> та Положенням про академічну мобільність <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-1.pdf>. Мета ОПП і ПРН сформовані з урахуванням європейського досвіду підготовки вчителів фізичної культури. Аналіз освітніх моделей Польщі, Німеччини, Фінляндії та Естонії зумовив посилення практичної спрямованості й міждисциплінарності ОПП. Зокрема, ігрові та рекреаційні технології інтегровані в ОК 17 Інновації тіловиховання в НУШ, рання інтеграція теорії і практики реалізована через узгодження ОК 18 і ОК 42, а вікова структуризація педагогічних практик (ОК 39, ОК 40) відповідає європейській моделі Lehramt. Участь у міжнародних проєктах (зокрема «Код можливостей») посилює гендерно-чутливий і інклюзивний компоненти ОПП, що сприяє досягненню ПРН 4, 6, 7, 12. Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів освіти презентуються на міжнародних заходах <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/novyny-ta-podii-fk/>, що забезпечує інтеграцію у світовий науковий дискурс та оновлення змісту ОК.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контроль досягнення ПРН в ОПП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu1.pdf>, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf>, Положення про виконання курсових робіт <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-2.pdf>, Положення про атестацію здобувачів освітнього ступеня бакалавр <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenia-bakalavr.pdf>, Положення про практичну підготовку здобувачів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf>. Система оцінювання є результатом-орієнтованою та ґрунтується на матриці відповідності «ОК – ЗК/СК – ПРН – дескриптори НРК (6 рівень)», що забезпечує вимірюваність і простежуваність результатів на рівні ОК та ОПП у цілому. Поточний контроль є

поетапним і спрямований на перевірку ПРН через аналітичні, практичні та ситуаційні завдання. Наприклад, у ОК Теорія і методика фізичного виховання захист конспекту уроку підтверджує ПРН 4, 5, 6, 12 і методичні компетентності, а в ОК Долікарська медична допомога моделювання невідкладної ситуації – ПРН 10, СК 16–17 та дескриптори автономії й відповідальності (АВ1–АВ2). Семестровий контроль має комплексний характер: завдання формуються з урахуванням усіх ПРН ОК і затверджуються кафедрою. Практична підготовка (ОК 38–44) забезпечує перевірку цілісних професійних результатів навчання. Аналіз результатів проходження практики дозволяє комплексно підтвердити досягнення ПРН 4, 7, 8, 11, 15, 19 та сформованість трудових функцій учителя ЗЗСО відповідно до Професійного стандарту. Підсумкова атестація (перший випуск) має міждисциплінарний і компетентнісний характер. Затверджена модель підсумкової атестації передбачає поєднання теоретичних питань і практико-орієнтованих кейсів. Так, завдання з організації спортивних змагань у школі перевіряє рівень сформованості ПРН 7, 15 і здатність приймати управлінські рішення (АВ1–АВ2), а аналіз педагогічних ситуацій (низька моторна щільність) дозволяє встановити рівень сформованості оцінювально-аналітичної, здоров'язбережувальної та емоційно-етичної компетентностей (ПРН 8, 10, 11, 17). Підсумкова атестація підтверджує не лише знання, а здатність автономно й відповідально діяти в професійних умовах <https://drive.google.com/drive/folders/1nnaOwT6uVUzIWdZ6A9ZVoJcBe4kC-W>. Критерії оцінювання оприлюднені в робочих програмах ОК [https://drive.google.com/drive/folders/13m\\_gAn8-AnM8j6sAEhtL2u6pRk3ndNPJ](https://drive.google.com/drive/folders/13m_gAn8-AnM8j6sAEhtL2u6pRk3ndNPJ). Академічна добросовісність забезпечується індивідуалізацією завдань. Відповідність форм контролю всім ПРН для кожного ОК відображена в матрицях ОПП, що забезпечує цілісність і узгодженість системи оцінювання з вимогами НРК та Професійного стандарту.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf> та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/25-kzvo-lpk-1.pdf>. Форми підсумкового визначаються навчальними планами <https://lpc.in.ua/diialnist/navchalna/navchalni-planu/>. Прозорість процедур оцінювання забезпечується їх обов'язковим відображенням у робочих програмах <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/osvitni-komponenty-fk/osvitni-kmpnenty-fk-014-11/2023-2024-n-r/> ОК, де подано розділ «Форми контролю та критерії оцінювання» з розподілом балів, вимогами до виконання завдань і показниками рівнів сформованості результатів навчання. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS та національною. Інформація доступна на цифрових платформах: Moodle, Classroom. Викладачі додатково роз'яснюють процедуру оцінювання. Рівень поінформованості моніториться через анонімні онлайн опитування здобувачів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти системно та у визначені строки. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf> та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-nmzok-2024-hot.pdf> робочі програми ОК оприлюднюються на початку навчального року. На першому занятті викладачі роз'яснюють види поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів, політики академічної доброчесності. Упродовж семестру ця інформація залишається доступною в електронних навчальних курсах (Moodle) і персональних класах у Google Classroom у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Строки проведення підсумкового контролю та заліково-екзаменаційної сесії визначаються графіком освітнього процесу й доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії. Такий підхід гарантує прозорість, передбачуваність процедур оцінювання та рівні умови для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів освіти за ОПП Середня освіта (Фізична культура) узгоджені з вимогами Національної рамки кваліфікацій (6 рівень) та положеннями Професійного стандарту вчителя ЗЗСО. Станом на період реалізації ОПП стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта не затверджено. Підсумкова атестація ОПП Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання та педагогіки, що структурно охоплює всі ПРН. Теоретичні питання спрямовані на перевірку системності знань, розуміння міжпредметних зв'язків, нормативно-правових засад та методології фізичного виховання. Практико-орієнтовані кейси моделюють типові й проблемні педагогічні ситуації (організація уроку, інклюзивна взаємодія, профілактика травматизму, оцінювання навчальних досягнень <https://drive.google.com/drive/folders/1nnaOwT6uVUzIWdZ6A9ZVoJcBe4kC-W>), що дозволяє оцінити здатність випускника застосовувати знання в реальних професійних контекстах, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх наслідки. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, що забезпечує об'єктивність і співвіднесеність результатів підсумкової атестації із заявленими ПРН. До роботи Екзаменаційної комісії залучаються представники

роботодавців, що підсилює практичну спрямованість і валідність оцінювання.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у інституті визначена нормативними актами. Базовими є Положення про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf> та Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf>. У цих документах визначено види контролю, форми його проведення, шкалу та критерії оцінювання, порядок повторного складання, алгоритм ліквідації академічної заборгованості та подання апеляції. Особливості оцінювання окремих видів діяльності врегульовано Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/25-kzvo-lpk-1.pdf>, Положенням про виконання курсових робіт <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-2.pdf>, Положенням про практичну підготовку здобувачів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf> та Положенням про атестацію здобувачів освітнього ступеня бакалавр <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenia-bakalavr.pdf>. Усі документи оприлюднені на офіційному вебсайті у розділі «Нормативні документи» <https://lpc.in.ua/pro-nas/normativni-dokumenty/>. Форми контролю, критерії та розподіл балів визначені в робочих програмах ОК. Розклад навчальних занять оприлюднений на вебсайті <https://lpc.in.ua/studentu/rozklad-zaniat/>.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання під час контрольних заходів забезпечується чіткою регламентацією процедур, завчасним інформуванням здобувачів про форми, види та критерії оцінювання, а також затвердженими графіками їх проведення. Нормативною основою є Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf>, Положення про атестацію здобувачів освітнього ступеня бакалавр <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-osvitnoho-stupenia-bakalavr.pdf> та затверджений графік атестації <https://lpc.in.ua/atestatsiia-zdobuvachiv-osvity/>. Передбачено процедури ліквідації академічної заборгованості. Підсумкова атестація за ОПП включає ОК Теорія і методика фізичного виховання та ОК Педагогіка. Структура екзаменаційних завдань спрямована на перевірку досягнення ПРН і сформованості загальних та фахових компетентностей відповідно до матриці ОПП. Рішення прийматимуться колегіально екзаменаційною комісією із залученням практиків, що мінімізує ризик упередженості. Захист курсових робіт та підсумки практик відбуваються публічно. Врегулювання ситуацій здійснюється згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktnykh-sytutsij.pdf>. За період реалізації ОПП конфліктів інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах ЄКТС <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-znan1.pdf> та Положенням про ліквідацію академічної заборгованості здобувачами освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozhennia-pro-zaborhovanist-2.pdf>. Здобувач освіти, який має академічну заборгованість, зобов'язаний ліквідувати її до початку наступного семестру. Перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожного ОК: перше – викладачу, друге – комісії. До складу комісії входять завідувач кафедри, викладач ОК та інший викладач, який не працював із цією академічною групою. Результати перескладання фіксуються у відомості ліквідації академічної заборгованості <https://drive.google.com/drive/folders/18O5eqIrdM566ZQHrt9YwDUNrpB2qqDd2?usp=sharing> та в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. Захист курсових робіт за ОПП ще не проводився. У разі отримання оцінки FX або F повторний захист передбачено після доопрацювання у строки, визначені комісією із захисту курсових робіт. Оскаржень результатів контрольних заходів за ОПП не зафіксовано. Питання порушень академічної доброчесності розглядає відповідна комісія <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf> та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-ekzamenatsijnykh-komisij.pdf>. Порядок розгляду звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням результатів навчання здобувачів освіти, регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktnykh-sytutsij.pdf>. У разі незгоди з процедурою або результатами підсумкового

контролю здобувач освіти має право подати письмове звернення, яке розглядається Комісією з врегулювання конфліктів. Для розгляду конкретної ситуації формується Комісія у складі не менше п'яти осіб відповідно до предмета звернення. Питання, пов'язані з можливими порушеннями принципів академічної доброчесності, розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>. За відповідною ОПП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти й процедури академічної доброчесності в інституті визначено системою внутрішніх нормативних актів. Базові засади закріплено у Статуті <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/statut-lpi-vor-2025-rs-lmr.pdf>, Стратегії розвитку <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/osnovni-dokumenty/strategiia-rozvytku/>, Положенні про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf> та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/2024-polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-2.pdf>. Етичні норми та правила поведінки учасників освітнього процесу визначено Положенням про академічну доброчесність <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf> і Кодексом академічної доброчесності <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/kodeks-akdo.pdf>. Механізми виявлення, попередження й реагування на порушення, зокрема академічний плагіат, регламентовані <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-systemu-vyavlennia-ta-zarobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf> Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату. Окремо врегульовано доброчесне використання цифрових інструментів у Політиці впровадження та використання технологій штучного інтелекту <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/08/polityka-vprovadzhennia-ta-vykorystannia-tekhnohij-shi-1-s.pdf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Формування дослідницьких компетентностей забезпечується виконанням курсових робіт (перше виконання – 2025–2026 н.р.), тому на момент акредитації вони ще не представлені в інституційному репозиторії; їх розміщення передбачено відповідно до встановлених процедур. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт у системі StrikePlagiarism. Процедури контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/06/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu0au-kzvo-lpk-vor.pdf>). На факультеті функціонують Комісія з професійної етики та підвищення кваліфікації (<https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/naukova-diialnist-fakultetu-pofk/vchena-rada-fakultetu/komisiia-z-profesijnoi-etyky-ta-pidvyshch/>) та Комісія з питань науково-видавничої діяльності (<https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/naukova-diialnist-fakultetu-pofk/vchena-rada-fakultetu/komisiia-z-naukovo-metodychnoi-diialno/>), які забезпечують моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності на ОПП здійснюється системно та підтверджується конкретними управлінськими й освітніми практиками. На офіційному сайті інституту <https://lpc.in.ua/> у відкритому доступі розміщено нормативні документи та плани заходів <https://lpc.in.ua/iakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>. Контроль за дотриманням принципів доброчесності здійснює Комісія факультету з професійної етики та підвищення кваліфікації <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/naukova-diialnist-fakultetu-pofk/vchena-rada-fakultetu/komisiia-z-profesijnoi-etyky-ta-pidvyshch/>. Питання доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, [https://drive.google.com/drive/folders/1OZ\\_UHehL3Nvuch8-jlFTnFRClfLZB5](https://drive.google.com/drive/folders/1OZ_UHehL3Nvuch8-jlFTnFRClfLZB5) та <https://drive.google.com/drive/folders/1Kh2IAXuJW3Up4odEdQ1A9p3zJFDlL4xU?usp=sharing> Вченої ради факультету. Здійснюється експертиза студентських тез на конференції та методичний супровід підготовки публікацій <https://lpc.in.ua/studentaska-naukova-robota-kafedry-teorii-ta-metodyky-fizychnoi-kultury/>. Нормативною основою є Кодекс академічної доброчесності <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/kodeks-akdo.pdf> та обов'язкове підписання <https://drive.google.com/drive/folders/1KjtF3bGdk1Ctiabk3wlEUB-W1kGgix1O?usp=sharing> здобувачами Декларації про академічну доброчесність. Введено новий ОК «Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності» (ОПП 2025).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf> та Кодексу академічної доброчесності <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/kodeks-akdo.pdf>. У разі виявлення ознак порушення інформація фіксується, оформлюється службова записка та передається на розгляд комісії з професійної етики факультету, яка колегіально ухвалює рішення щодо заходів реагування. Практика реагування передбачає повернення матеріалів на доопрацювання або їх неприйняття до усунення недоліків. Зокрема, під час експертизи матеріалів конференції «Волинська весна: перші паростки науки» виявлено поодинокі порушення, у зв'язку з чим роботи було повернуто авторам. Комісія з питань академічної доброчесності <https://drive.google.com/drive/folders/1c45wa7Wko5w-AKcdWGGSIHLrdxeUAl3K?usp=sharing> розглядає заяви про порушення, а інформаційні матеріали з питань академічної доброчесності оприлюднені на сайті Інституту

<https://lpc.in.ua/iakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>. Спiрні питання врегульовуються вiдповiдно до встановлених процедур <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsij.pdf>. У закладi функцiонує iнституцiйний репозиторiй, що забезпечує прозорiсть освiтнiх i наукових результатiв.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадровий потенціал ОПП сформовано з урахуванням вимог до НПП і характеризується належним рівнем освітньої/професійної кваліфікації: до реалізації ОПП залучено 1 доктор наук, 1 доц., 15 канд. наук (з них 8 доц.), 2 доктори філософії (PhD), 1 аспірант, 1 вчитель-практик, 2 практикуючих тренери, 1 лікар та 3 викладачі без наукового ступеня. Усі НПП мають освіту за профілем ОК, систематично підвищують кваліфікацію та забезпечують викладання ОК вiдповiдно до власної наукової спеціалізації, професійного й практичного досвіду. Гарант ОПП Наталія Денисенко – доктор педагогічних наук, заслужений учитель України, переможниця Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» у номінації «Фізична культура», авторка міжнародного грантового проекту «Код можливостей» (Канада), членкиня редколегії фахового журналу «Академічні студії» та підкомісії Науково-методичної комісії сектору ФПО Науково-методичної ради МОН України. Зазначені наукові, професійні та управлінські досягнення підтверджують її спроможність забезпечувати якісну реалізацію та розвиток ОПП. Професійна компетентність НПП посилюється участю в національних і міжнародних освітніх програмах, проектах академічної мобільності та міжінституційної співпраці, зокрема, в межах міжнародних освітніх ініціатив, серед яких: eTwinning (М. Козігора, В. Тринджок), грантовий проект «Код можливостей» (М. Козігора, Л.Северіна), проект «Відповідальне лідерство – потреба часу і запорука позитивних змін закладу освіти» (І. Ковальчук). Міжнародну академічну мобільність та освітню співпрацю із ЗВО США та ЄС забезпечено через стажування О. Федорчук у Purdue University (США) та участь О. Стрельбицької в освітньому проекті «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» (Akademia Ignatianum w Krakowie). Міжнародний досвід викладачів системно поглиблюється через проходження стажувань у закордонних ЗВО. Зокрема, Н. Денисенко, С. Марчук, М. Козігора, О. Митчик, І.Фаловська проходили міжнародні стажування в м. Рига, а під час стажування в Університеті імені Адама Міцкевича у Познані О. Стрельбицька, М. Мартинюк, Н. Горбач проводили гостьові лекції, результати яких інтегровано в освітній процес. Практичну спрямованість ОПП забезпечують фахівці-практики: Н. Бугайчук (тренер з футболу категорії В UEFA), М. Мороз (суддя чемпіонатів України з легкої атлетики), В. Тарасюк (голова обласного методичного об'єднання викладачів фізичного виховання, керівник СК «Олімп») і Л. Василевська (учителька фізичної культури, призерка обласних і всеукраїнських фахових конкурсів), що забезпечує відповідність ОК сучасним вимогам і потребам ринку праці. Виховну та комунікативну складову ОПП посилює М. Мартинюк – голова Волинської обласної організації Національної спілки письменників України та обласного осередку Національної спілки журналістів України. Наукову складову підготовки посилює О. Дишко, докторантка спеціальності А 7 Фізична культура і спорт Волинського національного університету імені Лесі Українки, відзначена як краща науковиця Волині.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП у ЗВО є прозорими, недискримінаційними та регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-konkursnyj-vidbir-na-zamishchennia-posad-n-p-pratsivnykiv-1.pdf>. Інформація про вакансії оприлюднюється на офіційному вебсайті інституту <https://lpc.in.ua/pro-nas/publicna-informatsiia-2/vakansii/>, що забезпечує відкритість доступу до участі в конкурсі. Відбір здійснюється на підставі чітко визначених критеріїв: відповідність базової освіти профілю ОПП, наукового ступеня і вченого звання (за наявності), результатів професійної діяльності вiдповiдно до пп. 37–38 Ліцензійних умов, підвищення кваліфікації, показників рейтингового оцінювання.

Розгляд кандидатур проводять конкурсні комісії, утворені наказом ректора, що забезпечує колегіальність і неупередженість <https://drive.google.com/drive/folders/19lFroF-73WDeWF7gXY6gmXjQb-q9cPTA?usp=sharing>. Кандидати отримують рекомендацію кафедри, а остаточне рішення ухвалює Вчена рада факультету/інституту. Якість викладацької діяльності моніториться через зворотний зв'язок здобувачів освіти [https://drive.google.com/drive/folders/1YODV15pFQoaWZJU\\_RveGGOpVwauP7kOe](https://drive.google.com/drive/folders/1YODV15pFQoaWZJU_RveGGOpVwauP7kOe) що дозволяє підтримувати належний рівень професіоналізму для реалізації ОПП.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації ОПП здійснюється системно вiдповiдно до Положення про стейкхолдерів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnnykh-prohram.pdf>. Практико-орієнтована складова забезпечується через конкурси педагогічної майстерності в межах ОК35 (2022, 2024) <https://lpc.in.ua/2022/11/03/konkurs-pedahohichnoi-maysternosti-s/>; <https://lpc.in.ua/2024/11/07/pedahohichna-majsternist-majbutnikh-uchyteliv-fizkulturnykyiv/>,

а також зустрічі серії «Секрети успіху у професії» з провідними спортсменами та тренерами (Я. Окапінським, М. Повх та ін.) <https://lpc.in.ua/2024/03/14/tytulovanyj-lehkoatlet-paralimpiets/>; <https://lpc.in.ua/2024/02/14/zustrich-iz-mariieiu-povkh-vidomoiu-sports/>. Міжнародний і галузевий досвід інтегрується через онлайн-лекції проф. І. Оплатки (Ізраїль) та інших експертів <https://lpc.in.ua/2024/09/09/lektsiia-profesora-upravlinnia-osvity-ta-liderstva-v-shkoli-osvity-tel-avivskoho-universytetu-izrail-izhara-oplatky/>. Важливим механізмом партнерства є створення Ради стейкхолдерів учителів фізичної культури <https://lpc.in.ua/2025/10/13/stvoreno-radu-stejkkholderiv-uchyteliv-fizychnoi-kultury/>, яка бере участь в обговоренні та оновленні змісту ОПП. Практична підготовка реалізується у співпраці із ЗЗСО та спортивними організаціями, що забезпечує відповідність підготовки вимогам професійного середовища та ринку праці.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інститут забезпечує системний професійний розвиток викладачів ОПП відповідно до Статуту <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/statut-lpi-vor-2025-rs-lmr.pdf> та Положення <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/06/polozhennia-pro-rejtnynhove-otsiniuvannia.pdf> про рейтингове оцінювання НПП. Усі НПП ОПП упродовж 2022–2025 рр. пройшли підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів. Зокрема, Н. Денисенко, В. Тарасюк, І. Кліш (вітчизняні ЗВО, 2024); Н. Денисенко, С. Марчук, М. Козігора, О. Митчик, І. Фаловська (міжнародне стажування, Рига, 2025). НПП беруть участь у міжнародних і грантових проєктах: М. Козігора, В. Триндюк (eTwinning, 2024–2025); Н. Денисенко, М. Козігора («Код можливостей» (фінансування Канада), 2025); І. Ковальчук («Відповідальне лідерство», Німеччина, 2022); Н. Горбач («Мисливці за правдами», фінансування Goethe-Institut Ukraine, 2024–2025). Реалізовано стажування О. Федорчук (Purdue University, США, 2023–2024) та О. Стрельбіцької (Akademia Ignatianum w Krakowie, 2021), гостьові лекції О. Стрельбіцької, М. Мартинюка, Н. Горбач в Університеті імені Адама Міцкевича у Познані (2022–2024) з подальшою інтеграцією результатів в ОК. Результати професійної діяльності враховуються у рейтинговому оцінюванні та є підставою для преміювання й заохочення, що стимулює безперервний розвиток НПП ОПП.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється через матеріальні та нематеріальні стимули. Відповідно до Колективного договору (додаток 5 «Положення про порядок преміювання працівників») <https://surl.li/jwiftu> НПП преміюються за інновації у викладанні, публікації у Scopus/Web of Science, підготовку здобувачів освіти до конкурсів та активну науково-методичну діяльність. Результати професійної діяльності враховуються у рейтинговому оцінюванні, що впливає на преміювання та продовження контракту. Для гарантів ОПП передбачено 100 годин <https://drive.google.com/file/d/17IUBgw74aan1K5jmR17GoKRVux-43Je-/view> у навантаженні на науково-методичний супровід програми. Формою публічного визнання є висвітлення професійних досягнень на сайті інституту. Зокрема, О. Дишко <https://voladm.gov.ua/new/naukovciv-volini-vidznachili-oblasnimi-premiiami-ta-stipendiyami/> відзначена як краща науковиця Волині за вагомий внесок у розвиток галузі фізичної культури Л. Северіна <https://lpc.in.ua/2024/10/14/pochesna-hramota-volynskoi-oblasnoi-rady-za-bahatorichnu-sumlinnu-pratsiu/> нагороджена Почесною грамотою обласної ради за волонтерську діяльність. Також відзначаються спортивно-педагогічні досягнення викладачів-тренерів, зокрема М. Мороза <https://lpc.in.ua/2025/09/12/pyshaiemos-nashymu-sportsmenamy-i-treneramy/>, що свідчить про поєднання наукової, педагогічної та спортивної діяльності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне, фінансове та навчально-методичне забезпечення ОПП <https://youtu.be/SKumrNPU4gY?si=1D-zNaKDonCHdBNV> спрямоване на реалізацію ПРН та трудових функцій учителя фізичної культури ЗЗСО <https://lpc.in.ua/materialno-tekhnichna-baza/>. Фінансування за рахунок бюджетних і спеціальних коштів забезпечує оновлення спортивного інвентарю відповідно до вимог НУШ, поповнення лабораторного обладнання, оновлення матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення, доступ до наукових ресурсів. Спортивна інфраструктура (спортивний, гімнастичний, тренажерний зали, легкоатлетичний манеж, відкриті майданчики) та інвентар відповідно до вимог НУШ забезпечують формування ПРН 4–8, 12 і реалізацію функцій проєктування, проведення й оцінювання уроків та спортивно-масових заходів. Дотримання санітарно-гігієнічних норм, наявність укриттів і медичного кабінету забезпечують ПРН 3, 9–11 та виконання функції створення безпечного, інклюзивного середовища. Бібліотека поєднує друковані й електронні ресурси, забезпечує доступ до Scopus, Web of Science, Research4Life, інституційного репозитарію DSpace та автоматизованої системи UniLib, що дозволяє формувати ПРН 1, 6, 17, 19, 21 та сприяє професійному розвитку й академічній доброчесності <https://lpc.in.ua/biblioteka-2/>. Лабораторії НУШ, Kinesia Lab і «Українське слово» (у співпраці зі студією «ЛПМедіа») забезпечують методичну, дослідницьку та комунікативну складові підготовки майбутнього вчителя фізичної культури <https://lpc.in.ua/materialno-tekhnichna-baza/naukovo-metodychni-laboratorii/>.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,**

## **викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інститут забезпечує доступ НПП і здобувачів освіти до освітньої, наукової та спортивної інфраструктури відповідно до законодавства та ліцензійних вимог <https://lpc.in.ua/pro-nas/materialno-tekhnichne-zabezpechennia/>. Інфраструктурний комплекс охоплює 36 навчальних аудиторій, 6 комп'ютерних лабораторій, бібліотеку з читальною залом на 100 місць, актову залу на 350 місць, 4 спортивні зали, зали ритміки й хореографії, відкриті спортивні майданчики та навчально-наукові лабораторії, що оновлюються відповідно до потреб ОПП. Це створює умови для проведення занять, методичної роботи та наукових досліджень у межах ОПП. Інформаційний доступ забезпечується через локальну мережу (усі ПК підключені до Internet), вільний Wi-Fi у навчальних корпусах і гуртожитку. Бібліотека надає відкритий доступ до друкованих фондів, електронних ресурсів і каталогів <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/biblioteka/e-resursy/>. Будівлі та гуртожиток відповідають вимогам інклюзивності (висновки № 289679, № 289680), санітарним нормам і пожежній безпеці [https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/blank-lutsko-ho-ru\\_1480\\_df373bo-8f3e-414d-bd40-c2c24c164456.pdf](https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/blank-lutsko-ho-ru_1480_df373bo-8f3e-414d-bd40-c2c24c164456.pdf). Функціонування укріплень підтверджено актами <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/08/akt-korpus-1.pdf>; <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/10/akt-obstezhennia-obiakta-fondu-zakhysnykh-sporud-tsyvilnoho-zakhystu.pdf>.

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ОПП створює умови для задоволення освітніх, професійних і особистісних потреб здобувачів та гарантує безпеку їхнього життя і здоров'я <https://youtu.be/SKumrNPU4gY?si=1D-zNaKDonCHdBHV>. Індивідуальні інтереси реалізуються через ВОК <https://drive.google.com/drive/folders/10UeS8slxFpabmFamVL7R1xfKqFYKmn1> та відкритий доступ до навчальної документації. Публічність нормативних документів <https://lpc.in.ua/pro-nas/normatyvni-dokumenty/> забезпечує поінформованість здобувачів освіти про їхні права, обов'язки та правила поведінки <https://lpc.in.ua/pro-nas/publicna-informatsiia-2/pravy-la-povedinky-zdobuvachiv-osvity/>. Освітні й наукові інтереси підтримуються бібліотекою з доступом до фахових та електронних ресурсів <https://lpc.in.ua/biblioteka-2/naukova-periodyka-onlajn/>; <http://library.lpc.in.ua:88/>; <http://lpc-dspace.org.ua/>, що розширює можливості навчання. Безпечність освітнього середовища підтверджується дотриманням санітарно-гігієнічних і пожежних вимог, наявністю укріплень та актів технічного обстеження [https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/blank-lutsko-ho-ru\\_1480\\_df373bo-8f3e-414d-bd40-c2c24c164456.pdf](https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/blank-lutsko-ho-ru_1480_df373bo-8f3e-414d-bd40-c2c24c164456.pdf); <https://lpc.in.ua/mtz/>. Підтримка фізичного і ментального здоров'я здійснюється через психологічну та медичну служби, а також діяльність спортивного клубу «Олімп», що сприяє розвитку рухової активності, профілактиці стресу та формуванню культури ЗСЖ <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/psykholohichna-sluzhba/>; <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/sk-olimp/>.

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Інститут забезпечує комплексну, безперервну та інституційно врегульовану освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку здобувачів освіти протягом усього періоду навчання за ОПП. Освітня та консультативна підтримка реалізується через супровід виконання курсових робіт <https://drive.google.com/drive/folders/1HFbZ3UcsMHRKRgiYBN984xrdwFrWtJzt>, керівництво практиками <https://lpc.in.ua/diialnist/praktyka-i-pratsevashtuvannia/> а також доступ до [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1tFVuovd\\_rOdtP4fdyXqgcT-Fajc9Xo0l](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1tFVuovd_rOdtP4fdyXqgcT-Fajc9Xo0l) навчально-методичних матеріалів. Такий формат забезпечує індивідуальний академічний супровід. Організаційна підтримка здійснюється навчальним і навчально-методичним відділами, які координують освітній процес, інформують про графіки освітнього процесу, вибір ОК і процедури оцінювання. Центр працевлаштування та кар'єри <https://drive.google.com/drive/folders/1mHIBWeUBoARMfyN72GZBr86iZarcvRr> сприяє професійному самовизначенню та взаємодії з роботодавцями. Приймальна комісія <https://lpc.in.ua/abiturientu/pryjmalna-komisii/> та центр молодіжних ініціатив <https://lpc.in.ua/studentu/lutskij-pedahohichnyj-institut/> забезпечують адаптацію здобувачів освіти та їх залучення до громадської активності. Інформаційна підтримка здійснюється бібліотекою через <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/biblioteka/e-resursy/> електронні ресурси. Професійний і особистісний розвиток здобувачів освіти підтримується діяльністю лабораторій і <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/sk-olimp/> спортивного клубу «Олімп», які сприяють руховій активності, психоемоційній стійкості й формуванню культури здорового способу життя. Соціальна, психологічна та медична підтримка забезпечується психологічною <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/psykholohichna-sluzhba/> та медичною службами <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/medychna-sluzhba/>, Центром гендерної освіти <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-pidrozdily/tsentr-hendernoi-osvity/>. Їх діяльність спрямована на психологічний супровід, профілактику стресу в умовах війни. Безпечність інфраструктури підтверджена висновками щодо доступності <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/vysnovok-2.pdf> та <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/10/akt-obstezhennia-obiakta-fondu-zakhysnykh-sporud-tsyvilnoho-zakhystu.pdf> актами перевірки укріплень. Підтримка здобувачів освіти є системною та нормативно врегульованою й забезпечує академічну успішність, професійний розвиток і збереження фізичного та ментального здоров'я.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інститут створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання

<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia-u-kzvo-lpk-vor.pdf> та Правил прийому <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/03/pravyla-vyshcha-sajt-2.pdf>. У навчальних корпусах і гуртожитку забезпечено безбар'єрний доступ: обладнано пандуси, санітарно-гігієнічні кімнати для осіб з ООП, встановлено кнопки виклику персоналу, покажчики зі шрифтом Брайля, тактильні плитки та наліпки. Ширина проходів відповідає вимогам доступності. Доступність підтверджена експертними висновками № 289679 та № 289680 <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/vysnovok-2.pdf>, [https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/vysnovok\\_hurtozhytok.pdf](https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/10/vysnovok_hurtozhytok.pdf). Освітній процес передбачає індивідуалізацію навчання та надання соціальних гарантій відповідно до законодавства. На момент самооцінювання здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП не навчалися, водночас у закладі створено належні умови для маломомільних груп населення.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У інституті сформовано систему унормованих антикорупційних політик і процедур реагування на випадки корупції, булінгу, цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Їх реалізація забезпечує безпечно, етично й недискримінаційне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Антикорупційна діяльність здійснюється відповідно до Антикорупційної програми [https://drive.google.com/file/d/1brQdaoxXyuXZL1WzkORJr4U1t1p\\_hmGJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1brQdaoxXyuXZL1WzkORJr4U1t1p_hmGJ/view?usp=drive_link). Питання дотримання антикорупційного законодавства систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради [https://drive.google.com/file/d/1ypFfmhxhA9nt\\_shUZf248gJbqTzczz9ba/view](https://drive.google.com/file/d/1ypFfmhxhA9nt_shUZf248gJbqTzczz9ba/view), що забезпечує інституційну відповідальність і прозорість управлінських рішень. Для доступності механізмів реагування діють різні канали повідомлення про можливі порушення: скринька довіри [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScO\\_fizdE6qtNxRpoPGcVkvOvyQgbrYtIcWYpCiUUocm178jg/viewform?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScO_fizdE6qtNxRpoPGcVkvOvyQgbrYtIcWYpCiUUocm178jg/viewform?pli=1), звернення представників студентського самоврядування, електронна пошта, телефонний зв'язок, звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та <https://lpc.in.ua/forma-zvorotnoho-zviazku/> виявлення корупції. Важливим запобіжним заходом є проведення відкритих захистів результатів практичної підготовки <https://lpc.in.ua/2025/03/25/studenty-fizkulturnyky-zvituvaly-pro-pedahohichnu-praktyku/> що сприяє підвищенню об'єктивності та прозорості оцінювання. Процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації та сексуального домагання унормовані локальними актами: Положенням про протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-protydiiu-seksualnym-domahanniam-nasylstvu-dyskryminatsii-u-komunalnomu-zakladi-vyshchoi-osvity-lutskyy-pedahohichnyj-instytut-volynskoi-oblasnoi-rady.pdf>, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktnykh-sytutsij.pdf>, Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу <https://surl.li/cfaohc> та Порядком реагування на доведені випадки булінгу <https://surl.li/fwyrjg>. Профілактичну та роз'яснювальну роботу здійснюють декан, куратори академічних груп, органи студентського самоврядування та психологічна служба <https://lpc.in.ua/struktura/strukturni-ridrozdily/psykholohichna-sluzhba/>, що забезпечує превентивний підхід до формування культури взаємної поваги та доброчесності. Поведінку працівників і здобувачів регламентують Правила внутрішнього розпорядку <https://drive.google.com/file/d/12XNk4SA9l8TEmH3C-B9t8N1nCHmVau64/view>, які закріплюють принципи академічної етики та недискримінації. Упродовж реалізації ОПП випадків корупційних проявів, конфліктних ситуацій, булінгу, дискримінації чи сексуального домагання не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в інституті врегульовані нормативними актами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/2024-polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-2.pdf>, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynh-periodychnyj-perehliad-ta-onovlennia-osvitno-profesijnykh-prohram.pdf>, Порядком формування ОПП і навчальних планів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/poriadok-formuvannia-opp1.pdf> та Положенням про проєктні/робочі групи та групи забезпечення <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-proiektnirobochi-hrupy-ta-hrupy-zabezpechennia-2024.pdf>. Усі документи оприлюднені на офіційному вебсайті інституту у відкритому доступі <https://lpc.in.ua/>.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється щорічно в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами моніторингу її реалізації. Процедура передбачає аналіз досягнення ПРН, їх відповідності Професійному стандарту вчителя ЗЗСО, а також врахування результатів опитувань усіх груп стейкхолдерів. За підсумками моніторингу

коригуються ОПП, зміст ОК і програми практик. Процедури перегляду унормовані відповідними положеннями Положенням про організацію освітнього процесу <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/2024-polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-2.pdf>, <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynh-periodychnyj-perehliad-ta-onovlennia-osvitno-profesijnnykh-prohram.pdf> Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП, а також Порядком формування ОПП і навчальних планів <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/poriadok-formuvannia-opp1.pdf> та Положенням про проєктні/робочі групи та групи забезпечення <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia-pro-proiektnirobochi-hrupy-ta-hrupy-zabezpechennia-2024.pdf>. Останній перегляд ОПП (2025 р.) зумовлений набуттям чинності нової редакції Професійного стандарту вчителя (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024), що спричинило оновлення предметних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до трудових функцій учителя фізичної культури ЗЗСО. У межах послідовного перегляду ОПП 2023–2025 років оновлено та введено освітні компоненти: «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті», «Педагогіка фізичного виховання» (2023), «Англійська мова у професійному самовизначенні», «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті» (2024), «Менеджмент здоров'я та рухової активності», «Теоретична підготовка БЗВП / Українознавчі студії» (2025). Водночас зміст і перелік ОК системно оптимізуються з урахуванням професійної спрямованості підготовки вчителя фізичної культури. Практична підготовка удосконалена відповідно до рекомендацій стейкхолдерів: посилено її поетапність, оновлено зміст із урахуванням вимог НУШ, розширено бази практик і забезпечено орієнтацію на формування прикладних педагогічних умінь, що підвищує готовність здобувачів до професійної діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучаються до перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості через участь у роботі проєктних/робочих груп, обговореннях і опитуваннях. До складу робочих груп входили Яворська Іванна (ОПП 2023 <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/opp-2023-r.pdf>) та Єпіфанович Назар (ОПП 2024 <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/opp-014.11-so-fk-2024-tik.pdf>). За результатами їхніх пропозицій оновлено зміст ОПП: з ініціативи Яворської І. введено «парк-волейбол» у Каталог ВОК, що дозволить розширити індивідуальну освітню траєкторію [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_ojmomu9xs-tuXoAHmlTtgZuHN\\_njGjs?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_ojmomu9xs-tuXoAHmlTtgZuHN_njGjs?usp=sharing) здобувачів освіти. Пропозиція Єпіфановича Н. сприяла збільшенню обсягу ОК Теорія і методика фізичного виховання до 7 кредитів ЄКТС та його перенесенню на ранні курси для посилення методичної підготовки. Триндюк А. та Дударчука М. зініціювали проведення майстер-класів із нових видів рухової активності та запропонували ввести до каталогу ВОК ОК: Практикум з самооборони і Класичний масаж. Обговорення змін відбуваються на засіданнях кафедри з залученням здобувачів освіти та відкритих платформах <https://lpc.in.ua/2025/06/05/dialoh-zi-studentamy-spilno-udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu/>, що забезпечує зворотний зв'язок і врахування позиції здобувачів освіти.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОПП реалізується на нормативному, інституційному та практичному рівнях.

Нормативний рівень: відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/pro-studentske-samovriaduvannia1.pdf> органи студентського самоврядування мають право брати участь у процедурах забезпечення якості освіти та вносити пропозиції щодо змісту ОПП <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizyczna-kultura/studrada-pofk/plan-roboty-studentskoi-rady-pofk/>.

Інституційний рівень: представники студентства входять до складу колегіальних органів (Вчена рада інституту й факультету, науково-методична рада, профільні комісії) та беруть участь в ухваленні рішень щодо змісту й оновлення ОПП

<https://drive.google.com/drive/folders/1ctgIvOrElPGRq49GUEATvr3Sex4iRlMo>; <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/sklad-vr-ta-komisij-2025.pdf>.

Практичний рівень: через студентську раду факультету <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskij-pedahohichnij-koledzh-vor/fakultety/fizyczna-kultura/studrada-pofk/> здобувачі освіти долучаються до обговорення результатів опитувань, оцінювання організації освітнього процесу та оновлення змісту ОПП і робочих програм ОК

<https://drive.google.com/drive/folders/1pEUww6PodC17sicFss5ZrNiRh2mDnObn?usp=sharing> ; <https://lpc.in.ua/2025/06/05/dialoh-zi-studentamy-spilno-udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu/>;

<https://lpc.in.ua/2024/04/26/obhovorennia-osvitnoi-prohramy-014-11-ser/>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до перегляду ОПП унормовано Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-stejkkholderiv-osvitno-profesijnnykh-prohram.pdf>. Практична взаємодія з роботодавцями (керівниками закладів освіти, директорами ЗЗСО) та іншими стейкхолдерами реалізується через: «Платформу професійного діалогу», «Гостьові студії», виїзні засідання робочої групи та науково-практичні семінари, що забезпечують системний фаховий обмін і безпосередню участь у перегляді ОПП. За результатами обговорень та рекомендацій роботодавців здійснюється оновлення змісту ОПП. Зокрема, введено ОК «Проблема допінгу та використання харчових добавок у спорті» (Я. Окопінський), «Педагогіка фізичного виховання» (О. Кругляк) (2023); «Англійська мова у професійному самовизначенні» (О. Белкіна-

Ковальчук), «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті» (С. Подолук); доповнено ОК2 модулем «Основи спортивного коментування» (Ю. Волинець); оптимізовано ОК «Анатомія і спортивна морфологія» (перейменовано на «Анатомія» відповідно до фокусу підготовки вчителя фізичної культури) (2024); введено ОК «Менеджмент здоров'я та рухової активності» (В. Мартинюк) та розширено бази практичної підготовки (2025): <https://lpc.in.ua/vdoskonalennia-opp-so-fk/>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ОПП Середня освіта (Фізична культура) акредитується вперше, випускників за ОПП ще не було. Процедура збору, систематизації та аналізу результатів кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників <https://surl.li/yianzz>. Уся інформація висвітлюється у рубриці «Практика та працевлаштування» <https://surl.li/orgawz>. Відбувається аналіз затребуваності випускників <https://surl.li/rncylg>, моніторинг кар'єрного зростання <https://surl.li/gilznc>. В інституті функціонує Центр кар'єри і працевлаштування, в рамках діяльності якого організовуються заходи щодо професійного консультування, сприяння ефективному пошуку роботи та планування кар'єри здобувачів (Форум «Освіта і кар'єра» <https://surl.lt/tfuofaf>. Налагоджено співпрацю з Луцькою філією Волинського обласного центру зайнятості <https://surl.li/nwotyuu>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на нормативно визначених засадах і забезпечує реагування на результати моніторингу ОПП. Її діяльність регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/2024-polozhennia-pro-vsiao-u-koledzhi-2.pdf> та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-rozroblennia-zatverdzhennia-monitoringh-periodychnyj-perehliad-ta-opovlennia-osvitno-profesijnukh-prohram.pdf>. Моніторинг здійснюється циклічно та охоплює аналіз ПРН, результати опитувань здобувачів освіти, НПП і роботодавців, експертні обговорення та оцінювання практичної підготовки. Результати розглядаються на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої рад із подальшим ухваленням управлінських рішень. Зокрема, за результатами опитування стейкхолдерів у межах ОПП 2023 та діяльності СК «Олімп» проведено семінар-практикум «Суддівська практика в організації змагальної діяльності учнів у НУШ» <https://lpc.in.ua/2024/03/22/vidbuvsia-seminar-praktykum-za-opp-014-se/>, за результатами якого уточнено зміст підготовки здобувачів з урахуванням формування умінь суддівства та організації змагань у ЗЗСО. Проведено науково-практичний семінар <https://lpc.in.ua/2024/05/20/naukovo-praktychnyy-seminar-za-uchastiu/>, за результатами якого уточнено матрицю відповідності компетентностей і ПРН ОПП до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО. За пропозиціями здобувачів у 2025 році збільшено обсяг кредитів на ОК «Теорія і методика фізичного виховання» <https://lpc.in.ua/2025/06/05/dialoh-zi-studentamy-spilno-udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu/>, що посилює фахову підготовку. У 2025 році зміни презентовано роботодавцям <https://lpc.in.ua/2025/05/15/vyiznezasadannia-robochoi-hrupy-opp-serednia-osvita-fizyczna-kultura-novyj-format-spivpratsi-z-robotodavtsiamy/>; <https://lpc.in.ua/2025/05/22/udoskonaliuiemo-osvitniu-prohramu-suchasni-pidkhody-do-pidhotovky-fakhivstiv-fizychnoi-kultury/>, за результатами чого розширено перелік вибіркового ОК, уточнено зміст практичної підготовки ОК42, ОК43 та посилено національно-патріотичну складову ОК3.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (узагальнені рекомендації експертних груп НАЗЯВО та досвід акредитацій освітніх програм) системно враховуються під час удосконалення ОПП. Аналіз експертних висновків, впровадження кращих практик успішних акредитацій і фахові консультації з представниками провідних ЗВО стали підґрунтям для уточнення компетентнісної моделі, структури ОПП і логіки формування ПРН <https://lpc.in.ua/2024/05/20/naukovo-praktychnyy-seminar-za-uchastiu/>. Логіку оновлення компетентностей удосконалено у співпраці з ВНУ імені Лесі Українки (розвиток мовної та іншомовної складових підготовки). <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizyczna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/akademichna-mobilnist/> Посилення здоров'язбережувальної складової забезпечено завдяки академічній мобільності у Луцькому національному технічному університеті. З урахуванням рекомендацій колег ТНПУ ім. В. Гнатюка (2025) узгоджено компетентності та ПРН із новим Професійним стандартом учителя ЗЗСО (наказ МОН від 29.08.2024 №1225), уточнено їх формулювання. У відповідь на зауваження щодо посилення практико-орієнтованості та методичної підготовки збільшено обсяг ОК «Теорія і методика фізичного виховання», введено ОК «Педагогіка фізичного виховання», оновлено зміст підготовки через впровадження ОК «Менеджмент здоров'я та рухової активності» та «Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті» (2023-2025). Враховано практики ЗВО: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки використано для поглиблення іншомовної підготовки здобувачів (підготовка до ЄВІ, розширення освітніх траєкторій), практики Луцького національного технічного університету – для розвитку академічної мобільності. У 2025 році результати зовнішнього рецензування за участю представників спортивних установ дали змогу уточнити зміст ОПП шляхом чіткого розмежування освітніх компонентів, орієнтованих на підготовку вчителя фізичної культури, та елементів тренерського спрямування, що мінімізує ризики змішування професійних моделей. Таким чином, рекомендації зовнішнього забезпечення якості безпосередньо трансформуються у зміни змісту, структури та результатів навчання ОПП.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

На факультеті діє комісія із забезпечення якості освіти <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/zabezpechennia-iakosti-osvity/>. Поточний контроль результатів навчання здійснюється викладачами через оцінювання сформованості фахових компетентностей, зокрема за результатами навчальних завдань і практик. Керівники підрозділів контролюють виконання індивідуальних планів і реалізацію робочих програм. Адміністрація факультету забезпечує контроль організації освітнього процесу, дотримання розкладу, ведення документації та стан навчально-методичного забезпечення. На рівні закладу здійснюється перевірка відповідності навчальних планів стандартам, дотримання графіку та якості методичного забезпечення. Результати обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вчених рад і ректорату. Учасники освітнього процесу подають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Функціонує рада зовнішніх стейкхолдерів <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/rada-zovnishnikh-stejkkholderiv-pofk/>. До її діяльності залучені: В. Романів (робоча група); В. Пантік, О. Томашук (круглі столи); А. Сітовський (гостьові лекції); Л. Кочубей і В. Ковальчук (інноваційна фішки НУШ); В. Файдевич і Л. Василевська (оновлення практичної підготовки).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У інституті культура якості формується як модель спільної діяльності всіх учасників академічної спільноти, що ґрунтується на принципах партнерства, прозорості та відповідальності за результат. Якість освіти розглядається не як окрема процедура контролю, а як інтегрований управлінський і освітній процес, у якому НПП, здобувачі освіти, адміністрація та роботодавці діють у взаємозв'язку. Модель функціонування культури якості реалізується за циклом: планування – реалізація – моніторинг – аналіз – коригування – удосконалення. На етапі планування гарант та проектна група проектує ОП з урахуванням професійного стандарту і потреб стейкхолдерів. Реалізація супроводжується регулярним внутрішнім моніторингом досягнень ПРН. Результати опитувань учасників освітнього процесу аналізуються на засіданнях кафедр і колегіальних органів, після чого ухвалюються конкретні управлінські та змістові рішення. Ключовими механізмами підтримки культури якості є: дотримання принципів академічної доброчесності, систематичне підвищення кваліфікації НПП, активна участь здобувачів освіти у перегляді ОП та діяльність Ради стейкхолдерів <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/rada-zovnishnikh-stejkkholderiv-pofk/>, що забезпечує постійну співпрацю з роботодавцями. Культура якості в інституті має колегіальний, доказовий і безперервний характер, де кожен учасник освітнього процесу є співтворцем змін.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу інституту регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами інституту:

Статутом (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/statut-lpi-vor-2025-rs-lmr.pdf>), Колективним договором (<https://surl.lu/ahnrrb>),

Правилами внутрішнього розпорядку (<https://drive.google.com/file/d/12XNk4SA9l8TEmH3C-V9t8N1nCHmBau64/view>),

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu1.pdf>),

Положенням про вільний вибір освітніх компонентів (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyj-vybir-.pdf>),

Положенням про індивідуальний навчальний план (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozhennia-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity.pdf>),

Положенням про академічну мобільність (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-2025.pdf>),

Положенням про академічну доброчесність (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist.pdf>),

Положенням про визнання результатів неформальної /інформальної освіти (<https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia1.pdf>)

Інформація про ОП міститься на сторінці кафедри (<https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Сайт інституту: <https://lpc.in.ua/>

ОПП: <https://lpc.in.ua/wp-content/uploads/2026/03/opp-2023-r.pdf>

Навчальні плани: <https://lpc.in.ua/diialnist/navchalna/>

Робочі програми: <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/osvitni-komponenty-fk/osvitni-kmpnenty-fk-014-11/2023-2024-n-r/>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти: <https://lpc.in.ua/studentu/vybirkovy-osvitni-komponenty/>

Академічна мобільність: <https://lpc.in.ua/struktura/kzvo-lutskyj-pedahohichnyj-koledzh-vor/fakultety/fizychna-kultura/kafedry-fakultetu/kafedra-fizychnoi-kultury/akademichna-mobilnist/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Практична релевантність підготовки та відповідність вимогам ринку праці забезпечена системним залученням стейкхолдерів (учителів ЗЗСО, тренерів, переможців конкурсу «Учитель року», спортсменів) до освітнього процесу через гостьові лекції та майстер-класи.
2. Поєднання класичної підготовки з інноваційними видами рухової активності (фрізбі, флорбол, корфбол, Cool Games, фітнес тощо) уможливило їх практичне застосування під час навчання в НУШ.
3. Авторська модель ранньої поетапної практичної підготовки розроблена з урахуванням європейського досвіду та адаптована до національного контексту.
4. Практико-орієнтований підхід і формування навичок суддівства забезпечується діяльністю спортивного клубу «Олімп».
5. Співпраця з провідними ЗВО розширює можливості внутрішньої академічної мобільності.
6. Міжнародна мобільність учасників освітнього процесу реалізується через участь у проєкті eTwinning, грантовій програмі від університету Пердью (США), закордонних наукових стажуваннях.
7. Можливість здобувачів освіти брати участь у роботі телестудії «ЛПК Медіа» як практичної платформи формує та демонструє ПРН в межах ОК «Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування».
8. Усталеною традицією професійної підготовки вчителя фізичної культури ЗЗСО є конкурси педагогічної майстерності.
9. Навчально-наукова лабораторія Kinesio Lab забезпечує інтеграцію навчання і дослідницької діяльності.
10. Міжнародний проєкт «Код можливостей» гарантує рівний доступ і подолання стереотипів у спорті.

Слабкі сторони (усвідомлені виклики розвитку):

1. Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта для першого (бакалаврського) рівня, що ускладнює можливість уніфікації програмних рішень на національному рівні.
2. Епізодичний характер окремих елементів міжнародної академічної мобільності, що потребують подальшої систематизації та розширення кількості учасників.
3. Відсутність упровадженої дуальної форми здобуття освіти.
4. Недостатній рівень популяризації результатів участі здобувачів освіти у наукових, професійних та міжнародних проєктах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основні перспективи розвитку ОПП:

1. Розширення партнерської взаємодії з закладами освіти, спортивними організаціями та громадами для посилення практичної підготовки й академічної мобільності.
2. Модернізація освітнього процесу на засадах дуальної освіти, міждисциплінарності, інноваційних та інклюзивних практик.
3. Посилення дослідницької, проєктної та наукової активності здобувачів освіти.
4. Поглиблення інтеграції цифрових технологій.
5. Розширення професійного профілю підготовки на засадах мультипрофільності (педагогічна, тренерська, оздоровчо-реабілітаційна діяльність).
6. Упровадження інклюзивних практик у підготовку вчителя фізичної культури.

Заплановані заходи задля реалізації цих перспектив:

1. Розширення переліку баз практики, оновлення договорів про співпрацю, реалізація спільних проєктів.
2. Упровадження дуальної освіти, міждисциплінарних курсів, нових видів рухової активності та інклюзивних методик.
3. Оновлення змісту ОПП із розширенням складових тренерської, реабілітаційної та рухово-хореографічної підготовки.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бойчук Петро Микитович**

Дата: 25.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 8. Основи біохімії у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	<i>OK8_Основи біохімії у фізичному вихованні.pdf</i>	8aVliPpZ2UwqA3jp+cjl+H/2R+IXQzpSWX7Qmriop6E=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160. Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> .
ОК 9. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK9_Філософія.pdf</i>	HQtI+p4xQzCUOa6PMWjQK+Xl6o1VS/r2YEpf+fd4XRY=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 Електронне навчально-методичне забезпечення ОК, фонди бібліотеки: <a href="http://library.lpc.in.ua:88/elcat/super">http://library.lpc.in.ua:88/elcat/super</a> репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 27. Гандбол (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK27_Гандбол (теорія та методика).pdf</i>	fSzwwxGZPkVWxmsItuppK56LUn8gBuR1WedyJQVCzoU=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД); Табло рахункове Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. Гандбольні м'ячі – 10 Мапене під м'ячі – 2 Фішка спортивна – 20 Ворота футбольні – 2 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> .
ОК 28. Методика навчання основам нових видів спорту	навчальна дисципліна	<i>OK28_Методика навчання основам нових видів спорту.pdf</i>	vRr4OhTKL6mSzz/LesHq8sSZ39kDo3uvd5uUcWPgn1k=	Музичний центр HAVIT Модель: SQ127BT, телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.: FZ2A2329000530 – 1 Сітка волейбольна – 2 М'яч волейбольний – 20 М'ячі б/б – 20 М'ячі ф/б – 20 М'ячі для флорболу – 20 Ключка для флорболу – 20 Ворота для флорболу – 2 Ворота футбольні – 2 Антени волейбольні – 4 Бадмінтон – 15 Валанчики – 20 М'ячі футзальні – 3 Фрізбі – 10 Гандбольні м'ячі – 10 Мапене під м'ячі – 2 Фішка спортивна – 20 Гімнастичні бруси – 2 Гімнастичні мати (пресові) – 8 Гімнастичні мати – 10 Гімнастичні лави – 3 Гімнастичний кінь – 2 Гімнастичний козел – 1 Місток – 1 Перекладина – 1

				<p>Гімнастичні кільця – 1 Канат – 1 Килимове покриття – 50м<sup>2</sup> Балка гімнастична – 30 Степ-платформа Zelart – 10 Обруч металевий – 10 М'яч для фітнесу – 10 Стіл тенісний GSI Sport – 4 Ракетки тенісні – 12 Кульки тенісні – 50 Килимки – 8 Сітка настільного тенісу Donic – 4 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 29. Педагогіка. Історія педагогіки	навчальна дисципліна	ОК29_Педагогіка. Історія педагогіки.pdf	xLFHn2Fbn8DxDHk bXVCXMX4Y9DNm qRMrqtrxBHJ/cUM =	<p>Телевізор LG LG 43UK6300PLB, діагональ 43 дюйми, 4K UHD 3840x2160; Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти; книжкові фонди та ресурси кабінету педагогіки та історії педагогіки. Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 30. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОК30_Вступ до спеціальності.pdf	Rxn2Zpa6vPt1hihuQ 1K4OPWoL1DRqZYT /PGcywyhllM=	<p>Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД). Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>;</p>
ОК 31. Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом	навчальна дисципліна	ОК31_Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом.pdf	MkQBempBhScKtue ErneDvyDMY7XPZ5 RFr8izrT7NcCo=	<p>Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 Ваги механічні FA-8020-WI -1 шт Сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N - 1 шт Вимірювач артеріального тиску Microlife BP B3 AFIB 2 шт Датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00 - 2 шт Датчик частоти серцевих скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S - 2 шт Ростомір підлоговий РПВ-2000 - 1 шт Пульсоксиметр BM1000A – 2 шт Спірометр MIR Spirotel (9107100) Становий динамометр ДС-500 - 1 шт Динамометр ручний ДРП-90 -1 шт Динамометр ручний ДРП-120 - 1 шт М'яч для фітнесу – 10, Килимки – 8.</p>
ОК 32. Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту)	навчальна дисципліна	ОК32_Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту).pdf	DSTswLKgdY1vWYE 7vSfZrDGjb3LgDZKr wiJelPoRS4I=	<p>Телевізор LG модель 43UK6300PLB, діагональ 43, розширення екрану 3840x2160, серійний номер 810RAYB7M178</p>

				Фонди бібліотеки ( <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/naukova-periodyka-onlajn/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/naukova-periodyka-onlajn/</a> <a href="https://lpc.in.ua/struktura/struktur-ni-pidrozdily/biblioteka-e-resursy/zbirnyky-publikatsij/">https://lpc.in.ua/struktura/struktur-ni-pidrozdily/biblioteka-e-resursy/zbirnyky-publikatsij/</a> ); Репозитарій ( <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> ).
ОК 33. Адаптивне фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК33_Адаптивне фізичне виховання.pdf	nvSwcFYyT8JdaGNtewUASMCZ4CG/wSB8NzE6SEsFsGE=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД). Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. Гімнастичні мати (пресові) – 8 Гімнастичні мати – 10 Гімнастичні лави – 3 Килимове покриття – 50м2 Балка гімнастична – 30 Степ-платформа Zelart – 10 Обруч металевий – 10 М'яч для фітнесу – 10 Стіл тенісний GSI Sport – 4 Ракетки тенісні – 12 Кульки тенісні – 50 Килимки – 8 Сітка настільного тенісу Donic – 4 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 34. Практикум з ритміки та основ хореографії	навчальна дисципліна	ОК34_Практикум з ритміки та основ хореографії.pdf	/jWNyrRkV/oVv4kvMUTLBQX3EGIRvtWIXJlQKUwvso8=	Колонка JBL Boom Box 2 Дзеркала; станки; баян. Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> .
ОК 35. Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	ОК35_Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти.pdf	hIm6UIIBTU2myPQkugYTBVV6dohd1258Vvk6JfhS/e3U=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 . Електронний навчальний курс Теорія та методика викладання туризму у ЗЗСО на платформі Google Workspace for Education <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/ODQxNTYwNTYzNDEy?pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/ODQxNTYwNTYzNDEy?pli=1</a> Жумар – 3 Шолом – 6 Мотузка – 2 Плита газова туристична – 2 Палатка – 2 Стілець розкладний – 4 Мішок спальний – 5 Стіл розкладний – 1 Кронштейн – 1 Дуги намету – 1 Зовнішній тент – 1 Намет внутрішній – 1 Сумка рюкзак – 1 Душ туристичний – 1 Карабін (автомат) – 5 Карабін (напівавтомат) – 10 Рюкзак туристичний – 1 Тент туристичний – 1 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 36. Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК36_Теорія і методика фізичного виховання.pdf	h1GrIKyQ4g1aqImduO5EOnnT/aE4xXCgOvT/oD5BgV4=	Ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД); музичний центр; техніка для візуалізації проектор або великий екран; відеокамера або

				<p>смартфон (для відеоаналізу техніки рухів); доступ до онлайн-ресурсів та освітніх платформ.</p> <p>Відеотека прикладів рухових дій; мультимедійні презентації; навчальні додатки для моделювання фізичних вправ, таблиці оцінювання фізичних якостей; методичні інструкції для тестів; бланки спостереження за виконанням руху.</p> <p>Секундоміри; динамометри; аптечка; індивідуальні засоби захисту; покриття для гімнастичних зон. М'ячі різних видів; скакалки; обручі; гімнастичні килимки; маркери/конуси для розмітки; вагові елементи (гантелі, набивні м'ячі); стрічки/стрічки-літніці; драбинки.</p> <p>Фонди бібліотеки (<a href="https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1tFVuovd_rOdtP4fduXqgсT-Fajc9Xool">https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1tFVuovd_rOdtP4fduXqgсT-Fajc9Xool</a>);</p> <p>Репозитарій (<a href="http://lpc-dspace.org.ua/simplesearch?filterquery">http://lpc-dspace.org.ua/simplesearch?filterquery</a>; <a href="http://lpc-dspace.org.ua/simple-search?query">http://lpc-dspace.org.ua/simple-search?query</a>).</p>
ОК 37. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 37_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf	g15IRZdgJDldFUBxfjVMbcrbOzxF9WDRE9FfM2yBdA=	<p>Музичний центр HAVIT Модель: SQ127BT; Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.: FZ2A2329000530 .</p> <p>Ваги механічні FA-8020-WI - 1 шт</p> <p>Сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N - 1 шт</p> <p>Вимірювач артеріального тиску MicroLife BP B3 AFIB 2 шт</p> <p>Датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00 - 2 шт</p> <p>Датчик частоти серцевих скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S - 2 шт</p> <p>Ростомір підлоговий РІВ-2000 - 1 шт</p> <p>Електрокардіограф ECG300G - 1 шт</p> <p>Пульсоксиметр BM1000A - 2 шт</p> <p>Спірометр MIR Spirotel (9107100)</p> <p>Становий динамометр ДС-500 - 1 шт</p> <p>Динамометр ручний ДРП-90 - 1 шт</p> <p>Динамометр ручний ДРП-120 - 1 шт.</p> <p>Сітка волейбольна – 2</p> <p>М'яч волейбольний – 20</p> <p>М'ячі б/б – 20</p> <p>М'ячі ф/б – 20</p> <p>М'ячі для флорболу – 20</p> <p>Ключка для флорболу – 20</p> <p>Ворота для флорболу – 2</p> <p>Ворота футбольні – 2</p> <p>Антени волейбольні – 4</p> <p>Бадмінтон – 15</p> <p>Валанчики – 20</p> <p>М'ячі футзальні – 3</p> <p>Фрізбі – 10</p> <p>Гандбольні м'ячі – 10</p> <p>Мапене під м'ячі – 2</p> <p>Фішка спортивна – 20</p> <p>Гімнастичні бруси – 2</p> <p>Гімнастичні мати (пресові) – 8</p> <p>Гімнастичні мати – 10</p>

				<p>Гімнастичні лави – 3  Гімнастичний кінь – 2  Гімнастичний козел – 1  Місток – 1  Перекладина – 1  Гімнастичні кільця – 1  Канат – 1  Килимове покриття – 50м2  Балка гімнастична – 30  Степ-платформа Zelart – 10  Обруч металевий – 10  М'яч для фітнесу – 10  Стіл тенісний GSI Sport – 4  Ракетки тенісні – 12  Кульки тенісні – 50  Килимки – 8  Сітка настільного тенісу Donic – 4</p>
ОК 38. Пропедевтичний практикум в закладах загальної середньої освіти	практика	ОК38_Пропедевтичний практикум в закладах загальної середньої освіти.pdf	4bF2QEs+VAIGvc7yTGXoceCR3qZkpQwAvGYCoGMAzjQ=	Матеріально-технічне обладнання баз практик; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 39. Педагогічний практикум в початковій школі (1-4 класи)	практика	ОК39_Педагогічний практикум в початковій школі (1-4 класи).pdf	EyVx5d2pulwvAptkcxuTtF/6DuzVGzXIzKQ1YTeuuLE=	Матеріально-технічне обладнання баз практик; Навчально-методичне забезпечення лабораторії «Нова українська школа» Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 40. Педагогічний практикум в гімназіях та ліцеях (5-12 класи)	практика	ОК40_Педагогічний практикум в гімназіях та ліцеях (5-12 класи).pdf	C3Ub8tZY4cXZdan/tveadQWYPRTAkprZy979ndcIc4g=	Матеріально-технічне обладнання баз практик; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 41. Літня фахова практика	практика	ОК41_Літня фахова практика.pdf	umkMQSQq52dspsQad8PHwkURNtJ/d9lM7ovLxAG2XaY=	Матеріально-технічне обладнання баз практик; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 42. Зимовий табірний збір (зимові види спорту)	практика	ОК42_Зимовий табірний збір (зимові види спорту).pdf	SzyBl8rs6BTDyQM4Ie9iDdMKhnyW076Qw+HhH+qcrpg=	Ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД); телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080. Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. Ліжжі в комплекті з палицями та спеціальними черевиками – 18 пар; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 25. Легка атлетика (теорія та методика)	навчальна дисципліна	ОК25_Легка атлетика (теорія та методика).pdf	86lkiSMI3p+Tr3PFWk9uPJKJj1W1solqNIoUc7zFGkw=	- Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. Мати для стрибків у висоту - 4 гімнастична лава - 2

				<p>гімнастична стінка - 2 гриф 20кг підставка під штангу - 2 диск 5 кг - 2 диск 10 кг - 2 диск 15 кг - 2 диски для метання 1,5 кг - 3 спици для метань 2 (д) +2 (хл.) стартові колодки - 3 м'ячі гумові для метань - 20 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 43. Табірний збір (нові види спорту в контексті концепції НУШ)	практика	<i>ОК43_Табірний збір (нові види спорту в контексті концепції НУШ).pdf</i>	5qKW4pN6IbsGg49T vCjfbg4oQWDgZoyV +SAX1fOZrpA=	<p>Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.: FZ2A2329000530; Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. М'ячі для флорболу – 20 Ключка для флорболу – 20 Ворота для флорболу – 2 Ворота футбольні – 2 Бадмінтон – 15 Воланчики – 20 Стіл тенісний GSI Sport – 4 Ракетки тенісні – 12 Кульки тенісні – 50 Сітка настільного тенісу Donic – 4 Гіперекстензія – 1 Гриф (15 кг) – 1 Гриф (7 кг) – 1 Дзеркало – 7 Диски (15 кг) – 6 Диски (10 кг) – 2 Диски (7,5 кг) – 4 Диски (5 кг) – 4 Гирі чугунні (24 кг) – 2 Комплекс спортивно-оздоровчий – 5 Комплекс прогрес – 2 Фітнес станція Maxima – 1 Стінка профі – 1 Лавка-профі – 1 Приставка для ніг – 1 Штанга (60 кг) – 1 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>;</p>
ОК 44. Практикум-стажування за профілем майбутньої професії	практика	<i>ОК44_Практикум-стажування за профілем майбутньої професії.pdf</i>	KkkMomDzWWZtYv FZe5HGnGYmG56R PeBrqL83j7QmV/4=	<p>Матеріально-технічне обладнання баз практик; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 45. Основи науково-педагогічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК45_Основи науково-педагогічних досліджень.pdf</i>	oxZ8cbzv4VrxuFenz OoAChWrcIuo/PteH /uTqIyyXxA=	<p>Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД). Ваги механічні FA-8020-WI - 1шт; Сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N - 1 шт; Виміррювач артеріального тиску Microlife BP B3 AFIB 2 шт; Датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00 - 2 шт; Датчик частоти серцевих</p>

				<p>скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S - 2 шт; Ростомір підлоговий РПВ-2000 - 1 шт; Електрокардіограф ECG300G - 1 шт; Пульсоксиметр BM1000A - 2 шт; Спірометр MIR Spirotel (9107100); Становий динамометр ДС-500 - 1 шт; Динамометр ручний ДРП-90 - 1 шт Динамометр ручний ДРП-120 - 1 шт Гімнастичні бруси – 2 Гімнастичні мати (пресові) – 8 Гімнастичні мати – 10 Гімнастичні лави – 3 Перекладина – 1 Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання); Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 46. Курсова робота	курслова робота (проект)	ОК46_Курсова робота.pdf	7rDTOWTOxOYCF7MjfQ5rts8ex/O3hbzC06gC12uCJkE=	<p>Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 Ваги механічні FA-8020-WI -1 шт Сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N - 1 шт Вимірювач артеріального тиску Microlife BP B3 AFIB 2 шт Датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00 - 2 шт Датчик частоти серцевих скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S - 2 шт Ростомір підлоговий РПВ-2000 - 1 шт Пульсоксиметр BM1000A – 2 шт Спірометр MIR Spirotel (9107100) Становий динамометр ДС-500 - 1 шт Динамометр ручний ДРП-90 -1 шт Динамометр ручний ДРП-120 - 1 шт Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; Книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання); Матеріально-технічне обладнання баз практик. Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 47. Атестація	підсумкова атестація	ОК47_Атестація.pdf	7bfOJrg5zNrQORwnD6zL5Y2hTPWowKQZASgxinj7Q14=	<p>Телевізор LG LG 43UK6300PLB, діагональ 43 дюйми, 4K UHD 3840x2160 Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти та кафедри теорії та методики фізичної культури. Фонди бібліотеки</p>

				<a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/репозитарій">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/репозитарій</a> <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 26. Плавання і рятування на воді (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK26_Плавання і рятування на воді (теорія та методика).pdf</i>	psvCkVQqRYhHsUF FiH85KSoat6LsEYH mDLrFGNDlhDA=	- Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080, ноутбук HP (Intel Celeron Dual Core 3,6 GHz, 15", 4Gb ОЗП, 1Tb ЖД); Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання; Згідно договору оренди матеріально-технічне обладнання Луцького національного технічного університету (басейн, роздягальні, душові); Басейн Луцького національного технічного університету: м'ячі для рухливих ігор у воді; дошки для плавання AQUA-SPEED Pullkick – 20 шт; аквапалці для плавання та аквааеробіки 50x1500мм 18 шт; колобашки для плавання Supretto – 19 шт; лопатки для плавання – 12 пар Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> ;
ОК 24. Футбол (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK24_Футбол (теорія та методика).pdf</i>	kP6d9gG3hGYqeg69 +POgP+saLfOzDkoD 7b7wL+IiNZ8=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 М'ячі футбольні – 20 Ворота футбольні – 2 М'ячі футзальні – 3 Мапене під м'ячі – 2 Фішка спортивна – 20 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 23. Гімнастика (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK23_Гімнастика (теорія та методика).pdf</i>	HNGDC5NGiwhmy9 kksyS4LdJvpo03Tro d2kCC1LKH1rE=	Музичний центр HAVIT Модель: SQ127BT; Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.: FZ2A2329000530. Палка гімнастична – 30 Степ-платформа Zelart – 10 Обруч металевий – 10 М'яч для фітнесу – 10 Килимки – 8 Координаційна драбина – 4 Скакалка - 30 М'яч волейбольний – 20 Фішка спортивна – 20 Гімнастичні бруси – 2 Гімнастичні мати (пресові) – 8 Гімнастичні мати – 10 Гімнастичні лави – 3 Гімнастичний кін'яз – 2 Гімнастичний козел – 1 Місток – 1 Перекладина – 1 Гімнастичні кільця – 1 Канат – 1 Килимове покриття – 50м2 Фонди бібліотеки ( <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ); репозитарій ( <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> );
ОК 1. Історія української	навчальна дисципліна	<i>OK1_Історія української</i>	33267ydYsmQaQaF MCoJ1c44oRu0UES	Телевізор [LG]webOS TV UK 6300PLB; пам'ять 0,54 GB,

державності та культури		державності та культури.pdf	64czNTVmc0GZU=	діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; ноутбук Acer (Intel (R) Celeron ( R) CPU 3350 @1.10GHz; 4Gb ОЗП, 512 ГБ). Електронне навчально-методичне забезпечення ОК «Історія української державності та культури» Фонди бібліотеки: <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> Репозитарію <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 2.Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК2_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	fbagAmoLlesOyfdWL Om8JobJmGdVgduL TlH9q+DaNB4=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160; ноутбук Lenovo (AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics-2GB, 2.10 GHz; ОЗП 8.00 ГБ; 500 GB ЖД) Електронний навчальний курс «Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування» на платформі Google Workspace for Education <a href="https://classroom.google.com/c/ODAzMTkxOTkyNjEx?cjc=dswjyle2">https://classroom.google.com/c/ODAzMTkxOTkyNjEx?cjc=dswjyle2</a> Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри філології; книжкові фонди та ресурси Навчально-наукової лабораторії «Українське слово». Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a> ; Репозитарію <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 3. Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК3_Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури.pdf	C84/oW2dicGqN3o XBqsBSgU14Fvjz44c m8gwmwOtfUg=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160; ноутбук Lenovo (AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics-2GB, 2.10 GHz; ОЗП 8.00 ГБ; 500 GB ЖД) Навчально-методичне забезпечення: Електронний навчальний курс «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури» на платформі Google Workspace for Education <a href="https://classroom.google.com/c/ODAxMjE2ODYxMzI4?cjc=2wrxy474">https://classroom.google.com/c/ODAxMjE2ODYxMzI4?cjc=2wrxy474</a> Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри філології; книжкові фонди та ресурси навчально-наукової лабораторії «Українське слово»). Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a> ; Репозитарію <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a> .
ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК4_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	jG4aata5uPBjr3ARIX IOLfLneqpbxMfwXk kd6f6aFQo=	Комп'ютер Philips (Intel (R) Celeron (R) CPU 2.66GHz 2.67 ГГц, 1,93ГБ ОЗП), монітор Philips 234EL2SB/00 23, Роутер WIFI Mercusys, DVD LG, Магнітофон Daewoo, Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080. Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри філології; книжкові фонди та ресурси кабінету іноземної мови; електронний навчальний курс «Англійська мова у професійному самовизначенні» на платформі Google Workspace for Education <a href="https://classroom.google.com/c/Nz">https://classroom.google.com/c/Nz</a>

				<p>Q3NDAzMTE5NzQ3?hl=&amp;cjc=4cedr3у- Фонди бібліотеки  <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>;  Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
<p>ОК 5. Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК5_ Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя.pdf</i></p>	<p>oePgOkkIF2nQmtqGNvGnBfb/BEillvgAU4v4k+omTic=</p>	<p>Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, ноутбук Lenovo (AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics-2GB, 2.10 GHz; ОЗП 8.00 ГБ; 500 GB ЖД)  Електронний навчальний курс «Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя» на платформі Moodle <a href="https://mdl-lpc.site/course/view.php?id=698">https://mdl-lpc.site/course/view.php?id=698</a>; електронний навчальний курс «Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя» на платформі Google Workspace for Education; <a href="https://classroom.google.com/c/NzkzMjQ3MjU3ODEw?cjc=euey4dbf">https://classroom.google.com/c/NzkzMjQ3MjU3ODEw?cjc=euey4dbf</a> книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри філології; книжкові фонди та ресурси Навчально-наукової лабораторії «Українське слово»). Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>; Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
<p>ОК 6. Профілактика булінгу в освітньому середовищі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК6_Профілактика булінгу в освітньому середовищі.pdf</i></p>	<p>+rpOZqAnAKIGZI7KRiuPy2laeMGeGGRLgmoB41wGZRg=</p>	<p>Телевізор LG модель 43UK6300PLB, діагональ 43, розширення екрану 3840x2160, серійний номер 810RAYB7M178  Фонди бібліотеки (<a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/naukova-periodyka-onlajn/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/naukova-periodyka-onlajn/</a> <a href="https://lpc.in.ua/struktura/strukturi-pidrozdily/biblioteka-e-resursy/zbirnyky-publikatsij/">https://lpc.in.ua/struktura/strukturi-pidrozdily/biblioteka-e-resursy/zbirnyky-publikatsij/</a>); Репозитарій (<a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>).</p>
<p>ОК 7. Інклюзивна освіта</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК7_Інклюзивна освіта.pdf</i></p>	<p>nrIpWB+Su6Uemgz/zyxTWPduYKISgtIt4/CVhX4EQPk=</p>	<p>Телевізор LG модель 43UK6300PLB, діагональ 43, розширення екрану 3840x2160, серійний номер 810RAYB7M178  Матеріально-технічне забезпечення кабінету Інклюзивної освіти та корекційної педагогіки (ресурси кабінету, дидактичні ігри, логопедичні таблиці); навчальні та корекційні засоби для розвитку моторики та сенсорного сприйняття, дидактичні матеріали. Фонди бібліотеки (<a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>; репозитарій (<a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>).</p>
<p>ОК 10. Долікарська медична допомога у невідкладних станах</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК10_Долікарська медична допомога у невідкладних станах.pdf</i></p>	<p>i+hd8OoJLJUbtHXO/j5H2QJVVzMIyIXsdiMpGPh7UYc=</p>	<p>Тренажер навчальний для відпрацювання навичок СЛР з електронікою (торс); Тренажер навчальний Автоматичний зовнішній дефібрилятор; Біологія людини (серія плакатів у комплекті); Мішок для базової підтримки дихання «Біомед» типу Амбу; Турнікет навчальний типу Січ – 3 шт.; Джгут гумовий типу Есмарха – 2 шт.; Пов'язка компресійна типу Ізраїльський</p>

				бандаж – 2 шт; Манекен тренувальний для тампонування ран; Комплект імітаторів різних типів поранень; Бинти еластичні різних розмірів – 20 шт.
ОК 11. Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму.pdf</i>	eiRAnTlOTYc3bmt7rt33NKNXh6OQl8VXLjZorlTlCsg=	Телевізор Philips. Модель 50PUS7608/12, 50, кронштейн; комп'ютерний стимулятор для педагогічного працівника. Тип апаратної частини: десктопний комп'ютер; відеомонітор 23.8 дюймів; операційна система: Windows 11 Pro; мультикоптер: Тип мультикоптера: FPV 2.4, Тип мультикоптера: FPV; окуляри для управління мультикоптером; бездротовий пульт управління. симулятор бойових дій. Тип апаратної частини: Ноутбук діагональ екрану відео монітора: 15,6 дюймів. Роздільна здатність екрану відео монітора: 1920x1080 Роздільна здатність веб-камери: 720р. Графічний адаптер: AMD Radeon Graphics; портативна рація Baofeng UV-5r black; маршрутизатор TP-Link ARCHER C54; портативний дозиметр; лічильник Гейгера у формі ручки HFS-P3.
ОК 13. Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ОК13_Історія фізичної культури.pdf</i>	/sFh3wwazrFIMS7fS WDnrILkueW42fHo oZYH7nYHLDo=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти; книжкові фонди та ресурси кабінету педагогіки та історії педагогіки; навчально-методичне забезпечення кафедри теорії та методики фізичної культури. Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a> репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 14. Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	J8rl+cdbusIrcexo0e Cx8ufmoEAe4uaAvE BOc56zVnY=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160. Навчально-методичне забезпечення науково-методичної лабораторії «Кінезіолаб»; навчально-методичне забезпечення навчального кабінету анатомії, фізіології. Муляжі органів та систем органів; скелет; ваги електронні 180 кг; ваги механічні FA-8020-WI; сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N; ростомір підлоговий РПВ- 2000. Фонди бібліотеки <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a> репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 15. Загальна і вікова фізіологія	навчальна дисципліна	<i>ОК15_Загальна та вікова фізіологія.pdf</i>	VExKwDxMgCPj5xOi izpC3qsbpY2SFXQH 7U5XW1SFGhg=	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 Навчально-методичне забезпечення науково-методичної лабораторії «Кінезіолаб»; навчально-

				<p>методичне забезпечення навчального кабінету анатомії, фізіології.</p> <p>Муляжі органів та систем органів; скелет; ваги електронні 180 кг; ваги механічні FA-8020-WI; сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N; ростомір підлоговий РПВ-2000; вимірювач артеріального тиску Microlife BP B3 AFIB; датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00; датчик частоти серцевих скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S; електрокардіограф ECG300G; пульсоксиметр BM1000A; спірометр MIR Spirotel (9107100); становий динамометр ДС-500; динамометр ручний ДРП-90; динамометр ручний ДРП-120.</p> <p>Фонди бібліотеки  <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>  репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
ОК 16. Педагогіка фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК16_Педагогіка фізичного виховання.pdf	X2NwKLU/+kn/RyYv2dNclSXsK/nRlpZbemNk9IK8N5Q=	<p>Технічне обладнання:</p> <p>Інтерактивна панель Intboard GT 65; Принтер HP Color LaserJet pro MFP V 377dw; Ноутбук Dell Inspiron 17/5000 Series; Планшети Lenovo tab410 plus (10); Планшет Samsung Galaxy Tab A T595; Документ камера Epson Elpdc07; Мікрофон; Навушники.</p> <p>Електронний навчальний курс «Педагогіка фізичного виховання» на платформі Google Workspace for Education; дидактичні ігри Науково-методичної лабораторії «Нова українська школа»; книжкові фонди та ресурси Науково-методичної лабораторії «Нова українська школа».</p> <p>Фонди бібліотеки;  (<a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a>);  репозитарій (<a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>)</p>
ОК 17. Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	навчальна дисципліна	ОК17_Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс).pdf	kmGPdSkCcP5jgzJYP/U25n10FWxITtLvYd4mjszPo=	<p>Музичний центр HAVIT Модель: SQ127BT, Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.: FZ2A2329000530.</p> <p>Гімнастичні бруси – 2  Гімнастичні мати (пресові) – 8  Гімнастичні мати – 10  Гімнастичні лави – 3  Гімнастичний кінь – 2  Гімнастичний козел – 1  Місток – 1  Перекладина – 1  Гімнастичні кільця – 1  Канат – 1  Килимове покриття – 50м2  Палка гімнастична – 30  Степ-платформа Zelart – 10  Обруч металевий – 10  М'яч для фітнесу – 10  Килимки – 8</p>
ОК 18. Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем та пересувань (вступний курс)	навчальна дисципліна	ОК18_Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем	V8YE14a4Y4eSvuRY6tWCD6Ts3l4AXGao9XhlBvqyQsk=	<p>Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси</p>

		<i>та пересувань (вступний курс).pdf</i>		кабінету теорії та методики фізичного виховання; Координаційна драбина, доріжка для тренування швидкості (6м) довжина, 12 сходинок-4 шт., гра Петанк (бочче)SP-SPORT-6 шт. фішка конус - 6 шт.; набір для пікболу (2 ракетки, 4 м'ячі-2 комплекти); бадмінтон – 15 шт.; воланчики – 10 шт.; фішки спортивні – 20 шт.; сітка для бадмінтону; гімнастичні м'ячі – 20 шт.; м'ячі футбольні - 5 шт.; м'ячі волейбольні - 5 шт.; м'ячі гумові – 20 шт.; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 19. Проблема допінгу та використання харчових добавок в спорті	навчальна дисципліна	<i>ОК19_ Проблема допінгу та використання харчових добавок в спорті.pdf</i>	C1j5lYct2o/EMckYa2y2DJvQu/dlZeqlhE17CqAFBrFM=	Технічне обладнання: Музичний центр HAVIT Модель: SQ127BT, телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160, Model No.: 50PUS7608/12 Serial No.:FZ2A2329000530 Ваги механічні FA-8020-WI - 1 Сегментальні ваги-аналізатори складу тіла "Tanita" BC-545N - 1 шт Вимірювач артеріального тиску Microlife BP B3 AFIB 2 шт Датчик пульсу Garmin HRM-Dual 010-12883-00 - 2 шт Датчик частоти серцевих скорочень Polar H10 Black PL-92075964 XS/S - 2 шт Ростомір підлоговий РПВ-2000 - 1 шт Електрокардіограф ECG300G - 1 шт Пульсоксиметр BM1000A - 2 шт Спірометр MIR Spirotel (9107100) Становий динамометр ДС-500 - 1 шт Динамометр ручний ДРП-90 - 1 шт Динамометр ручний ДРП-120 - 1 шт.
ОК 20. Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК20_Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс).pdf</i>	NgQ863VSAcPPaIcR7VUzVnaO2yUL4WbWvus8zi69cJU=	Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання; Координаційна драбина, доріжка для тренування швидкості (6м) довжина, 12 сходинок-4 шт., гра Петанк (бочче)SP-SPORT-6 шт. фішка конус - 6 шт.; набір для пікболу (2 ракетки, 4 м'ячі-2 комплекти); бадмінтон – 15 шт.; воланчики – 10 шт.; фішки спортивні – 20 шт.; сітка для бадмінтону; гімнастичні м'ячі – 20 шт.; м'ячі футбольні - 5 шт.; м'ячі волейбольні - 5 шт.; м'ячі гумові – 20 шт.; Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>

ОК 21. Баскетбол (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK21_Баскетбол (теорія та методика).pdf</i>	B9xbDphn1qbl3Z7Cb2d7s3KsO/8QPYckVsBkjq+MmA=	- Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 Книжкові фонди та матеріально-технічні ресурси кафедри теорії та методики фізичної культури; книжкові фонди та ресурси кабінету теорії та методики фізичного виховання. М'ячі баскетбольні – 20 Фішка спортивна – 20 Фонди бібліотеки <a href="http://library.lpc.in.ua:88/">http://library.lpc.in.ua:88/</a> ; Репозитарію <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>
ОК 22. Волейбол (теорія та методика)	навчальна дисципліна	<i>OK22_Волейбол (теорія та методика).pdf</i>	5WJ6ojmD1h8VhogWXI8HKiCOD7sZrGkJ1D4WaRLO5Ys=	Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080; портативна колонка HAVIT HV-SQ127BT 40W RGB. Сітка волейбольна – 2 М'яч волейбольний – 20 Анени волейбольні – 4 Фішка спортивна – 20 Табло рахункове – 1 Кординаційна драбина доріжка для тренування швидкості - 4 Барер регульований - 10 Сумка для мячів Mikasa-1
ОК 12. Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	навчальна дисципліна	<i>OK12_Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті.pdf</i>	GCanhkOkbtFAeD386L3/mEvctB6NAMX4U4Dpgm+z8+s=	Комп'ютери – 15 шт. (CPU Intel Core TM i5 7400 3.00GHz; RAM 8,00 Gb), монітори – 15 шт. (LG 22M38A), принтер LBP-Canon 6030B, комутатор Switch TP-Link TL-SG116, бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer C64, колонки Genius SP-S110. Локальна однорангова мережа. Електронний навчальний курс «Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті» на платформі Google Workspace for Education <a href="https://classroom.google.com/c/ODAwNTE3NjgxOTkw?cjc=52axe7iw">https://classroom.google.com/c/ODAwNTE3NjgxOTkw?cjc=52axe7iw</a>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
299241	Степанюк Ігор Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020202 Хореографія, Диплом кандидата наук ДК 046690,	6	ОК 34. Практикум з ритміки та основ хореографії	Виконуються пункти 1, 4, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Степанюк І. В. Особливості формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії.

виданий  
20.05.2018

Академічні студії.  
Серія «Педагогіка».  
Науковий журнал  
Комунального закладу  
вищої освіти  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради. 2021. №1.  
С. 80-87.  
URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/12>

2. Степанюк І. Внесок  
А. Пашкевича у  
розвиток державного  
Волинського  
народного хору у  
1978-1989 рр..  
Мистецтвознавчі  
записки. Збірник  
наукових праць  
Національної академії  
керівних кадрів  
культури і мистецтв.  
2021. Вип. 39. С. 135-  
140.  
URL:<https://elib.nakkim.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3484/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%86.%20%D0%92.%20%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%90.%20%D0%9F%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%20%D1%83%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=1>

у

3. Степанюк І. В.,  
Бовканюк, П. О,  
Дудай М. І. Роль  
концертмейстера-  
баяніста  
(акордеоніста) на  
занятті з народного  
танцю у закладах  
вищої освіти.  
Інноваційна  
педагогіка. Науковий  
журнал  
Причорноморського  
науково-дослідного  
інституту економіки та  
інновацій. 2021. Вип.  
42. С. 178-183.  
URL:<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/42/36.pdf>

4. Hysa, O. A.,  
Stepaniuk, I. V.,  
Vaniuha, L. S.,  
Zhorniak, B. Y., &  
Rehulich, I. V. (2021).  
Jagiellonianism in  
Poland and Ukraine as  
a factor of university  
education and a cultural  
and historical  
phenomenon.  
Linguistics and Culture

Review, 5 (S2), 68-79.  
URL:<https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1331>

5. Степанюк І. В. Зміст професійної компетентності викладача хореографічних дисциплін у закладах вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Науковий журнал Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022. №4 С. 72-76.  
URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/401/377>

6. Степанюк І. В. Висвітлення наукової діяльності здобувачів освіти галузі знань «Культура і мистецтво» в збірнику матеріалів конференції «Волинська весна: перші паростки науки». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72, том 3. С. 93-98.  
URL:[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72\\_2024/part\\_3/16.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/16.pdf)

7. Степанюк І. В., Бовканюк П. О., Степанюк Д. О. Педагогічна практика як основа формування фахових компетентностей згідно сучасних тенденцій розвитку освіти. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2025. №85. С. 134-137.  
URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archive/s/2025/85/part\\_2/26.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archive/s/2025/85/part_2/26.pdf)

8. Козігора М. А., Степанюк І. В., Ткачук С. М., Степанюк Д. О. Психолого-методичні засади розвитку творчої уяви дітей 4-6 років у процесі хореографічної діяльності. Preschool Education: Global

Trends. 2025. № 8. С. 49-65.  
URL:<https://preschool-journal.com/index.php/journal/article/view/98/62>

9. Kashaiuk V., Panasiuk S., Stepaniuk I., Kukharyk H., Kosakovska L. Digital transformation of musical and choreographic art: Preserving national archetypes  
Transformação digital da arte musical e coreográfica: Preservando os arquétipos nacionais. Música Hodie, Goiânia. 2025. Vol. 25. DOI : 10.5216/mh.v25.83843. URL:<https://doi.org/10.5216/mh.v25.83843>

10. Степанюк І. В., Жорняк Б. Є., П'явка К. М., Чамахуд Д. В., Ткачук С. М., Ябковська С. П. Розвиток творчих здібностей учнів засобами музично-ритмічної діяльності: практика студентів-практикантів. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. №2 (44). С. 1859-1874. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/37512/37513>

П.4.

1. Степанюк Д. О., Степанюк І. В. Методика роботи з хореографічним колективом: навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 76 с. URL:[https://drive.google.com/file/d/1thKlhgXTu7zwLtQDFc\\_xF6sS5Hi7EZDM/view](https://drive.google.com/file/d/1thKlhgXTu7zwLtQDFc_xF6sS5Hi7EZDM/view)

2. Голя Г. М., Степанюк І. В. Історія української культури та мистецтва : курс лекцій. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2024. 160 с. URL:<http://prcdspace.org.ua/handle/123456789/1210>

3. Степанюк І. В., Степанюк Д. О. Музичні ігри як засіб естетичного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: методичні рекомендації для здобувачів освіти ОС бакалавр. Електронне видання. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний

інститут» Волинської  
обласної ради, 2026.

36 с.  
URL:<http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1193>

4. Степанюк І. В.,  
Степанюк Д. О.  
Використання  
атрибутів у  
хореографічній  
діяльності з дітьми  
дошкільного та  
молодшого шкільного  
віку: методичні  
рекомендації для  
здобувачів освіти ОС  
бакалавр. Електронне  
видання. Луцьк: КЗВО  
«Луцький  
педагогічний  
інститут» Волинської  
обласної ради, 2026.

31 с.  
URL:<http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1192>

П.9.  
Експерт з питань  
акредитаційної  
експертизи освітньо-  
професійних програм  
фахової передвищої  
освіти.

П.10.  
1. Співорганізатор  
Міжнародного  
семінару-практикуму  
«Сучасні методи  
проведення занять в  
ансамблях народного  
танцю» для  
хореографів Литви та  
Польщі м. Неменчине  
республіка Литва  
(17.11.2022).

2. Участь в  
Міжнародному  
проекті Erasmus+  
«Wellbeing», с.  
Мурзасихле, Польща.  
Хореограф-  
консультант (17-23  
березня 2024 року).

3. Участь у  
Міжнародному  
проекті «Коло».  
Балетмейстер-  
постановник танцю  
«Аркан», м. Луцьк  
(2025 рік).

4. Постановка  
волинських танців  
«Полька-кавалерка»  
та «Веселуха в  
провідному ансамблі  
народного танцю  
«Перла» м.  
Неменчине  
республіка Литва ( 25-  
31 березня 2024  
року).

5. Співорганізатор  
Міжнародного  
семінару-практикуму  
«Танці народів світу,  
їх характерні та  
стилістичні  
особливості» м.

Неменчине,  
Республіка Литва (24–  
26 листопада 2024  
року).

П.12.

1. Степанюк І. В.  
Початкова  
хореографічна освіта  
Волині як джерело  
розвитку  
професійного  
хореографічного  
мистецтва. Мистецька  
прадигма: сучасний  
погляд: матеріали III  
Всеукраїнського  
мистецтвознавчого  
пленеру (Луцьк, 23  
квітня 2021 р.). Луцьк,  
2021. С. 25-31.
2. Степанюк І. В.  
Тенденції та  
перспективи розвитку  
народного  
хореографічного  
мистецтва України.  
Академічна культура  
дослідника в  
освітньому просторі:  
європейський та  
національний досвід:  
IV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (Суми, 14-15  
травня 2021 року). С.  
99-105.
3. Степанюк І. В.  
Регіональні  
особливості народного  
танцю в Україні.  
Актуальні питання  
культурології.  
Альманах наукового  
товариства «Афіна»  
кафедри івент-  
індустрій,  
культурології та  
музезнавства РДГУ.  
2021. Вип. 21. С. 85-89.
4. Степанюк І. В.  
Концертний  
репертуар дитячого  
хореографічного  
колективу як засіб  
впливу на  
формування  
естетичних смаків  
школярів. Освітні  
горизонти.  
Інформаційно-  
методичний вісник  
управління освіти  
Луцької міської ради.  
Луцьк, 2022. С. 650-  
653.
5. Степанюк І. В.  
Концертний  
репертуар дитячого  
хореографічного  
колективу як засіб  
впливу на  
формування  
естетичних смаків  
учнівської молоді.  
Мистецька прадигма:  
сучасний погляд:  
матеріали V

мистецтвознавчого пленеру з Міжнародною участю ( Луцьк, 15 травня 2024 р.). Луцьк, 2024. С. 22-24.

П.14.

1. Дівочий ансамбль танцю «Вихиляс» І місце в обласному фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «У вихорі танцю» (номінація «Народний танець»), та ІІІ місце (номінація «Сучасний танець») м. Луцьк 2021 рік.  
2. І місце в номінації «Хореографія» щорічного конкурсу «Молодий вчений року». Міністерство освіти і науки України, Рада молодих учених, м. Київ, 24 вересня 2021року. Свідоцтво лауреата.

П.19.

1. Заступник голови Волинського обласного творчого осередку Національної хореографічної спілки України (посвідчення №336 від 21 листопада 2017 року).  
2. Голова громадської організації «Волинська автономна вокально-хореографічна спілка «Крутях» (протокол №1 установчих зборів засновників від 23 січня 2019 року).

П.20.

З 2020-2022 рр. художній керівник заслуженого народного ансамблю пісні і танцю «Колос».

Підвищення кваліфікації:

1. Prometheus, сертифікат, тема: «Медіаграмотність для освітян», 8.02.2021, 2 кредити (60 год).  
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». м. Люблін (Польща), сертифікат, тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», 7.06. 2021,

1,5 кредита (45 год).  
3. Prometheus, сертифікат, тема: «Критичне мислення для освітян», 14.12.2021, 1 кредит (30 год).  
4. Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща, Краків), центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), сертифікат, тема: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 12.12.2021, 6 кредитів (180 год).  
5. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво, тема: «Педагогічна система розвитку творчої індивідуальності вихованців». «Психологія благополуччя всіх учасників інклюзивної освіти», 28.10.2022, 4 кредити (120 год).  
6. Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво, тема: «Інноваційні технології професійного розвитку фахівців мистецької галузі у вищій та фаховій передвищій освіті», 11.11.2022, 5 кредитів (150 год).  
7. Prometheus, сертифікат, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 9.12.2023, 2 кредити (60 год).  
8. Prometheus, сертифікат, тема: «Захист прав людей з інвалідністю», 16.03.2023, 1 кредит (30 год).  
9. Prometheus, сертифікат, тема: «Освітні інструменти критичного мислення», 9.12.2023, 2 кредити (60 год).  
10. Prometheus, сертифікат, тема: «Впровадження інновацій в школах», 01.11.2024, 2 кредити (60 год).  
11. Комунальний заклад вищої освіти



						«Формування естетичної культури дітей та учнівської молоді засобами хореографічного мистецтва», 16.02.2024, 15.02-16.02. 2024, 0,4 кредиту (12 год). 19. Національна спілка кобзарів України, сертифікат, тема: «Сучасні тенденції розвитку вокально-інструментальної педагогіки у контексті інновацій бандурного виконавства», 6.12-9.12.2021, 0,3 кредиту (9 год).	
532620	Северіна Людмила Євгенівна	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1983, спеціальність: Фізичне виховання	3	ОК 23. Гімнастика (теорія та методика)	Виконуються пункти 1, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Северіна Л.Є., Козіброцький С.П., Ковальчук В.В. Використання нетрадиційних видів гімнастики на уроках фізичної культури у початковій школі. Академічні студії. Серія: Педагогіка, 2022. №4. С. 190-194. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.28">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.28</a> 2. Наталія Денисенко, Олеся Дишко, Людмила Северіна, Едуард Косинський. Роль різновидів гімнастики у системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Перспективи та інновації науки (Серія: Педагогіка), 2023. № 13 (31). С.150-161. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161</a> 3. Косинський Е. О., Дишко О. Л., Северіна Л. Г., Сітовський А. М., Табак Н. В. Вплив самостійних занять із використанням гімнастичним вправ на фізичні якості та склад маси тіла студентів. Rehabilitation & Recreation. Рівне, 2023. №16. С. 112-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14</a> 4. Денисенко Н.Г.,

Северіна Л.Й.,  
Тарасюк В.Й., Курчаба  
О.Є. Методичні засади  
впровадження техніки  
безпеки через  
традиційні та  
інноваційні види  
спорту у фізичному  
вихованні. Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»). 2025. №  
4(34). С.1195-1215.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1195-1214](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1195-1214)

5. Денисенко Н.,  
Федорчук О., Северіна  
Л., Тарасюк В. Від  
теорії до практики:  
фізіологічні аспекти  
нових видів спорту в  
арсеналі вчителя  
фізичної культури.  
Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Медицина»). 2025.  
№ 4(50). С. 325-340.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-325-339](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-325-339)

6. Кліш І.С., Корнелюк  
В.О., Лехіцький Т.В.,  
Северіна Л.Є. Цифрові  
інструменти  
інтегрованого  
навчання  
математичної та  
фізкультурної освітніх  
галузей початкової  
освіти у підготовці  
вчителя ЗЗСО. Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Педагогіка»). 2025.  
№ 11(41). С. 2246-  
2259.  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index>

7. Федорчук О.Ю.,  
Кліш І.С., Мороз М.С.,  
Бугайчук Н.Б.,  
Северіна Л.Є.  
Фізіологічні аспекти  
адаптації серцево-  
судинної системи до  
фізичних  
навантажень у процесі  
реалізації професійно-  
орієнтованих методик  
фізичного виховання.  
Наукові інновації та  
передові технології  
(Серія «Педагогіка»).  
2026. № 2(54).  
С.2045-2056.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54))

П.4.  
1. Северіна Л. Є.  
Акробатичні вправи  
(техніка виконання та  
методика навчання):  
методичні  
рекомендації Луцький  
педагогічний фаховий  
коледж комунального  
закладу вищої освіти  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, Луцьк: 2023, 30  
с.  
2. Денисенко Н.,  
Северіна Л.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання.  
Конструювання  
комплексів ЗРВ (Серія  
1): навчально-  
методичний посібник  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
«бакалавр» та  
освітньо-професійного  
ступеня «фаховий  
молодший бакалавр».  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М., 2023. 143 с.  
3. Денисенко Н.,  
Северіна Л.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання. Розробка  
уроків за стандартом  
НУШ (проєктуємо  
разом). (Серія 2):  
навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура).  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М., 2023. 121 с.  
4. Денисенко Н.,  
Северіна Л.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання в НУШ.  
Учитель фізкультури у  
світі нових  
спортивних практик  
(Серія 12): навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
здобувачів освіти  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
«бакалавр»». Луцьк :  
ПП Мажула Ю. М.,  
2023. 96 с.  
5. Северіна Л.,  
Денисенко Н.,  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання:  
«Гімнастика  
особистості: рух у  
ритмі розвитку» (серія  
13), методична

розробка-практикум для вчителів фізичної культури та здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ПП Мажула Ю. М. 2025. 198 с.

П.12.

1. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Є., Форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах дистанційного навчання як організаційна інновація XXXVI international scientific and practical conference. The main prospects for the development of science in modern life Warsaw, Poland September 13-16, 2022. С.221-224.

2. Л. Северіна, А. Веснянка. Квест як одна з форм позаурочної роботи в початковій школі. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної Науки та освіти», яка відбулася 11-12 грудня 2022 року місті Львів, Україна: С. 24-25.

3. Л. Северіна, О. Климюк. Особливості організації фізичного виховання у початковій школі. Матеріали учасників IV Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», яка відбулася 16 грудня 2022 року місті Вінниця, Україна: С. 241-244

4. Л. Северіна, М. Рогак. Фізкультхвилинка як одна із малих форм активного відпочинку в початковій школі Матеріали учасників IV Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», яка відбулася 16 грудня 2022 року місті Вінниця, Україна: С.

258-260.  
5. Л. Северіна, А. Павляшик  
Використання методів фізичного виховання на уроці фізичної культури в Новій Українській Школі  
Матеріали учасників IV Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», яка відбулася 16 грудня 2022 року місті Вінниця, Україна: С. 294-296.

6. Л. Северіна, І. Нечипорук. Квест як одна із позаурочних форм організації фізичної культури та спорту. Матеріали учасників IV Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», яка відбулася 16 грудня 2022 року місті Вінниця, Україна: С. 297-299.

7. Кліш І., Северіна Л.. Народні ігри як один із засобів фізичного виховання дітей. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи» КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 22 травня 2024 р. С.128- 130.

П.19.  
Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 07.06.2021 р.  
Свідоцтво № 056/21

Підвищення кваліфікації:  
1. На урок, свідоцтво №К42-1540095, тема: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», 16.01.2021, 0,43 кредиту (13 год).  
2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №5344/2020, тема: «Онлайн навчання як новітня форма

сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», 15-22.03.2021, 1,5 кредиту (45 год).

3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат № ES 11487/2022, тема: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн європейського союзу та України», 19-26.12.2022, 1,5 кредиту (45 год).

4. ВНУ імені Лесі Українки, сертифікат № AC 0120-674, тема: «Підвищення кваліфікації викладачів фізичної культури», 14.12.2022, 1 кредит (30 год).

5. Prometheus, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 14.02.2023, 1 кредит (30 год).

6. ГО «ІППО», сертифікат №859326564669886, тема: «Методичні особливості реалізації варіативного модуля «Cool Games» модельних навчальних програм з фізичної культури», 27-28.01.2024, 0,5 кредиту (15 год).

7. Українська федерація «Спорт заради розвитку», Національний проєкт «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження», сертифікат № 6517, тема: Флешмоб «Waite card» до міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я», 6.04.2024, 0,5 кредиту (15 год).

8. ГО «На Урок», свідоцтво № K167-1540095, тема: «Штучний інтелект у роботі вчителя», 20.06.2024, 1 кредит (30 год).

9. ГО «ІППО», свідоцтво №5822581451678648257, тема: «Технологія підготовки і проведення предметних ігрових уроків фізичної культури», 02.06.2025, 1 кредит (30 год).

10. ГО «ІППО», сертифікат №881764796602978113

						7, тема: «Фізична культура по новому у 8 класах НУШ: інтерактивні вправи, офлайн та онлайн інструменти для активних уроків», 20.07.2025, 0,5 кредиту (15 год).	
279795	Федорчук Оксана Юрївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053919, виданий 15.10.2019	6	ОК 15. Загальна і вікова фізіологія	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1</p> <p>1. Раковець (Федорчук) О. Ю. Фізіологічна характеристика студентів під час функціонального стану «передстартова лихоманка». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт. 2022. № 12 (158). С.110-113. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).24">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).24</a></p> <p>2. Федорчук, О.Ю., Кліш, І.С., Мороз, М.С., Бугайчук, Н.Б., Северіна, Л.Є. Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 2026. №2(54). С. 2045-2056. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-2045-2055">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-2045-2055</a></p> <p>3. Денисенко Н.Г., Федорчук О.Ю., Северіна Л.Є., Тарасюк В.Й. Від теорії до практики: фізіологічні аспекти нових видів спорту в арсеналі вчителя фізкультури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. №4(50). С.325-340. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-</a></p>

4(50)-325-339  
4. Денисенко Н.Г.,  
Борбич Н.В., Дишко  
О.Л., Федорчук О.Ю.,  
Смолюк А.І. Науково-  
дослідницька робота  
як складова  
підготовки вчителя  
Нової української  
школи  
(міжпредметний  
підхід). Вісник науки  
та освіти. 2025. №  
3(33). С. 902-917.  
URL:  
<http://localhost/jspui/handle/123456789/975>  
5. Ковальчук І.,  
Федорчук О., Тарасюк  
В., Констанкевич В.  
Способи покращення  
психофізичної  
підготовки  
волейболістів  
засобами аутогенного  
тренування. Освіта.  
Інноватика. Практика.  
2026. Том 14. №3.  
С.43-49.  
DOI: 10.31110/2616-  
650X-vol14i3-006  
6. Kuznetsov, I.,  
Kozachuk, N.,  
Kachynska, T.,  
Zhuravlov, O.,  
Zhuravlova, O., &  
Rakovets (Fedorchuk),  
O. (2024). Inner speech  
as a brain mechanism  
for preconditioning  
creativity process. East  
European Journal of  
Psycholinguistics, 10(1),  
136-151.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2023.10.1.koz>  
7. Раковець  
(Федорчук) О.  
Компетентність  
педагога як основа  
його професійної  
майстерності.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології. 2021. №1  
(105). С. 50-59.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2021.01/050-060>  
URL:  
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11357>

П.3  
Формування педагога  
майбутнього: виклики  
сьогодення, цінності  
та міжнародний  
ракурс: колективна  
монографія / Н.  
Денисенко, С. Марчук,  
І. Чемерис, Г. Голя, І.  
Кліш, М. Юхименко,  
М. Козігора, І.  
Ковальчук, О.  
Федорчук. Луцьк:  
ФОП Мажула Ю.М.,

2025. 244 с.

П.4

1. Робоча програма з освітнього компонента «Загальна та вікова фізіологія» для здобувачів освіти ОС бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура). КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2024. 29 с.
2. Робочий зошит для практичних занять з курсу «Фізіологія людини» / Укладач : О. Ю. Раковець (Федорчук). Луцьк : Зоря-плюс, 2022. 44 с.
3. Загальна та вікова фізіологія: практикум / уклад.: О. Ю. Федорчук. Луцьк : Зоря-плюс, 2026. 51 с.
4. Використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденній діяльності: методичні рекомендації / уклад. Н. Б. Бугайчук, О. Ю. Федорчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 61 с.

П.9

Член експертної комісії із здоров'я, безпеки та добробуту щодо проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішення щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі.

П.12

1. Раковець (Федорчук) О. Ю., Раковець С. В. Теоретичні підходи до визначення професійної компетентності педагога. The driving force of science and trends in its development: I International Scientific and Theoretical Conference (Coventry, United Kingdom, 29 January). Coventry, 2021. P. 123-125.
2. Раковець (Федорчук) О. Актуальні проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності сучасного педагога. Академічна культура дослідника в

освітньому просторі: європейський та національний досвід: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 14-15 травня 2021 року). Суми, 2021. 280 с. 37.

3. Раковець О., Бугайчук Н. Характеристика адаптаційних можливостей серцево-судинної системи тренуваних та нетренуваних осіб. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з між нар. участю (м. Луцьк, 11 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.341-343.

4. Раковець О.Ю., Бугайчук Н.Б. Фізіологічні особливості організму спортсменів під час передстартового стану. Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. (м. Рівне, 12-13 жовтня 2022 року). Рівне, 2022. С. 370-372.

5. Oksana Rakovets, Illia Kuznietzov, Sébastien Hélie. Cognitive Processing in the Tower of London with Working Memory Load. Midwest Cognitive Science Conference. May 9-11, 2024, Ohio University, OH, the USA, P. 35-37.

6. Оксана Федорчук, Марія Осип. Групова робота як засіб формування природничих знань. Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Харків, 7-8 листопада 2024 року). Харків, 2024. С. 403-404.

7. Ірина Ковальчук, Оксана Федорчук. Психофізичне саморегулювання через медитацію та аутогенне тренування у сфері фізичної культури. Фізичне виховання, спорт та

здоров'я людини:  
Досвід, проблеми,  
перспективи:  
матеріали XI  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції.  
(м. Київ, 12 грудня  
2024 року). Київ,  
2024. С. 146-150.  
8. Оксана Федорчук.  
Рухова активність та  
фізичне здоров'я:  
проблеми та виклики  
сьогодення.  
Здоров'язбережувальні  
ідеї у спадщині  
видатних педагогів та  
просвітителів:  
матеріали науково-  
методичного семінару.  
(м. Луцьк, 12 грудня  
2024 року). Луцьк,  
2024. С. 36-38.  
9. Ірина Ковальчук,  
Оксана Федорчук.  
Медитація як  
інструмент для  
освітнього лідера.  
Національна освіта в  
стратегіях  
соціокультурного  
вибору: теорія,  
методологія,  
практика: матеріали  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції. (м.  
Луцьк, 19 грудня 2024  
року). Луцьк, 2024.  
10. Sébastien Hélie,  
Oksana Rakovets, Illia  
Kuznietzov,  
Electrophysiological  
signatures of effort-  
based processing in the  
Tower of London.  
Cognitive, Affective &  
Behavioral  
Neuroscience. Special  
Issue "Trying in the 21st  
Century: A New Look at  
the Neuroscience of  
Effort". 2024.  
11. Ірина Ковальчук,  
Оксана Федорчук.  
Майндфулнес-  
практики у  
запобіганні стресу в  
умовах соціальних  
потрясінь. Особистість  
в екстремальних  
умовах: матеріали XII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Львів,  
23 квітня 2025 року).  
Львів, 2025. С. 55-59.

П.19  
Член Українського  
товариства нейронаук  
<https://usn.org.ua/>

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Підвищення  
кваліфікації  
педагогічних

працівників: нові вимоги і можливості», 28.01.2022, 0,5 кредиту (15 год).

2. Prometheus, сертифікат, тема: «Перша домедична допомога в умовах війни», 11.10.2022, 0,5 кредиту (15 год).

3. Prometheus, сертифікат, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 30.11.2022, 1 кредит (30 год)

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 30.01.2023-12.02.2023, 1 кредит (30 год).

5. Purdue University (USA), тема: «Decision Making and Problem Solving», термін стажування з 14.08.2023 по 27.07.2024 (міжнародна академічна мобільність).

6. ВІППО, сертифікат ДП №0648-24, тема: «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», 17.11.2024, 0,3 кредити (8 год).

7. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат, тема: «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 12.12.2024, 0,2 кредити (6 год).

8. Prometheus, тема: «Захист прав людей з інвалідністю», 10.01.2025, 1 кредит (30 год).

9. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат № 21112025-ІЕС-2444, тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0,6 кредити (18 год).

10. Луцький національний технічний університет, сертифікат №422/01-02/79, тема: «Енергетична безпека навколишнього середовища»,

							<p>25.10.2025, 0,4 кредити (12 год).</p> <p>11. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 15.12.2025-29.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>12. Луцький національний технічний університет, сертифікат №422/01-02/79, тема: «Енергетична безпека навколишнього середовища», 25.10.2025, 0,4 кредити (12 год).</p> <p>13. Український фонд «Благополуччя дітей», свідоцтво, тема: «Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей із дітьми під час війни «Коло сили»», 12 жовтня 2025 - 12 грудня 2025, 1,4 кредити (42 год).</p>
299243	Бугайчук Назар Борисович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Луцький педагогічний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне</p>	2	ОК 24. Футбол (теорія та методика)	<p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 12, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Гребік, О., Хомич, А., Гнітецький, Л., Борисюк, С., Хриплюк, О., Крот, А., &amp; Бугайчук, Н. (2023). Вплив занять</p>

- футболом на фізичну підготовленість юнаків. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 10(170), 57-62. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10\(170\).13](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).13)
2. Косинський, Е., Дишко, О., Чиж, А., Василевська, Л., Бугайчук, Н., Констанкевич, В. (2023). Вплив засобів спортивних ігор на фізичну підготовленість студенток першого року навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 10(170), 96-102. <http://localhost/jspui/handle/123456789/623>
3. Мудрик, С.Б, Кліш, І.С, Косинський, Е.О, Чиж, А.Г, Бугайчук, Н.Б. (2023). Деякі історичні аспекти для впровадження статистики вживання допінгу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 11 (171), 137-141. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2023.11\(171\).28](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2023.11(171).28)
4. Федорчук, О.Ю., Кліш, І.С., Мороз, М.С., Бугайчук, Н.Б., Северіна, Л.Є. (2026). Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 2(54), 2045-2056.
5. Бугайчук, Н.Б. (2022). Особливості

впровадження спецкурсу «Організація оздоровчо-рекреаційної діяльності в початковій школі» у підготовку майбутніх педагогів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 11 (156), 11-15. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).12)

6. Бугайчук Назар (2022). Оздоровчо-рекреаційна роль футзалу в організації дозвілєвої діяльності студентської молоді. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(60), 42-46. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-42-46>

7. Бугайчук, Н. Б., & Белікова, Н. О. (2022). Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 45-48. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39132>

7.

8. Бугайчук Н., Белікова, Н. (2024). Модель використання оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти педагогічних коледжів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 12(185), 68-73. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).12)

9. Fast, O., Semenog, O., Vovk, M., Buhaichuk, N., Golya, G. (2022). Examining the Practices and Challenges of Distance Education of PhD Candidates in the Context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*, 9(1), 73–88.  
<https://doi.org/10.56059/jl4d.v9i1.581>

П.4.

1. Бугайчук Н.Б. Робоча програма з освітнього компонента «Футбол (теорія та методика)» для здобувачів освіти ОС бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 .11 Середня освіта (Фізична культура). КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2025. 17 с.  
2. Футбол (теорія та методика): методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад.: Н.Б. Бугайчук. Луцьк : Вежа-друк, 2026. 27 с.  
3. Використання сучасних оздоровчо-рекреаційних технологій у повсякденній діяльності: методичні рекомендації / уклад. Н. Б. Бугайчук, О. Ю. Федорчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 61 с.

П.12.

1. Раковець О., Бугайчук Н. Характеристика адаптаційних можливостей серцево-судинної системи тренуваних та нетренуваних осіб. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукр. наук.-прак. інтернет-конференції з між нар. участю (м. Луцьк, 11 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.341-343.  
2. Бугайчук Н. Стан фізичного розвитку студентів педагогічного коледжу на основі аналізу антропометричних показників. Фізична активність і якість життя людини: матеріали V Міжнар.

наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 8– 10 червня 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 15 с.

3. Бугайчук Н. Організація оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів в умовах педагогічного коледжу. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: матеріали V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (м. Луцьк, 27 вересня 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 68-69 с.

4. Раковець О.Ю., Бугайчук Н.Б. Фізіологічні особливості організму спортсменів під час передстартового стану. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференція з міжнар. уч. (м. Рівне, 12-13 жовтня 2022 року). Рівне, 2022. С. 370-372.

5. Раковець О. Ю., Бугайчук Н. Б. Характеристика адаптаційних можливостей тренуваних та нетренуваних студентів. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали I Міжнар. наук. конф. (м. Черкаси, 30 листопада 2022 року), Черкаси, 2022. С.341-343.

П.19.  
Керівник ГО  
«Футзальний клуб  
Любарт» (з 2018 року і  
дотепер)

П.20.  
Тренер з футболу  
(ліцензія UEFA  
категорія «В») (з 2020  
року і дотепер)

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», сертифікат  
ESN<sup>o</sup>10343/2022,  
тема: «Informal  
education of students of  
higher education:  
experience of the

						<p>countries of the European Union and Ukraine», 10.10.2022, 1,5 кредити (45 год).</p> <p>2. Prometheus, сертифікат, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 25.10.2023, 2,6 кредиту (80 год).</p> <p>3. Prometheus, сертифікат, тема «Нова фізична культура», 21.05.2024, 1 кредит (30 год).</p> <p>4. Prometheus, сертифікат, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 27.05.2024, 1 кредит (30 год).</p> <p>5. Заклад вищої освіти «Академія рекреаційних технологій і права», тема: «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту», свідоцтво № 16, термін стажування з 21.10.2024 по 30.11.2024, 2 кредити (60 год).</p> <p>6. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат № 21112025-ІЕС-2444, тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0,6 кредиту (18 год).</p>	
379522	Кліш Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 010550, виданий 16.05.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 021093, виданий 23.12.2008</p>	36	ОК 25. Легка атлетика (теорія та методика)	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1 1. О. Митчик, І. Кліш. Методика формування валеологічної компетентності учнів старших класів у процесі фізичного виховання. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2022. №4 С.29-35. URL: <a href="http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/399">http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/399</a></p>

/375  
2. Кліш І., Митчик О., Мороз М. Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до навчання основ методики та тренування в легкій атлетиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. «Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ. 2023. №5. С.76-79.  
URL:  
<https://enpuirb.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4cd752a6-70d2-494b-be34-70b500f3cf84/content>  
3. Мудрик С., Кліш І. Деякі історичні аспекти для впровадження статистики вживання допінгу. Наук. часопис Укр. Державного ун.-ту ім. М. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2023. № 11(171). С.137-141.  
URL:  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1563/1539>  
4. Кліш І., Денисенко Н., Митчик О., Северіна Л. Особливості формування комунікативної компетенції майбутнього вчителя фізичного виховання НУШ. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. №1. С.44-51.  
URL:  
<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/701/637>  
5. Кліш І., Денисенко Н., Митчик О., Дишко О. Організація практики майбутніх учителів фізичної культури в контексті індивідуальних і командних видів спорту. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. №8(48). С.1983-1995.  
URL:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27642/27604>  
6. Кліш І., Мороз М. Організація самостійної роботи здобувачів освіти з освітнього компонента «Легка

атлетика (теорія та методика)».  
Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. №9 (55). С.490-500.  
URL:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/29111/29063>  
7. Кліш І., Мороз М., Табак Н. Ігрові технології при вивченні варіативного модуля «Легка атлетика». Наука і техніка сьогодні. Серія (Педагогіка). 2026. №1(53). С.1306-1318.  
URL:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/36392/36387>  
8. Федорчук О.Ю., Кліш І.С., Мороз М.С., Бугайчук Н.Б., Северіна Л.Є. Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичного навантаження у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології. Серія (Педагогіка). 2026. №2 (54). С.2056-2066. □  
Наукові інновації 2(54).pdf  
9. Іванова Н., Денисенко Н., Фадовська І., Митчик О., Кліш І. Кліш І. Інклюзивна освіта в контексті підготовки сучасного педагога: теоретично-методологічний аспект. Інклюзія і суспільство. 2025. №1. С. 22-31.  
URL:  
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/218/212>

П.3.  
Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 244 с.

П.4.  
1. Кліш І., Митчик О.,

Мороз М. Легка атлетика з методикою навчання: навч.-метод. посібник. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» 2023р. 186 с.

2. Кліш І., Дишко О., Северіна Л. Легка атлетика з методикою викладання: метод. рекомендації для студентів 2-3 курсів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Луцький педагогічний коледж». Луцьк 2022, 80 с.

3. Денисенко Н., Кліш І. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ «Вивчаємо модуль «Дитяча легка атлетика»(серія 5): навч.- метод. посібник-практикум для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцьк ПП Мажула Ю.М., 2023. 83 с.

4. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання «Нова хвиля спорту: COOL GAMES гід сучасних активностей школярів»(серія 8), методична розробка-практикум для вчителів фізичної культури та здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта(Фізична культура) освітнього ступеня бакалавр. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 90 с.

5. Теоретико-практичний курс з освітнього компонента «Легка атлетика (теорія та методика) : методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня бакалавр. Луцьк, 2025. 80 с.

П.12.  
1. Митчик О. Кліш І. Застосування засобів легкої атлетики у молодших школярів на уроках фізичної культури. Вектор пошуку в сучасному

освітньому просторі;  
збірник матеріалів Х11  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. М.  
Луцьк, 12 квітня 2023  
р./ уклад. С. Марчук.  
Луцьк: КЗВО»  
Луцький педагогічний  
коледж» Волинської  
обласної ради, 2023.  
С. 27-28.

2. Кліш І.С., Митчик  
О.П. Особливості  
суб'єктивного  
усвідомлення  
студентами факторів,  
які згубно діють на  
здоров'я. Вектор  
пошуку в сучасному  
освітньому просторі;  
збірник матеріалів Х11  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. М.  
Луцьк, 12 квітня 2023  
р. уклад. С. Марчук.  
Луцьк: КЗВО»  
Луцький педагогічний  
коледж» Волинської  
обласної ради, 2023.  
С.17-19.

3. Кліш І. С., Ходорчук  
В. Психологічні  
передумови розвитку  
спортивних  
здібностей юних  
легкоатлетів. Медико-  
біологічні проблеми  
фізичного виховання  
різних груп  
населення: матеріали  
VII науково-  
практичної  
конференції.  
Кременець: КДГПА,  
2021. С. 119-122.

4. Кліш І. Митчик О.  
Методика  
використання  
ігрового та  
змагального методів  
при вивченні модуля  
«Легка атлетика»  
учнів старшої школи». Легка атлетика в  
Україні: сьогодні і  
майбутнє: Матеріали  
II Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (в  
змішаному онлайн-  
офлайн форматі) 15  
листопада 2022 р. /  
ред.. В. Чижик, В.  
Ковальчук Луцьк:  
Луцький  
національний  
технічний університет,  
2022. С.33-35.

5. Кліш І., Мороз М.  
Сутність поняття  
«спортивний відбір»  
та критерії оцінки  
спортивної  
обдарованості. Легка  
атлетика в Україні:  
сьогодні і  
майбутнє: Матеріали  
II Всеукраїнської  
науково-практичної

конференції (в змішаному онлайн-офлайн форматі) 15 листопада 2022 р. / ред.. В. Чижик, В. Ковальчук Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. С. 37-40.

6. Кліш І. Психофізіологічні особливості підлітків та передумови розвитку їх спортивних здібностей. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: Матер. ІХ Науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) 28 листопада 2022 р. Луцьк: ПП Іванюк ВП. 2022. С. 23-25.

7. Кліш І. Майстерність тренера у підготовці юних спортсменів. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: Матер. ІХ Науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) 28 листопада 2022р. Луцьк: ПП Іванюк ВП. 2022. С.165-167.

8. Кліш І. Систематизація фізкультурної діяльності через заняття легкою атлетикою в процесі навчання студентів коледжу. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» 16 травня 2024р. С.23-24.

9. Кліш І., Митчик О. Застосування диференційованого підходу до програмування розвитку рухових здібностей учнівської молоді. Матер. XIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 16 травня 2024 р. С.23-24.

10. Митчик О., Кліш І. Здоров'язберігаюча діяльність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 16 травня 2024 р. С. 36-38.

П.19.  
Член обласної організації ФСТ «Колос» на громадських засадах, довідка №18/1-18, видана ГО «Волинська територіальна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» від 2.03.2021 року.

Підвищення кваліфікації:

1. Prometheus, сертифікат, тема: «Нова фізична культура», 30.03.2022, 1 кредит (30 год).
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 060 н/с, тема: «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії», 28.05.2021, 2 кредити (60 год)
3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №96562/2022, тема: «Academic integrity in tnetrainng for bachelors in the countries of the European union and Ukraine», 27.06.2022, 1,5 кредиту (45 год).
4. Prometheus, сертифікат, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 25.12.2022, 1 кредит (30 год).
5. ГО «Рух освіта», сертифікат, тема: «Ігрові елементи та музичні руханки на уроках НУШ онлайн. Інструменти», 20.11.2023, 1 кредит (30 год).
6. EdEra, сертифікат,

						<p>тема: «Створюємо простір дитинства разом», 10.02.2024, 1 кредит (30 год).</p> <p>7. Prometheus, сертифікат, тема: «Впровадження інновацій в школах», 15.02.2025, 3 кредити (60 год).</p> <p>8. IREX, сертифікат №30972527, тема: «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу», 15.12.2025, 2 кредити (60 год).</p> <p>9. Prometheus, сертифікат, тема: «Прогидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 14.12.2025, 2,6 кредиту (80 год).</p> <p>10. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2026-002, тема: «Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації, 03.01.2026, 6 кредитів (180 год).</p>	
428331	Митчик Олександр Петрович	Доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018047, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018173, виданий 24.10.2007</p>	17	<p>ОК 26. Плавання і рятування на воді (теорія та методика)</p>	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Митчик О.П. Застосування рухливих та спортивних ігор у підготовці спортсменів-плавців. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 2025. № 8(38). С. 1532-1541. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)</a></p> <p>2. О. П. Митчик. Вплив плавання на фізичний стан студентів закладів вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 4. С.36-41.</p>

DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.6>

3. Митчик, О., Дишко, О., Іщук, О., Романюк, В.. Адаптивне плавання як засіб реабілітації осіб з обмеженими можливостями. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. №10(197). С. 136-139.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).25](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).25)

4. Митчик, О. П. Науково-методичні особливості навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2025. №3. С. 56-61.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.8>

5. Митчик О.П. Плавання як засіб відновлення в сучасних ігрових видах спорту. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 9(39). С. 1418-1428.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-205-9\(39\)-1418-1427](https://doi.org/10.52058/2786-6165-205-9(39)-1418-1427)

П.3.  
Кліш І. С., Митчик О. П., Мороз М. С., Мудрик С. Б. Легка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізичне культура). Луцьк, 2023. 192 с.  
2.Митчик О.П. Формування професійних компетентностей у процесі підготовки вчителів фізичної культури. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : кол. моногр. / за заг. ред. П.М.Бойчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 578–611.

<http://dspace.org.ua/jspui/handle/123456789/1063>

П.4.

1. Плавання і рятування на воді (теорія та методика): методичні рекомендації для практичних занять / укл. О.П. Митчик. Луцьк: ПП Мажула Ю. М, 2024. 35 с.

2. Плавання і рятування на воді (теорія та методика) : курс лекцій/ укл. О.П. Митчик, Луцьк: ПП Мажула Ю. М, 2024. 100 с.

3. Атлетична гімнастика з методикою навчання [Текст] : Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Гребік, В.В. Ковальчук, О.П. Митчик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 112 с.

4. Практична підготовка вчителя фізичної культури в контексті концепції НУШ спеціальності 014.11.Середня освіта (фізична культура): досвід організації : посібник / Уклад. : Н.Г. Денисенко, О.П.Митчик, О.Л. Дишко, Е.О. Косинський. Луцьк :ФОП Мажула Ю.М., 2025. 176 с.

П.12.

1. Гребік О.В., Митчик О.П., Ковальчук В.В. Використання колового тренування в процесі фізичного виховання студентів. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення». 24-25.11.2022. С.20-23.

2. Митчик О.П.

Здоров'язбережувальн  
а компетентність  
студентів.  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXXI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2022, 17-20  
травня 2023 р. / за  
ред. проф. Сокола Є.І.  
Харків: НТУ «ХПІ».  
957 с.  
3. О.В. Гребік. В.В.  
Ковальчук, О.П.  
Митчик. Сучасне  
фізичне виховання у  
вищих навчальних  
зкладах:  
«Перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
зкладах освіти:  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
зкладах освіти» (м.  
Луцьк, 19 травня 2023  
року) / ред. В. В.  
Чижик, В. Я.  
Ковальчук, О.В.  
Лахай. С. 68-70.  
4. Митчик О.П.  
Сучасні підходи до  
сутності та змісту  
рекреаційної  
діяльності у фізичній  
культурі:  
«Перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
зкладах освіти»:  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«перспективи  
розвитку фізичної  
культури і спорту у  
зкладах освіти» (м.  
Луцьк, 19 травня 2023  
року) / ред. В. В.  
Чижик, В. Я.  
Ковальчук, О.В.  
Лахай. С. 157-160.  
5. Митчик О.П., Кліш  
І.С., Тарасюк В.Й.  
Формування  
здорового способу  
життя студентів  
зкладів вищої освіти.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Наукове  
сьогодення:  
перспективи розвитку  
регіональної науки»,  
м. Запоріжжя, 17  
листопада 2023 р. С.  
345-349.  
6. О.П. Митчик, В.Й.  
Тарасюк Плавання як  
засіб оптимізації

функціональних можливостей дітей та молоді матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 89-92.

7. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Проблеми рухової активності сучасних школярів. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 42-43.

8. Олександр Митчик, Володимир Тарасюк. Здоров'язберігаюче фізичне виховання студентів в умовах сьогодення. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 38-40.

9. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Здоров'язберігаюча діяльність майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 36-38.

10. Митчик О.Д. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р. С.416-420.

П.19.  
ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», №  
посв.ES3125  
(дійсне до 01.09.2026)

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ТОВ «Всеосвіта»,  
сертифікат ВМ  
838020, тема: «Шляхи  
профілактики та  
подолання конфліктів  
в освітньому  
середовищі», 3-  
8.06.2023, 1 кредит  
(30 год).  
2. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»,  
9.11.2023, 2 кредити  
(60 год).  
3. ПВНЗ «Академія  
рекреаційних  
технологій і права»,  
сертифікат № 24,  
тема: «Інноваційні  
технології викладання  
освітніх компонентів у  
ЗО в умовах  
змішаного навчання з  
врахуванням  
інклюзії» термін  
стажування з  
16.11.2023 по  
15.12.2023, 6 кредитів  
(180 год).  
4. ГО ІППО,  
сертифікат №  
8554717717352387950  
тема: «Створення  
інклюзивного  
середовища: стратегії і  
практики» 30.12.2023,  
0,5 кредиту (15 год)  
5. ГО «Платформа  
освіти», свідоцтво №  
3373866267398562170  
тема: «Інноваційні  
підходи до фізичного  
виховання учнів в  
рамках реалізації  
проекту «Нова  
українська школа»  
18.12.2024, 0,2  
кредиту (6 год)  
6. ГО ІППО,  
сертифікат  
№76415568421398938  
20, тема:  
«Олімпійська освіта  
як невід'ємна  
складова концепції  
НУШ. Фізична  
культура по-новому»,  
14.11.2024, 0,5 кредиту  
(15 год).  
7. Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет, свідоцтво  
ПК № 10687. модуль  
«Академічна  
добросесність у  
зкладах вищої  
освіти», 2-16.12.2025

						<p>року, 1 кредит (30 год).</p> <p>8. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 11355, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 15-29.12.2025 року, 1 кредит (30 год).</p> <p>9. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), сертифікат №Ph-EdSI-031108-RZA dsl, тема: «Педагогічні умови розвитку професійної майстерності фахівців фізичної культури та спорту», 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>10. ГО «ІППО», сертифікат № 91616627123248741006, тема: «Особливості реалізації нових варіативних модулів «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «фізична культура» 2025 р. для учнів 5-9 класів з різним рівнем підготовленості», 31.10.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>11. ГО «ІППО», сертифікат №39424419797923641035, тема: «Майбутнє освітніх технологій: Інструменти для розвитку критичного мислення через цифрові платформи. Онлайн сервіси. ІКТ», 18.11.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p>	
428331	Митчик Олександр Петрович	Доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018047, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018173, виданий 24.10.2007	17	ОК 27. Гандбол (теорія та методика)	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Митчик О.П. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. №7. С.129-134.</p>

DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7\(167\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.7(167).27)

2. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Мороз М.С. Фізичне виховання студентів в умовах обмеження рухової активності. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 1. С.110-115. DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.16>

3. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Чиж А.Г., Констанкевич В.П. Спортивні ігри у фізичному вихованні студентів закладу вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 9-14.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.2>

4. Митчик О.П. Розвиток та становлення гандболу на Волині: історичний аспект. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. № 8(54). С. 623-631.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-623-630](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-623-630)

5. Митчик О.П., Кліш І.С., Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Мороз М.С., Тарасюк В. Й. Особливості проходження переддипломної практики з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2025. № 7 (194). С.152-155.  
DOI:

[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).30)

6. Митчик О.П. Застосування рухливих та спортивних ігор у підготовці спортсменів-плавців. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 8(38). С. 1532-1541. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

7. Митчик О.П. Плавання як засіб відновлення в сучасних ігрових видах спорту. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 9(39). С. 1418-1428. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-1418-1427](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1418-1427)

П.3.

1. Кліш І. С., Митчик О. П., Мороз М. С., Мудрик С. Б. Легка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізичне культура). Луцьк, 2023. 192 с.

2. Митчик О.П. Формування професійних компетентностей у процесі підготовки вчителів фізичної культури. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : кол. моногр. / за заг. ред. П.М.Бойчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 578–611. DOI: <http://pdspace.org.ua/jspui/handle/123456789/1063>

П.4.

1. Гандбол (теорія та методика): лекційний курс / укл. О.П. Митчик, Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2024. 32 с.

2. Гандбол (теорія та методика): методичні

рекомендації для практичних занять / укл. О.П. Митчик, Луцьк: ПП Мажула Ю. М. 2025. 32 с.

3. Атлетична гімнастика з методикою навчання [Текст] : Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Гребік, В.В. Ковальчук, О.П. Митчик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 112 с.

4. «Практична підготовка вчителя фізичної культури в контексті концепції НУШ» спеціальності 014.11.Середня освіта (фізична культура): досвід організації : посібник / Уклад. : Н.Г. Денисенко, О.П.Митчик, О.Л. Дишко, Е.О. Косинський. Луцьк :ФОП Мажула Ю.М., 2025. 176 с.

3. Щоденник практики з нових видів спорту/уклад. О. Митчик, С. Мудрик, Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. 23 с.

П.12.

1. Гребік О.В., Митчик О.П., Ковальчук В.В. Використання колового тренування в процесі фізичного виховання студентів. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення». 24-25.11.2022. С.20-23.

2. Митчик О.П. Сучасні підходи до сутності та змісту рекреаційної діяльності у фізичній культурі: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти»: матеріали II

Всеукраїнської науково-практичної конференції «перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Луцьк, 19 травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. С. 157-160.

3. Митчик О.П. Психологічні особливості студентів закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 874-877.

4. Митчик О.П., Кліш І.С., Тарасюк В.Й. Формування здорового способу життя студентів закладів вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 345-349.

5. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Проблеми рухової активності сучасних школярів. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 42-43.

6. Олександр Митчик, Володимир Тарасюк. Здоров'язберігаюче фізичне виховання студентів в умовах сьогоднішнього вектору пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 38–40.

7. Митчик О. П. Педагогічна практика у підготовці майбутнього учителя фізичної культури :

Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристичної краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С 160-163.

П.19.  
ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», № посв.ES3125 (дійсне до 01.09.2026)

Підвищення кваліфікації:  
1. ТОВ «Всеосвіта», сертифікат ВМ 838020, тема: «Шляхи профілактики та подолання конфліктів в освітньому середовищі», 3-8.06.2023, 1 кредит (30 год).  
2. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 9.11.2023, 2 кредити (60 год).  
3. ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», сертифікат № 24, тема: «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у ЗО в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії» термін стажування з 16.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).  
4. ГО ІППО, сертифікат № 8554717717352387950 тема: «Створення інклюзивного середовища: стратегії і практики» 30.12.2023, 0,5 кредиту (15 год)  
5. ГО «Платформа освіти», свідоцтво № 3373866267398562170 тема: «Інноваційні підходи до фізичного виховання учнів в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» 18.12.2024, 0,2 кредиту (6 год)  
6. ГО ІППО, сертифікат №76415568421398938

						<p>20, тема: «Олімпійська освіта як невід’ємна складова концепції НУШ. Фізична культура по-новому», 14.11.2024, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>7. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 10687. модуль «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2-16.12.2025 року, 1 кредит (30 год).</p> <p>8. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 11355, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти. документація, управління процесом», 15-29.12.2025 року, 1 кредит (30 год).</p> <p>9. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), сертифікат №Ph-EdSI-031108-RZA dsl, тема: «Педагогічні умови розвитку професійної майстерності фахівців фізичної культури та спорту», 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>10. ГО «ІППО», сертифікат № 91616627123248741006, тема: «Особливості реалізації нових варіативних модулів «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «фізична культура» 2025 р. для учнів 5-9 класів з різним рівнем підготовленості», 31.10.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>11. ГО «ІППО», сертифікат №39424419797923641035, тема: «Майбутнє освітніх технологій: Інструменти для розвитку критичного мислення через цифрові платформи. Онлайн сервіси. ІКТ», 18.11.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p>	
428336	Косинський Едуард Олександрович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Ківерцівське медичне училище, рік закінчення: 1998,	16	ОК 28. Методика навчання основам нових видів спорту	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:

спеціальність:  
Лікувальна  
справа,  
Диплом  
бакалавра,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
0102 Фізичне  
виховання і  
спорт, Диплом  
бакалавра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Академія  
рекреаційних  
технологій і  
права", рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
6.030508  
фінанси і  
кредит,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010202  
Фізична  
реабілітація,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Академія  
рекреаційних  
технологій і  
права", рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
017 Фізична  
культура і  
спорт

П.1.  
1. Косинський Е.О.,  
Дишко О.Л.,  
Сітовський А.М.  
Використання  
елементів  
національних  
однборств у  
спеціальній фізичній  
підготовці  
спортсменів змішаних  
бойових мистецтв.  
Rehabilitation and  
Recreation. Рівне,  
2023. № 17. С. 216-  
223.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.27>  
2. Dyshko OL,  
Kosynskyi EO, Sitovskyi AM, Chodinow WM,  
Pasichnik VR. The  
Analysis of  
Effectiveness of Elastic  
Training (Resistant)  
Bands Application to  
Develop Explosive  
Strength. Zdorov'â,  
sport, reabilitaciã  
[Health, Sport,  
Rehabilitation]. 2021,  
7(3):52-62. DOI:  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>  
3. Borys Maksymchuk,  
Tetiana Matviichuk,  
Oleksii Surovov,  
Nataliya Stepanchenko,  
Nadiia Opushko, Andrii  
Sitovskyi, Eduard  
Kosynskyi, Antonina  
Bogdanyuk, Alina  
Vakoliuk, Valeriy  
Solovyov, Iryna  
Maksymchuk. Training  
future teachers to  
organize school sport.  
Revista Românească  
pentru Educație  
Multidimensională  
2020, Volume 12, Issue  
4, pages: 310-327.  
DOI:  
<https://doi.org/10.18662/grem/12.4/347>  
4. Косинський Е.О.,  
Дишко О.Л., Северіна  
Л.Г., Сітовський А.М.,  
Табак Н.В. Вплив  
самостійних занять з  
використанням  
гімнастичних вправ на  
фізичні якості і склад  
маси тіла студентів.  
Rehabilitation and  
Recreation. Рівне,  
2023. №16. С. 112-118.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14>  
5. Косинський Е. О.,  
Дишко О. Л.,  
Сітовський А. М.,  
Табак Н. В., Чиж А. Г.  
Впровадження  
елементів  
національних  
однборств у процес

фізичного виховання студентів.  
Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2022. № 12. С. 190-197.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.25>  
6. Olesia Dyshko, Natalia Bielikova, Anatolii Tsos, & Eduard Kosynskyi. The influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physics Culture and sports during the war [Вплив освітнього процесу на психологічний стан студентів та викладачів з фізичної культури і спорту під час війни]. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2024. 28(3), 102-107.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.001>  
7. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Табак Н. В., Чиж А. Г. Аналіз об'єктивної і суб'єктивної оцінки рівня здоров'я студентів. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2022. № 4. С. 21-28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.4>  
8. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Косинський Е.О. Роль різновидів гімнастики у системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 13(31). С. 150-161.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-150-161](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161)  
9. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Чиж А.Г., Василевська Л.Й., Бугайчук Н.Б., Констанкевич В.П. Вплив засобів спортивних ігор на фізичну підготовленість студенток першого року навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 10(170). С. 96-102.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10\(170\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).21)

10. Дишко О. Л., Белікова Н.О., Косинський Е.О. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 66, том 1. С. 268-274.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42>

11. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Клїш І.С., Фукс Л.П. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання фітнесу в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). С. 52-58.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-08>

12. Е. О., Дишко О. Л., Сітовський А. М. Програмування фізичного виховання студентів з використанням національних однокорств. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2024. № 4. С.9-35.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.5>

13. Косинський Е.О. Методологічні особливості використання елементу «присядка». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. №3. С. 94-

98.  
14. Косинський Е.О. Методичні особливості використання елемента «повзунець». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. № 7 (180). С. 73-77.  
15. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Яцик Т.О. Проблема готовності до застосування інноваційних технологій у методиці фізичного виховання Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. № 7. С. 48-54. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>  
16. Косинський Е. О., Дишко О. Л., Митчик О. П., Мороз М.С. Вплив студентської педагогічної практики на формування мотивації учнів до занять фізичною культурою. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 7(48). С. 752-763. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-752-763](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-752-763)  
17. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Кліш І.С., Табак Н. В., Мороз М.С. Проблеми практико-орієнтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах НУШ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38). С. 1166-1177. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1166-1177](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1166-1177)  
П.3.  
1. Національні одноборства в ієрархії спортивних інтересів Нової української школи (Едуард Косинський). Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колективна монографія. / За заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. 611-665 с.

П.4.  
1. Косинський Е.О.

Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Методика навчання основам нових видів спорту» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Луцьк, 2026. 29 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1177>

2. Косинський Е.О. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту «Методика навчання основам нових видів спорту» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Луцьк, 2026. 42 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1178>

3. Косинський Е. О. Національні одноборства у фізичному вихованні: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2025. 119с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1191>

П.12.  
1. Косинський Е.О., Дишко О. Л., Сітовський А.М. Аналіз ефективності різних засобів обтяження для розвитку вибухової сили. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 451-453.

2. Косинський Е.О., Сітовський А.М. Дослідження руху «повзунець» у хореографії та національних одноборствах. «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та дюсш (в умовах воєнного стану)» : матеріали круглого столу (м. Буча, 5 жовтня 2022

р.) Буча, 2022. С.216-219.

3. Косинський Е.О. Методика використання елементу «присядка». «Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення» Збірник тез VII науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (17-18 листопада 2022 р). Харків 49-51

4. Косинський Е. О. Зв'язок відсоткового вмісту жиру у студенток з показниками сили. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди. (13 квітня 2023 р). Дніпро С.274-276

5. Косинський Е. Констанкевич В. Використання елементів національних односторонніх в спеціальній фізичній підготовці спортсменів ММА. XII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, (12 квітня 2023 р). С.21-22.

6. Косинський Е. О. Місце національних видів єдиноборств в ієрархії фізкультурно-спортивних інтересів студентів. Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19-20 груд. 2019 р.). Харків, 2019. С. 8–10.

П.14.  
Чемпіонат України з легкої атлетики з 2016 року, щорічно виконував обов'язки судді. 2016-2025.

П.19.  
Член громадської організації «Вектор освітніх змін» з

						<p>07.06.2024</p> <p>П.20. Тренерська діяльність в організації українського реєстрового козацтва 2013-2025</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України НМЦ вищої та передфахової вищої освіти, сертифікат СС 38282994/1891-23, тема: «Тренінг-практикум для закладів фахової передвищої освіти з написання проєктів ЕРАЗМУС+», 6.04.2023, 0,26 кредиту (8 год). 2. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, сертифікат LPC2023107026, тема: «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle», 10.04.2023, 0,2 кредиту (6 год). 3. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 21.10.2023, 2 кредити (60 год). 4. ВНУ імені Лесі Українки, Сертифікат №2023-1106-010031, тема: Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», 5.04.2023, 8 кредитів (240 год). 5. ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», свідоцтво, тема «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у закладах освіти в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії», термін стажування з 15.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).</p>	
126866	Марчук Сергій Степанович	Старший викладач, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Володимир-Волинське педагогічне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність:	6	ОК 29. Педагогіка. Історія педагогіки	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Борбич Н. В.,</p>

освіти, Основне місце роботи		Викладання в початкових класах, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 035908, виданий 12.05.2016		<p>Марчук С. С. Ділова гра як один з методів ефективного вивчення студентами педагогіки. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка», 2021. Вип. 11. Електронне видання DOI: <a href="https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-11(21)-05">https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-11(21)-05</a></p> <p>2. Марчук С.С., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В. Сковорода про зміцнення тілесного та духовного здоров'я людини (за матеріалами листів до М. Ковалинського). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2021. №41. С.227-233. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-34</a></p> <p>3. Бойчук П., Марчук С. Організація шкільної освіти в історико-педагогічному та етнографічному ракурсах. Академічні студії. 2022. №.4. С. 156–164. DOI:<a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.23">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.23</a></p> <p>4. Boichuk, P., Ivanova, N., Denysenko, N., Bliashevskaya, A., Marchuk, S., &amp; Knight, N. (2022). Innovative Pedagogy of Froebel through the Online Platform “Prezi” in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 233-245. DOI:<a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/516">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/516</a></p> <p>5. Бойчук П. М., Марчук С. С., Пушкар Н. С. Ярошук Н. П. Професійні якості педагога та його підготовка в контексті ідей К. Д. Ушинського. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 4. С. 3-10. DOI:<a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.4.1">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.4.1</a></p> <p>6. Мудрик С. Б., Табак Н. В., Марчук С. С., Чемерис І. В. Ігрова культура Стародавньої</p>
---------------------------------------	--	---	--	--

Месопотамії.  
Академічні студії.  
Серія «Педагогіка».  
2023. Вип. 3. С. 55-60.  
URL:  
<http://academstudies.volyh.ua/index.php/pedagogy/article/view/516>  
7. Марчук С., Ковальчук І., Чемерис І.  
Здоров'язбережувальна освіта у філософській спадщині Г. Сковороди як актуальна науково-педагогічна проблема. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 1. С. 16-25. DOI:10.32782/apv/2024.1.3  
8. Марчук С., Кабак В., Борбич Н., Ковальчук І. Розвиток педагогічної термінології та становлення понятійно-категоріального апарату педагогіки. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 2. С. 35-43. DOI:10.32782/apv/2024.2.6  
9. Бойчук, П. М., Борбич, Н. В., Марчук, С. С., Пуш, О. А., & Смолюк, А. І. Використання народознавчих ідей видатних українських просвітителів у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025. №20. Електронне видання. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16916693>  
10. Денисенко Н.Г., Марчук С.С., Борбич Н.В., Пуш О.А., Смолюк А.І. Практична підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічні орієнтири Нової української школи. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 84. Т.1. С. 90-98. DOI:<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.17>  
11. Смолюк, А., Бойчук, П., Борбич, Н., Пуш, О., Марчук, С. Поєднання фізичного та інтелектуального розвитку школярів в період літнього оздоровлення та відпочинку. *Acta Paedagogica*

Volynienses, 2025.  
Вип. 4. С. 90-98.  
DOI:https://doi.org/10.  
32782/apv/2025.4.13

П.3.  
Марчук С., Чемерис І.  
Здоров'язбережувальний потенціал філософсько-педагогічної спадщини Григорія Сковороди в контексті сучасної освіти.  
Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. С.33–87.

П.4.  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» / упоряд. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 94 с.  
2. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» / упоряд. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 30 с.  
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 53 с.  
4. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 20 с.  
5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія педагогіки та фізичної культури» /

упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 121 с.

6. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія педагогіки та фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 37 с.

7. Марчук С. С. Педагогіка. Історія педагогіки. Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2022. 147 с.

8. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка. Історія педагогіки». упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 16 с.

9. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з освітнього компонента «Педагогіка. Історія педагогіки» / уклад. С. Марчук, Н. Борбич [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 20 с.

10. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк:

ФОП Мажула Ю. М.,  
2025. 771 с.

П.9.

1. Голова підкомісії зі спеціальності 013 Початкова освіта Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 907 від 09.07.2020).

2. Член Підкомісії А3 Початкова освіта науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ №1745 від 17.12.2024 МОН «Про затвердження персонального науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»).

П.12.

1. Марчук С. С., Чемерис І. В. Огляд педагогічних ідей Лесі Українки. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірн. матеріалів X Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. (Луцьк, 27.02.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 35-36.

2. Марчук С. С., Чемерис І. В., Ковальчук І. Л. Світоглядна освітня традиція Лесі Українки крізь призму родинного виховання сім'ї Косачів. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 18-21

3. Марчук С. С., Чемерис І. В. Історичні аспекти розвитку педагогічної професії. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні,

методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 135-137.

4. Марчук Сергій. Педагогіка: наука, мистецтво, практика навчання та виховання. V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С.413-418.

5. Марчук С. С. Філософсько-педагогічні думки Г. Сковороди про вчителя. Григорій Сковорода у сучасному багатомірному світі: зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16 листопада 2022 р.) / за ред. В. П. Мельника. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 80-82.

6. Марчук С., Чемерис І. Педагогічна аксіоматика гуманізму у спадщині К. Ушинського, В. Сухомлинського, Ш. Амонашвілі. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Луцьк, 16 листопада 2022 року) / [наук.ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 105-107.

7. Марчук С. Здоров'язбережувальні ідеї Г. Сковороди в сучасному освітньому

просторі.  
Педагогічний поступ:  
збірник матеріалів ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Нова українська  
школа: теорія та  
практика» (м. Луцьк,  
17-18 листопада 2022  
р.) / за заг. ред. проф.  
Пріми Р. М. Луцьк :  
ФОП Мажула Ю. М.,  
2022. С. 96-99.  
8. Марчук С. С.  
Формування  
професійно-  
педагогічної  
компетентності у  
контексті ідей К.  
Ушинського. Зб.  
матеріалів ІХ  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
сучасної освіти та  
науки в контексті  
євроінтеграційного  
поступу» (Луцький  
інститут розвитку  
людини університету  
«Україна», м. Луцьк,  
25 травня 2023 року).  
Луцьк: ЛІРоЛ, 2023.  
9. Бойчук П., Марчук  
С. К. Ушинський про  
справжнього вчителя.  
Методологічні та  
методичні проблеми  
викладання у  
сучасному освітньому  
процесі: матеріали  
доповідей (статей, тез)  
учасників/учасниць  
ХІІІ наук.-практ.  
конф. (м. Луцьк, 07  
листоп. 2023). Луцьк:  
КЗВО «Луцький  
педагогічний коледж  
– ВІППО. 2023.  
10. Марчук С. С.  
Шляхи формування  
стресостійкості  
здобувачів освіти під  
час війни. Особистість  
в екстремальних  
умовах: матеріали ХІІ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (23  
квітня 2025 р., м.  
Львів). Львів, 2025. С.  
321-325.  
11. Марчук С. С.  
Виховний потенціал  
народознавчих ідей К.  
Ушинського у  
формуванні  
духовності дітей та  
молоді Української  
держави.  
Філософсько-  
психологічні аспекти  
духовності для  
утвердження  
перемоги і миру на  
землі : зб. тез Х  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Львів, 25

квітня 2025р.) / відп. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. С. 158-160.

12. Марчук С. С. Освітня політика за князювання Ярослава Мудрого. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3(50) / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2025. С.113-116.

13. Марчук С., Борбич Н. Студентоцентрована освіта в умовах сьогодення. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. 12 листопада 2025 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Ч.1. 2025. С.152-154.

14. Марчук С., Ковальчук І. Юрій Дрогобич як символ інтеграції української інтелектуальної традиції в європейський освітній простір. Українське державотворення: проблеми і сучасність: Зб. наук. праць. Вип. XXI / Ред. кол.: О.І. Демянюк, О.А. Бундак [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. С. 88-95.

П.19.  
Член Волинської обласної громадської організації ОМЕП (посвідчення № 15, 12.12.2015 року). ГО «Вектор освітніх змін» (посвідчення № 005 від 27.06.2024).

Підвищення кваліфікації:  
1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, сертифікат № 21006, тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності та

інноваційні методи викладання», 10.03.2021, 2 кредити (60 год).

2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 120-140, тема: «Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх фахівців в умовах університету», 01.06.22-21.06.22, 1 кредит (30 год)

3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN<sup>o</sup>96593/2022, тема: «Академічна здоборочесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20.06.22-27.06.22, 1,5 кредиту (45 год).

4. Prometheus, сертифікат, тема: «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», 11.12.2023, 1,5 кредиту (45 год).

5. Prometheus, сертифікат, тема: «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», 23.01.2024, 1 кредит (30 год).

6. EdERA, сертифікат, тема: «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», 07.04.2024, 1 кредит (30 год).

7. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат № АСО44-2024-050, тема: «Розвиток професійної компетентності шляхом поглиблення й розширення фахових знань, удосконалення педагогічної та історико-педагогічної компетентностей», 12.03.2024 – 10.05.2024, 6 кредитів (180 год).

8. ГС «Освіторія»,

						сертифікат № 271401, тема: «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі», 22.10.2024, 0,5 кредиту (15 год). 9. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № 25.04.2025/75, тема: «Філософсько-психологічні аспекти духовності для утвердження перемоги і миру на землі», 25.04.2025, 2 кредити (60 год).	
330446	Козігора Марія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Луцький педагогічний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Луцький педагогічний коледж, рік закінчення: 2013, спеціальність: Початкова освіта, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Початкова освіта, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н23 001213, виданий 31.08.2023	5	ОК 32. Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту)	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-педагогічні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Zasiiekina L., Pastryk T., Kozihora M., Fedotova T. & Zasiiekin S. Cognition, Emotions, and Language in Front-Line Healthcare Workers: Clinical and Ethical Implications for Assessment Measures. Psycholinguistics. Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. 2021. Volume 30, Issue 1. Pp. 8-25. URL: <a href="http://mdl-lpc.site/handle/123456789/599">http://mdl-lpc.site/handle/123456789/599</a> 2. Бойчук П. М., Козігора М. А., Романюк А. М. Булінг як соціально-психологічне явище в сучасному освітньому просторі. Академічні студії. Серія «Педагогіка»: наук. журнал. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 3, Ч. 2. С. 10-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.2">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.2</a> 3. Козігора М. А. Поняття тривалого травматичного стресу та контексти його застосування. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки», 2021. Вип. 4. С. 17-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-2">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-2</a> 4. Засекіна Л. В.,

Козігора М. А. Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми. Психологічні перспективи: наук. зб., 2022. Вип. 39. С. 139-152.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-zas>

5. Засекіна Л. В., Козігора М. А. Впровадження когнітивно-поведінкової програми психологічної підтримки «Дорога до себе» для осіб із моральною травмою під час війни. Теоретичні і прикладні проблеми психології і соціальної роботи: наук. Збірник, 2022. № 1(57). Т. 2. С. 167-182.  
DOI:10.33216/2219-2654-2022-57-1-2-167-182  
URL:<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/loXD Ebe9/>

6. Козігора М. А. Прояви симптомів моральної травми у військовослужбовців та цивільного населення під час війни. Науковий вісник Херсонського державного університету: наук. збірник. Серія «Психологічні науки», 2022. Вип. 2. С. 20-27.  
DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-3>

7. Zasiiekina L., Kokun O., Kozihora M., Fedotova T., Zhuravlova O. & Vojko M. A Concept Analysis of Moral Injury in Ukrainian National Guard Service Members' Narratives: A Clinical Case Study. East European Journal of Psycholinguistics. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University. 2022. Volume 9, Number 1. Pp. 296-314.  
URL:  
<https://surl.li/rfkons>

8. Козігора М. А. Впровадження експериментальної програми з профілактики моральної травми у майбутніх вчителів під час воєнного стану. Психологічні перспективи: наук. зб.

Луцьк. 2022. Вип. 40.  
С. 38-50.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-koz>  
9. Самойленко О. А,  
Ярошук Н. П, Козігора  
М. А. Психологічні  
механізми адаптації  
особистості до умов  
соціальної  
нестабільності.  
Перспективи та  
інновації науки: наук.  
журн. Київ:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2025.  
Вип. 8(54). С. 1679-  
1690.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-1679-1690](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-1679-1690)  
10. Ярошук Н. П.,  
Козігора М. А.  
Психологічні  
особливості  
дошкільного віку як  
основа для  
формування  
емоційної стійкості.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Психологія: наук.  
журн. Одеса, 2025. Т.  
36 (75) № 4. С. 139-  
145.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.4/20>  
11. Козігора М. А.,  
Ярошук Н. П.  
Особливості проявів  
симптомів моральної  
травми в професійній  
діяльності педагога:  
емпіричне  
дослідження. Наукові  
записки. Серія:  
Психологія: наук.  
журн.  
Кропивницький:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2025.  
Вип. 2(8). С. 85-93.  
DOI:<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-2-12>  
12. Козігора М.,  
Степанюк І., Ткачук  
С., Степанюк Д.  
Психолого- методичні  
засади розвитку  
творчої уяви дітей 4-6  
років у процесі  
хореографічної  
діяльності. Preschool  
Education: Global  
Trends: наук. журн.  
Переяслав :  
Університет Григорія  
Сковороди в  
Переяславі, 2025.  
Вип. 8. С. 49-65.  
DOI:<https://doi.org/10.31470/2786-703X->

2025-8-49-65

П.2.  
Електронний ресурс  
«Дорога до себе» /  
Засекіна Л. В.,  
Козігора М. А.  
URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1795> (рішення про реєстрацію авторського права на програму від 5 квітня 2022 р. № с202201570. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 07.04.2022 № 112603).

П.3.  
1. Психологія спілкування: навчальний посібник / уклад. М. А. Козігора, Н. П. Ярощук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. 2025. 128 с.  
2. Козігора М. А. Програми підтримки здобувачів вищої освіти у подоланні наслідків моральної травми під час війни. Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колектив. монограф. / Н. Денисенко та ін. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. С. 161–193.  
3. Козігора М. А. Концептуальні засади травма-інформованого навчання в умовах війни. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі: колектив. монограф. / за заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. С. 55–94.

П.4.  
1. Психологічний словник-довідник: довідкове видання [електронне видання] / уклад. М. А. Козігора, Н. П. Ярощук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. 2024. 158 с.  
2. Психологія (загальна, вікова, педагогічна): конспект лекцій [електронне видання] / уклад. М. А. Козігора. Луцьк : ФОП Ю. Мажула, 2025. 128 с.  
3. Психологія (загальна, вікова,

педагогічна):  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 96  
с.

4. Психологія  
педагогічна з  
основами  
психодіагностики:  
конспект лекцій  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 128  
с.

5. Психологія  
педагогічна з  
основами  
психодіагностики:  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 96  
с.

6. Профілактика  
булінгу в освітньому  
середовищі: конспект  
лекцій [електронне  
видання] / уклад. М.  
А. Козігора. Луцьк:  
ФОП Ю. Мажула,  
2025. 96 с.

7. Профілактика  
булінгу в освітньому  
середовищі:  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 52  
с.

П.5.  
Доктор філософії за  
спеціальністю  
Психологія, 19.00.01 –  
загальна психологія,  
історія психології,  
тема дисертації:  
«Психологічні  
особливості прояву  
моральної травми під  
час воєнного  
конфлікту», (Н23 №  
001213, 31.08.2023,  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки).

П.12.  
1. Козігора М. А. Стилі  
педагогічної  
діяльності викладача  
та їх основні  
характеристики.

Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: зб. матер. XI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 22 груд. 2021 р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 32-34.

2. Козігора М., Кульчицька М. Комунікація вчителя з учнем, як умова забезпечення емоційно-сприятливого освітнього середовища. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: зб. матер. V Міжн. науково-практ. конф. (м. Суми, 12–13 трав. 2022 р.). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка. 2022. С. 133-137.

3. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Психологія здоров'я особистості в умовах війни. Здоров'язбережувальні ідеї у спадщині видатних педагогів та просвітителів: зб. матер. навч.-інтеракт. семін. (м. Луцьк, 1 лист. 2023 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2023. С. 11-14.

4. Козігора М. А. Роль уяви у розвитку дитини в психологічній спадщині Костянтина Ушинського. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: зб. матер. педагог. чит. (м. Луцьк, 03 лист. 2023 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук. Луцьк, 2023. С. 36-39.

5. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Етнопсихологічні погляди Г. Сковороди на українську ментальність. Сучасні освітні технології

Волинського краю: матер. наук.-теорет. конф. (04 квіт. 2024 р.). Володимир: ВВПК, 2024. С. 24-26.

6. Козігора М. А. Особливості психологічного травмування педагогів під час воєнного конфлікту. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матер. II Міжн. наук.-практ. конф. (10 квіт. 2024 р., Луцький національний технічний університет). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 377-380.

7. Козігора М. А., Марчук С. С. Психологічна стійкість педагога в умовах війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XI Всеукр. наук.-практ. конф. (24 трав. 2024 р., м. Львів). Львів, 2024. С. 170-173.

8. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Форми психологічного втручання для збереження й підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни. Лікарі та медсестринство: трансформація в умовах війни та поствоєнне відновлення: програма II Міжн. наук.-практ. конф. (16-17 трав. 2024). Луцьк: Волинський медичний інститут. 2024. с. 14.

9. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Майндфулнес як інструмент самопомоги під час війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квіт. 2025 р.). Львів, 2025. С.122-125.

10. Козігора М. А. Вплив стресових ситуацій під час війни на ментальне здоров'я дітей дошкільного віку. Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи: зб. II Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжн. уч. (22 трав. 2025 р., Комунальний заклад вищої освіти «Луцький

педагогічний коледж» Волинської обласної ради). Луцьк, 2025. С. 181-185.

11. Клец А., Козігора М. Дослідження рівня сформованості моральних почуттів у дітей старшого дошкільного віку під час війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квіт. 2025 р.). Львів, 2025. С. 370-372.

12. Козігора М. Освіта як чинник становлення моральної культури особистості. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно педагогічного коледжу. Вінниця: Твори, 2025. Вип. 3(50). С. 110-113.

13. Козігора М. Емоційна безпека дитини як чинник подолання наслідків психологічної травми. Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (27-28 листопада 2025 р., м. Рівне). Рівне: РДГУ, 2025. С. 55-58.

П.14.  
Керівництво студентським науковим товариством «Академія (з 2020 року і дотепер)

П.19.  
1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО»), International educators and scholars foundation, IESF) – 01.09.2021 (посвідчення № ESo131 від 01.09.2024; <http://surl.li/kzgnch>).  
2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва – грудень 2020.  
3. Національна психологічна асоціація – лютий 2025 (посвідчення,

1761-2025; реєстр психологів - <https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv>).  
4. ГО «Прогресильні» – січень 2025 (сертифікат № 1025/25, <https://drive.google.com/drive/folders/1ZYfV0-i6YPoYYPmrsHj-GBUzjZqxnwav>)  
5. ГО «Вектор освітніх змін» (свідоцтво 023/2025 від 01.07.2025)

Підвищення кваліфікації:  
1. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289 / 1562- 21, тема: «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти», 28.04.2021, 1 кредит (30 год).  
2. Рада молодих учених при МОН, сертифікат № 1355, тема: «Зимова школа молодого науковців 2.0», 07–13.02.2022, 1,3 кредиту (40 год).  
3. Проєкт “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy”, сертифікат, тема: «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності», 20–27.03.2023, 1,3 кредиту (40 год).  
4. Тренінговий центр Наталії Сабліної, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, сертифікат № 150323096, тема: «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія», термін стажування з 15.03 по 24.05.2023, 1,1 кредиту (33 год).  
5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-Б-029, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 12.02.2023, 1 кредит (30 год).  
6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-С-0315, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень),

19.02.2023, 0,5 кредиту (15 год).  
7. ГО МФНО, сертифікат ESN<sup>№</sup>12694, тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України»,  
13.03.2023, 1,5 кредиту (45 год.).  
8. ТОВ Видавництво «Ранок», сертифікат № МНРСС-5556-4384-8636, тема: «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів вищої освіти», з 21.08 по 15.09.2023, 1,5 кредиту (45 год).  
9. Рада молодих учених при МОН, сертифікат № 3852, тема: «Інтелектуальні студії: серія тренінгів», 20.10.2023, 0,7 кредита (20 год).  
10. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES № 16850, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 30.10.2023, 1,5 кредита (45 год).  
11. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво ПК № 7072, тема: «Створення психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни», 12.10.2023, 1 кредит (30 год).  
12. ГС «Освіторія», сертифікат № 069715, тема: «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання», 29.12.2023, 1 кредит (30 год.).  
13. ВІППО, The LEGO Foundation в Україні, сертифікат ДП №3213-24, тема: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 23.03.2024, 0,3 кредиту (8 год).  
14. ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», сертифікат №14052024-35, тема: «Стаємо сильнішими разом!» (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для сприяння

						<p>інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни) у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з правом викладання освітніх програм з ОДГ/ОПЛ МОН України, 14.05.2024, 1,5 кредиту (45 год).</p> <p>15. ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет, свідоцтво КПК 233-23, тема: «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», 05.05.2024, 2 кредити (60 год).</p> <p>16. ГО МФНО, сертифікат ES № 24175, тема: «Трансфер освітніх технологій у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу: міжнародне підвищення кваліфікації, 10.07.2025, 1,5 кредиту (45 год).</p> <p>17. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», сертифікат № ПК-2025/11309, тема: «Штучний інтелект в освіті», 19.06.2025, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>18. Представництво ЮНЕСКО в Україні, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат № 21112025-ІЕС-1927, тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0, 6 кредиту (18 год).</p> <p>19. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво ПК № 10683, тема: «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 16.12.2025, 1 кредит (30 год).</p>
--	--	--	--	--	--	---

254255	Тарасюк Володимир Йосипович	Старший викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1983, спеціальність: Фізичне виховання	6	ОК 22. Волейбол (теорія та методика)	<p>Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1.</p> <p>1. Ковальчук І., Федорчук О., Тарасюк В., Констанкевич В. Способи покращення психофізичної підготовки волейболістів засобами аутогенного тренування. Освіта. Інноватика. Практика. 2026. Том 14. №3. С.43-49. DOI: 10.31110/2616-650X-vol14i3-006</p> <p>2. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Мороз М.С. Фізичне виховання студентів в умовах обмеження рухової активності. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 1. С.110-115. URL: <a href="http://www.academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/454/428">http://www.academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/454/428</a></p> <p>3. Митчик О.П., Курчаба О.Є., Тарасюк В.Й., Кліш І.С. Місце та роль адаптивного спорту у сучасному українському суспільстві. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. №5 (178). С. 117-121. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).24">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).24</a></p> <p>4. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Чиж А.Г., Констанкевич В.П. Спортивні ігри у фізичному вихованні студентів закладу вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти</p>
--------	-----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--------------------------------------	--

«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 7-14.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.2>

5. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Хомич А.В., Козіброцький С.І. Бадмінтон у фізичному вихованні студентів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. №1. С. 39-44.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.1.6>

6. Денисенко Н.Г., Северіна Л.Є., Тарасюк В.Й., Курчаба О.Є. Методичні засади впровадження техніки безпеки через традиційні та інноваційні види спорту у фізичному вихованні. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія» Серія «Культура і мистецтва», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 4(34).. С.1195-1215.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1195-1214](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1195-1214)

7. Денисенко Н.Г., Федорчук О.Ю., Северіна Л.Є., Тарасюк В.Й. Від теорії до практики: фізіологічні аспекти нових видів спорту в арсеналі вчителя фізкультури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2025. №4(50). С. 325-340.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-325-339](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-325-339)

8. Радченко О.В., Цюпак Ю.Ю., Констанкевич В.П., Тарасюк В.Й., Дмитрук В.С. Статистичний аналіз результативності виступів чоловічих волейбольних команд другої ліги чемпіонату України у сезоні 2024-

2025 років. Спортивні ігри. 2025. №3(37). С.78-89.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15391/si.2025-3.12>  
9. Митчик О.П., Кліш І.С., Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Мороз М.С., Тарасюк В.Й. Особливості проходження переддипломної практики з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. № 7 (194). С.152-155.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).30)  
10. Радченко О.В., Швай О.Д., Цюпак Ю.Ю., Тарасюк В.Й., Козак Е.П. Моніторинг результатів міжнародних виступів та здобутків молодіжних волейбольних команд України (2022-2025 рр.). Спортивні ігри. 2025. №4(38). С.20-28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15391/si.2025-4.03>  
11. Денисенко Н.Г., Корнелюк В.О., Мудрик С.Б., Тарасюк В.Й. Інтеграція методик навчання освітніх галузей у контексті партнерської та практичної підготовки вчителя Нової української школи. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»), 2025. №11(51). С. 2230-2244.  
URL:  
<https://surl.lt/aorsnn>  
П.4.  
1.Тарасюк В., Денисенко Н.,



волейболу у формуванні SOFT SKILLS студентів-педагогів.  
Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди), 16.11.2022. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2022. С.140-143.

2. Митчик О.П., Тарасюк В.Й. Плавання як засіб оптимізації функціональних можливостей дітей та молоді : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м.Луцьк, 29 лютого - 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 89-92.

3. Митчик О., Тарасюк В. Здоров'язберігаюче фізичне виховання студентів в умовах сьогодення. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С.38-40.

4. Митчик О.П., Кліш І.С., Тарасюк В.Й. Формування здорового способу життя студентів закладів вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодення: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 345-349.

5. Денисенко Н.Г., Федорчук О.Ю., Северіна Л.Є., Тарасюк В.Й. Від теорії до практики: фізіологічні аспекти нових видів спорту в арсеналі вчителя фізкультури.

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2025. №4(50). С.325-340.  
6. Тарасюк В.І. Психолого-педагогічні аспекти виховання волейболістів у педагогічному коледжі. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали XI наук. практ. конф. (28 листопада 2025 року) /ред. В.В.Чижик, В.А.Голуб. Кременець, 2025. С. 135-137.

П.14.  
Збірна жіноча команда з волейболу – 1-е місце у Спортивних іграх України серед студентів закладів фахової передвищої освіти 2022-2023 н.р.  
Збірна чоловіча команда з волейболу – 1-е місце у Спортивних іграх України серед студентів закладів фахової передвищої освіти 2022-2023 н.р.

П.19.  
1. Голова Спортивного клубу «Олімп» ЛПК.  
2. Член виконкому Федерації волейболу Волинської області.  
3. Голова обласного методичного об'єднання керівників фізичного виховання

Підвищення кваліфікації:  
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат №111л/ш, тема: «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи», 03-08.07.2021, 1 кредит (30 год).  
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 032-18, тема: «Організація інклюзивного навчання, робота з учнями із особливими освітніми потребами», 28.10.2021, 0,2 кредиту (6 год).  
4. Волинський національний

							<p>університет імені Лесі Українки, сертифікат №111 л/ш, тема: «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи», термін стажування з 03.07 по 08.07.2021, 1 кредит (30 год).</p> <p>4. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво №АС 02-22, тема: «Розвиток професійних компетентностей», термін стажування з 06.04 по 15.05.2022, 6 кредитів (180 год).</p> <p>5. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат АС №120-307, тема: «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», термін стажування з 23.09 по 07.10.2022, 2 кредити (60 год).</p> <p>6. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 123-26, тема: «Підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання, викладачів фізичної культури», 30.09.2022, 1 кредит (30 год).</p> <p>7. Луцький національний технічний університет, сертифікат, тема: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти», 19-20.05.2022, 0,33 кредиту (10 год).</p> <p>8. ГО «ІППО», сертифікат, тема: «Практика в роботі з дітьми з порушенням опорно-рухового апарату. Інклюзія», 04.06.2023, 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>9. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2025-111, тема: «Підвищення кваліфікації викладачів фізичної культури», 04.06 – 30.06.2025, 2 кредити (60 год).</p>
428331	Митчик Олександр Петрович	Доцент, завідувач кафедри теорії та	Факультет початкової освіти та фізичної	Диплом спеціаліста, Волинський державний	17	ОК 33. Адаптивне фізичне виховання	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-

		<p>методики фізичної культури, Основне місце роботи</p>	<p>культури</p>	<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018047, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018173, виданий 24.10.2007</p>		<p>методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1.</p> <p>1. Митчик О.П., Кліш І.С., Мороз М.С. Методика формування валеологічної компетентності учнів старших класів у процесі фізичного виховання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 4. С. 29-35. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.5">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.5</a></p> <p>2. Митчик О. Особливості використання системи кросфіт у фізичному вихованні студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. №3(161). С. 114-117. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).26">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).26</a></p> <p>3. Митчик О.П., Тарасюк В.І., Мороз М.С. Фізичне виховання студентів в умовах обмеження рухової активності. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 1. С.110-115. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.16">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.16</a></p> <p>4. Митчик О.П., Курчаба О.Є., Тарасюк В.І., Кліш І.С. Місце та роль адаптивного спорту у сучасному українському суспільстві. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні</p>
--	--	---	-----------------	---	--	---

проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2024. №5 (178). С. 117-121. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).24](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).24)

5. Митчик О.П., Денисенко Н.Г., Іванова Н.В., Іщук О.А. Формування інклюзивної компетентності у майбутніх учителів фізичної культури. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 7(37). С. 1485-1497. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37))

6. Дишко О., Митчик О., Табак Н. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження туризму та спортивного орієнтування в роботу зі школярами спеціальної медичної групи. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. №7. С.857-867. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-857-867](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-857-867)

7. Митчик О., Дишко О., Іщук О., Романюк В. Адаптивне плавання як засіб реабілітації осіб з обмеженими можливостями. Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. №10(197). С. 136-139. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).25](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).25)

8. Денисенко, Н.Г., Іванова, Н.В., Митчик О.П., Кліш, І.С. Підготовка вчителя фізичної культури до роботи в умовах інклюзивного навчання. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025.

№ 16. Електронне видання.  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15081810>  
9. Иванова Н.В., Денисенко Н.Г., Фаловська І.Д., Митчик О.П., Кліш І.С. Інклюзивна освіта в контексті підготовки сучасного педагога: теоретико-методологічний аспект. Інклюзія і суспільство. 2025. № 1. С. 22-31.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2787-5137-2025-1>

П.3.  
1. Кліш І. С., Митчик О. П., Мороз М. С., Мудрик С. Б. Легка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізичне культура). Луцьк, 2023. 192 с.  
2. Митчик О.П. Формування професійних компетентностей у процесі підготовки вчителів фізичної культури. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : кол. моногр. / за заг. ред. П.М.Бойчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 578-611.  
URL: <http://pdspace.org.ua/jspui/handle/123456789/1063>

П.4.  
1. Адаптивне фізичне виховання : методичні рекомендації для практичних занять/ укл. О.П. Митчик, ПП Мажула Ю. М, 2025. 34 с.  
2. Адаптивне фізичне виховання: курс лекцій / укл. О.П. Митчик, Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2025. 68 с.  
3. Атлетична гімнастика з методикою навчання [Текст] : Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура),  
017 Фізична культура і  
спорт денної та  
заочної форм  
навчання/уклад. О.В.  
Гребік, В.В.  
Ковальчук, О.П.  
Митчик. Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. 112 с.  
4. «Практична  
підготовка вчителя  
фізичної культури в  
контексті концепції  
НУШ» спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(фізична культура):  
досвід організації :  
посібник / Уклад. :  
Н.Г. Денисенко,  
О.П.Митчик, О.Л.  
Дишко, Е.О.  
Косинський. Луцьк  
:ФОРМ Мажула Ю.М.,  
2025. 176 с.

П.12.  
1. Гребік О.В., Митчик  
О.П., Ковальчук В.В.  
Використання  
колового тренування в  
процесі фізичного  
виховання студентів.  
Матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Медико-  
біологічні проблеми  
фізичного виховання  
різних груп  
населення». 24-  
25.11.2022. С.20-23.  
2. Митчик О.П.  
Здоров'язбережувальні  
а компетентність  
студентів.  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXXI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2022, 17-20  
травня 2023 р. / за  
ред. проф. Сокола Є.І.  
Харків: НТУ «ХПІ».  
957 с.  
3. Ірина Кліш,  
Олександр Митчик.  
Особливості  
суб'єктивного  
усвідомлення  
студентами факторів,  
які згубно впливають  
на здоров'я. Вектор  
пошуку в сучасному  
освітньому просторі:  
збірник матеріалів XII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Луцьк, 12 квітня 2023  
р.) / уклад. С. Марчук.  
Луцьк: КЗВО  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, 2023. С.17-19.

4. О.В. Гребік. В.В. Ковальчук, О.П. Митчик. Сучасне фізичне виховання у вищих навчальних закладах:  
«Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Луцьк, 19 травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. С. 68-70.

5. Митчик О.П. Сучасні підходи до сутності та змісту рекреаційної діяльності у фізичній культурі:  
«Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Луцьк, 19 травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. С. 157-160.

6. Митчик О.П. Психологічні особливості студентів закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» : матеріали VІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 874-877.

7. Митчик О.П., Кліш І.С., Тарасюк В.Й. Формування здорового способу життя студентів закладів вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 345-349.

8. Митчик О., Каденчук Д., Тимошук А. Оздоровлення дітей молодшого шкільного віку засобами фізичної культури. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 341-345.

9. О.П. Митчик, В.Й. Тарасюк Плавання як засіб оптимізації функціональних можливостей дітей та молоді матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 89-92.

10. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Проблеми рухової активності сучасних школярів. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 42-43.

11. Митчик О. П. Адаптивний волейбол як засіб реабілітації осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 406–409.

12. Олександр Митчик, Володимир Тарасюк. Здоров'язберігаюче фізичне виховання студентів в умовах сьогодні. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 38-40.

13. Митчик О.Н.  
Підготовка майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
здоров'язбережувальн  
ої діяльності в  
зкладах загальної  
середньої освіти.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Інтеграція  
українських наукових  
досліджень в  
міжнародний простір:  
регіональний аспект»,  
м. Запоріжжя, 19  
квітня 2024 р. С.416-  
420.

П.19.  
ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», №  
посв.ES3125  
(дійсне до 01.09.2026)

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ТОВ «Всеосвіта»,  
сертифікат ВМ  
838020, тема: «Шляхи  
профілактики та  
подолання конфліктів  
в освітньому  
середовищі», 3-  
8.06.2023, 1 кредит  
(30 год).  
2. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Академічна  
доброчесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»,  
9.11.2023, 2 кредити  
(60 год).  
3. ПВНЗ «Академія  
рекреаційних  
технологій і права»,  
сертифікат № 24,  
тема: «Інноваційні  
технології викладання  
освітніх компонентів у  
ЗО в умовах  
змішаного навчання з  
врахуванням  
інклюзії» термін  
стажування з  
16.11.2023 по  
15.12.2023, 6 кредитів  
(180 год).  
4. ГО ІППО,  
сертифікат №  
8554717717352387950  
тема: «Створення  
інклюзивного  
середовища: стратегії і  
практики» 30.12.2023,  
0,5 кредиту (15 год)  
5. ГО «Платформа  
освіти», свідоцтво №  
3373866267398562170  
тема: «Інноваційні  
підходи до фізичного  
виховання учнів в  
рамках реалізації  
проєкту «Нова  
українська школа»  
18.12.2024, 0,2

						<p>кредиту (6 год)</p> <p>6. ГО ІШПО, сертифікат №76415568421398938 20, тема: «Олімпійська освіта як невід’ємна складова концепції НУШ. Фізична культура по-новому», 14.11.2024, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>7. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 10687. модуль «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2-16.12.2025 року, 1 кредит (30 год).</p> <p>8. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 11355, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти. документація, управління процесом», 15-29.12.2025 року, 1 кредит (30 год).</p> <p>9. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), сертифікат №Ph-EdSI-031108-RZA dsl, тема: «Педагогічні умови розвитку професійної майстерності фахівців фізичної культури та спорту», 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>10. ГО «ІШПО», сертифікат № 91616627123248741006, тема: «Особливості реалізації нових варіативних модулів «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «фізична культура» 2025 р. для учнів 5-9 класів з різним рівнем підготовленості», 31.10.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>11. ГО «ІШПО», сертифікат №39424419797923641035, тема: «Майбутнє освітніх технологій: Інструменти для розвитку критичного мислення через цифрові платформи. Онлайн сервіси. ІКТ», 18.11.2025, 0,2 кредиту (6 год).</p>	
371024	Дишко Олеся Леонідівна	Доцент, Сумісництво	Факультет початкової освіти та	Диплом бакалавра, Волинський	13	ОК 35. Теорія і методика викладання	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов.

			фізичної культури	<p>національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія, Диплом спеціаліста, навчально-науковий центр післядипломної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035866, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000236, виданий 11.10.2017</p>	туризму в закладах загальної середньої освіти	<p>Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1</p> <p>1. Дишко О.Л., Ковальчук В.В., Палюх М.М., Чиж А.Г. Туристичний водний похід у системі практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2021. С. 33-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.1.4">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.1.4</a></p> <p>2. Дишко О., Ковальчук В., Табак Н. Використання мобільних додатків при вивченні туристичних дисциплін студентами-фізкультурниками. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2022. № 2.С. 3-10. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.1">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.1</a></p> <p>3. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до спортивно-туристичної діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 3 (47). С.56-62. DOI: <a href="https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-3-08">https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-3-08</a></p> <p>4. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання засобів туризму в оздоровчорекреаційній діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. № 68. С. 245-250. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-38">https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-38</a></p> <p>5. Zubekhina, T., Dyshko, O., Matviichuk, L., &amp; Dashchuk, Y. Virtualization of museums as an element of the modern</p>
--	--	--	-------------------	---	---	---

education of young tourist specialists. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 2024. 7(2), 123–137. DOI:

<https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.001>  
(Видання внесено до міжнародної наукометричної бази Scopus)

6. Дишко О. Л., Митчик О. П., Табак Н. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження туризму та спортивного орієнтування в роботу зі школярами спеціальної медичної групи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7(37). С. 857-867. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-857-867](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-857-867)

П.3  
Дишко О. Л. Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до використання інноваційних технологій у позакласній роботі. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колективна монографія. / За заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. С. 657-700.

П.4  
1. Дишко О.Л. Опорний конспект лекцій з ОК «Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти». Луцьк, 2026. 107 с.

2. Дишко О.Л. Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти». Луцьк, 2026. 42с.

3. Дишко О.Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з ОК «Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти». Луцьк, 2026. 23с.

П.12  
1. Дишко О.Л.,

Ковальчук В.В.  
Спортивний туризм у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених (м. Вінниця, 23-24 листопада 2021 р.). Вінниця, 2021. С. 91-93.

2. Дишко О. Л., Палюх М.М. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до анімаційної діяльності. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 26 лист. 2021 року). Луцьк – Львів, 2021. С. 216-218.

3. Дишко О. Л. Використання мобільних додатків на заняттях з дисципліни «Теорія та методика викладання туризму». Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 22 грудня 2021 р.) / уклад. Н. Денисенко, С. Марчука. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.24-26.

4. Дишко О.Л. Похід вихідного дня як засіб фізичної рекреації. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2022 року). Глухів, 2022. С. 92-94.

5. Дишко О. Л. Smart-туризм у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних

						<p>компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (23 жовтня 2024 року). Київ, 2024. С. 109-111.</p> <p>6. Дишко О. Л., Бишук О. Особливості організації позакласної роботи з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2024 року). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 70-74.</p> <p>П.20 Туроператор «Смак Пригод» (Travel-експерт, гід з 2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво №153/20, тема: «Здоров'язбережувальні технології у практиці вчителя фізичної культури», 09.03.2021, 6 кредитів (180 год.) 2. ГО «Піфагор», сертифікат № 923948319893745671, тема: «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології», 01.07.2024, 1 кредит (30 год).</p>
379649	Денисенко Наталія Григорівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 012192, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 002556, виданий 22.12.2011</p>	8	<p>ОК 36. Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1 1. Борбич Н.В., Денисенко Н.Г., Марчук С.С., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В. STEAM-середовище в теорії та практиці формування освітнього простору майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ :</p>

Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 82. С. 46-50. URL: <http://pdspace.org.ua/handle/123456789/276>

2. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Є., Косинський Є.О. Роль різновидів гімнастики у системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»). 2023. №13(31). С.150-161. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-150-161](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161)

3. Дишко О., Белікова Н., Денисенко Н. Законодавчо-організаційне забезпечення неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. 2023. Випуск 8(168). С.45- 49. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.8\(168\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168).09)

4. Денисенко Н.Г. Контрасти освітнього простору як ресурс фахового зростання майбутнього вчителя фізичної культури. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»). 2025. № 5(45). С. 1103-1118. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1103-1117](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1103-1117)

5. Денисенко Н.Г., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В., Казмірчук О.А., Голя Г.М. Формування патріотизму та громадянської свідомості майбутніх педагогів у процесі вивчення фахових методик. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип.81. Том 1. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15235331>

6. Денисенко Н.Г., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В., Казмірчук О.А.,Голя Г.М. Формування патріотизму та громадянської

свідомості майбутніх педагогів у процесі вивчення фахових методик. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип.81, Том 1. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.12>

7. Денисенко, Н. Г., Смолюк, А. І., Голя, Г. М., Чемерис, І. В., Казмірчук, О. А. Модель формування національної ідентичності та патріотизму в професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 17. Електронне видання. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15235331>.

8. Денисенко, Н.Г., Іванова, Н.В., Митчик О.П., Кліш, І.С. Підготовка вчителя фізичної культури до роботи в умовах інклюзивного навчання. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 16. Електронне видання. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15081810>

9. Денисенко Н.Г., Борбич Н.В., Дишко О.Л., Федорчук О.Ю., Смолюк А.І. Науково-дослідницька робота як складова підготовки вчителя нової української школи (міждисциплінарний підхід), Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 3(33). С. 902-917. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33))

10. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Фізичне виховання в інноваційному вимірі: формування компетентного та професійно-мобільного педагога. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія

«Техніка»). 2025. № 4(45). С. 649-666.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-649-665](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-649-665)  
11. Смолюк, А., Денисенко Н., Голя Г., Подолук С. Формування національної ідентичності майбутніх учителів Нової української школи в освітньому процесі педагогічного коледжу. Acta Paedagogica Volynienses, 2025. №3. С. 51–56.  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15235331>  
12. Денисенко Н.Г., Стрельбіцька О.О., Горбач Н.В., Подолук С.М., Мартинюк М.І. Методика навчання спортивного коментування у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип.84, Том 1. С.98.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.18>  
13. Дишко О., Денисенко Н., Іванова Н., Яцик Т. Професійна підготовка студентів до фізичного виховання в умовах інклюзивного освітнього середовища. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. Випуск 2. С. 225.  
14. Денисенко Н.Г., Корнелюк В.О., Мудрик С.Б., Тарасюк В.Й. Інтеграція методик навчання освітніх галузей у контексті партнерської та практичної підготовки вчителя Нової української школи. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. №11(51). С. 2230-2244.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2230-2244](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2230-2244)

П.3  
Формування педагога  
майбутнього: виклики  
сьогодення, цінності  
та міжнародний  
ракурс: колективна  
монографія /  
Н.Денисенко, С.  
Марчук, І. Чемерис, Г.  
Голя, І. Кліш,  
М.Юхименко,  
М.Козігора, І.  
Ковальчук, О.  
Федорчук. Луцьк:  
ФОП Мажула Ю.М.,  
2025. 244 с.

П.4  
1.Денисенко Н. Теорія  
і методика фізичного  
виховання. Робочий  
зошит : навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітньо-професійного  
ступеня «фаховий  
молодший бакалавр».  
Луцьк: ФОП: Мажула  
Ю. М, 2022. 148 с.  
2. Денисенко Н.  
Теорія і методика  
фізичного виховання:  
навчально-  
методичний  
комплекс: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів освіти  
3 курсу освітньо-  
професійного ступеня  
«фаховий молодший  
бакалавр».  
Спеціальність 014.22.  
Середня освіта.  
Фізична культура. укл.  
Н. Г. Денисенко.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2023. 193 с.  
3. Денисенко Н.  
Практикум з теорії і  
методика фізичного  
виховання:  
модульний курс.  
Посібник для  
здобувачів освіти 2  
курсу освітньо-  
професійного ступеня  
«фаховий молодший  
бакалавр».  
Спеціальність 014.11.  
Середня освіта.  
Фізична культура.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2023. 200 с.  
4. Денисенко Н.  
Робочий зошит з  
теорії і методика  
фізичного виховання:  
методична розробка  
для студентів 2 курсу  
спеціальності 014.11.  
Середня освіта.  
Фізична культура. укл.  
Н. Г. Денисенко.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2023. 88 с.  
5. Денисенко Н.

Робочий зошит з теорії і методика фізичного виховання: методична розробка для студентів з курсу спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура. укл. Н. Г. Денисенко. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. 98 с.

6. Денисенко Н., Северіна Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання. Конструювання комплексів ЗРВ (Серія 1): навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2023. 143 с.

7. Денисенко Н., Северіна Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання. Розробка уроків за стандартом НУШ (проєктуємо разом), (Серія 2): навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2023. 121 с.

8. Денисенко Н., Кліш І., Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в Новій українській школі. Вивчаємо модуль «Дитяча легка атлетика» (Серія 5): навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2023. 85 с.

9. Мудрик С., Денисенко Н., Косинський Е., Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в Новій українській школі (вивчаємо нові варіативні модулі) (Серія 7): навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура).

Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М. , 2023. 73 с.  
10. Марчук С.,  
Денисенко Н., Мудрик  
С. Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання в Новій  
українській школі.  
Ігрова діяльність на  
уроках фізичної  
культури (проєктуємо  
разом ігри за  
народним  
календарем) (Серія 4):  
навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура).  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М. , 2023. 70 с.  
11. Денисенко Н.,  
Дишко О., Палюх М.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання в Новій  
українській школі.  
SMART – технології у  
фізичному вихованні  
(проєктуємо урок  
разом) (Серія 6):  
навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура).  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М. , 2023. 94 с.  
12. Денисенко Н.,  
Дишко О.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання. Фребель-  
педагогіка в дії  
(проєктуємо разом  
словесні ігри), (Серія  
3):  
навчальнометодични  
й посібник-практикум  
для студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура).  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М. , 2023. 85 с.  
13. Денисенко Н.  
Теорія і методика  
фізичного виховання:  
навчально-  
методичний  
комплекс: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів освіти  
з курсу освітньо-  
професійного ступеня  
«фаховий молодший  
бакалавр».  
Спеціальність 014.22.  
Середня освіта.  
Фізична культура. укл.  
Н. Г. Денисенко.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2023. 193 с.  
14. Денисенко Н.  
Практикум з теорії і  
методика фізичного  
виховання:

модульний курс.  
Посібник для  
здобувачів освіти 2  
курсу освітньо-  
професійного ступеня  
«фаховий молодший  
бакалавр».  
Спеціальність 014.11.  
Середня освіта.  
Фізична культура.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2023. 200 с.  
15. Денисенко Н.,  
Кліш І., Василевська  
Л. Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання. «Нова  
хвиля спорту: COOL  
GAMES гід сучасних  
активностей  
школярів» (серія 8),  
методична розробка-  
практикум для  
вчителів фізичної  
культури та  
здобувачів освіти  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
«бакалавр». Луцьк :  
ПП Мажула Ю. М. ,  
2025. 90 С.  
16. Денисенко Н.,  
Слабенко І., Лещук В.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання. Флорбол у  
підготовці  
майбутнього вчителя  
фізичної культури:  
методика та практика  
(серія 10), методична  
розробка-практикум  
для вчителів фізичної  
культури та  
здобувачів освіти  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
«бакалавр». Луцьк :  
ПП Мажула Ю. М. ,  
2025. 85 С.  
17.Тарасюк В.,  
Денисенко Н.,  
Кульчинський В.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання: «Волейбол  
у ритмі особистості»  
(серія 11), методична  
розробка-практикум  
для вчителів фізичної  
культури та  
здобувачів освіти  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
«бакалавр». Луцьк :  
ПП Мажула Ю. М. ,  
2025.119 С.  
18. Северіна Л.,  
Денисенко Н.,  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання:  
«Гімнастика  
особистості: рух у  
ритмі розвитку» (серія

12), методична розробка-практикум для вчителів фізичної культури та здобувачів освіти спеціальності 014.11.Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2025.198 С.

19. Денисенко Н., Северіна Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ. Учитель фізкультури у світі нових спортивних практик (Серія 12): навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11.Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр»». Луцьк : ПП Мажула Ю. М., 2025. 96 С.

20. Денисенко Н.Г. «Практична підготовка вчителя фізичної культури в контексті концепції НУШ» спеціальності 014.11.Середня освіта (фізична культура): досвід організації : посібник / Уклад. : Н.Г.Денисенко, О.П.Митчик, О.Л.Дишко, Е.О.Косинський. Луцьк :ФОП Мажула Ю.М. 176 с.

21. Денисенко Н. Г. Рухлива гра з м'ячем і словом: фребелівські ідеї у фізичному вихованні НУШ: методична розробка для здобувачів освіти спеціальністю А4 Середня освіта, галузі знань А Освіта (Фізична культура) / уклад. Н. Г. Денисенко, Н.Іванова Луцьк : ПП Мажула Ю. М., 2026. 53 с.

22. Денисенко Н., Теорія та методика фізичного виховання у професійній підготовці вчителя: курс лекцій: навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11.Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр»». Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2026. 204 с.

23. Денисенко Н.

Планування та розвиток фізичних якостей у фізичному вихованні : навч.-метод. посіб.-практикум для самостійної роботи здобувачів освіти спец. 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : ПП Мажула Ю. М., 2026. 83 с.

24. Денисенко Н., Теорія та методика фізичного виховання у професійній підготовці вчителя: навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11.Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2026. 100 с.

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук відбувся «12» травня 2021 року об 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, за адресою: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

П.6  
Смірнов Сергій Валентинович, старший викладач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету, тема дисертації: «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах», (011 Освітні, педагогічні науки). Спеціалізована вчена рада ДФ 70.145.002 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, (м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139, т. (0382) 79-59-45). (7.05.2021).

П.7  
1. Денисенко Н.Г.  
Опонент дисертаційного

дослідження  
«Формування  
готовності майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
анімаційно-гурткової  
роботи» здобувача  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 01 Освіта /  
Педагогіка за  
спеціальністю 011  
Освітні, педагогічні  
науки  
(КОЛЕСНИК Світлани  
Віталіївни, 2022 рік)  
2. Денисенко Н. Г.  
Рецензування  
реферату дисертації  
«Підготовка  
майбутніх учителів у  
педагогічних  
коледжах до  
формування основ  
фізичної культури  
учнів початкової  
школи» (Березюк  
Дмитро Іванович) зі  
спеціальності 011  
освітні, педагогічні  
науки  
(Житомирського  
Державного  
університету імені  
Івана Франка, 2024  
рік).  
3. Денисенко Н. Г.  
Рецензування  
реферату дисертації  
«Система підготовки  
майбутніх учителів  
початкової школи до  
роботи з учнями в  
міжкультурному  
просторі Закарпаття»,  
яка подана на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук  
(МОЛНАР Тетяна  
Іванівна) зі  
спеціальності  
13.00.04. Теорія і  
методика професійної  
освіти, 2023 рік.  
4. Денисенко Н.Г.  
Рецензування  
дисертації «Система  
формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетентності  
фахівців з навігації і  
управління  
морськими суднами в  
умовах неперервної  
освіти», яка подана на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук  
(ШВЕЦОВА Ірина  
Вікторівна) зі  
спеціальності  
13.00.04. Теорія і  
методика професійної  
освіти (м.  
Кропивницький,  
2024р.).

П.8  
Денисенко Н.Г. Член

редакційної колегії фахового журналу з педагогіки «Академічні студії. Серія «Педагогіка». Засновник: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021 р.

П.9  
Денисенко Н.Г. Член підкомісії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2021 р.)

П.10  
Денисенко Н., Козігора М., Чемерис І., Галан О. Співвиконавець грантового проекту “Код можливостей” (Міжнародний благодійний фонд «Український Жіночий Фонд», Канада) у, 2025 р. (Договір про надання гранту No АЖЛ-2506)

П.12  
1. Зайчук К., Денисенко Н. Оздоровчо-рекреаційний туризм в системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 328-330.  
2. Денисенко Н., Зайчук К., Яцик Т. Теоретичний аналіз поняття «мобільність» у контексті історіографічного

підходу. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 22 грудня 2021 р.) / уклад. Н. Денисенко, С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, С. 15-18 .

3. Денисенко Н., Зайчук К., Яцик Т. Інформаційний підхід як фундамент профорієнтаційної роботи закладу вищої освіти. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 387-390.

4. Денисенко Н.Г. Організація та результати педагогічного експерименту з проблеми використання технологій здоров'я на уроках фізичної культури у початковій школі. The 4th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (November 10-12, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. P.333-337.

5. Денисенко Н., Зайчук К., Яцик Т. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлиського в початковій освіті нової української школи// Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 327-335.

6. Денисенко Н., Яцик

Т. Шляхи та засоби формування естетичного виховання молодших школярів. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 141-144.

7. Денисенко Н. Підготовка вчителів фізичної культури нового покоління, затребуваних в новій українській школі. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань (м. Луцьк, 26 лист. 2021 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк–Львів, 2021. С. 212-214.

8. Денисенко Н.Г. Погляди на підготовку професійно-мобільного вчителя фізичної культури для Нової української школи. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції, 19-20 травня, 2022. Луцьк. С. 44-47.

9. Денисенко Н. Г. Оновлення змістового наповнення освітніх компонентів, визначених освітньо-професійною програмою 014 «Середня освіта (Фізична культура)» (на прикладі вибіркової дисципліни «Теорія і практика інноваційної фізичної культури». XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of science in the modern world», 23-26 серпня 2022 р., Грац, Австрія. С. 242-246.

10. Денисенко Н. Г. Досвід моделювання

нового освітнього середовища в системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. XV Міжнародна науково-практична конференція «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects», 14-16.08.2022, Берлін, Німеччина. С. 216-221.

11. Денисенко Н. Г. Аналіз досвіду підготовки майбутніх учителів фізичної культури у комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж». I Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in the development of modern scientific thought», 27-30 вересня 2022 р., Хайфа, Ізраїль. С. 294-299.

12. Денисенко Н. Г. Сучасний стан підготовки професійно-мобільного вчителя фізичної культури для сучасної школи. XXXII Міжнародна науковопрактична конференція «Modern development of science and the latest perspectives», 16-19 серпня 2022 р., Ванкувер, Канада. С. 175-180.

13. Денисенко Н. Г., Дишко О. Л., Северіна Л. Є. Форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах дистанційного навчання як організаційна інновація. XXXVI Міжнародна науково-практична конференція «The main prospects for the development of science in modern life», 13-16 вересня 2022 р., Варшава, Польща. С. 221-225.

14. Денисенко Н. Г., Дишко О. Л., Митчик О. П. Зв'язок професійної мобільності з ключовими компетентностями в системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Proceedings of the XXXV International

Scientific and Practical Conference SCIENCE, DEVELOPMENT AND THE LATEST TRENDS, Paris, France, September 06 – 09, 2022. С. 230-235.

15. Дишко О. Л., Денисенко Н.Г. Впровадження оздоровчого фітнесу на заняттях з фізичного виховання студентської молоді: матеріали VII науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення» (17-18 листопада 2022 року, м. Харків). Харків, 2022. С. 67-69.

16. Денисенко Н.Г. Суперечності в системі підготовки фахівців для сфери фізичної культури та спорту. Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 27 грудня 2022 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 8-10.

17. Денисенко Н. Г. Формування «SOFT SKILLS» у процесі викладання освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання». V Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» 12-14.06.2023 року Мадрид, Іспанія. С. 204-210.

18. Яцик Т.О., Денисенко Н.Г. Особливості пізнавального спілкування дітей старшого дошкільного віку . Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі (м. Луцьк, 12 квітня 2023р.) / уклад. С.Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної

ради, 2023, С.49-51.  
19. Денисенко Н.Г.  
Юхименко М.  
«Методологічні  
аспекти формування  
іншомовної  
компетентності  
фахівців фізичної  
культури та спорту в  
умовах закладу вищої  
освіти». Proceedings of  
IX International  
Scientific and Practical  
Conference Barcelona,  
Spain 9-11 September  
2024. С.119-126.  
20. Денисенко Н.,  
Юхименко М.  
Принципи  
формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетентності  
фахівців фізичної  
культури та спорту.  
Proceedings of I  
International Scientific  
and Practical  
Conference Osaka,  
Japan 5-7 September  
2024. С.126-132.

П.19  
Член світової  
організації ОМЕР  
(посвідчення №209  
від 2018 року).  
Член Всеукраїнської  
організації «Центр  
дидактики»  
(посвідчення №321  
від 2021 року) (Харків  
з 2021 року).  
Член громадської  
організації педагогів  
Волині «Вектор  
освітніх змін» (Луцьк,  
з 2024 року).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Волинський  
інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти,  
сертифікат № 6192-21,  
тема: «Професійна  
мобільність сучасного  
вчителя фізичної  
культури», 07.10.2021,  
0,26 кредиту (8 год).  
2. Edera, сертифікат,  
тема: «Школа для  
всіх», 09.11.2021, 1  
кредит (30 год).  
3. ВІШПО, свідоцтво  
АС 02139699/09746-  
21, тема: «Програма  
підвищення  
кваліфікації вчителів  
фізичної культури»,  
03.12.2021, 1,2 кредити  
(36 год).  
4. ГО «Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян», сертифікат  
ESN№10306/2022,  
тема: «Неформальна  
освіта для здобувачів  
вищої освіти: досвід  
країн Європейського

союзу», 10.10.2022, 1,5 кредити (45 год).

5. Платформа Піфагор, сертифікат №1223786886321318488, тема: «Методика застосування штучного інтелекту в освітній діяльності. Сучасні інноваційні підходи до розробки цифрового дидактичного контенту засобами штучного інтелекту», 21.03.2024, 1 кредит (30 год).

6. Платформа Піфагор, сертифікат №7876474423479365886, тема: «Методичні особливості реалізації варіативного модуля Cool Games модельних навчальних програм з фізичної культури», 20.03.2024, 1 кредит (30 год).

7. Платформа Піфагор, сертифікат №143284658926561817, тема: «Створення онлайн проєктів та міжпредметних зав'язків. Фізична культура», 30.09.2024, 1 кредит (30 год).

8. Національна освітня платформа «Рух Освіта», сертифікат №3477941762228625620, тема: «Цікава фізкультура в НУШ. Покращення комунікації та взаємодії між дітьми через флорбол», 17.01.2025, 0,2 кредиту (6 год).

9. Платформа Піфагор, сертифікат №8292388227652317655, тема: «Методичні особливості проведення занять з адаптивної фізичної культури», 20.01.2025, 0,5 кредитів (15 год).

10. Платформа Піфагор, сертифікат №7282378227551317644, тема: «Професійне зростання через самоосвіту. Техніки для особистого та психологічного розвитку», 07.06.2025, 0,5 кредитів (15 год).

11. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат АС №044-2025-112, тема: «Підвищення ефективності професійної діяльності в галузі вищої освіти», 04-

						<p>30.06.2025, 2 кредити (60 год).</p> <p>12. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, сертифікат № ПК 10689, тема: «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2-16.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>13. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Підвищення кваліфікації, сертифікат АС №044-2026-005, тема: «Удосконалення професійної компетентності у викладанні ОК «Теорія і методика фізичного виховання» з урахуванням принципів Концепції НУШ», 10.10.2025-17.01.2026, 2 кредити (60 год).</p> <p>14. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, сертифікат № ПК 10689, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 15-29.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>15. Riga Nordic University, сертифікат №Ph-EdSI-031105-RZA dsl 14/12/2025, тема: «Педагогічні умови розвитку професійної майстерності фахівців фізичної культури та спорту» зі спеціальності «Фізична культура», 03.11-14.12.2025, 6 кредитів (180 год).</p>
428336	Косинський Едуард Олександрович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Ківерцівське медичне училище, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний	16	<p>ОК 37. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Сітовський А.М. Використання елементів національних односторонніх у спеціальній фізичній підготовці</p>

університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

спортсменів змішаних бойових мистецтв. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. № 17. С. 216-223. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.27>

2. Dyshko OL, Kosynskyi EO, Sitovskyi AM, Chodinow WM, Pasichnik VR. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Zdorov'â, sport, reabilitacîa [Health, Sport, Rehabilitation]. 2021, 7(3):52-62. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>

3. Borys Maksymchuk, Tetiana Matviichuk, Oleksii Surovov, Nataliya Stepanchenko, Nadiia Opushko, Andrii Sitovskyi, Eduard Kosynskyi, Antonina Bogdanyuk, Alina Vakoliuk, Valeriy Solovyov, Iryna Maksymchuk. Training future teachers to organize school sport. Revista Românească pentru Educație Multidimensională 2020, Volume 12, Issue 4, pages: 310-327. DOI: <https://doi.org/10.18662/grem/12.4/347>

4. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Сітовський А.М., Табак Н.В. Вплив самостійних занять з використанням гімнастичних вправ на фізичні якості і склад маси тіла студентів. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. №16. С. 112-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14>

5. Косинський Е. О., Дишко О. Л., Сітовський А. М., Табак Н. В., Чиж А. Г. Впровадження елементів національних однокористувачів у процес фізичного виховання студентів. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2022. № 12. С. 190-197. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.25>

6. Olesia Dyshko,

Natalia Bielikova, Anatolii Tsos, & Eduard Kosynskyi. The influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physics Culture and sports during the war [Вплив освітнього процесу на психологічний стан студентів та викладачів з фізичної культури і спорту під час війни]. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2024. 28(3), 102-107. DOI: <https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.001>

7. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Табак Н. В., Чиж А. Г. Аналіз об'єктивної і суб'єктивної оцінки рівня здоров'я студентів. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2022. № 4. С. 21-28. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.4>

8. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Косинський Е.О. Роль різновидів гімнастики у системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 13(31). С. 150-161. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-150-161](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161)

9. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Чиж А.Г., Василевська Л.Й., Бугайчук Н.Б., Констанкевич В.П. Вплив засобів спортивних ігор на фізичну підготовленість студенток першого року навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 10(170). С. 96-102. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10\(170\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).21)

10. Дишко О. Л., Белікова Н.О., Косинський Е.О. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 66, том 1. С. 268-274. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42>

11. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Кліш І.С., Фукс Л.П. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання фітнесу в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-08>

12. Е. О., Дишко О. Л., Сітовський А. М. Програмування фізичного виховання студентів з використанням національних однокорств. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2024. № 4. С.9-35. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.5>

13. Косинський Е.О. Методологічні особливості використання елементу «присядка». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. №3. С. 94-98.

14. Косинський Е.О. Методичні особливості використання елемента «повзунець». Науковий часопис Українського державного

університету імені Михайла Драгоманова. 2024. № 7 (180). С. 73-77.

15. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Яцик Т.О. Проблема готовності до застосування інноваційних технологій у методиці фізичного виховання Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. № 7. С. 48-54. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>

16. Косинський Е. О., Дишко О. Л., Митчик О. П., Мороз М.С. Вплив студентської педагогічної практики на формування мотивації учнів до занять фізичною культурою. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 7(48). С. 752-763. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-752-763](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-752-763)

17. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Кліш І.С., Табак Н. В., Мороз М.С. Проблеми практико-орієнтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах НУШ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38). С. 1166-1177. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1166-1177](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1166-1177)

П.3.

1. Національні одноборства в ієрархії спортивних інтересів Нової української школи (Едуард Косинський). Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колективна монографія. / За заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. 611-665 с.

П.4.

1. Косинський Е.О. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Методика навчання основам нових видів спорту» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 29 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1177>  
2. Косинський Е.О.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
освітнього  
компоненту  
«Методика навчання  
основам нових видів  
спорту» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 42 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1178>  
3. Косинський Е. О.  
Національні  
одноборства у  
фізичному вихованні:  
навчально-  
методичний посібник.  
Луцьк, 2025. 119с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1191>

П.12.  
1. Косинський Е.О.,  
Дишко О. Л.,  
Сітовський А.М.  
Аналіз ефективності  
різних засобів  
обтяження для  
розвитку вибухової  
сили. Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних наук :  
збірник матеріалів IV  
Міжнар. наук.практ.  
конф. (11 листопада  
2021 р.). Луцьк, 2021.  
С. 451-453.  
2. Косинський Е.О.,  
Сітовський А.М.  
Дослідження руху  
«повзунець» у  
хореографії та  
національних  
одноборствах.  
«Підготовка  
майбутніх учителів  
фізичної культури та  
тренерів у заклади  
загальної середньої  
освіти, спортивні  
клуби та дюсш (в  
умовах воєнного  
стану)» : матеріали  
круглого столу (м.  
Буча, 5 жовтня 2022  
р.) Буча, 2022. С.216-  
219.  
3. Косинський Е.О.  
Методика  
використання  
елементу «присядка».  
«Сучасні питання  
фізичної реабілітації,  
рекреації та фізичного  
виховання різних груп

населення» Збірник тез VII науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (17-18 листопада 2022 р). Харків 49-51

4. Косинський Е. О. Зв'язок відсоткового вмісту жиру у студенток з показниками сили. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди. (13 квітня 2023 р). Дніпро С.274-276

5. Косинський Е. Констанкевич В. Використання елементів національних однокорств в спеціальній фізичній підготовці спортсменів ММА. XII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, (12 квітня 2023 р). С.21-22.

6. Косинський Е. О. Місце національних видів єдиноборств в ієрархії фізкультурно-спортивних інтересів студентів. Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19-20 груд. 2019 р.). Харків, 2019. С. 8–10.

П.14.  
Чемпіонат України з легкої атлетики з 2016 року, щорічно виконував обов'язки судді. 2016-2025.

П.19.  
Член громадської організації «Вектор освітніх змін» з 07.06.2024

П.20.  
Тренерська діяльність в організації українського реєстрового козацтва 2013-2025

Підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міністерство освіти і науки України НМЦ вищої та передфахової вищої освіти, сертифікат СС 38282994/1891-23, тема: «Тренінг-практикум для закладів фахової передвищої освіти з написання проєктів ЕРАЗМУС+», 6.04.2023, 0,26 кредиту (8 год).</li> <li>Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, сертифікат LPC2023107026, тема: «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle», 10.04.2023, 0,2 кредиту (6 год).</li> <li>Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 21.10.2023, 2 кредити (60 год).</li> <li>ВНУ імені Лесі Українки, Сертифікат №2023-1106-0100031, тема: Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», 5.04.2023, 8 кредитів (240 год).</li> <li>ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», свідоцтво, тема «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у закладах освіти в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії», термін стажування з 15.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).</li> </ol>	
371024	Дишко Олеся Леонідівна	Доцент, Сумісництво	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	13	ОК 45. Основи науково-педагогічних досліджень	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 9, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1 1. Дишко О. Л. Використання методу проєктів для активізації оздоровчо-рекреаційної діяльності майбутніх учителів фізичної культури. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя, 2022. № 3 (43). С.43-</p>

2010,  
спеціальність:  
070501  
Географія,  
Диплом  
спеціаліста,  
навчально-  
науковий  
центр  
післядипломно  
ї освіти  
Волинського  
національного  
університету  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Волинський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 035866,  
виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
000236,  
виданий  
11.10.2017

49.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-07>  
2. Дишко О. Л.  
Цифрова  
компетентність  
майбутніх фахівців  
фізичної культури в  
умовах нової  
української школи.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих учених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич, 2023. №  
58. С.290-295.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-45>  
3. Белікова Н. О.,  
Кіндрат В. К., Индика  
С. Я., Дишко О. Л.,  
Беліков О. В.  
Анкетування як  
технологія  
вимірювання якості  
освітніх послуг у  
вищій школі.  
Природнича освіта та  
наука. Рівне, 2024. №  
1. С. 5-11.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/NSER/2024-1.01>  
4. Дишко О.Л., Борбич  
Н.В., Яцик Т.О.  
Проблеми інтеграції  
наукових досліджень у  
процес підготовки  
здобувачів вищої  
освіти. Наукові  
записки. Серія:  
Педагогічні науки.  
2025. № 217. С. 108-  
113.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-108-113>  
5. Денисенко Н.Г.,  
Борбич Н.В., Дишко  
О.Л., Федорчук О.Ю.,  
Смолюк А.І. Науково-  
дослідницька робота  
як складова  
підготовки вчителя  
нової української  
школи  
(міжпредметний  
підхід). Вісник науки  
та освіти. 2025. №  
3(33). С. 902-916. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-902-916](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-902-916)  
6. Дишко О.Л.,  
Косинський Е.О.,  
Яцик Т.О. Проблема  
готовності до  
застосування  
інноваційних  
технологій у методиці  
фізичного виховання

Науковий вісник  
Вінницької академії  
безперервної освіти.  
Серія «Педагогіка.  
Психологія». 2025.  
Вип. 7. С. 48-54.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>

7. Дишко О.Л.,  
Белікова Н. О.,  
Козіброцький С.П.,  
Косинський Е.О.  
Особливості реалізації  
науково-дослідної  
діяльності майбутніх  
учителів фізичної  
культури у системі  
послідовної  
педагогічної освіти.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки. №  
27. 2026.

П.3  
Дишко О. Л.  
Підготовка  
майбутнього вчителя  
фізичної культури до  
використання  
інноваційних  
технологій у  
позакласній роботі.  
Педагогічна освіта в  
сучасній  
соціокультурній  
парадигмі :  
колективна  
монографія. / За заг.  
ред. П. М. Бойчука.  
Луцьк: Видавництво  
«Вежа-Друк», 2025. С.  
657-700.

П.4  
1. Денисенко Н.,  
Дишко О.  
Особистісно-  
зорієнтоване фізичне  
виховання. Фребель-  
педагогіка в дії  
(проєтуємо разом  
словесні ігри), (Серія  
3): навчально-  
методичний посібник-  
практикум для  
студентів  
спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(Фізична культура).  
Луцьк : ПП Мажула  
Ю. М. , 2023. 82 С.  
2. Основи науково-  
педагогічних  
досліджень у сфері  
фізичної культури і  
спорту: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи /  
укл. О.П. Митчик,  
Дишко О.Л.. Луцьк:  
ПП Мажула Ю. М.,  
2025. 32 с.  
3. Основи науково-  
педагогічних  
досліджень у сфері  
фізичної культури і  
спорту: курс лекцій /  
укл. О.П. Митчик,  
Дишко О.Л. Луцьк:

ПП Мажула Ю. М.,  
2025. 82 с.

П.8  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу з педагогіки  
журналу з педагогіки  
«Академічні студії.  
Серія «Педагогіка».  
Засновник:  
Комунальний заклад  
вищої освіти  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради

П.9  
Заступник голови  
підкомісії А4 Середня  
освіта (за  
предметними  
спеціальностями)  
НМК 1 з освіти  
сектору фахової  
передвищої освіти  
Науково-методичної  
ради МОН (Наказ №  
89 від 22.01.2026)

П.14  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю  
«Спорт»: Сливка М.,  
Себало Б. (II етап)

П.19  
1. Член Харківської  
обласної громадської  
організації «Науковий  
центр дидактики  
менеджмент-освіти» з  
07.06.2021 р.  
2. Член громадської  
організації "Вектор  
освітніх змін" з  
07.06.2024

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва,  
сертифікат ADV-  
100543-CUESC, тема:  
«Управління якістю  
науково-  
дослідницької  
діяльності у закладах  
вищої та фахової  
передвищої освіти в  
умовах воєнних  
реалій», 21.06.2022, 6  
кредитів (180 год).  
2. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян, сертифікат ES  
№ 96359/2022, тема:  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці бакалаврів  
в країнах  
Європейського Союзу

							та Україні», 20-27.06.2022, 1,5 кредити (45 год). 3. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат № ADV-180958-AI, тема: «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», 18.10.2023, 1 кредит (30 год). 4. ГО «Піфагор», сертифікат № 923948319893745671, тема: «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології», 01.07.2024, 1 кредит (30 год).
371024	Дишко Олесь Леонідівна	Доцент, Сумісництво	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія, Диплом спеціаліста, навчально-науковий центр післядипломної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035866, виданий 12.05.2016,	13	ОК 31. Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом	Виконуються пункти 1, 4, 12 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П 1 1. Дишко О. Л., Митчик О. П., Табак Н. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження туризму та спортивного орієнтування в роботу зі школярами спеціальної медичної групи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7(37). С. 857-867. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-857-867">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-857-867</a> 2. Митчик О., Дишко О., Іщук О., Романюк В. Адаптивне плавання як засіб реабілітації осіб з обмеженими можливостями. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. № 10(197). С. 136-139. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).25">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).25</a> 3. Дишко О.Л., Денисенко Н. Г., Іванова Н.В., Яцик Т. О. Професійна підготовка студентів до фізичного виховання в умовах інклюзивного

Атестат  
доцента АД  
000236,  
виданий  
11.10.2017

освітнього середовища. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. Вип 2. С. 72-81. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-72-81>

4. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Яцик Т.О. Проблема готовності до застосування інноваційних технологій у методиці фізичного виховання Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 48-54. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>

5. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Клїш І.С., Фукс Л.П. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання фітнесу в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-08>

6. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Табак Н. В., Чиж А. Г. Аналіз об'єктивної і суб'єктивної оцінки рівня здоров'я студентів. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2022. № 4. С. 21-28. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.4>

7. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Сітовський А.М., Табак Н.В. Вплив самостійних занять з використанням гімнастичних вправ на фізичні якості і склад маси тіла студентів. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. №16. С. 112-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14>  
(Видання внесено до міжнародної наукометричної бази

Scopus)  
8. Кліш І.С., Дишко О. Л., Табак Н. В. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури до виконання масажу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип 9 (169). С. 66-69. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).14)

П 4

1. Дишко О.Л. Опорний конспект лекцій з ОК «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом». Луцьк, 2024. 176 с.  
2. Дишко О.Л. Методичні рекомендації до практичних занять з ОК «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом». Луцьк, 2024. 46 с.  
3. Дишко О.Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з ОК «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом». Луцьк, 2024. 34 с.

П 12

1. Дишко О. Л., Палюх М.М. Використання інтернет-сервісу Learningapps.org у підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції (м. Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 47-49.  
2. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Є. Форми і методи підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах

дистанційного навчання як організаційна інновація. The XXXVI International Scientific and Practical Conference «The main prospects for the development of science in modern life», (Warsaw, September 13 – 16, 2022) Warsaw. 2022. С. 221-224.

3. Дишко О.Л. Використання методу кейс-стаді у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 15-17.

4. Дишко О. Л. Особливості професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до роботи в інклюзивному освітньому середовищі. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (10-11 квітня 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 369-372.

5. Дишко О. Л., Косинський Е.О. Гендерні особливості впливу освітнього процесу на стратегії протидії стресу. Особистість в екстремальних умовах: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23 квітня 2025 року). Львів, 2025. С. 199-202.

6. Дишко О. Л. Обізнаність майбутніх учителів фізичної культури з чинними навчальними програмами у контексті послідовної педагогічної освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: матеріали IV Всеукраїнської

						<p>науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (27 листопада 2025 року). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 116-119.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво №153/20, тема: «Здоров'язберезувальні технології у практиці вчителя фізичної культури», 09.03.2021, 6 кредитів (180 год).  2. ГО «Піфагор», сертифікат № 923948319893745671, тема: «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології», 01.07.2024, 1 кредит (30 год).  3. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат СО № 2025-368, тема «Сучасні технології навчання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти», 15-27.05.2025, 1 кредит (30 год).</p>
250096	Василевська Людмила Йосипівна	Викладач, Сумісництво	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1982, спеціальність: Фізичне виховання	5	<p>ОК 21. Баскетбол (теорія та методика)</p> <p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p> <p>Виконуються пункти 1 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1.  1. Косинський, Е., Дишко, О., Чиж, А., Василевська, Л.,</p>

Бугайчук, Н.,  
Констанкевич, В.  
Вплив засобів  
спортивних ігор на  
фізичну  
підготовленість  
студенток першого  
року навчання.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). 2023.  
№10(170). С. 96-102.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10\(170\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).21)

2. Денисенко Н.Г.,  
Дишко О.Л.,  
Василевська Л.Й.,  
Мудрик С.Б., Мороз  
М.С., Констанкевич  
В.П. Практична  
складова в системі  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури (з досвіду  
роботи КЗВО  
«Луцький  
педагогічний  
коледж». Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). 2023. № 9  
(169). С. 46-50.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).09)

3. Денисенко Н. Г.,  
Дишко О.Л., Табак Н.  
В., Василевська Л.Й.  
Організація ігрової  
діяльності в Новій  
українській школі (на  
прикладі молодшого  
шкільного віку).  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
Випуск 63. Том 1. С.  
140-146.  
URL:  
[https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part\\_1/63-1\\_2023.pdf](https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_1/63-1_2023.pdf)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.26>

4. Денисенко Н.,  
Козігора М., Ярощук  
Н., Аханова А.,  
Василевська Л.  
Формування  
психологічної

готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в умовах традиційної та інноваційної педагогічної практики. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип.82, Том 1. С. 108-115.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.1.19>  
5. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Фізичне виховання в інноваційному вимірі: формування компетентного та професійно-мобільного педагога. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2025. № 4(45). С. 649-666.  
URL:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-649-665](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-649-665)

Підвищення кваліфікації:  
1. Prometheus, сертифікат, тема: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі», «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища» НУШ, 30.11.2021, 1 кредит (30 год).  
2. ПШО, сертифікат №7016719718580, тема «Фізична культура. НУШ 5 клас», 11.11.2022, 0,2 кредиту (6 год).  
3. ВІППО, сертифікат №5919-23, тема «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів освітньої галузі «Фізична культура», які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти», 12.12.2023, 1 кредит (30 год).  
4. EdEra, сертифікат, тема «Школа стійкості», 11.11.2023, 1 кредит (30 год).

						<p>5. Центр професійного розвитку педагогічних працівників Луцької міської ради, сертифікат № 0295-2023, тема: «Формування навичок надання першої домедичної допомоги на уроках фізичної культури», 10.01.2023, 0,1 кредиту (3 год).</p> <p>6. Центр професійного розвитку педагогічних працівників Луцької міської ради, сертифікат №2169-2023, тема: «Варіативні модулі в освітньому процесі фізичного виховання», 27.04.2023, 0,1 кредиту (3 год).</p> <p>7. ВІППО, сертифікат № 4226-25, тема «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів освітньої галузі «Фізична культура» 8 класів ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (цикл базового предметного навчання)», 05.11.2024, 1 кредит (30 год).</p> <p>8. ВІППО, сертифікат № 3234-24, тема «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів освітньої галузі фізична культура 7 класів ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (цикл базового предметного навчання)», 23.09.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>9. EdEra, сертифікат, тема: «Very Verified 2.0: онлайн курс із медіаграмотності», 02.01.2026, 0,5 кредиту (15 год).</p>	
428331	Митчик Олександр Петрович	Доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018047,	17	ОК 30. Вступ до спеціальності	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Митчик О.П., Кліш І.С., Мороз М.С. Методика формування валеологічної компетентності учнів</p>

виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018173,  
виданий  
24.10.2007

старших класів у процесі фізичного виховання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. № 4. С. 29-35.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.5>

2. Митчик О. Особливості використання системи кросфіт у фізичному вихованні студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), 2023. №3(161). С. 114-117.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.03\(161\).26](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.03(161).26)

3. Митчик О.П. Особливості розвитку дитячо-юнацького спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), 2023. №7. С. 129-134.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.7\(167\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.7(167).27)

4. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Мороз М.С. Фізичне виховання студентів в умовах обмеження рухової активності. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 1. С.110-115.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.16>

5. Кліш І., Митчик О., Мороз М. Особливості професійної підготовки майбутніх

учителів фізичної культури до навчання основ методики та тренування в легкій атлетиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. №5(94). С. 76-80.

URL:  
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/43520>

6. Митчик О.П., Курчаба О.Є., Тарасюк В.Й., Кліш І.С. Місце та роль адаптивного спорту у сучасному українському суспільстві. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць, 2024. № 5 (178). С. 117-121.

DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5\(178\).24](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).24)

7. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Чиж А.Г., Констанкевич В.П. Спортивні ігри у фізичному вихованні студентів закладу вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 3. С. 9–14.

DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.3.2>

8. Митчик О.П., Тарасюк В.Й., Хомич А.В., Козіброцький С.П. Бадмінтон у фізичному вихованні студентів. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 1. С. 39-44.

DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.1.6>

9. Митчик О.П. Розвиток та становлення гандболу на Волині: історичний аспект. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»,

Серія «Психологія»,  
Серія «Медицина»):  
журнал. 2025. №  
8(54). С. 623-631.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-623-630](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-623-630)  
10. Митчик О.П., Кліш І.С., Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Мороз М.С., Тарасюк В. Й.  
Особливості проходження переддипломної практики з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2025. № 7 (194). С.152-155.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).30)  
11. Косинський Е., Дишко О., Митчик О., Мороз М. Вплив студентської педагогічної практики на формування мотивації учнів до занять фізичною культурою. Наука і техніка сьогодні. 2025. №7(48). С. 752-763.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))  
12. Митчик О.П.  
Застосування рухливих та спортивних ігор у підготовці спортсменів-плавців. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 8(38). С. 1532-1541.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

П.3.  
1. Кліш І. С., Митчик О. П., Мороз М. С., Мудрик С. Б. Легка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізичне культура).

Луцьк, 2023. 192 с.  
2. Митчик О.П.  
Формування  
професійних  
компетентностей у  
процесі підготовки  
вчителів фізичної  
культури. Педагогічна  
освіта в сучасній  
соціокультурній  
парадигмі : кол.  
моногр. / за заг. ред.  
П.М.Бойчука. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2025. С.  
578–611.  
<http://prcdspace.org.ua/jspui/handle/123456789/1063>

П.4.  
1. Атлетична  
гімнастика з  
методикою навчання  
[Текст] : Методичні  
вказівки до  
практичних та  
самостійних занять  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОП  
«Середня освіта  
(Фізична культура)»,  
ОП «Фізична культура  
і спорт» галузі знань  
01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура),  
017 Фізична культура і  
спорт денної та  
заочної форм  
навчання/уклад. О.В.  
Гребік, В.В.  
Ковальчук, О.П.  
Митчик. Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. 112 с.  
2. Практична  
підготовка вчителя  
фізичної культури в  
контексті концепції  
НУШ спеціальності  
014.11.Середня освіта  
(фізична культура):  
досвід організації :  
посібник / Уклад. :  
Н.Г. Денисенко,  
О.П.Митчик, О.Л.  
Дишко, Е.О.  
Косинський. Луцьк  
:ФОП Мажула Ю.М.,  
2025. 176 с.  
3. Вступ до  
спеціальності: курс  
лекцій / укл. О.П.  
Митчик, Дишко О.Л.  
Луцьк: ПП Мажула Ю.  
М., 2023. 88 с.  
4. Вступ до  
спеціальності та  
основи академічної  
добросесності:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи /  
укл. О.П. Митчик,  
Дишко О.Л. Луцьк:  
ПП Мажула Ю. М.,  
2023. 28 с.

П.12.

1. Гребік О.В., Митчик О.П., Ковальчук В.В. Використання колового тренування в процесі фізичного виховання студентів. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення». 24-25.11.2022. С.20-23.

2. Митчик О.П. Здоров'язбережувальна компетентність студентів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 957.

3. Ірина Кліш, Олександр Митчик. Особливості суб'єктивного усвідомлення студентами факторів, які згубно впливають на здоров'я. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.17-19.

4. Олександр Митчик, Ірина Кліш, Олег Гребік. Застосування засобів легкої атлетики у молодших школярів на уроках фізичної культури. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.27-28.

5. Митчик О.П. Флорбол у фізичній та професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) / Уклад.: Л.І. Полякова, А.М. Крилова, С.В. Гришко, Ю.Ю. Козар, О.В. Непша, А.А. Проценко, Т.Є. Христова. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 223-225.

6. О.В. Гребік. В.В. Ковальчук, О.П. Митчик. Сучасне фізичне виховання у вищих навчальних закладах: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Луцьк, 19 травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. С. 68-70.

7. Митчик О.П. Сучасні підходи до сутності та змісту рекреаційної діяльності у фізичній культурі: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (м. Луцьк, 19 травня 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук, О.В. Лахай. С. 157-160.

8. Митчик О.П. Психологічні особливості студентів закладу вищої освіти в умовах воєнного стану. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах

сучасних викликів: теорія і практика» : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 874-877.

9. Митчик О.П., Кліш І.С., Тарасюк В.Й. Формування здорового способу життя студентів закладів вищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 345-349.

10. Митчик О., Каденчук Д., Тимошук А. Оздоровлення дітей молодшого шкільного віку засобами фізичної культури. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя, 17 листопада 2023 р. С. 341-345.

11. О.П. Митчик. Успіхи та перспективи розвитку українського бадмінтону : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 87-89.

12. О.П. Митчик, В.Й. Тарасюк Плавання як засіб оптимізації функціональних можливостей дітей та молоді матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 89-92.

13. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Проблеми рухової активності сучасних школярів. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV

Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 42-43.

14. Митчик О. П. Адаптивний волейбол як засіб реабілітації осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 406-409.

15. Олександр Митчик, Володимир Тарасюк. Здоров'язберігаюче фізичне виховання студентів в умовах сьогодення. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 38-40.

16. Олександр Митчик, Ірина Кліш. Здоров'язберігаюча діяльність майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 36-38.

17. Ірина Кліш, Олександр Митчик. Застосування диференційованого підходу до програмування розвитку рухових здібностей учнівської молоді. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2024 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С.21-23.

18. Митчик О.П. Олімпійська освіта школярів у закладах загальної середньої

освіти. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р. С.412-416.

19. Митчик О. Д. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Матеріали ІІ

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», м. Запоріжжя, 19 квітня 2024 р. С.416-420.

20. Митчик О. П. Педагогічна практика у підготовці майбутнього учителя фізичної культури : Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристичної краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С 160-163.

П.19.  
ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», № посв.ES3125 (дійсне до 01.09.2026)

Підвищення кваліфікації:  
1. ТОВ «Всеосвіта», сертифікат ВМ 838020, тема: «Шляхи профілактики та подолання конфліктів в освітньому середовищі», 3-8.06.2023, 1 кредит (30 год).  
2. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів»,

9.11.2023, 2 кредити (60 год).

3. ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», сертифікат № 24, тема: «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у ЗО в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії» термін стажування з 16.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).

4. ГО ІППО, сертифікат № 8554717717352387950 тема: «Створення інклюзивного середовища: стратегії і практики» 30.12.2023, 0,5 кредиту (15 год)

5. ГО «Платформа освіти», свідоцтво № 3373866267398562170 тема: «Інноваційні підходи до фізичного виховання учнів в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» 18.12.2024, 0,2 кредиту (6 год)

6. ГО ІППО, сертифікат №76415568421398938 20, тема: «Олімпійська освіта як невід’ємна складова концепції НУШ. Фізична культура по-новому», 14.11.2024, 0,5 кредиту (15 год).

7. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 10687. модуль «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 2-16.12.2025 року, 1 кредит (30 год).

8. Тернопільський національний педагогічний університет, свідоцтво ПК № 11355, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти. документація, управління процесом», 15-29.12.2025 року, 1 кредит (30 год).

9. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), сертифікат №Ph-EdSI-031108-RZA dsl, тема: «Педагогічні умови розвитку професійної майстерності фахівців

						фізичної культури та спорту», 3.11.2025-14.12.2025, 6 кредитів ЄКТС (180 год). 10. ГО «ІППО», сертифікат № 91616627123248741006, тема: «Особливості реалізації нових варіативних модулів «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «фізична культура» 2025 р. для учнів 5-9 класів з різним рівнем підготовленості», 31.10.2025, 0,2 кредиту (6 год). 11. ГО «ІППО», сертифікат №39424419797923641035, тема: «Майбутнє освітніх технологій: Інструменти для розвитку критичного мислення через цифрові платформи. Онлайн сервіси. ІКТ», 18.11.2025, 0,2 кредиту (6 год).	
428336	Косинський Едуард Олександрович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Ківерцівське медичне училище, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий	16	ОК 19. Проблема допінгу та використання харчових добавок в спорті	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-харчові публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Сітовський А.М. Використання елементів національних односторонніх у спеціальній фізичній підготовці спортсменів змішаних бойових мистецтв. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. № 17. С. 216-223. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.27">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.27</a> 2. Dyshko OL, Kosynskyi EO, Sitovskyi AM, Chodiniw WM, Pasichnik VR. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Zdorov'â, sport, rehabilitaciâ [Health, Sport, Rehabilitation]. 2021, 7(3):52-62. DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03">https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03</a> 3. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Табак Н. В., Чиж А. Г. Аналіз об'єктивної і суб'єктивної оцінки

міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010202  
Фізична  
реабілітація,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Академія  
рекреаційних  
технологій і  
права", рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
017 Фізична  
культура і  
спорт

рівня здоров'я  
студентів. Академічні  
студії. Серія:  
Педагогіка. Луцьк,  
2022. № 4. С. 21-28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.4>  
4. Дишко О.Л.,  
Косинський Е.О.,  
Кліш І.С., Фукс Л.П.  
Підготовка майбутніх  
фахівців фізичної  
культури до  
використання фітнесу  
в оздоровчо-  
рекреаційній  
діяльності.  
Педагогічні науки:  
теорія та практика.  
2023. № 4 (48). С. 52-  
58.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-08>  
5. Косинський Е. О.,  
Дишко О. Л.,  
Сітовський А. М.  
Програмування  
фізичного виховання  
студентів з  
використанням  
національних  
одноборств.  
Академічні студії.  
Серія: Педагогіка.  
2024. № 4. С.9-35.  
DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.5>  
6. Мудрик С.Б., Кліш  
І.С., Косинський Е.О.,  
Чиж А.Г., Бугайчук  
Н.Б. Деякі історичні  
аспекти для  
впровадження  
статистики вживання  
допінгу. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені МП  
Драгоманова. Серія 15.  
Науково-педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт).  
2023. Вип. 11 (171). С.  
137-141.  
7. Дишко О.Л.,  
Косинський Е.О.,  
Яцик Т.О. Проблема  
готовності до  
застосування  
інноваційних  
технологій у методиці  
фізичного виховання  
Науковий вісник  
Вінницької академії  
безперервної освіти.  
Серія «Педагогіка.  
Психологія». 2025.  
Вип. 7. С. 48-54.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>  
8. Дишко О. Л.,

Косинський Е.О.,  
Кліш І.С., Табак Н. В.,  
Мороз М.С. Проблеми  
практико-  
орієнтованої  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури в умовах  
НУШ. Актуальні  
питання у сучасній  
науці. 2025. № 8(38).  
С. 1166-1177. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1166-1177](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1166-1177)

П.3.  
1. Національні  
одноборства в ієрархії  
спортивних інтересів  
Нової української  
школи (Едуард  
Косинський).  
Педагогічна освіта в  
сучасній  
соціокультурній  
парадигмі :  
колективна  
монографія. / За заг.  
ред. П. М. Бойчука.  
Луцьк: Видавництво  
«Вежа-Друк», 2025.  
611-665 с.

2. Косинський Е. О.  
Національні  
одноборства у  
фізичному вихованні:  
навчально-  
методичний посібник.  
Луцьк, 2025. 119 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1191>

П.4.  
1. Косинський Е.О.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
освітнього  
компоненту  
«Проблеми допінгу та  
використання  
харчових добавок у  
спорті» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 34 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1175>

2. Косинський Е.О.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійних занять з  
освітнього  
компоненту  
«Проблеми допінгу та  
використання  
харчових добавок у  
спорті» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 34 с.

URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1176>  
3. Косинський Е.О.  
Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Проблеми допінгу та використання харчових добавок у спорті» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Луцьк, 2026. 34 с.  
URL: <http://ipc-dspace.org.ua/handle/123456789/1174>

П.12.

1. Косинський Е.О., Дишко О. Л., Сітовський А.М.  
Аналіз ефективності різних засобів обтяження для розвитку вибухової сили. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 451-453.  
2. Косинський Е.О., Сітовський А.М.  
Дослідження руху «повзунець» у хореографії та національних одноборствах. «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та дюш (в умовах воєнного стану)» : матеріали круглого столу (м. Буча, 5 жовтня 2022 р.) Буча, 2022. С.216-219.  
3. Косинський Е.О.  
Методика використання елемента «присядка». «Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення» Збірник тез VII науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (17-18 листопада 2022 р). Харків 49-51.  
4. Косинський Е. О.  
Зв'язок відсоткового вмісту жиру у студенток з показниками сили. Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції. Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди. (13 квітня 2023 р). Дніпро С.274-276.

5. Косинський Е. Констанкевич В. Використання елементів національних однокорств в спеціальній фізичній підготовці спортсменів ММА. XII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, (12 квітня 2023 р). С.21-22.

6. Косинський Е. О. Місце національних видів єдиноборств в ієрархії фізкультурно-спортивних інтересів студентів. Сучасні питання фізичної реабілітації, рекреації та фізичного виховання різних груп населення : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19-20 груд. 2019 р.). Харків, 2019. С. 8–10.

П.14.  
Чемпіонат України з легкої атлетики з 2016 року, щорічно виконував обов'язки судді. 2016-2025.

П.19.  
Член громадської організації «Вектор освітніх змін» з 07.06.2024

П.20.  
Тренерська діяльність в організації українського реєстрового козацтва 2013-2025

Підвищення кваліфікації:  
1. Міністерство освіти і науки України НМЦ вищої та передфахової вищої освіти, сертифікат СС 38282994/1891-23, тема: «Тренінг-практикум для закладів фахової передвищої освіти з написання проєктів ЕРАЗМУС+», 6.04.2023, 0,26

						кредиту (8 год). 2. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, сертифікат LPS2023107026, тема: «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle», 10.04.2023, 0,2 кредиту (6 год). 3. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 21.10.2023, 2 кредити (60 год). 4. ВНУ імені Лесі Українки, Сертифікат №2023-1106-0100031, тема: Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», 5.04.2023, 8 кредитів (240 год). 5. ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», свідоцтво, тема «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у закладах освіти в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії», термін стажування з 15.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).	
404044	Голя Галина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія,	4	ОК 1. Історія української державності та культури	Виконуються пункти 1, 3, 4, 5, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Голя Г.М. Вітчизняна історіографія проблеми учительських кадрів церковнопарафіяльних шкіл. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 4. С. 106-113. DOI: <a href="http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/202">http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/202</a> . 2. Голя Г.М., Галан О.М. Історія Луцького педагогічного коледжу як джерело педагогічного краєзнавства. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2022. № 4. С. 65-74. DOI: <a href="http://academstudies.volyn.ua/index.php/">http://academstudies.volyn.ua/index.php/</a>

Диплом  
доктора  
філософії Н25  
000908,  
виданий  
13.05.2025

pedagogy/article/view/  
418.  
3. Fast, O., Semenog,  
O., Vovk, M.,  
Buhaichuk, N., & Golya,  
G. Examining the  
Practices and  
Challenges of Distance  
Education of PhD  
Candidates in the  
Context of COVID-19.  
Journal of Learning for  
Development. 2022.  
Vol 9(1), P. 73-88.  
DOI:<https://jld.org/index.php/ejld/article/view/581>.  
4. Голя Г.М. Досвід  
Луцького  
педагогічного  
училища у підготовці  
вчителів Волині  
(1944-1952).  
Іноватика у  
вихованні. Рівне:  
РДГУ. 2023. №17. С.  
341-348.  
<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/article/view/527>  
5. Голя Г.М.  
Організація  
педагогічної практики  
в Луцькому  
педагогічному  
училищі (40-70-ті рр.  
хх ст.). Педагогічна  
наука і освіта ХХІ  
століття. 2024. №3. С.  
246-255.  
DOI:<https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/article/view/3732>  
6. Голя Г. М.,  
Хомярчук А. П.  
Формування  
національно-  
патріотичних  
цінностей у майбутніх  
учителів крізь призму  
історико-мистецької  
спадщини. Молодь і  
ринок. 2024. №10  
(230). С. 149-155.  
DOI:<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/314260>  
7. Денисенко Н.Г.,  
Ковальчук І.Л.,  
Чемерис І.В.,  
Казмірчук О.А., Голя  
Г.М. Формування  
патріотизму та  
громадянської  
свідомості майбутніх  
педагогів у процесі  
вивчення фахових  
методик. Інноваційна  
педагогіка. 2025.  
Випуск 81. Том 1. С.63-  
71.  
DOI:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part\\_1/14.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/14.pdf)  
8. Денисенко, Н. Г.,  
Смолюк, А. І., Голя, Г.  
М., Чемерис, І. В.,  
Казмірчук, О. А.  
Модель формування

національної ідентичності та патріотизму в професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 17. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15235331>

9. Смолук, А., Денисенко, Н., Голя, Г., Подолук, С.

Формування національної ідентичності майбутніх учителів Нової української школи в освітньому процесі педагогічного коледжу. Acta Paedagogica Volynienses. 2025. №2, С.113–123.

DOI:<http://journals.vn.u.volyn.ua/index.php/peadagogy/article/view/2446>

П.3.  
Формування педагога майбутнього: виклики, сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2025, 244 с.  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15636059>

П.4.  
1. Історія української державності та культури: курс лекцій / уклад. Галина Голя. Луцьк, ФОП Мажула Ю., 2025. 136 с.  
2. Історія української державності та культури: методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійного опрацювання / уклад. Галина Голя. Луцьк, ФОП Мажула Ю., 2025. 42 с.  
3. Україна в просторі часу : глосарій історичних та культурно-мистецьких термінів [електронний курс] / уклад. Галина Голя. Луцьк, 2025. 83 с.

П.5.  
Голя Г. М.  
Професійно-педагогічна

підготовка учителів у Луцькому педагогічному училищі (1939–2003): дис. доктора філософії: 01 Освіта/Педагогіка. 011 Освітні, педагогічні науки, Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2025, 261 с.

П.12.

1. Голя Г. Проектний підхід у формуванні громадянської компетентності здобувачів освіти. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника : збірник матеріалів V усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 29–30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Випуск 5. С. 46–49.

2. Голя Г. Соціокультурні аспекти підготовки вчителя національної школи: історико-педагогічний контекст. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору : теорія, методологія, практика : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 381–384.

3. Голя Г. Актуалізація поглядів Михайла Грушевського на дидактику у підготовці сучасних вчителів освітніх галузей. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний

коледж», 2021. С. 22–27.

4. Голя Г. Методичні аспекти формування цінностей академічної доброчесності у майбутніх педагогів. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід : IV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених (Суми, 14-15 травня 2021 року). /за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2021. С. 70–74.

5. Голя Г. Роль краєзнавчої освіти в системі професійної підготовки майбутніх учителів. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі: матеріали XII науково-практичної конференції, 29 листопада 2022р. Луцьк. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. С. 34-37

6. Голя Г. Соціально-економічні умови підготовки учителів церковнопарафіяльних шкіл Волинської губернії (друга половина XIX – початок XX століття). Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих» м. Рівне. 17 травня 2022 року.

7. Голя Г. Церковнопарафіяльні школи в системі освіти Волинської губернії (друга половина XIX – початок XX століття). Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 28 квітня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 21-23

8. Голя Г. Особливості

післявоєнної підготовки вчителів Волині (на прикладі луцького педагогічного училища). Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 12 травня 2023р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С.84-87.

9. Голя Г. М., Хомячук А. П. Формування лідерських якостей майбутніх педагогів у позанавчальній діяльності. Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 14–19 лютого 2024 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. С. 288-292.

10. Голя Г. М. Особливості підготовки вчителів у Луцькому педагогічному училищі у 1940- 1950-ті рр. Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних явищ та процесів в Україні : зб. Матеріалів Всеукр. наук.-практ.конф. (Умань, 21 листоп. 2023 р.). Київ : Компринт, 2023. С. 49-52.

11. Сиротюк Н., Голя Г. Тенденції розвитку патріотичного виховання крізь призму мистецької освіти у навчальних закладах. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Право і суспільство: актуальні питання і перспективи розвитку». 7 грудня 2023 р. Полтава: Полтавський фаховий коледж національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 214-215

12. Голя Г. Історія та освітні традиції Луцького

педагогічного училища (1939-2003рр.) Сучасні освітні технології Волинського краю: Матеріали науково-теоретичної конференції / Упорядники : Микола Савельєв, Світлана Слюсарук-Літвін, Олександр Юринець. Володимир (04 квітня 2024 року). Володимир: ВВПК, 2024. С. 61-65.

13. Голя Г. Формування національної ідентичності у здобувачів освіти. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XIV наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 06 березня 2025). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». С. 31–34.

14. Голя Г., Формування національної ідентичності у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів. Вісник науково- методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу : Випуск 3(50) /за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2025. С. 204-207.

П.19.  
Членкиня ГО «Вектор освітніх змін» з 01.09.2024

Підвищення кваліфікації:  
1. Prometheus, сертифікат, тема: «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», 08.02.2021, 2 кредити (60 год).  
2. ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra), сертифікат, тема: «Історія: Зародження української нації», 04.12.2022, 1 кредит (30 год).  
3. Prometheus, сертифіка, тема: «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності», 04.12.2022, 1 кредит (30 год).  
4. Prometheus,

сертифікат, тема:  
«Академічна  
добросесність: тема  
для викладачів»,  
09.12.2021, 2 кредити  
(60 год).

5. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Наукова комунікація  
в числову епоху»,  
13.04.2022, 3 кредити  
(90 год.).

6. ВІППО, сертифікат,  
тема: «Розвиток  
професійних  
компетентностей»,  
09.03.2023, 0,3  
кредити (8 год).

7. Центр українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва,  
сертифікат, тема:  
«Управління якістю  
науково-  
дослідницької  
діяльності у закладах  
вищої та фахової  
передвищої освіти в  
умовах воєнних  
реалій», 21.06.2022, 6  
кредитів (180 год).

8. НАПН України  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
ЦПО, свідоцтво СП  
35830447/2711-22,  
тема: «Формування  
громадянських  
компетентностей  
студентської молоді»,  
11.11.2022, 4 кредити  
(120 год).

9. ГО «Прогресильні»,  
сертифікат № 0432,  
тема: «Прогресильне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти», 01.05.2023, 1  
кредит (30 год).

10. ТОВ «Едюкейшнал  
Ера» (EdEra),  
сертифікат, тема:  
«Цифровий учитель»,  
12.12.2024, 1 кредит  
(30 год).

11. КЗВО «Луцький  
педагогічний коледж,  
сертифікат № 015-25,  
тема: «Актуальні  
питання гендерних  
студій: від теорії до  
практики в соціально-  
культурній та освітній  
сферах», 22.05.2025,  
0,3 кредити (10 год).

12. Комунальний  
заклад вищої освіти  
«Вінницький  
гуманітарно-  
педагогічний коледж»  
сертифікат №25/2285,  
тема: «Роль і  
значення освіти у  
збереженні і розвитку  
української  
державності»,  
27.11.2025, 0,4  
кредити (12 год).

13. ГО «IESF»,  
сертифікат №24995,

						<p>тема: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід», 23.11.2025, 1,5 кредити (45 год).</p> <p>16. Академія рекреаційних технологій і права, сертифікат №3, тема: «Інноваційні методики викладання історії українського державотворення; історії та культури України», 05.12.2025, 1,5 кредити (45 год).</p> <p>17. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво ПК №11344, тема «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 29.12.2025, 1 кредит (30 год).</p>	
181646	Стрельбіцька Олена Онуфрїївна	Доцент, завідувач кафедри філології, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008685, виданий 26.12.2012</p>	5	<p>ОК 2.Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Виконуються пункти 1, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Подолук С., Стрельбіцька О., Дзямулич Н. Лінгвокультурологічний аспект навчання української мови студентів педагогічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. С.240-245. DOI:<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-39">https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-39</a></p> <p>2. Подолук С., Стрельбіцька О. Потенціал фольклору у системі українознавства : вивчення у вищій школі. Академічні студії. Серія : «Педагогіка», 2021.</p>

Вип.1. С.60-65.  
DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.1.8>

3. Стрельбіцька О., Подолук С. Медіалінгвістичні тенденції на сучасному етапі розвитку мовної освіти в Україні. Академічні студії. Серія : «Гуманітарні науки». Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип.1. С. 41-47. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.1.6>

4. Подолук С., Стрельбіцька О. Нетворкінг і мастермайнд для педагогів : у контексті вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Академічні студії. Серія : «Гуманітарні науки». Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 2. С. 68-73. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.2.5>

5. Подолук С., Стрельбіцька О. «Мова життя» в професійній діяльності педагогів та вихователів. Академічні студії. Серія : «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.1. С.143-148. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.20>

6. Стрельбіцька О., Подолук С. Специфіка формування мовленнєвої культури здобувачів освіти в умовах новітніх реформ. Академічні студії. Серія : «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.2. С.99-105. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.14>

7. Горбач Н. В., Стрельбіцька О.О. Вплив медіакультури на формування лексики сучасної молоді. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», 2022. Вип. 2. С.16-22. DOI:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article>

8. Подашевська Т.Л., Мочалова Н.С., Стрельбіцька О.О. Прагматичний

потенціал інтернет-мемів як інструмента соціального впливу інтернет-комунікації. Вісник науки та освіти, 2025. Вип. 10 (40). С.759-773. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-759-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-759-772)

9. Горбач Н.В., Стрельбіцька О.О. Українознавчий матеріал у сучасних підручниках з мовно-літературної освітньої галузі для початкової школи. Академічні студії. Серія : «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 3. С.39-49. DOI:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/781/710>

П.4.

1. Практикум з граматики української мови: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / Упоряд. О. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2025. 98 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Частина I. Усна комунікація. / Упоряд. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2025. 100 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Частина II.

Лінгвістичні норми. / Упоряд. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2025. 100 с.

4. Спортивна комунікація в освіті: короткий словник термінів і понять. [Електронний ресурс] / Упоряд. О. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2026. 34 с.

П.9.

Членкиня експертної (галузевої) групи з української мови з метою проведення експертизи об'єктів грифування МОН: навчальної літератури та програм упродовж 2021 – 2024рр: (наказ МОН №95 від 22.01.2021р.)

(наказ МОН №700 від 05.08.2022р.)

П.10.  
Участь у європейському освітньому проєкті «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych», організованому Akademia Ignatianum w Krakowie.  
URL:  
<https://e.org.pl/projekt-y/polska-dla-poczatkujacych-i-zaawansowanych/>

П.12.  
1. Подолук С., Стрельбіцька О. Підготовка успішного виступу : сучасні параметри. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.142-145.  
2. Стрельбіцька О., Подолук С. Роль медіаосвітніх технологій у формуванні комунікативної компетентності майбутнього учителя. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.148-151.  
3. Стрельбіцька О., Подолук С. Етнолінгвістичні аспекти у формуванні мовнокомунікативної компетенції майбутніх педагогів. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. С.210-215.

4. Стрельбіцька О. Формування комунікативної толерантності майбутніх педагогів крізь призму ідей Василя Сухомлинського. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк-Львів, 2021. С. 301-305.

5. Стрельбіцька О., Музичук Д. Особливості застосування настільних ігор у процесі вивчення української мови». Science and education as a basis for social development: proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2025, April 28). С. 38-43.

6. Стрельбіцька О., Музичук Д. Настільні ігри як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти». Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 2, 2025. The Hague, Netherlands: International Center of Scientific Research. С.182-186.

7. Горбач Н., Стрельбіцька О. Українознавство і медіаграмотність як важливі компоненти сучасної мовно-літературної освіти в початковій школі / Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колект. монографія. Луцьк, 2025. С.137 -175.

П.14.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра

Яцика:  
Козловська Катерина – II місце (2021-2022 н.р.)  
Саган Надія – I місце (2022-2023н.р.)  
Степанюк Анна – I місце (2023-2024 н.р.)  
Савчук Оксана – II місце (2023-2024н.р.)  
Савчук Оксана – I місце (2024-2025 н.р.)  
Ковч Оксана – II місце (2024-2025 н.р.)  
Савчук Оксана – I місце (2025 – 2026 н.р.)  
2. Керівництво студенткою, що зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Ющук Іванна - (2021)  
3. Керівництво здобувачами, що стали призерами Всеукраїнських і Міжнародних мистецьких конкурсів: Ковч Оксана - I місце у III Регіональному літературно-мистецькому конкурсі «Школа Коцюбинського» (2022 р.)  
Ковч Оксана – II місце у VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (2025 р.)

П.15.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:  
Савчук Оксана – II місце (2023-2024 н.р.)  
Савчук Оксана – III місце (2024-2025 н.р.)  
Савчук Оксана – III місце (2025-2026 н.р.)  
2. Робота у складі журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (7.12.2024)  
3. Робота у складі журі обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «фольклористика») – 2014-2025 рр.

П.19.

1. Членкиня ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021 року); <https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>
2. Членкиня та співзасновниця ГО «Інститут розвитку ідентичності» (з 2023 року) Протокол № 1 від 28 серпня 2023 року. Реєстраційний номер 1530236 від 05.09.2023.

Підвищення кваліфікації:

1. Інститут слов'янських філологій Університету імені Адама Міцкевича, сертифікат, тема: «Міжнародне науково-педагогічне стажування за напрямом «Філологічні науки»», термін стажування 06.11-26.11.2023, 6 кредитів (180 год).
2. Куявський університет у Влоцлавеку (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku), сертифікат № FC 910093-KSW, тема: «Філологічні науки та перекладознавство: європейський потенціал», 9.07.2021, 0,5 кредиту (15 год).
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ESN<sup>o</sup>9220, тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom», 27.12.2021, 1,5 кредиту (45 год).
4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат Es96914, тема: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн-навчанні: досвід країн ЄС та України», 25.07.2022, 1,5 кредиту (45 год).
5. Інститут науково-

дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», сертифікат  
ES №11558/2022,  
тема: «Використання  
неформальної освіти у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів: досвід  
країн Європейського  
Союзу та України»,  
26.12.2022, 1,5 кредиту  
(45 год).

6. ОП «На урок»,  
свідоцтво № ОК29-  
122846, тема:  
«Комунікативна  
компетентність  
учасників освітнього  
процесу: практичний  
підхід до формування  
навички XXI ст.»,  
06.06.2022, 0,8  
кредиту (24 год).

7. МОН України,  
ІМЗО, сертифікат  
№59973000, тема:  
«Перша психологічна  
допомога учасникам  
освітнього процесу під  
час та після  
завершення воєнних  
дій», 06.09.2022, 1  
кредит (30 год).

8. МОН, ІМЗО,  
сертифікат  
№2023/4002, тема:  
«Сучасна українська:  
ефективна  
комунікація»,  
22.03.2023, 0,5  
кредиту (15 год).

9. EdEra, сертифікат,  
тема: «МовиТІ: як  
залюбитись в  
українську»,  
02.04.2023, 0,24  
кредиту (8 год).

10. EdEra, МОН  
України; Міністерство  
закордонних справ  
Фінляндії, сертифікат,  
тема: «Школа  
стійкості», 16.12.2023,  
1 кредит (30 год).

11. EdEra, сертифікат,  
тема: «Діалоги без  
тривоги», 11.12.2023,  
0,5 кредиту (15 год).

12. МОН України, ГО  
«Український світ»,  
сертифікат, тема:  
«Мовний менеджмент  
в освіті та  
комунікативні  
стратегії», 19.05.2024,  
1,8 кредиту (54 год).

13. МОН, ГС  
«Освіторія»,  
сертифікат № О-  
142396, тема:  
«Наздоженемо: курс  
про подолання  
освітніх втрат з  
української мови та  
літератури»,  
28.10.2024, 0,5  
кредиту (15 год).

						<p>14. МОН, ГС «Освіторія», сертифікат № 273166, тема: «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури», 30.10.2024, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>15. ОП «На урок», свідоцтво №К118-122846, тема: «Успішні стратегії інклюзивної освіти в умовах війни», 2.06.2025, 0,43 кредиту (13 год).</p> <p>16. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, свідоцтво №10690, тема: «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 02-16.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>17. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, свідоцтво №11358, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 15-29.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>18. Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки Донбаського державного педагогічного університету, Фондація «Porta Vitae», свідоцтво 2025-220, тема: «Сучасні тренди в освіті: українсько-польський досвід», 2-5.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>19. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, сертифікат СЕ 2025/042, тема: «Культура якості педагогічної освіти: лінгвокомунікативні й технологічні аспекти», 12-13.11.2025, 1 кредит (30 год).</p>	
181646	Стрельбіцька Олена Онуфрїївна	Доцент, завідувач кафедри філології, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність:	5	ОК 3. Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури	<p>Виконуються пункти 1, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Науковий, науково-методичний публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Стрельбіцька О.,</p>

030508  
Філологія,  
Диплом  
магістра,  
Волинський  
державний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008685,  
виданий  
26.12.2012

Подолюк С.  
Медіалінгвістичні  
тенденції на  
сучасному етапі  
розвитку мовної  
освіти в Україні.  
Академічні студії.  
Серія : «Гуманітарні  
науки». Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. Вип. 1. С. 41-47.  
DOI:<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.1.6>

2. Подолюк С.,  
Стрельбіцька О.  
Нетворкінг і  
мастермайнд для  
педагогів : у контексті  
вивчення української  
мови (за професійним  
спрямуванням).  
Академічні студії.  
Серія : «Гуманітарні  
науки». Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. Вип.2. С.68-73.  
DOI:<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.2.5>

3. Подолюк С.,  
Стрельбіцька О.  
«Мова життя» в  
професійній  
діяльності педагогів та  
вихователів.  
Академічні студії.  
Серія : «Педагогіка».  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
Вип.1. С.143-148.  
DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.20>

4. Стрельбіцька О.,  
Подолюк С.  
Специфіка  
формування  
мовленнєвої культури  
здобувачів освіти в  
умовах новітніх  
реформ. Академічні  
студії. Серія :  
«Педагогіка».  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
Вип.2. С.99- 105.  
DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.14>

5. Горбач Н. В.,  
Стрельбіцька О.О.  
Вплив медіакультури  
на формування  
лексикону сучасної  
молоді. Академічні  
студії. Серія  
«Гуманітарні науки»,  
2022. Вип. 2. С.16-22.  
DOI:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article>

6. Денисенко Н.,  
Стрельбіцька О.,  
Горбач Н. та ін.  
Методика навчання  
спортивного  
коментування у  
професійній  
підготовці майбутніх  
учителів фізичної

культури. Інноваційна педагогіка, 2025. Вип. 84. Т. 1. С. 98-106.  
URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part\\_1/20.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_1/20.pdf)

7. Подашевська Т., Мочалова Н., Стрельбіцька О. Прагматичний потенціал інтернет-мемів як інструмента соціального впливу інтернет-комунікації. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 10 (40). С.759-773.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-759-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-759-772)

П.4.

1. Робоча програма з ОК «Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури». Луцьк, 2024. 19 с.

2. Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури : методичні рекомендації до виконання практичних занять. / Упоряд. О. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2025. 70 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Частина I. Усна комунікація. / Упоряд. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2025. 100 с.

4. Спортивна комунікація в освіті: короткий словник термінів і понять. [Електронний ресурс ]/ Упоряд. О. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2026. 34 с.

П.9.

Членкиня експертної (галузевої) групи з української мови з метою проведення експертизи об'єктів грифування МОН: навчальної літератури та програм упродовж 2021 – 2024рр: (наказ МОН №95 від 22.01.2021р.) (наказ МОН №700 від 05.08.2022р.)

П.10.

Участь у

європейському освітньому проєкті «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych», організованому Akademia Ignatianum w Krakowie.  
URL:  
<https://e.org.pl/projekt-y/polska-dla-poczatkujacych-i-zaawansowanych/>  
Тривалість участі в проєкті - 01.06 – 28.09 2021 Сертифікат учасника проєкту від 01.09 2021.

П.12.  
1. Подолук С., Стрельбіцька О. Підготовка успішного виступу : сучасні параметри. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.142-145.  
2. Стрельбіцька О., Подолук С. Роль медіаосвітніх технологій у формуванні комунікативної компетентності майбутнього учителя. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.148-151.  
3. Стрельбіцька О., Подолук С. Етнолінгвістичні аспекти у формуванні мовнокомунікативної компетенції майбутніх педагогів. International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. С.210-215.

4. Стрельбіцька О. Формування комунікативної толерантності майбутніх педагогів крізь призму ідей Василя Сухомлинського. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк – Львів, 2021. С. 301-305.
5. Стрельбіцька О., Музичук Д. Особливості застосування настільних ігор у процесі вивчення української мови». Science and education as a basis for social development: proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomir, 2025, April 28). С. 38-43.
6. Стрельбіцька О., Музичук Д. Настільні ігри як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти». Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 2, 2025. The Hague, Netherlands: International Center of Scientific Research. С.182-186.
7. Горбач Н., Стрельбіцька О. Українознавство і медіаграмотність як важливі компоненти сучасної мовно-літературної освіти в початковій школі / Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колект. монографія. Луцьк, 2025. С.137-175.
- П.14.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Міжнародного конкурсу з української

мови імені Петра Яцика:  
Козловська Катерина – II місце (2021-2022 н.р.)  
Саган Надія – I місце (2022-2023н.р)  
Степанюк Анна – I місце (2023-2024 н.р.)  
Савчук Оксана – II місце (2023-2024н.р.)  
Савчук Оксана – I місце (2024-2025 н.р.)  
Ковч Оксана – II місце (2024-2025 н.р.)  
Савчук Оксана – I місце (2025 – 2026 н.р.)  
2. Керівництво студенткою, що зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Ющук Іванна - (2021)  
3. Керівництво здобувачами, що стали призерами Всеукраїнських і Міжнародних мистецьких конкурсів: Ковч Оксана - I місце у III Регіональному літературно-мистецькому конкурсі «Школа Коцюбинського» (2022 р.)  
Ковч Оксана – II місце у VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (2025 р.)

П.15.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:  
Савчук Оксана – II місце (2023-2024 н.р.)  
Савчук Оксана – III місце (2024-2025 н.р.)  
Савчук Оксана – III місце (2025-2026 н.р.)  
2. Робота у складі журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (7.12.2024)  
3. Робота у складі журі обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «фольклористика») – 2014-2025 рр.

П.19.  
1. Членкиня ГО  
«Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021 року);  
<https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>  
2. Членкиня та співзасновниця ГО  
«Інститут розвитку ідентичності» (з 2023 року) Протокол № 1 від 28 серпня 2023 року. Реєстраційний номер 1530236 від 05.09.2023.

Підвищення кваліфікації:  
1. Інститут слов'янських філологій  
Університету імені Адама Міцкевича, сертифікат, тема: «Міжнародне науково-педагогічне стажування за напрямом «Філологічні науки»», термін стажування 06.11-26.11.2023, 6 кредитів (180 год).  
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ESN<sup>o</sup>9220, тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom», 27.12.2021, 1,5 кредиту (45 год).  
3. ОП «На урок», свідоцтво № ОК29-122846, тема: «Комунікативна компетентність учасників освітнього процесу: практичний підхід до формування навички XXI ст.», 06.06.2022, 0,8 кредиту (24 год).  
4. МОН України, та ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № GDTE-07-Б-03835, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 13.01-12.02.2023, 1 кредит (30 год).  
5. МОН, ІМЗО, сертифікат №2023/4002, тема: «Сучасна українська: ефективна комунікація», 22.03.2023, 0,5

						кредиту (15 год). 6. МОН, IREX, сертифікат № 79521262, тема: «Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги», 05.04.2023, 0,5 кредиту (15 год). 7. МОН України, ГО «Український світ», сертифікат, тема: «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії», 19.05.2024, 1,8 кредиту (54 год). 8. ОП «На урок», свідоцтво №К118-122846, тема: «Успішні стратегії інклюзивної освіти в умовах війни», 2.06.2025, 0.43 кредиту (13 год). 9. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, сертифікат СЕ 2025/042, тема: «Культура якості педагогічної освіти: лінгвокомунікативні й технологічні аспекти», 12-13.11.2025, 1 кредит (30 год).
279738	Триндюк Валентина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044762, виданий 11.10.2017	13	ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням  Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр., 2021. Вип. 13. Рівне, РДГУ. С.158-164. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/iiu.v2i13.331">https://doi.org/10.35619/iiu.v2i13.331</a> 2. Pavlo A. Sodomora, Lyubov V. Gutor, Valentyna A. Tryndiuk, Svitlana I. Lobanova (2021). Student Storytelling for Communication Skill Development Online (in the Time of Covid-19 Quarantine). The New Educational Review, Vol. 63, No. 1/2021 ISSN 1732-6729. P.149-161 URL: <a href="http://ipc-dspace.org.ua/bitstrea">http://ipc-dspace.org.ua/bitstrea</a>

m/123456789/764/1/tn  
er6312.pdf

3. Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. Didactic Foundations of Structuring the philological Knowledge Content in Foreign Language for Specific Purposes. «Академічні студії». Серія «Педагогіка», 2021. Вип.1. С.49-51. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.2.1>

5. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235. DOI:<https://doi.org/10.35619/iiv.vii15> (0,8 др. арк)

6. Триндюк В.А., Скробака Ю.С. Розвиток іншомовної граматичної компетентності засобами автентичних інформаційних новин. Академічні студії. Серія: Педагогіка, 2022. Вип. 1. С.63-69. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.10>

7. Триндюк В., Лобанова С. Медіазасоби як ефективний механізм для розвитку мовленнєвих навичок.. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2023. Вип. 60. Том 5. С.151-157. URL:[https://aphn-journal.in.ua/archive/60\\_2023/part\\_5/60-5\\_2023.pdf](https://aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_5/60-5_2023.pdf)

8. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko (2023). Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. World Journal of English Language. Vol 13, No 4. Sciedu Press, USA. P. 8-13.

URL:<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8>  
9. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.41-47. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.1.7>  
10. Лобанова С., Триндюк В., Мартинюк А.. Формування критичного мислення студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 4. С. 80-85. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-14> URL:[https://aphn-journal.in.ua/archive/72\\_2024/part\\_4/16.pdf](https://aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/16.pdf)  
11. Триндюк В., Мартинюк А., Лобанова С. Мотивація здобувачів до вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр., 2024. Вип. 19. Том 2. С.171-183. URL:<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/25/25>  
12. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y. and Tryndiuk, V. (2024). Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3), S. 115-130. DOI:<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06>

П.3.  
1. Лук'янчук М., Триндюк В.

Методичні аспекти підготовки вчителя іноземної мови для Нової української школи. Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колективна монографія. / За заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. С.226-306.

2. Svitlana Lobanova, Valentyna Tryndiuk, Alla Martyniuk (2021). Lexico-Grammatical And Stylistic Features Of English Advertising Slogans. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 396 p. С.313-333. DOI:10.30525/978-9934-26-077-3-16 URL:<http://baltijapublishing.lv/omp/index>.

П.4.

1. Триндюк В. А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітньо-професійного ступеню бакалавр. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 52 с.

2. Триндюк В.А., Лобанова С.І. Практичний курс англійської мови [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 54с. URL:<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/12960>

3. Триндюк В.А., Бойчук В.М. Практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів освітнього

ступеня бакалавр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк, 2023. 64 с.  
4. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань А Освіта, спеціальності А7 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання / уклад.: Ковальчук О.М., Триндюк В.А. Луцьк : ЛНТУ, 2025.56с.  
URL:<https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/980>

П.9.  
Член експертної групи з іноземних мов із проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». 2021 рік (наказ МОН №95 від 22.01.2021р.)

П.12.  
1. Триндюк В.А. Використання методики CLIL на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 66-69.  
2. Мартинюк В. А. Триндюк В.А. Structuring the content of philological knowledge in English for specific purposes. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти:

зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48.

3. Триндюк В.А., Кузьмич О.В. Навчання граматики іноземної мови у закладах вищої освіти: теоретичні аспекти. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 137-141.

4. Кузьмич О.В., Триндюк В.А. Foreign language teaching through foreign resource implementation in blended learning. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 29-30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Випуск 5. С. 49-51.

5. Солонинка В.А., Триндюк В.А. Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук.

Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 131-133.

6. Триндюк В. Розвиток критичного мислення на заняттях з граматики іноземної мови. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183.

7. Триндюк В. Медіазасоби на заняттях з іноземної мови. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди) : зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 16 листопада 2022 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 77-80.

8. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-264.

9. Триндюк В. Підготовка майбутніх учителів іноземної мови в умовах дистанційного навчання: зарубіжний досвід. Пріоритети германської та романської філології: збірник матеріалів XVII Міжнародної наукової онлайн-конференції, 10-11

листопада 2023 року.  
Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 164 с.  
10. Триндюк В. Навчання граматики іноземної мови у немовних закладах вищої освіти. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.287-291.  
11. Триндюк В.А., Лук'янчук М.В. Підготовка майбутніх вчителів іноземної мови до професійної діяльності в умовах змішаного навчання. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С.197-200.  
12. Mariana Lukianchuk, Valentyna Tryndiuk. Pedagogical conditions of future foreign language teachers professional training on the multicultural approach basis. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С.72-75.  
13. Триндюк В.А. Комунікативна компетентність як складова професійного зростання викладача

вищої школи.  
Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 грудня – 9 лютого 2025 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2025. С.220-224.

П.19.  
Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM0951 (17.11.2025-17.11.2026).

Підвищення кваліфікації:  
1. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ESN №9220/2021, тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom», 27.12.2021, 1,5 кредиту (45 год).  
2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат Es № 96918, тема: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України», термін стажування з 11.07 по 25.07.2022, 1,5 кредиту (45 год).  
3. Edinburg Napier University / LNTU, сертифікат, тема: "English for academic purposes (B2 level)", 03.02–26.05.2023, 0,8 кредиту (26 год).  
4. ВНУ імені Лесі Українки, сертифікат № 2023-5839, тема: «Ключові проблеми германської та романської філології», 30.10-13.11.2023, 1,8 кредиту (54 год).  
5. Інститут модернізації змісту освіти, сертифікат № 17677910, тема: «Штучний інтелект в освіті», 10.12.2024-15.12.2024, 0,5 кредиту (15 год).

						<p>6. Центральнoукраїнськoй державнoй університет імені Володимира Винниченка, Центр українськo-європейськoго співробітництва, свідоцтво № ADV-3012103- PSI, тема: «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів», 30.12.2024-09.02.2025, 6 кредитів (180 год).</p> <p>7. VIZJA University (Варшава, Польща), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, certificate Series ROAD2EU RT-2025-14, тема: “Digital Competences for All Ages: Rethinking Lifelong Learning in the EU”, 25.11.2025, 0,4 credits (10 hours).</p>	
181646	Стрельбiцька Олена Онуфрiївна	Доцент, завідувач кафедри філології, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Волинський університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008685, виданий 26.12.2012</p>	5	ОК 5. Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя	<p>Виконуються пункти 1, 4, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Науков, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Стрельбiцька О., Подолук С. Медіалінгвістичні тенденції на сучасному етапі розвитку мовної освіти в Україні. Академічні студії. Серія : «Гуманітарні науки». Видавничий дiм «Гельветика», 2021. Вип.1. С. 41-47. DOI:<a href="https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.1.6">https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.1.6</a> 2. Горбач Н.В., Стрельбiцька О.О. Вплив медіакультури на формування лексики сучасної молоді. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. Вип.2. С.16-22. DOI: <a href="http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article">http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article</a> 3. Денисенко Н. Г., Стрельбiцька О. О., Горбач Н. В., Подолук С. М., Мартинюк М. І. Методика навчання спортивного коментування у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної</p>

культури. Інноваційна педагогіка, 2025. Вип. 84. Т. 1. С. 98-106.  
URL:[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part\\_1/20.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/84/part_1/20.pdf)

4. Подашевська Т.Л., Мочалова Н.С., Стрельбіцька О.О. Прагматичний потенціал інтернет-мемів як інструмента соціального впливу інтернет-комунікації. Вісник науки та освіти, 2025. Вип. 10 (40). С.759-773.

DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-759-772](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-759-772)

5. Стрельбіцька О., Подолук С. Специфіка формування мовленнєвої культури здобувачів освіти в умовах новітніх реформ. Академічні студії. Серія : «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.2. С.99-105.

DOI:  
<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.2.14>

П.4.

1. Робоча програма з ОК «Основи медіаграмотності». Луцьк, 2024. 21 с.

2. Стрельбіцька О. Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя: курс лекцій (електронний курс на освітній платформі Moodle)

URL: <https://mdl-lpc.site/course/view.php?id=698>

3. Стрельбіцька О. Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя: практичні роботи (електронний курс на освітній платформі Moodle)

URL: <https://mdl-lpc.site/course/view.php?id=698>

4. Спортивна комунікація в освіті: короткий словник термінів і понять. [Електронний ресурс]

] / Упоряд. О. О. Стрельбіцька. Луцьк, 2026. 34 с.

П.9.

Членкиня експертної (галузеві) групи з української мови з метою проведення

експертизи об'єктів  
грифування МОН:  
навчальної літератури  
та програм упродовж  
2021 – 2024рр:  
(наказ МОН №95 від  
22.01.2021р.)  
(наказ МОН №700 від  
05.08.2022р.)

П.10.  
Участь у  
європейському  
освітньому проєкті  
«Polska dla  
początkujących i  
średnio  
zaawansowanych»,  
організованому  
Akademia Ignatianum  
w Krakowie.  
URL:  
[https://e.org.pl/projekt  
y/polska-dla-  
poczatkujacych-i-  
zaawansowanych/](https://e.org.pl/projekt-y/polska-dla-poczatkujacych-i-zaawansowanych/)

П.12.  
1. Подолук С.,  
Стрельбіцька О.  
Підготовка успішного  
виступу : сучасні  
параметри. Актуальні  
проблеми іншомовної  
комунікації:  
лінгвістичні,  
методичні та  
соціально-  
психологічні аспекти:  
збірник матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
Інтернет-конференції,  
14 квітня 2021 року.  
Луцьк: Відділ іміджу  
та промоції Луцького  
НТУ, 2021. С.142-145.  
2. Стрельбіцька О.,  
Подолук С. Роль  
медіаосвітніх  
технологій у  
формуванні  
комунікативної  
компетентності  
майбутнього учителя.  
Актуальні проблеми  
іншомовної  
комунікації:  
лінгвістичні,  
методичні та  
соціально-  
психологічні аспекти:  
збірник матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
Інтернет-конференції,  
14 квітня 2021 року.  
Луцьк: Відділ іміджу  
та промоції Луцького  
НТУ, 2021. С.148-151.  
3. Стрельбіцька О.,  
Подолук С.  
Етнолінгвістичні  
аспекти у формуванні  
мовнокомунікативної  
компетенції майбутніх  
педагогів.  
International scientific  
and practical  
conference  
«Philological sciences

and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. С.210-215.

4. Стрельбіцька О. Формування комунікативної толерантності майбутніх педагогів кризь призму ідей Василя Сухомлинського. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів педагогічних читань / уклад. С. Марчук, С. Вдович. Луцьк – Львів, 2021. С. 301-305.

5. Стрельбіцька О., Музичук Д. Особливості застосування настільних ігор у процесі вивчення української мови». Science and education as a basis for social development: proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2025, April 28). С. 38-43.

6. Стрельбіцька О., Музичук Д. Настільні ігри як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти». Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, May 2, 2025. The Hague, Netherlands: International Center of Scientific Research. С.182-186.

7. Горбач Н., Стрельбіцька О. Українознавство і медіаграмотність як важливі компоненти сучасної мовно-літературної освіти в початковій школі / Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колект. монографія. Луцьк, 2025. С.137-175.

П.14.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:  
- Козловська Катерина – II місце (2021-2022 н.р.)  
- Саган Надія – I місце (2022-2023н.р.)  
- Степанюк Анна – I місце (2023-2024 н.р.)  
- Савчук Оксана – II місце (2023-2024н.р.)  
- Савчук Оксана – I місце (2024-2025 н.р.)  
- Ковч Оксана – II місце (2024-2025 н.р.)  
- Савчук Оксана – I місце (2025 – 2026 н.р.)  
2. Керівництво студенткою, що зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:  
Ющук Іванна - (2021)  
3. Керівництво здобувачами, що стали призерами Всеукраїнських і Міжнародних мистецьких конкурсів:  
- Ковч Оксана - I місце у III Регіональному літературно-мистецькому конкурсі «Школа Коцюбинського» (2022 р.)  
- Ковч Оксана – II місце у VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (2025 р.)

П.15.  
1. Керівництво студентами, що зайняли призове місце на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:  
- Савчук Оксана – II місце (2023-2024 н.р.)  
- Савчук Оксана – III місце (2024-2025 н.р.)  
- Савчук Оксана – III місце (2025-2026 н.р.)  
2. Робота у складі журі III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. (7.12.2024)  
3. Робота у складі журі обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (секція «фольклористика») – 2014-2025 рр.  
П.19.

1. Членкиня ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021 року);  
<https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/>

2. Членкиня та співзасновниця ГО «Інститут розвитку ідентичності» (з 2023 року) Протокол № 1 від 28 серпня 2023 року. Реєстраційний номер 1530236 від 05.09.2023.

Підвищення кваліфікації:

1. Інститут слов'янських філологій Університету імені Адама Міцкевича, сертифікат, тема: «Міжнародне науково-педагогічне стажування за напрямом «Філологічні науки»», термін стажування 06.11-26.11.2023, 6 кредитів (180 год).

2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №11558/2022, тема: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», 26.12.2022, 1,5 кредиту (45 год).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат Es96914, тема: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн-навчанні: досвід країн ЄС та України», 25.07.2022, 1,5 кредиту (45 год).

4. «На урок», свідоцтво K46-122846, тема: «Розвиток критичного, логічного та креативного мислення»,

						<p>15.03.2021, 0,43 кредиту (13 год).</p> <p>5. Всеосвіта, сертифікат TN631748, тема: «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога», 30.10.2021, 0,13 кредиту (4 год).</p> <p>6. «На урок», свідоцтво № ОК5-122846, тема: «Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики», 12.11 2021, 0,67 кредиту (20 год).</p> <p>7. МОН України, ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-Б-03835, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 13.01-12.02 2023, 1 кредит (30 год).</p> <p>8. МОН, IREX, сертифікат № 79521262, тема: «Медіаграмотний спротив: будуємо аргументовані діалоги», 05.04.2023, 15 годин (0,5 год).</p> <p>9. КЗВО «Луцький педагогічний коледж», сертифікат № LPC2023107022, тема: «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle». 10.04.2023 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>10. EdEra, USAID, сертифікат, тема: «Години медіаграмотності: навчатися», 3.02.2025, 0,2 кредиту (5 год).</p> <p>11. EdEra, МОН, сертифікат, тема: «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності», 2.06.2025, 0,5 кредиту (15 год).</p>	
330446	Козігора Марія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Луцький педагогічний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Луцький педагогічний коледж, рік закінчення: 2013,	5	ОК 6. Профілактика булінгу в освітньому середовищі	<p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Zasiiekina L., Pastryk T., Kozihora M., Fedotova T. &amp; Zasiiekin S. Cognition, Emotions, and Language in Front-Line Healthcare Workers: Clinical and Ethical Implications for Assessment Measures. Psycholinguistics.</p>

спеціальність:  
Початкова  
освіта, Диплом  
спеціаліста,  
Східноєвропей-  
ський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Початкова  
освіта, Диплом  
спеціаліста,  
Східноєвропей-  
ський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора  
філософії Н23  
001213,  
виданий  
31.08.2023

Hryhorii Skovoroda  
University in  
Pereiaslav. 2021.  
Volume 30, Issue 1. Pp.  
8-25.  
URL:[http://mdl-  
lpc.site/handle/1234567  
89/599](http://mdl-lpc.site/handle/123456789/599)  
2. Бойчук П. М.,  
Козігора М. А.,  
Романюк А. М. Булінг  
як соціально-  
психологічне явище в  
сучасному освітньому  
просторі. Академічні  
студії. Серія  
«Педагогіка»: наук.  
журнал. Луцьк: вид.  
дім «Гельветика»,  
2021. Вип. 3, Ч. 2. С.  
10-16.  
DOI:  
[https://doi.org/10.5272  
6/as.pedagogy/2021.3.2  
.2](https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.2)  
3. Козігора М. А.  
Поняття тривалого  
травматичного стресу  
та контексти його  
застосування.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Психологічні науки»,  
2021. Вип. 4. С. 17-25.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3299  
9/ksu2312-3206/2021-  
4-2](https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-2)  
4. Засекіна Л. В.,  
Козігора М. А. Крос-  
культурна адаптація  
та стандартизація  
шкали симптомів  
моральної травми.  
Психологічні  
перспективи: наук.  
зб., 2022. Вип. 39. С.  
139-152.  
DOI:  
[https://doi.org/10.2903  
8/2227-1376-2022-39-  
zas](https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-zas)  
5. Засекіна Л. В.,  
Козігора М. А.  
Впровадження  
когнітивно-  
поведінкової  
програми  
психологічної  
підтримки «Дорога до  
себе» для осіб із  
моральною травмою  
під час війни.  
Теоретичні і  
прикладні проблеми  
психології і соціальної  
роботи: наук. Збірник,  
2022. № 1(57). Т. 2. С.  
167-182.  
DOI:10.33216/2219-  
2654-2022-57-1-2-167-  
182  
URL:[https://ouci.dntb.  
gov.ua/en/works/loXD  
Ebeg/](https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/loXD_Ebeg/)  
6. Козігора М. А.  
Прояви симптомів  
моральної травми у  
військовослужбовців

та цивільного населення під час війни. Науковий вісник Херсонського державного університету: наук. збірник. Серія «Психологічні науки», 2022. Вип. 2. С. 20-27. DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-3>

7. Zasiiekina L., Kokun O., Kozihora M., Fedotova T., Zhuravlova O. & Bojko M. A Concept Analysis of Moral Injury in Ukrainian National Guard Service Members' Narratives: A Clinical Case Study. East European Journal of Psycholinguistics. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University. 2022. Volume 9, Number 1. Pp. 296-314. URL: <https://surl.li/rfkons>

8. Козігора М. А. Впровадження експериментальної програми з профілактики моральної травми у майбутніх вчителів під час воєнного стану. Психологічні перспективи: наук. зб. Луцьк. 2022. Вип. 40. С. 38-50. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-koz>

9. Самойленко О. А., Ярощук Н. П., Козігора М. А. Психологічні механізми адаптації особистості до умов соціальної нестабільності. Перспективи та інновації науки: наук. журн. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 8(54). С. 1679-1690. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-1679-1690](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-1679-1690)

10. Ярощук Н. П., Козігора М. А. Психологічні особливості дошкільного віку як основа для формування емоційної стійкості. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія: наук. журн. Одеса, 2025. Т. 36 (75) № 4. С. 139-

145.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.4/2011>. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Особливості проявів симптомів моральної травми в професійній діяльності педагога: емпіричне дослідження. Наукові записки. Серія: Психологія: наук. журн. Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 2(8). С. 85-93. DOI:<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-2-12>

12. Козігора М., Степанюк І., Ткачук С., Степанюк Д. Психолого- методичні засади розвитку творчої уяви дітей 4-6 років у процесі хореографічної діяльності. Preschool Education: Global Trends: наук. журн. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2025. Вип. 8. С. 49-65. DOI:<https://doi.org/10.31470/2786-703X-2025-8-49-65>

П.2.  
Електронний ресурс  
«Дорога до себе» / Засекіна Л. В., Козігора М. А.  
URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1795> (рішення про реєстрацію авторського права на програму від 5 квітня 2022 р. № с202201570. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 07.04.2022 № 112603).

П.3.  
1. Психологія спілкування: навчальний посібник / уклад. М. А. Козігора, Н. П. Ярощук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. 2025. 128 с.  
2. Козігора М. А. Програми підтримки здобувачів вищої освіти у подоланні наслідків моральної травми під час війни. Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний

ракурс: колектив.  
монограф. / Н.  
Денисенко та ін.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю.М., 2025. С. 161–  
193.

3. Козігора М. А.  
Концептуальні засади  
травма-  
інформованого  
навчання в умовах  
війни. Педагогічна  
освіта в сучасній  
соціокультурній  
парадигмі: колектив.  
монограф. / за заг.  
ред. П. М. Бойчука.  
Луцьк: Видавництво  
«Вежа-Друк», 2025. С.  
55–94.

П.4.

1. Психологічний  
словник-довідник:  
довідкове видання  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора, Н. П.  
Ярошук. Луцьк: ФОП  
Мажула Ю. 2024. 158  
с.

2. Психологія  
(загальна, вікова,  
педагогічна): конспект  
лекцій [електронне  
видання] / уклад. М.  
А. Козігора. Луцьк :  
ФОП Ю. Мажула,  
2025. 128 с.

3. Психологія  
(загальна, вікова,  
педагогічна):  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 96  
с.

4. Психологія  
педагогічна з  
основами  
психодіагностики:  
конспект лекцій  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 128  
с.

5. Психологія  
педагогічна з  
основами  
психодіагностики:  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 96  
с.

6. Профілактика  
булінгу в освітньому  
середовищі: конспект  
лекцій [електронне  
видання] / уклад. М.

А. Козігора. Луцьк:  
ФОП Ю. Мажула,  
2025. 96 с.  
7. Профілактика  
булінгу в освітньому  
середовищі:  
рекомендації для  
підготовки  
практичних,  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
[електронне видання]  
/ уклад. М. А.  
Козігора. Луцьк: ФОП  
Ю. Мажула, 2025. 52  
с.

П.5.  
Доктор філософії за  
спеціальністю  
Психологія, 19.00.01 –  
загальна психологія,  
історія психології,  
тема дисертації:  
«Психологічні  
особливості прояву  
моральної травми під  
час воєнного  
конфлікту», (Н23 №  
001213, 31.08.2023,  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки).

П.12.  
1. Козігора М. А. Стили  
педагогічної  
діяльності викладача  
та їх основні  
характеристики.  
Вектор пошуку в  
сучасному освітньому  
просторі: зб. матер. XI  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтернет-конф. (м.  
Луцьк, 22 груд. 2021  
р.). Луцьк: КЗВО  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, 2021. С. 32-34.  
2. Козігора М.,  
Кульчицька М.  
Комунікація вчителя з  
учнем, як умова  
забезпечення  
емоційно-  
сприятливого  
освітнього  
середовища.  
Академічна культура  
дослідника в  
освітньому просторі:  
європейський та  
національний досвід:  
зб. матер. V Міжн.  
науково-практ. конф.  
(м. Суми, 12–13 трав.  
2022 р.). Суми:  
Видавництво СумДПУ  
імені А. Макаренка.  
2022. С. 133-137.  
3. Козігора М. А.,  
Ярощук Н. П.  
Психологія здоров'я  
особистості в умовах  
війни.  
Здоров'язбережувальні  
ідеї у спадщині  
видатних педагогів та

просвітителів: зб. матер. навч.-інтеракт. семін. (м. Луцьк, 1 лист. 2023 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2023. С. 11-14.

4. Козігора М. А. Роль уяви у розвитку дитини в психологічній спадщині Костянтина Ушинського. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: зб. матер. педагог. чит. (м. Луцьк, 03 лист. 2023 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук. Луцьк, 2023. С. 36-39.

5. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Етнопсихологічні погляди Г. Сковороди на українську ментальність. Сучасні освітні технології Волинського краю: матер. наук.-теорет. конф. (04 квіт. 2024 р.). Володимир: ВВПК, 2024. С. 24-26.

6. Козігора М. А. Особливості психологічного травмування педагогів під час воєнного конфлікту. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матер. П Міжн. наук.-практ. конф. (10 квіт. 2024 р., Луцький національний технічний університет). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 377-380.

7. Козігора М. А., Марчук С. С. Психологічна стійкість педагога в умовах війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XI Всеукр. наук.-практ. конф. (24 трав. 2024 р., м. Львів). Львів, 2024. С. 170-173.

8. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Форми психологічного втручання для збереження й підтримки психічного

здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни. Лікарі та медсестринство: трансформація в умовах війни та поствоєнне відновлення: програма II Міжн. наук.-практ. конф. (16-17 трав. 2024). Луцьк: Волинський медичний інститут. 2024. с. 14.

9. Козігора М. А., Ярощук Н. П. Майндфулнес як інструмент самопомоги під час війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квіт. 2025 р.). Львів, 2025. С.122-125.

10. Козігора М. А. Вплив стресових ситуацій під час війни на ментальне здоров'я дітей дошкільного віку. Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи: зб. II Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжн. уч. (22 трав. 2025 р., Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради). Луцьк, 2025. С. 181-185.

11. Клец А., Козігора М. Дослідження рівня сформованості моральних почуттів у дітей старшого дошкільного віку під час війни. Особистість в екстремальних умовах: матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. (23 квіт. 2025 р.). Львів, 2025. С. 370-372.

12. Козігора М. Освіта як чинник становлення моральної культури особистості. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно педагогічного коледжу. Вінниця: Твори, 2025. Вип. 3(50). С. 110-113.

13. Козігора М. Емоційна безпека дитини як чинник подолання наслідків психологічної травми. Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та

соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (27-28 листопада 2025 р., м. Рівне). Рівне: РДГУ, 2025. С. 55-58.

П.14.  
Керівництво студентським науковим товариством «Академія (з 2020 року і дотепер)

П.19.  
1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО»), International educators and scholars foundation, IESF) – 01.09.2021 (посвідчення № ES0131 від 01.09.2024; <http://surl.li/kzgnch>).  
2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва – грудень 2020.  
3. Національна психологічна асоціація – лютий 2025 (посвідчення, 1761-2025; реєстр психологів - <https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv>).  
4. ГО «Прогресивні» – січень 2025 (сертифікат № 1025/25, <https://drive.google.com/drive/folders/1ZYfV0-i6YYPmrsHj-GBUzjZqxwvay>)  
5. ГО «Вектор освітніх змін» (свідоцтво 023/2025 від 01.07.2025)

Підвищення кваліфікації:  
1. Сумський державний університет, свідоцтво СП №05408289 / 1562- 21, тема: «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти», 28.04.2021, 1 кредит (30 год).  
2. Рада молодих учених при МОН, сертифікат № 1355, тема: «Зимова школа молодого науковців 2.0», 07-13.02.2022, 1,3 кредиту (40 год).  
3. Проєкт "Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU

Policy”, сертифікат, тема: «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності», 20–27.03.2023, 1,3 кредиту (40 год).

4. Тренінговий центр Наталії Сабліної, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, сертифікат № 150323096, тема: «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія», термін стажування з 15.03 по 24.05.2023, 1,1 кредиту (33 год).

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-B-029, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 12.02.2023, 1 кредит (30 год).

6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-C-0315, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 19.02.2023, 0,5 кредиту (15 год).

7. ГО МФНО, сертифікат ESN<sup>o</sup>12694, тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України», 13.03.2023, 1,5 кредиту (45 год.).

8. ТОВ Видавництво «Ранок», сертифікат № MHPSS-5556-4384-8636, тема: «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів вищої освіти», з 21.08 по 15.09.2023, 1,5 кредиту (45 год).

9. Рада молодих учених при МОН, сертифікат № 3852, тема: «Інтелектуальні студії: серія тренінгів», 20.10.2023, 0,7 кредита (20 год).

10. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES № 16850, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових

робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 30.10.2023, 1,5 кредита (45 год).

11. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво ПК № 7072, тема: «Створення психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни», 12.10.2023, 1 кредит (30 год).

12. ГС «Освіторія», сертифікат № 069715, тема: «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання», 29.12.2023, 1 кредит (30 год.).

13. ВІППО, The LEGO Foundation в Україні, сертифікат ДП №3213-24, тема: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 23.03.2024, 0,3 кредиту (8 год).

14. ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», сертифікат №14052024-35, тема: «Стаємо сильнішими разом!» (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни) у межах реалізації Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з правом викладання освітніх програм з ОДГ/ОПЛ МОН України, 14.05.2024, 1,5 кредиту (45 год).

15. ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет, свідоцтво КПК 233-23, тема: «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», 05.05.2024, 2 кредити (60 год).

16. ГО МФНО, сертифікат ES № 24175, тема: «Трансфер освітніх технологій у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу: міжнародне підвищення

						<p>кваліфікації, 10.07.2025, 1,5 кредиту (45 год).</p> <p>17. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», сертифікат № ПК-2025/11309, тема: «Штучний інтелект в освіті», 19.06.2025, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>18. Представництво ЮНЕСКО в Україні, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат № 21112025-ІЕС-1927, тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0, 6 кредиту (18 год).</p> <p>19. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка, свідоцтво ПК № 10683, тема: «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти», 16.12.2025, 1 кредит (30 год).</p>	
190710	Фаловська Ірина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: право/правознавство, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі</p>	13	ОК 7. Інклюзивна освіта	<p>Виконуються пункти 1, 4, 8, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Фаловська, І. Д., Бойчук М. Ф. Психологічна готовність майбутніх педагогів до реалізації завдань інклюзивної освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Вип. 4. Ч. 2. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 176-183. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.26">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.26</a></p> <p>2. Фаловська І. Наукові підходи до вивчення психологічного стану батьків, які мають дітей із ДЦП. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2022. Вип. 3 (52). С. 162-166. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.23">https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.23</a></p>

Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 007944, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042658, виданий 30.06.2015

3. Іванова Н.В., Денисенко Н.Г., Фаловська І.Д., О. П. Митчик, І.С. Кліш. Інклюзивна освіта в контексті підготовки сучасного педагога: теоретико-методологічний аспект. Інклюзія і суспільство: науковий журнал Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. Вип. 1(9). С.22-31.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2787-5137-2025-1-34>

4. Ірина Фаловська, Анна Слатвінська, Оксана Вознюк. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими потребами в інклюзивному середовищі. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»), 2025. №7 (47). С. 1914-1924.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1914-1924](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1914-1924)

5. Ірина Фаловська, Володимир Товстоган, Марина Лемещук. Соціально-педагогічний аспект інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір. Молодь і ринок, 2025. № 10 (242), С. 97-102.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.344563>

6. Товстоган В.С., Фаловська І.Д., Слатвінська А.А. Дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами: проблеми доступності та ефективності. Інноваційна педагогіка. 2026. Випуск 91. Розділ 3. Том 1. С. 139-143.  
<https://doi.org/10.32782/ip/91.1.25>

П.4  
1. Робоча програма з освітнього компонента «Інклюзивна освіта» для здобувачів освіти ОС бакалавр за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка,

спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура).  
2025, 17 с.  
2. Інклюзивна освіта:  
конспект лекцій / укл.  
І.Д. Фаловська,  
Електрон. вид. Луцьк :  
ЛПІ, 2026, 104 с.  
3. Інклюзивна освіта:  
рекомендації для  
підготовки  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
/ укл. І.Д. Фаловська,  
Електрон. вид. Луцьк:  
ЛПІ, 2026 , 34 с.  
4. Робоча програма з  
освітнього  
компонента ОК 7  
«Інклюзивне фізичне  
виховання та робота в  
спеціальних медичних  
групах» для  
здобувачів освіти ОС  
бакалавр за галузю  
знань 01 Освіта /  
Педагогіка,  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура).  
2026, 22 с.

П.8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Наукові  
інновації та передові  
технології»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України з  
2021р. Сертифікат про  
членство №582-1/24  
від 06.09.2024.

П.10.  
Учасник спільного  
проєкту Волині та  
Сілезького  
регіонального  
відділення Товариства  
друзів дітей  
Республіки Польща  
«Світле майбутнє» 01-  
03 травня 2025 року

П.12.  
1. Фаловська І. Д.  
Педагогічні здібності  
та психологічна  
готовність до  
застосування  
інноваційних  
технологій виховання  
і навчання  
дошкільників.  
Інноваційні наукові  
дослідження в сфері  
педагогічних та  
психологічних наук :  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
01–02 жовтня 2021р.  
Київ : Таврійський  
національний  
університет імені В. І.  
Вернацького. 2021. С.  
120-123.

2. Фаловська І.,  
Мирончук М. Сучасні  
тенденції у розвитку  
інклюзії у закладах  
освіти України.  
Інноваційні практики  
наукової освіти :  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 8–11  
грудня 2021 р. Київ :  
Інститут обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2021. С. 490-  
493.

3. Фаловська Ірина ,  
Гусак Р.,  
Пономаренко М.  
Інклюзивна освіта в  
Україні та  
закордоном: сучасний  
стан та світові  
тенденції. Інноваційні  
практики наукової  
освіти : матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, 8–11  
грудня 2021 р., Київ :  
Інститут обдарованої  
дитини НАПН  
України, 2021. С. 493-  
496.

4. Фаловська Ірина .  
Реалії сьогодення  
інклюзивної освіти.  
Волинська весна:  
перші паростки науки  
: матеріали VI  
Всеукраїнської  
студентської науково-  
практичної  
конференції з нагоди  
300-річчя від дня  
народження Григорія  
Сковороди, 25 березня  
2022 року, КЗВО  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради / упоряд. С.  
Марчук, І. Ковальчук.  
Луцьк : ФОП Мажула  
Ю. М., 2022. С. 354-  
356.

5. Фаловська Ірина.  
Психолого-  
педагогічні аспекти  
готовності фахівців до  
інклюзивного  
навчання осіб із  
особливими освітніми  
потребами. Сучасні  
теоретичні й  
прикладні контексти  
спеціальної та  
інклюзивної освіти.  
Збірник тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (18-19  
травня 2022 р., Луцьк)  
/ за заг. ред. проф. І.  
Б. Кузави / І. М.  
Брушневська, Г. О.  
Гац, Н. С. Карабанова,  
З. С. Мацюк, В. Ф.  
Сергеєва, І. І. Сидорук,  
Л. П. Стасюк. Луцьк :  
ФОП Іванюк В. П.,

2022. С. 210-212.  
6. Фаловська І.Д.  
Освітній менеджмент та організація інклюзивної освіти. Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку: Збірник тез доповідей науково-методичного семінару, 29 вересня –1 жовтня 2022 рок, м. Луцьк / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І.М. Брушневська, Г.О.Гац, Н.С. Карабанова, З.С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І.І. Сидорук, Л.П.Стасюк,. Луцьк, 2022. С.132-134.

7. Фаловська І.Д.  
Основні орієнтири розвитку системи інклюзивної освіти в Україні. Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку. науково-методичний семінар: збірник тез доповідей науково-методичного семінару 28-30 вересня 2023 р., Луцьк / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, І.М. Матющенко, З. С. Мацюк, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Л.О. Ханзерук, Д.І, Шultzенко. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С.139-141.

8. Фаловська І.Д.  
Виховання толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми проблемами в інклюзивній освіті. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторах: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 03 листопада 2023 р., Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. С.122-125.

9. Фаловська І.Д.  
Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. «Сучасні теоретичні й

прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти» . Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Луцьк Волинський національний університет імені Лесі Українки збірник тез доповідей науково-методичного семінару 16-19 травня 2024 р., Луцьк / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, І.М. Матющенко, З. С. Мацюк, І.І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Л.О. Ханзерук, Д.І, Шульженко. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С. 300-303

10. Фаловська Ірина, Піддубна Анна. Проблеми інклюзивної освіти в Україні. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3(47) /за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. С. 59-61.

11. Фаловська Ірина, Тетяна Хом'як. Інклюзивна освіта у міжнародному праві. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 15 листопада 2024 р., Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. С.229-232.

12. Фаловська Ірина. Формування правового виховання осіб з особливими потребами. Інноваційні освітні практики Волині в умовах воєнного стану: Матеріали науково-практичної конференції. (15 січня 2025 року). Володимир: ВПФК, 2025. С.315-318.

13. Фаловська Ірина. Інклюзивне волонтерство як новітня тенденція у роботі з молоддю з особливими освітніми потребами. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та

інклюзивної освіти:  
Збірник тез доповідей  
V Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції 20-21  
травня 2025 р., Луцьк  
2025. С. 303-307.  
14. Monika Mandat,  
Iryna Falowska Rozwój  
emocjonalny dzieci w  
wieku przedszkolnym w  
warunkach wojny  
Інновації в  
дошкільній освіті:  
теорія, досвід,  
перспективи: збірник  
II Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції з  
міжнародною участю  
22 травня 2025 року,  
Луцьк, 2025. С.14-16.  
15. Фаловська Ірина.  
Особливості  
формування  
емоційного інтелекту  
у дітей з  
інтелектуальними  
порушеннями.  
Актуальні проблеми  
навчання і виховання  
в умовах  
інтеграційних  
процесів в освітньому  
та науковому  
просторі: збірник тез  
доповідей VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
(07 листопада 2025 р.,  
Мукачево) /  
Мукачево, 2025. С.  
207-210.  
16. Інклюзивна освіта  
як невід'ємна  
складова сучасної  
освіти. Актуальні  
проблеми розвитку  
освіти і науки в умовах  
світових тенденцій і  
національної  
практики: збірник  
наукових праць і  
матеріалів IV Міжнар.  
науково-практичної  
конференції 26  
листопада 2025 року.  
Кропивницький, ЦІ  
МАУП. С. 670-672.

П.19.  
Членкиня Волинської  
обласної організації  
ОМЕР

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Захист прав людей з  
інвалідністю»,  
16.02.2021, 1 кредит  
(30 год).  
2. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, сертифікат  
№136, тема:  
«Реформування вищої  
освіти: європейські

орієнтири та вітчизняні реалії», 05.05.2021, 2 кредити (60 год).

3. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 80/21, тема: «Інноваційні технології інклюзивної та спеціальної освіти», 30.06.2021, 5 кредитів (150 год).

4. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 755-н/с, тема: «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху», 05.10.2021, 2 кредити (60 год).

5. Інститут обдарованої дитини НАПН України, сертифікат № СД-300522/1837, тема: «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу», 30–31.05.2022, 0,5 кредиту (15 год).

6. Prometheus, сертифікат, тема: «Перша домедична допомога в умовах війни», 08.08.2022, 0,5 кредиту (15 год).

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-Б-07556, тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень», 12.02.2023, 1 кредит (30 год).

8. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, тема: «Впровадження Європейської рамкової програми дій щодо психічного здоров'я та благополуччя», в рамках проєкту Jean Monnet Module "Developing European Framework for Action on Mental Health and WellBeing", 12.02.2024, 1,3 кредиту (40 год).

9. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат АС № 2024-5444, тема: «Психолого-педагогічний супровід осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної

						<p>та інклюзивної освіти», 19.05.2024, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>10. ГО «РУХ ОСВІТА», сертифікат 8253767665563716650, тема: «Виховання соціуму до сприйняття дітей з ООП. Формування гуманності та толерантності в учнів» 05.06.2024, 0,2 кредиту (6 год).</p> <p>11. Інститут обдарованої дитини НАПН України, сертифікат № ОДСН-1058, тема: «Обдаровані діти – скарб нації!», 29.10.2024, 2 кредити (60 год).</p> <p>12. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат СО № 2025 320, тема: «Сучасні технології навчання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти», 27.05.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>13. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат 21112025-ІЕС-2527, тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0,6 кредиту (18 год).</p> <p>14. Riga Nordic University, сертифікат № PSI-031120-RZA, тема: «Інтеграція педагогічної та психологічної освіти України в європейський освітній простір», 14.12.2025, 6 кредитів (180 год).</p>
462486	Коржик Ольга Василівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:	5	<p>ОК 8. Основи біохімії у фізичному вихованні</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 15, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Morenko A., Korzhyk O., Morenko O. Amplitude-time characteristics of women's brain activity associated with the motor response in the Stop-Signal task paradigm. Health Problems of Civilization. 2022. Vol. 16, No 2. P. 181-189.</p>

2015,  
спеціальність:  
8.04010201  
біологія,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
"Острозька  
академія", рік  
закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
229  
Громадське  
здоров'я,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 061702,  
виданий  
29.06.2021

DOI:  
10.5114/hrs.2022.11788  
6  
2. Коржик О. В.,  
Моренко А. Г.,  
Дмитроца О. Р.  
Статеві особливості  
викликаного активності  
кори головного мозку  
за умов зупинки  
запущеної моторної  
програми  
мануального руху.  
Всеукраїнська  
конференція з  
нейронаук,  
присвячена 90-річчю  
від дня народження  
академіка  
Володимира Скока :  
Фізіологічний журнал  
(НАН України,  
Інститут фізіології ім.  
О. О. Богомольця, 25-  
27 липня 2022 р.).  
2022. Т. 68, № 3. С. 55.  
3. Korzhyk O., Morenko  
A. Cortical sources of  
electrical activity,  
related to the cessation  
of a prepared motor  
reaction in humans.  
Acta Neurobiologiae  
Experimentalis  
(NEURONUS 2022).  
2022. P. LXXXIII (85).  
4. Пикалюк В., Юшук  
А., Коржик О.  
Особливості  
протікання  
коронавірусної  
інфекції COVID-19 у  
хворих при їх  
госпіталізації залежно  
від віку та статі.  
Новітні сучасної  
біології. 2022. № 1(1).  
С. 74-48.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-1-1-12>  
5. Yushchuk A, Pykaliuk  
V, Korzhyk O.  
Hematocytological,  
biochemical, and  
hemostasis parameters'  
role in predicting the  
possibility of the  
various forms of the  
COVID-19 course in  
hospitalized Ukrainian  
patients: A cross-  
sectional study. Health  
Sci Rep. 2023. 6(7). E  
1403.  
DOI:<https://doi.org/10.1002/hsr2.1403>  
6. Юшук Г.Л., Коржик  
О.В., Пикалюк В.С.  
Прогнозування стану  
критичних хворих при  
інфікуванні SARS-  
CoV-2 (лабораторний  
аспект). Український  
журнал лабораторної  
медицини. 2024. Том  
2, № 3. С. 15-21.  
<https://doi.org/10.62151/2786-9288.2.3.2024.03>

7. Prylutskyi Y., Nozdrenko D., Motuziuk O., Prylutska S., Nurishchenko N., Franskevych D., Soroca V., Cherepanov V., Kalinin I., Korzhyk O., Ritter U. C60fullerene improves the contractile activity of the injured rat muscle gastrocnemius. Nanotechnology. 2025. Vol. 36, No 12. 125101. DOI 10.1088/1361-6528/ada29a

8. Nozdrenko D.M., Anhelov M.S., Matviienko T.Yu., Lynchak O.V., Korzhyk O.V., Valetskyi Yu.M., Bogutska K.I., Prylutskyi Yu.I. C60 fullerene restores Gastrocnemius contractile activity in a rat model of neurogenic muscle atrophy. Ukr. Biochem. J. 2025. Vol. 97, N 2. P. 70-76. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj97.02.070>

П.3.

1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 1,88 Мб.

2. Коржик О.В., Дмитроца О.Р., Моренко А.Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education : колективна наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. 288 с. (1,6 авторських аркуші).

3. Коржик О. В. Патологічна фізіологія: навчальний посібник до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація». Луцьк : ФООП Іванюк В.П.,

2023. 234 с. (8,07 авторських аркуші)  
4. Коржик О. В., Моренко А. Г. Основи діагностики функціональних систем: навчальний посібник до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина». Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2023. 332 с.  
5. Дмитроца О.Р., Коржик О.В. Вікова фізіологія з основами гігієни : методичний посібник для практичної роботи студентів. Луцьк, 2023. 250 с.  
6. Санітарія і гігієна: методичний посібник для виконання практичних робіт / О.Р. Дмитроца, О. В. Коржик. Луцьк : Вежа-Друк, 2022.1 електрон. Опт. Диск (CDROM). Об'єм даних 2,12 Мб  
7. Dmytrotsa O. R., Korzhyk O. V., Dudkovska N. V. Epidemiological features of intestinal infections in the territory of the Volyn region during the period of martial law. Public health system in рк.e and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija publishing, 2024. 708 р.

П.5.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин «Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів» (захист відбувся 07 травня 2021 року на засіданні Спеціалізованої вченої ради К 73.053.06 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького).

П.8.  
Членкиня редакційної колегії наукового

видання «Природнича освіта і наука», включеного до переліку фахових видань України (категорія «Б»). Виконання функцій рецензента іноземного наукового видання «Health Science Reports», що індексується в Scopus (підтверджується сертифікатом).

П.9.

1. Експертка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (Додаток 5 до протоколу № 4 (33) від 21.03.2023; наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 558-Е від 14 березня 2025 року).

2. Робота у складі експертної комісії із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі: членкиня експертної групи із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України), уповноваженої здійснювати експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам. Державна установа «Український інститут розвитку освіти» (наказ МОН України № 95 від 24.01.2025 р., наказ зі змінами №1214 від 05.09.2025 року)

П.10.

1. «Група рівних» (безперервний професійний розвиток для освітян) у рамках Україно-Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» (з 2021 року).

2. У рамках діяльності Альянсу Європейських Університетів COLOURS участь в Erasmus+ project No. 2022-1-HR01-KA171-HED-000076074

(Університет імені  
Йосипа Юрая  
Штросмайєра у місті  
Осієк, Хорватія,  
30.06.2025 –  
04.07.2025).

П.12.

1. Ющук А. Л., Коржик О. В. Особливості гематологічних показників хворих на COVID-19 із різним перебігом захворювання. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Полтава, 11-12 жовтня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 126-129.
2. Дмитроца О.Р., Коржик О.В., Журавльов О.А. Оцінка рухової активності школярів в умовах пандемії COVID-19. XIX Конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ) : Українські медичні вісті (27-29 жовтня 2022 р.). 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 134.
3. Дмитроца О., Коржик О., Журавльов О. Показники насичення киснем крові школярів, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території. VIII З'їзд Радіобіологічного Товариства України: Актуальні питання радіобіології (м. Житомир, 21-25 серпня 2023 р.). Житомир, 2023. С. 16.
4. Коржик О., Невірко К. Статеві особливості змін показників крові в осіб із онкозахворюванням. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» : зб. матеріалів (Луцьк, 10 листопада 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 250.
5. Дмитроца О., Панівська О., Козачук Н., Коржик О. Оцінка функціонального стану школярів залежно від типу системних захворювань. VIII

Міжнародна науково-практична конференція «Фізична активність і якість життя людини» : зб. матеріалів (м. Луцьк, 13-14 червня 2024 р.). Луцьк, 2024. С. 39-40.

6. Коржик О., Герасімчук М. Вплив променевої терапії на зміни значень показників крові лейкоцитарного ряду у хворих на рак молочної залози. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації»: збірник матеріалів (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне, 2024. С. 35-38.

7. Коржик О., Хомляк О. Біохімічні показники крові у хворих на хронічні ниркові патології. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації»: збірник матеріалів (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне, 2024. С. 38-42.

8. Пикалюк В.С., Ющук А.Л., Коржик О.В. Прогностичні гематологічні індикатори клінічного перебігу захворювання в осіб, інфікованих вірусом SARS-CoV-2. VI читання Анатолія Вадимовича Свідзинського. Природничі науки: матеріали доповідей (м. Луцьк, 28 лютого – 01 березня 2025 р.). Луцьк, 2025.

9. Yakovenko O., Hrytsiuk A., Korzhyk O., Viltaniuk O. et al. Epidemiological study of early detection of young COPD in pod e-cigarettes smokers and traditional cigarette smokers of the Volyn Region of Ukraine. The European Respiratory Society (ERS) Congress 2025 (27 September – 01 October, Amsterdam, Netherlands).

П.15.  
Членкиня журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України:  
- у 2021-2022 навчальному році році (Наказ МОН України № 555 від 15 червня 2022 року);  
- у 2022-2023 навчальному році році (Наказ МОН України № 472 від 24 квітня 2023 року);  
- у 2023-2024 навчальному році (Наказ МОН України № 528 від 17 квітня 2024 року).  
- у 2024-2025 навчальному році (Наказ МОН України №552 від 08 квітня 2025 року).  
Членкиня журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023/2024 н. р. (наказ Управління освіти і науки України Волинської обласної державної адміністрації № 436 від 07 грудня 2023 р.) та у 2024/2025 н.р. (наказ Управління освіти і науки України Волинської обласної державної адміністрації №440 від 12 грудня 2024 року)  
Членкиня журі ХІХ обласного турніру юних біологів (наказ Управління освіти і науки України Волинської обласної державної адміністрації №152 від 02 травня 2025 року).

П.19.  
Членкиня Українського фізіологічного товариства (з 2015 р.), членкиня Українського товариства нейронаук (з 2015 р.), членкиня Федерації Європейських Товариств Нейронаук (FENS) (з 2015 р.), членкиня Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2022 р.), членкиня Британської асоціації дослідників освіти (BERA) (з 2023 року).

Підвищення кваліфікації:

1. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище», сертифікат № 026, тема: «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій. Модуль 1. Інтерактивні методи викладання», 17.01.2022, 0,3 кредиту (10 год).

2. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище», сертифікат № 085, тема: «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні», 05.03.2022, 0,4 кредиту (12 год).

3. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище», сертифікат № 051, тема: «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій Модуль 3. Оцінювання», 31.08.2022, 0,3 кредиту (10 год).

4. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище», сертифікат № 037, тема: «Взаємодія зі студентами під час війни», 13.03.2023, 0,4 кредиту (12 год).

5. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2681-23, тема: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», «Інтерактивні технології змішаного навчання у закладах освіти: формування цифрових компетентностей педагога-тьютора». Випускна робота на тему: «Використання технологій e-learning в освітньому процесі закладів вищої освіти», 17.11.2023, 6 кредитів (180 год).

6. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289 / 0084-24, тема: «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у

кризових умовах»,  
26.01.2024, 1 кредит  
(30 год).

7. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, сертифікат  
№83 АС-2023-5234,  
тема: «Створення  
електронних курсів  
навчальних дисциплін  
у системі управління  
навчанням Moodle за  
спеціальностями»,  
12.06.2023, 1 кредит  
(30 год).

8. Україно-  
швейцарський проєкт  
«Розвиток медичної  
освіти» спільно з  
Ужгородським  
національним  
університетом, у  
партнерстві з  
Міністерством  
охорони здоров'я  
України,  
Маастрихтським  
університетом,  
сертифікат №089,  
тема: «Осіння школа  
медичної освіти»,  
09.10.2024 -  
12.10.2024, 0,8  
кредиту (25 год).

9. Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького (ННІ  
фізичної культури,  
спорту і здоров'я,  
кафедра анатомії,  
фізіології та фізичної  
реабілітації), довідка  
№ 233/04,  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування),  
01.05.2024 -  
30.09.2024, 6 кредитів  
(180 год).

10. Центр дидактики  
вищої освіти в  
Саксонії (Німеччина)  
та ГО Вище,  
сертифікат АТ  
42080020/000043-24,  
тема: «Викладання в  
часи війни»,  
16.12.2024, 0,5  
кредиту (15 год).

11. Університет імені  
Йосипа Юрая  
Штросмайєра у місті  
Осієк, Хорватія.  
ERASMUS+ COLOURS  
Summer School Food  
Forward: Green Bites  
for Sustainable Urban  
Future. 30.06.2025 -  
04.07.2025, 3 кредити  
(180 год).

12. Національний  
університет  
«Острозька академія».  
Друга вища освіта:  
ступінь вищої освіти  
Магістр, галузь знань  
Охорона здоров'я,  
спеціальність

							Громадське здоров'я, освітня програма Громадське здоров'я. Диплом магістра з надзвичайною відзнакою М25 №058247 від 30 червня 2025 року. 01.09.2023-30.06.2025. 120 кредитів.
198813	Ковальчук Ірина Леонідівна	Доцент, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище ім. Я. Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: вчитель початкових класів загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 053279, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 046326, виданий 25.02.2016	20	ОК 9. Філософія	Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 10, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Ковальчук І.Л., Боремчук Л.І., Оксенчук Т.В. Права людини в освітньому процесі: ключові положення. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць /М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 134-138. DOI: <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34717">http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34717</a> 2. Ковальчук І.Л., Марчук С.С., Чемерис І.В. Формування громадянської компетентності у майбутніх вчителів початкових класів засобами сучасної правової культури. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2 (49). С. 57-61. URL: <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21PO3=FILA=&amp;2_S21STR=Nvuuped_2021_2_13">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;2_S21PO3=FILA=&amp;2_S21STR=Nvuuped_2021_2_13</a> . 3. Марчук С.С., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В. Г. Сковорода про зміцнення тілесного та духовного здоров'я людини (за

матеріалами листів до М. Ковалинського). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. № 41. С.227-233.

4. Марчук С., Ковальчук І., Чемерис І. Здоров'язбережувальна освіта у філософській спадщині Г. Сковороди як актуальна науково-педагогічна проблема. *Acta Paedagogica Volynienses*, Вип. 1, 2024. С. 16-21.  
URL: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.3>

5. С. Марчук, І. Ковальчук, І. Чемерис. Використання здоров'язбережувальних ідей філософа Г. Сковороди у професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С. 313-320.  
URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-2-48>

6. Марчук С., Кабак В., Борбич Н., Ковальчук І. Розвиток педагогічної термінології та становлення понятійно-категоріального апарату педагогіки. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 2. С. 35-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.6>  
URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogu/article/view/1723>

7. Денисенко Н.Г., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В., Казмірчук О.А., Голя Г.М. Формування патріотизму та громадянської свідомості майбутніх педагогів у процесі вивчення фахових методик. Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 81. Том 1. 2025. С. 63-70.  
URL:<https://doi.org/10>

.32782/2663-6085/2025/81.1.12  
8. Бойчук П., Регуліч І., Борбич Н., Ковальчук І.  
Моніторинг сучасних тенденцій цифровізації в галузях освіти та культури. Acta Paedagogica Volynienses. №3. 2025. С.38-47.  
DOI:<https://doi.org/10.32782/apv/2025.3.6>  
9. Іванова Н. В., Ковальчук І. Л.  
Концепт дитиноцентризму в духовно-онтологічній спадщині Януша Корчака: філософсько-освітній аналіз. Перспективи. Соціально-політичний журнал, 2025. Вип. 3. С.80-87.  
DOI:<http://perspektyvu.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=84>  
10. Ковальчук, І. Л., Борбич, Н. В., Марчук, С. С. Формування дослідницької компетентності у майбутніх педагогів: філософсько-науковий підхід. Електронне фахове видання: Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №23  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17458923>  
11. Ковальчук І., Федорчук О., Тарасюк В., Констанкевич В.  
Способи покращення психофізичної підготовки волейболістів засобами аутогенного тренування. Освіта. Інноватика. Практика. 2026. Том 14. №3. С.43-49.  
DOI: 10.31110/2616-650X-vol14i3-006

П.3.  
Ковальчук І., Федорчук О. Сучасний погляд на засоби підвищення спортивної майстерності: психофізіологічний аспект. Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М.,

П.4.

1. Робоча програма з освітнього компонента «Філософія». Луцьк, 2025 (для здобувачів освіти спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво)).
2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни «Філософія» / упоряд. І. Ковальчук. Луцьк, 2025.
3. Рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія» / упоряд. І. Ковальчук. Луцьк, 2025.

П.9.

Член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН №596 від 05.05.2020) та куратор п'яти підкомісій (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура та спорт) Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.07.2020 № 907)

П.10.

Реалізація освітнього мініпроєкту «Відповідальне лідерство – потреба часу і запорука позитивних змін закладу освіти» у межах Програми з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» спільно з ГО «Гендерний креативний простір» та ГО «Фундація прав людини» за фінансування Інституту зовнішніх культурних зв'язків (IFA) коштами Міністерства

закордонних справ  
Федеративної  
Республіки  
Німеччина, липень –  
грудень 2022.  
Амбасадорка Проєкту

П.12.

1. Ковальчук І.  
Проблемне поле  
філософської  
антропології. Вектор  
пошуку в сучасному  
освітньому просторі:  
збірник матеріалів Х  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
(м. Луцьк, 27 лютого  
2021 року). Луцьк:  
Волиньполіграф,  
2021. С. 29-31.
2. Ковальчук І. Л.  
Антропологічна криза  
в умовах  
інформаційного  
суспільства.  
Академічні студії.  
Серія «Гуманітарні  
науки». Луцьк:  
Комунальний заклад  
вищої освіти  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, 2021. № 2. С. 80-  
86.
3. Ковальчук І.Л.  
«Філософія для дітей»  
як педагогічна  
стратегія – вимога  
часу. Наукові та  
освітні трансформації  
в сучасному світі:  
збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
міждисциплінарної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Чернігів, 15 липня  
2021 року) / Науково-  
освітній інноваційний  
центр суспільних  
трансформацій, м.  
Чернігів. Суми: ТОВ  
НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С. 418-421.
4. Ковальчук І.  
Філософський аналіз  
праці С. Кримського  
«Філософія –  
авантюра духу чи  
літургія смислу?»: авторська позиція...  
Вектор пошуку в  
сучасному освітньому  
просторі: збірник  
матеріалів XI  
Всеукраїнської.  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 22 грудня  
2021 р.) / уклад. Н.  
Денисенко, С. Марчук.  
Луцьк: КЗВО  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, 2021. С. 30-32.
5. Ковальчук І. Освіта  
як цінність та благо:

філософський ракурс.  
Наука, освіта,  
технології та  
суспільство: тенденції,  
виклики,  
перспективи: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава  
10.06.2022). Полтава:  
ЦФЕНД, 2022. С. 58-  
60.

6. Ковальчук І.Л.,  
Чемерис І.В. Soft-skills  
здобувачів освіти в  
системі сучасної  
освіти XXI століття.  
Березневий науковий  
дискурс 2023 на тему:  
«Детермінанти  
посилення ролі освіти  
у повоєнному  
відновленні України».  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції для  
освітян (м. Чернігів,  
22 березня 2023 року).  
Чернігів : ГО  
«Науково-освітній  
інноваційний центр  
суспільних  
трансформацій»,  
2023. С. 303-305.

7. Ковальчук І.Л.  
Суспільно орієнтоване  
навчання: сутність та  
особливості.  
Українське  
державотворення:  
проблеми і сучасність:  
Зб. наук. праць. Вип.  
XIX / Ред. кол.: О. Й.  
Демянюк, О. А.  
Бундак [та ін.]. Луцьк:  
ВІППО, 2023. С. 76-81.

8. Ковальчук Ірина.  
Філософська  
антропологія:  
контекст та впливові  
школи. Вектор  
пошуку в сучасному  
освітньому просторі:  
збірник матеріалів  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Луцьк, 16 травня 2024  
р.) / уклад. С. Марчук.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2024. С. 24-26.

9. Ковальчук І.Л.,  
Федорчук О.Ю.  
Медитація як  
інструмент для  
освітнього лідера.  
Національна освіта в  
стратегіях  
соціокультурного  
вибору: теорія,  
методологія,  
практика»: зб.  
матеріалів VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 19  
грудня 2024 року /  
[наук. ред.: П. М.  
Бойчук, О. Л. Фаст].

Луцьк: КЗВО  
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. С. 233-235.

10. Ковальчук І., Федорчук О. Майндфулнес-практики у запобіганні стресу в умовах соціальних потрясінь. Особистість в екстремальних умовах: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2025 р., м. Львів). Львів, 2025. С. 55-59.

11. Ковальчук І. Роль критичного мислення в період війни. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 квітня 2025 р.) / уклад. С. Марчук, А. Веснянка. Луцьк, 2025. С. 36-39.

12. Ковальчук І. Смесложиттеві орієнтири сучасної людини крізь призму екзистенційної філософії Віктора Франкла. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XIV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 06 березня 2025). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». С. 53-56.

13. Ковальчук І. Трансформація людської ідентичності в умовах цифрового середовища: філософські виклики. Комп'ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей X міжвузівського науково-практичного семінару. (м. Луцьк, 3 квітня 2025 р.) / упоряд. О.А. Бундак, Ю.В. Каун. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2025. Вип. 10. С. 78-82.

П.19.  
Членкиня Центру гендерної освіти (наказ №71 директора Луцького

педагогічного коледжу від 17.09.2012)  
Голова обласного методичного об'єднання методистів закладів фахової передвищої освіти Волинської області  
Член ГО «Docudays UA» з 2013 року  
Член ГО «Прогресильні» (з червня 2023),  
сертифікат №0212/23, №0373/24, №0469/25  
Член ГО «Вектор освітніх змін» (з 27.06.2024), свідоцтво №017/2024

Підвищення кваліфікації:  
1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, кафедра соціальної роботи, управління та суспільних наук, сертифікат Р/н 21010, тема: «Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу», 17.05.2021, 2 кредити (60 год).  
2. Вища школа філософії при Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, свідоцтво 12СПК 936965, курси підвищення кваліфікації фахівців філософських дисциплін, 17.12.2021, 3 кредити (90 год).  
3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №БС-08576, тема: «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 20.02.2021, 0,5 кредиту (15 год).  
4. IBR LPNT, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат Es№97210, тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України», 05.09.2022, 1,5 кредити (45 год).  
5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», свідоцтво № 29741366, тема: «Перша психологічна допомога під час та

після війни»,  
29.11.2022, 1 кредит  
(30 год).

6. ГО «Прогресильні»,  
сертифікат № ПВ-  
0167, тема:  
«Прогресильне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти», 01.05.2023, 1  
кредит (30 год).

7. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»,  
сертифікат № GDTfE-  
07-Б-04331, тема:  
«Цифрові інструменти  
GOOGLE для освіти.  
Базовий рівень»,  
12.02.2023, 1 кредит  
(30 год).

8. КЗВО «Луцький  
педагогічний коледж»  
ВОР, сертифікат №  
LPC2023107002, тема:  
«Створення  
електронного  
навчального курсу на  
платформі Moodle»,  
24.01.2023, 0,2  
кредити (6 год).

9. Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
свідоцтво № 7822,  
модуль  
«Саморозвиток  
управлінської  
майстерності у  
дистанційному  
режимі», 29.01.24-  
12.02.24, 1 кредит (30  
год).

10. ГО  
«Прогресильні»,  
сертифікат №00444,  
тема: «Прогресильне  
викладання: інтенсив  
від Острівців», 04.03-  
04.04.2024, 1 кредит  
(30 год).

11. НУ «Запорізька  
політехніка»,  
сертифікат АР  
№3539/0410-24, тема:  
«Дні освітнього  
лідерства»,  
07.06.2024, 0,5  
кредита (15 год).

12. Луцький інститут  
розвитку людини  
Університету  
«Україна», свідоцтво  
№63, тема:  
«Інноваційні  
методики викладання  
освітнього лідерства:  
розвиток лідерських  
якостей та  
застосування  
інтерактивних  
технологій у  
формуванні  
компетентностей  
сучасної молоді»,  
03.12.2024, 1 кредит  
(30 год).

13. ГО  
«Прогресильні»,  
сертифікат ІВ-0429,

						<p>тема: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 01.11.2024, 1 кредит (30 год).</p> <p>14. Український фонд «Благополуччя дітей», Проєкт «Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей з дітьми в умовах війни», «Коло сили», 1,5 кредита (45 год).</p> <p>15. ГО «Прогресильні», сертифікат ОП ОЗХМ № 172/25, тема: «Міждисциплінарність у викладанні», 01.03.2025, 2 кредити (60 год).</p>	
379522	Кліш Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 010550, виданий 16.05.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021093, виданий 23.12.2008</p>	36	ОК 20. Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1</p> <p>1. Кліш І.С., Мороз М.С., Констанкевич В.П., Чиж А.Г. Вплив народних рухливих ігор на антропометрію дітей молодшого шкільного віку. Вісник Науково-педагогічної проблеми фізичної культури. 2022. Вип. 2 (146). С.59-63. URL: <a href="https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9863371-bfa4-4045-bb82-253d7dd277e6/content">https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9863371-bfa4-4045-bb82-253d7dd277e6/content</a></p> <p>2. Митчик О., Кліш І., Чиж А., Лещук В. Розвиток сили верхніх кінцівок у молодших школярів засобом народних рухливих ігор. Науковий часопис Українського державного університету ім. М. Драгоманова. Серія 15. 2025. №2(178). С. 134-138. URL: <a href="https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2375/2345">https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2375/2345</a></p> <p>3. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Фізичне виховання в інноваційному вимірі: формування компетентного та професійно-мобільного педагога. Наука і техніка сьогодення (Серія Педагогіка), 2025. № 4(45). С.649-666. URL:</p>

<https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23040/23010>  
4. Дишко О., Косинський Е. Кліш І., Табак Н., Мороз М. Проблеми практико орієнтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах НУШ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1166-1177.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27768/27730>  
5. Іванова Н., Денисенко Н., Фаловська І., Митчик О., Кліш І. Інклюзивна освіта в контексті підготовки сучасного педагога: теоретично-методологічний аспект. Інклюзія і суспільство, 2025. № 1. С.22-31.  
URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/218/212>  
6. Кліш І., Мороз М., Табак Н. Ігрові технології при вивченні варіативного модуля «Легка атлетика». Наука і техніка сьогодні. Серія (Педагогіка). 2026. №1(53). С.1306-1318.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/36392/36387>  
7. Мудрик С., Кліш І., Табак Н. Нація через тіло: руханка в освітньо-виховному процесі в Україні кінця ХІХ початку ХХ століття. Вісник науки та освіти. (Серія Педагогіка). 2025. Випуск № 12 (42). С.805-816.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/34957/34933>  
8. Кліш І., Корнелюк В., Лехіцький Т., Северіна Л. Цифрові інструменти інтегрованого навчання математичної та фізкультурної освітніх галузей початкової освіти у підготовці вчителя ЗЗСО. Вісник Наука та освіта. Серія «Педагогіка». 2025. № 11 (41). С.2246-2260.

URL:  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32995/32958>  
9. Федорчук О.Ю., Кліш І.С., Мороз М.С., Бугайчук Н.Б., Северіна Л.Є. Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичного навантаження у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології. Серія (Педагогіка). 2026. №2 (54). С.2056-2066. □  
Наукові інновації 2(54).pdf

П.3.  
Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 244 с.

П.4.  
1. Мудрик С.Б., Кліш І.С. Рухливі ігри: навчально-методичний посібник. Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна». Луцьк. 2021. 252 с.  
2. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання « Нова хвиля спорту: COOL GAMES гід сучасних активностей школярів»( серія 8), методична розробка-практикум для вчителів фізичної культури та здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта( Фізична культура) освітнього ступеня « бакалавр». Луцьк: ФОП Мажула Ю.М.,2025.90с.  
3. Денисенко Н.Г., Кліш І.С. Практикум з методики викладання фізичної культури в початковій школі: від ідей до педагогічних дій: навчальний посібник. Луцьк: ФОП Мажула

Ю.А.2025.119с.  
4. Денисенко Н.Г.,  
Кліш І.С. Методика  
реалізації  
фізкультурної  
освітньої галузі в  
початковій школі:  
теорія і практика  
НУШ ( курс лекцій):  
навчальний  
посібник. Луцьк: ФОП  
Мажула Ю.М., 2025.  
121с.  
5. Северіна Л., Кліш І.  
Методичні  
рекомендації  
Практика в  
початковій школі»  
КЗВО» Луцький  
педагогічний  
інститут» Волтнської  
обласної  
ради,2026.48с.  
6. Кліш І.С.,Табак Н.В.  
Ігри та забави для  
активного відпочинку:  
методичні  
рекомендації Луцьк  
КЗВО» Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради.2023.64с.  
7. Кліш І.С. Інновації  
тіловиховання в Новій  
українській школі:  
методичні  
рекомендації для  
здобувачів освіти  
спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура)  
освітнього ступеня  
бакалавр.  
Луцьк.2025.23с.

П.12.  
1. Кліш І.С. Правила  
фізичного виховання  
дітей (за ідеями Я.  
Коменського).  
Педагогічна спадщина  
Яна Коменського (до  
430-річчя від дня  
народження та 390-  
річчя праці «Велика  
дидактика») : зб.  
матер. Науково-  
методичного семінару  
КЗВО «Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради / уклад.  
С.Марчук Луцьк, 2022  
С.46-50  
2. Кліш І. Значення  
рухливих ігор для  
соціального  
формування  
особистості. VI  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція за  
міжнародною участю  
«Національна освіта в  
стратегіях соціально-  
культурного вибору:  
теорія, методологія,  
практика»  
(присвячена 300-  
річчю від дня  
народження Григорія

Сковороди. Луцьк, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» 16 листопада 2022 року.

3. Кліш І. С., Флячинська С. Використання ігрового методу у фізичному вихованні учнів і спеціальних медичних груп. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII науково-практичної конференції. Кременець: КДГПА, 2021, С. 122-124.

4. Кліш І.С. Диференційований підхід до програмування розвитку рухових здібностей дітей. Матеріали V11 Всеукраїнської Інтернет- конференції «Дошкільна освіта»: теорія, методика, інновації». Луцьк, 26 червня 2023 р. С.152-154.

5. Кліш І., Митчик О. Застосування диференційованого підходу до програмування розвитку рухових здібностей учнівської молоді. Матер. XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 16 травня 2024 р. С.23-24.

6. Кліш І., Табак Н. Класифікація засобів народної педагогіки та їх використання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. 1 Всеукраїнська науково- практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи». КЗВО « Луцький педагогічний коледж» 22 травня 2024 р. С.130-133.

7. Кліш І., Северіна Л. Народні ігри як один із засобів фізичного виховання дітей. 1 Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю « Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи» КЗВО «Луцький педагогічний

коледж». 22 травня 2024 р. С.128-130  
8. Дурманенко Є., Кліш І. Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх педагогів (вихователів ЗДО та учителів початкових класів). Proceedings of X International Scientific And Practical Conference, September 2-4. Vienna 2024. С. 107-113.

П.19.  
Член обласної організації ФСТ «Колос» на громадських засадах, довідка №18/1-18, видана ГО «Волинська територіальна організація Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» від 2.03.2021 року.

Підвищення кваліфікації:  
1. Prometheus, сертифікат, тема: «Нова фізична культура», 30.03.2022, 1 кредит (30 год).  
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 060 н/с, тема: «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії», 28.05.2021, 2 кредити (60 год)  
3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №96562/2022, тема: «Academic integrity in tnetrainng for bachelors in the countries of the European union and Ukraine», 27.06.2022, 1,5 кредиту (45 год).  
4. Prometheus, сертифікат, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 25.12.2022, 1 кредит (30год).  
5. ГО «Рух освіта», сертифікат, тема: «Ігрові елементи та музичні руханки на уроках НУШ онлайн. Інструменти», 20.11.2023, 1 кредит (30 год).  
6. EdEra, сертифікат, тема: «Створюємо простір дитинства разом», 10.02.2024, 1

						<p>кредит (30 год).</p> <p>7. Prometheus, сертифікат, тема: «Впровадження інновацій в школах», 15.02.2025, 3 кредити (60 год).</p> <p>8. IREX, сертифікат №30972527, тема: «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу», 15.12.2025, 2 кредити (60 год).</p> <p>9. Prometheus, сертифікат, тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 14.12.2025, 2,6 кредиту (80 год).</p> <p>10. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2026-002, тема: «Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації», 03.01.2026, 6 кредитів (180 год).</p>
403176	Курчаба Олександр Євгенійович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Початкове військово навчання, фізичне виховання	3	<p>ОК 11. Безпека життєдіяльності і. Попередження спортивного травматизму</p> <p>Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Куріс Ю., Курчаба О., Карлінська Я. Інтерактивні методи навчання у контексті викладання дисциплін з напрямку «Безпека життєдіяльності» та «Охорона праці». Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») : журнал. № 4(34). Київ, 2025. С. 1114-1121. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1114-1121">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1114-1121</a></p> <p>2. Денисенко Н. Г., Северіна Л. Є., Тарасюк В. Й., Курчаба О. Є. Методичні засади впровадження техніки безпеки через традиційні та інноваційні види спорту у фізичному вихованні. Вісник науки та освіти (Серія</p>

«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія») : журнал.  
№ 4(34). Київ, 2025. С.  
1195-1214.

DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1195-1214](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1195-1214)

3. Гармата О. М., Куріс  
Ю. В., Карлінська Я.  
В., Курчаба О. Є.

Основні аспекти  
впровадження  
цифрових технологій  
у дисципліну  
«Безпека  
життєдіяльності».

Суспільство та  
національні інтереси.  
Серія  
«Освіта/Педагогіка».  
2025, № 7(15). С. 74-  
89.

4. Гармата О. М.,  
Красавцева Л. Ю.,  
Курчаба О. Є.

Екологічна безпека як  
складова дисципліни  
«Безпека  
життєдіяльності» в  
закладах освіти.

Суспільство та  
національні інтереси :  
журнал. Серія  
«Освіта/Педагогіка»,  
2025, № 9(17). Київ, С.  
128-134. DOI:

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9\(17\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17))

5. Куріс Ю.В., Курчаба  
О.Є., Красавцева Л.Ю.

Сучасні методика  
викладання курсу  
безпеки  
життєдіяльності.

Актуальні питання у  
сучасній науці. 2025.  
11(41). С.1600-1610.

DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11\(41\)-1600-1610](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1600-1610)

П.4.

1. Безпека  
життєдіяльності.  
Лекційний курс :  
навч.-метод. посіб. /  
авт.-упоряд. О.  
Курчаба.

Луцьк : КЗВО  
«Луцький  
педагогічний  
коледж». 2023. 81 с.

2. Основи охорони  
праці. Лекційний курс  
: навч.-метод. посіб. /  
авт.-упоряд. О.  
Курчаба.

Луцьк : КЗВО  
«Луцький  
педагогічний  
коледж». 2023. 97 с.

3. Робоча програма з  
освітнього

компонента «Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму» для здобувачів освіти ОС бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2023. 11 с.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента Безпека життєдіяльності: для здобувачів освіти освітнього ступеню бакалавр [Електронний ресурс] / упоряд. О. Курчаба. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, 2026. 140 с.

П.12.

1. Галан О. М, Курчаба О. Є. Використання дебатів у викладанні суспільних дисциплін. Topical issues of modern science and education. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Tallinn, Estonia. 2021. С. 122-125.

2. Курчаба О. Національно-патріотичне виховання молоді в працях Михайла Грушевського. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2021. С. 32-35.

3. Курчаба О. Особливості вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» в педагогічних закладах фахової передвищої освіти. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі : зб. матер. XI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-

конф. (м. Луцьк, 22 груд. 2021 року) / уклад. Н. Денисенко, С. Марчук. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2021. С. 42-43.

4. Галан О. М., Курчаба О. Є. Потенційні небезпеки інформаційного простору під час дистанційного навчання. The VII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», February 22-25, 2022. Munich, Germany, 2022. P. 331-335.

5. Жалко Т. Й., Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Курчаба О. Є. Сучасний плакат: стратегії впливу на адресата. The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022. Paris, France, 2022. P. 267-271.

6. Курчаба О. Нові виклики дисципліни «Захист України» в умовах війни. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XII наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 29 листоп. 2022). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» – ВІППО. 2022. С 78-82.

П.14.  
Керівник військово-патріотичного клубу «Патріот» (наказ від 30.09.2024, № 238/к/тр)

П.19.  
1. Голова обласного методичного об'єднання викладачів безпеки життєдіяльності й охорони праці закладів передфахової вищої освіти (наказ від 29.08.2024, № 229/к/тр).  
2. Член ГО «Вектор освітніх змін» (протокол засідання правління ГО № 2 від

27.06.2024)

Підвищення  
кваліфікації:

1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № 13GW-097, тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої освіти», 04.10.2021-18.10.2021, 1 кредит (30 год).
2. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО, свідоцтво СП 35830447/2738-22, тема: «Формування здорового способу життя в процесі навчання», 11.11.2022, 4 кредити (120 год).
3. Сумський державний університет, свідоцтво СП № 05408289/1029-23, тема: «Захист України»: сучасні аспекти викладання дисципліни», 21.04.2023, 1 кредит (30 год).
4. ВІППО, сертифікат №0010-24, тема: «Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) предмета «Захист України»», 14.10.2024, 3 кредити (90 год).
5. Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, свідоцтво № 08410370/02872-24, тема: «Підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які проводять початкову загальновійськову підготовку», 07.10.2024-11.10.2024, 1 кредит (30 год).
6. ТОВ «Всеосвіта», сертифікат FSo92101, тема: «Основи охорони праці для працівників та роботодавців», 01.04.2025, 1 кредит (30 год).
7. Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Волинської області, посвідчення №1335, тема: «Підвищення кваліфікації для педагогічних, науково-педагогічних працівників, які проводять навчання здобувачів освіти діям у НС», 28.11.2025, 1 кредит (30 год).
8. Higher School of

							Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland), certificate № IAR-WSSG 181/2025, topic: "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions", October 11-December 20, 2025, 6 credits (180 hours).
379522	Кліш Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 010550, виданий 16.05.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021093, виданий 23.12.2008	36	ОК 18. Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем та пересувань (вступний курс)	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1 1. Кліш І.С., Мороз М.С., Констанкевич В.П., Чиж А.Г. Вплив народних рухливих ігор на антропометрію дітей молодшого шкільного віку. Вісник Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2022. Вип. 2 (146). С.59-63. URL: <a href="https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9863371-bfa4-4045-bb82-253d7dd277e6/content">https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9863371-bfa4-4045-bb82-253d7dd277e6/content</a></p> <p>2. Дишко О., Кліш І. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання фітнесу в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4(48). С.52-58 URL: <a href="file:///C:/Users/Administrator/Downloads/Vzn_u_ped_2023_4_10.pdf">file:///C:/Users/Administrator/Downloads/Vzn_u_ped_2023_4_10.pdf</a></p> <p>3. Кліш І., Денисенко Н., Митчик О., Северіна Л. Особливості формування комунікативної компетенції майбутнього вчителя фізичного виховання НУШ. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2025. Вип.1. С.44-51 URL: <a href="http://academystudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/701/637">http://academystudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/701/637</a></p> <p>4. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Фізичне виховання в інноваційному вимірі:</p>

формування компетентного та професійно-мобільного педагога. Наука і техніка сьогодення (Серія Педагогіка), 2025. № 4(45). С.649-666.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23040/230105>.  
5. Дишко О., Косинський Е. Кліш І., Табак Н., Мороз М. Проблеми практико орієнтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах НУШ. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1166-1177.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27768/277306>.  
6. Кліш І., Корнелюк В., Лехіцький Т., Северіна Л. Цифрові інструменти інтегрованого навчання математичної та фізкультурної освітніх галузей початкової освіти у підготовці вчителя ЗЗСО. Вісник Наука та освіта. Серія «Педагогіка». 2025. № 11 (41). с.2246-2260.  
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32995/329587>.  
7. Федорчук О.Ю., Кліш І.С., Мороз М.С., Бугайчук Н.Б., Северіна Л.Є. Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичного навантаження у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології. Серія (Педагогіка). 2026. №2 (54). С.2056-2066.  
URL: [Наукові інновації 2\(54\).pdf](#)

П.3.  
Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М.,

П.4

1. Мудрик С.Б., Кліш І.С. Рухливі ігри: навчально-методичний посібник. Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна». Луцьк. 2021. 252 с.
2. Денисенко Н., Кліш І. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання в НУШ «Вивчаємо модуль «Дитяча легка атлетика»(серія 5): навч.- метод. посібник-практикум для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцьк ПП Мажула Ю.М., 2023. 83с.
3. Денисенко Н., Кліш І., Василевська Л. Особистісно-зорієнтоване фізичне виховання «Нова хвиля спорту: COOL GAMES гід сучасних активностей школярів» (Серія 8), методична розробка-практикум для вчителів фізичної культури та здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня бакалавр. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 90с.
4. Денисенко Н.Г., Кліш І.С. Практикум з методики викладання фізичної культури в початковій школі: від ідей до педагогічних дій: навчальний посібник. Луцьк: ФОП Мажула Ю.А.2025. 119с.
5. Денисенко Н.Г., Кліш І.С. Методика реалізації фізкультурної освітньої галузі в початковій школі: теорія і практика НУШ (курс лекцій): навчальний посібник. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 121 с.
6. Северіна Л., Кліш І. Методичні рекомендації «Практика в початковій школі» КЗВО» Луцький педагогічний інститут». 2026. 50 с.
7. Кліш І.С. Інновації тіловиховання в Новій українській школі: методичні

рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня бакалавр. Луцьк. 2025. 23 с.

8. Кліш І. Опанування навичками володіння м'ячем та пересувань (теоретичний і практичний курс): методичні рекомендації. Луцьк. 2023. 52 с.

П.12.

1. Кліш І.С. Правила фізичного виховання дітей (за ідеями Я. Коменського). 24 Педагогічна спадщина Яна Коменського (до 430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика»): зб. матер. Науково-методичного семінару КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради / уклад. С.Марчук Луцьк, 2022. С.46-50.

2. Кліш І.С. Диференційований підхід до програмування розвитку рухових здібностей дітей. Матеріали V11 Всеукраїнської Інтернет- конференції «Дошкільна освіта»: теорія, методика, інновації». Луцьк, 26 червня 2023 р. С.154-157.

3. Кліш І. С., Флячинська С. Використання ігрового методу у фізичному вихованні учнів спеціальних медичних груп. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VII науково-практичної конференції. Кременець: КДГПА, 2021, С. 122-124.

4. Кліш І., Митчик О. Застосування диференційованого підходу до програмування розвитку рухових здібностей учнівської молоді. Матер. XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 16 травня 2024 р. С.23-24.

5. Дурманенко Є.,  
Кліш І. Інноваційні  
технології  
професійної  
підготовки майбутніх  
педагогів (вихователів  
ЗДО та учителів  
початкових класів).  
Proceedings of X  
International Scientific  
And Practical  
Conference, September  
2-4. Vienna 2024. С.  
107-113.

П.19.  
Член обласної  
організації ФСТ  
«Колос» на  
громадських засадах,  
довідка №18/1–18,  
видана ГО  
«Волинська  
територіальна  
організація  
Всеукраїнського  
фізкультурно-  
спортивного  
товариства «Колос»  
від 2.03.2021 року.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Нова фізична  
культура», 30.03.2022,  
1 кредит (30 год).  
2. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, сертифікат  
№ 060 н/с, тема:  
«Реформування вищої  
освіти: європейські  
орієнтири та  
вітчизняні реалії»,  
28.05.2021, 2 кредити  
(60 год)  
3. ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», сертифікат  
ES №96562/2022,  
тема: «Academic  
integrity in tnetrainng  
for bachelors in the  
countries of the  
European union and  
Ukraine», 27.06.2022,  
1,5 кредиту (45 год).  
4. Prometheus,  
сертифікат, тема:  
«Освіта для всіх:  
різноманітність,  
інклюзія та фізичний  
розвиток», 25.12.2022,  
1 кредит (30 год).  
5. ГО «Рух освіта»,  
сертифікат, тема:  
«Ігрові елементи та  
музичні руханки на  
уроках НУШ онлайн.  
Інструменти»,  
20.11.2023, 1 кредит  
(30 год).  
6. EdEra, сертифікат,  
тема: «Створюємо  
простір дитинства  
разом», 10.02.2024, 1  
кредит (30 год).  
7. Prometheus,

						сертифікат, тема: «Впровадження інновацій в школах», 15.02.2025, 3 кредити (60 год). 8. IREX, сертифікат №30972527, тема: «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу», 15.12.2025, 2 кредити (60 год). 9. Prometheus, сертифікат, тема: «Прогидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 14.12.2025, 2,6 кредиту (80 год). 10. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2026-002, тема: «Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії фізичного виховання та рекреації», 03.01.2026, 6 кредитів (180 год).	
144656	Лехіцький Тарас Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 7.04030201 інформатика	6	ОК 12. Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	Виконуються пункти 1, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-технологічні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Вознюк О.М., Лехіцький Т.В. Інноваційні методики викладання та їх вплив на формування професійної культури майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка, 2021. № 32. Т. 1. С. 66-69. URL: <a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf">http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/32-1_2021.pdf</a> 2. Констанкевич Л.Г., Радкевич М.В., Лехіцький Т.В. Мобільні додатки як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів нової української школи. Нова педагогічна думка, 2021. № 3. С. 65-70. DOI: <a href="https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-65-70">https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-65-70</a> 3. Вознюк О.М., Лехіцький Т.В. Формування професійної культури майбутніх фахівців крізь аспекти навчання хмарними технологіями. Інноваційна

педагогіка: науковий журнал, 2021. № 41, Т. 1. С. 92-95.  
URL:  
[http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/41/part\\_1/41-1\\_2021.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/41/part_1/41-1_2021.pdf)

4. Констанкевич Л., Радкевич М., Лехіцький Т. Гейміфікація як інноваційний підхід в освітньому процесі. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2022. №3 (111). С. 48-52.  
DOI:  
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2022-111-3-47-51>

5. Поплавська, Г., Лехіцький, Т., Корінчук, Н. Сучасні методи викладання освітніх компонентів інформатично-математичного циклу з використанням інформаційних технологій. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2023. №53. С. 210-214.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-31>

6. Бортнюк Т. Ю., Ковальчук І. Л., Лехіцький Т. В. Розвиток навичок безпечної поведінки здобувачів початкової освіти засобами інформаційних технологій. Інноваційна педагогіка, 2024. №4. С.38-42.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.6>

7. Кліш І.С., Корнелюк В.О., Лехіцький Т.В., Северіна Л.Є. Цифрові інструменти інтегрованого навчання математичної та фізкультурної освітніх галузей початкової освіти у підготовці вчителя ЗЗСО. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ: Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління, 2025.

11(41). С. 2246-2259.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-2246-2259](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-2246-2259)  
8. Констанкевич Л., Радкевич М., Лехіцький Т. Штучний інтелект у сфері освіти: теоретичні засади та практичне застосування. Нова педагогічна думка, 2025. № 4 (124). С. 45-51.  
DOI:  
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-124-3-45-51>

П.4.  
1. Лехіцький Т., Радкевич М., Поплавська А. Інструктивні матеріали до лабораторних занять з освітнього компонента «ІКТ в дошкільній освіті». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023, 100 с.  
2. Робочі програми: «Комп'ютерна графіка», «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освіті 4.0».  
3. Лехіцький Т., Радкевич М., Констанкевич Л. Інструктивні матеріали до практичних занять з освітнього компонента «Комп'ютерна графіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 64 с.

П.12.  
1. Вознюк О.М., Лехіцький Т.В. Особливості організації самостійної роботи студентів з використанням хмарних сервісів. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz

(B. 2), Wien, 9. April, 2021. Wien-Vinnytsia: List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. С.36-38.

2. Лехіцький Т., Грицан П. Особливості підготовки навчальних матеріалів для застосунку Google Classroom. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 410-413.

3. Бортнюк Т., Лехіцький Т. Освіта для сталого розвитку в Україні: умови впровадження. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 31-34.

4. Корнелюк В., Лехіцький Т., Розробка електронних навчальних матеріалів з використанням візуалізації для дистанційного і змішаного навчання математики у ВНЗ. Матеріали XII науково-практичної конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному «Освітньому процесі», 29 листопада 2022. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. С. 69-72.

5. Лехіцький Т., Особливості підготовки лекції-візуалізації з використанням інформаційних технологій. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації», м. Івано-Франківськ, 2 грудня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа. 2022. С.181-182.

6. Лехіцький Т. Роль ІКТ у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.) / уклад. С. Марчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.23-24.

7. Бортнюк Т., Лехіцький Т. Використання електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі початкової школи. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць III наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 26 листопада 2024). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2024. С.102-107.

8. Лехіцький Т. Електронний навчальний курс на платформі Moodle як ефективний засіб вивчення комп'ютерної графіки. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 квітня 2025 р.) / уклад. С. Марчук, А.Веснянка. Луцьк, 2025. С.39-43.

9. Констанкевич Л. Г., Лехіцький Т. В., Радкевич М. М. Інтерактивні симуляції і

моделювання в освітньому процесі. International Scientific and Practical Conference "Modern Challenges in Science, Education, and Society: A Global Context": Conference Proceedings (Stanford, USA, September 6, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. С.15-18.

П.19.  
Міжнародна фундація науковців та освітян  
Посвідчення  
№ESO153

Підвищення кваліфікації:  
1. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 21.09.2021, 2 кредити (60 год).  
2. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, свідоцтво № 123/21, тема: «Підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти та викладання спеціалізованих дисциплін», 26.11.2021, 2 кредити (60 год).  
3. IBRLPNT Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат Es №96227/2022, тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», 16-23.05.2022, 1,5 кредиту (45 год).  
4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», сертифікат, тема: «STEAM-освіта: від теорії до практики», 24.03.2023, 0,7 кредиту (21 год).  
5. Ed-Era, сертифікат, тема: «Навчай для України», 26.10.2023, 1 кредит (30 год).  
6. Prometheus, сертифікат, тема:

«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 12.09.2023, 0,5 кредиту (15 год).

7. Prometheus, сертифікат, тема: «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», 07.12.2023, 0,5 кредиту (15 год).

8. Prometheus, сертифікат, тема: «Вікіпедія для навчання (базовий курс)», 06.03.2024, 0,5 кредиту (15 год)

9. IBR LPNT Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ESN<sup>o</sup>22448, тема «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», 20.01.2025, 1,5 кредити (45 год).

10. «Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», свідоцтво ПК № 24366800/001632-25, тема: «Інноваційні методики і практики в освіті», 21.04.2025, 6 кредитів (180 год).

11. Академія цифрового розвитку, тема: «Академія III для освітян від Google», сертифікат № AIAFEBGC1-1860, 18.05.2025, 1 кредит (30 год)

12. Instytut Spraw Administracji Publiczney (Lublin, Polska), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ESN<sup>o</sup>24915, тема «STEM-освіта: міжнародний досвід», 06.11.2025, 1,5 кредиту (45 год).

13. Академія цифрового розвитку, сертифікат AIAFEC2-7919, тема: «Академія III для освітян 2.0 від Google», 02.12.2025, 1 кредит (30 год).

14. Prometheus, сертифікат, тема: «Як навчати в цифровому світі», 08.12.2025, 1

						кредит (30 год).	
126866	Марчук Сергій Степанович	Старший викладач, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом молодшого спеціаліста, Володимир-Волинське педагогічне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність: Викладання в початкових класах, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 035908, виданий 12.05.2016	6	ОК 13. Історія фізичної культури	Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Борбич Н. В., Марчук С. С. Ділова гра як один з методів ефективного вивчення студентами педагогіки. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка», 2021. Вип. 11. Електронне видання DOI: <a href="https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-11(21)-05">https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-11(21)-05</a> 2. Марчук С.С., Ковальчук І.Л., Чемерис І.В. Скворода про зміцнення тілесного та духовного здоров'я людини (за матеріалами листів до М. Ковалинського). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич. 2021. №41. С.227-233. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-34</a> 3. Бойчук П., Марчук С. Організація шкільної освіти Давньої Русі в історико-педагогічному та етнографічному ракурсах. Академічні студії. 2022. №.4. С. 156–164. DOI: <a href="https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.23">https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.23</a> 4. Boichuk, P., Ivanova, N., Denysenko, N., Bliashavska, A., Marchuk, S., & Knight, N. (2022). Innovative Pedagogy of Froebel through the Online Platform “Prezi” in Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 233-245. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/516">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/516</a> 5. Бойчук П. М., Марчук С. С., Пушкар Н. С. Ярошук Н. П. Професійні якості педагога та його підготовка в контексті

ідей К. Д. Ушинського. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 4. С. 3-10. DOI:<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.4.1>

6. Мудрик С. Б., Табак Н. В., Марчук С. С., Чемерис І. В. Ігрова культура Стародавньої Месопотамії. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 3. С. 55-60. URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/5167>. Марчук С., Ковальчук І., Чемерис І. Здоров'язбережувальна освіта у філософській спадщині Г. Сковороди як актуальна науково-педагогічна проблема. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 1. С. 16-25. DOI:[10.32782/apv/2024.1.3](https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.3)

8. Марчук С., Кабак В., Борбич Н., Ковальчук І. Розвиток педагогічної термінології та становлення понятійно-категоріального апарату педагогіки. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2024. Вип. 2. С. 35-43. DOI:[10.32782/apv/2024.2.6](https://doi.org/10.32782/apv/2024.2.6)

9. Бойчук, П. М., Борбич, Н. В., Марчук, С. С., Пуш, О. А., & Смолюк, А. І. Використання народознавчих ідей видатних українських просвітників у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025. №20. Електронне видання. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16916693>

10. Денисенко Н.Г., Марчук С.С., Борбич Н.В., Пуш О.А., Смолюк А.І. Практична підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічні орієнтири Нової української школи. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 84. Т.1. С. 90-98. DOI:<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.17>

11. Смолюк, А., Бойчук, П., Борбич, Н., Пуш, О., Марчук, С. Поєднання фізичного та інтелектуального розвитку школярів в період літнього оздоровлення та відпочинку. Acta Paedagogica Volynienses, 2025. Вип. 4. С. 90-98. DOI:https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.13

П.3.  
Марчук С., Чемерис І. Здоров'язбережувальний потенціал філософсько-педагогічної спадщини Григорія Сковороди в контексті сучасної освіти. Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. С.33–87.

П.4.  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» / упоряд. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 94 с.  
2. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» / упоряд. С. Марчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 30 с.  
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 53 с.  
4. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» / упоряд. С. Марчук.

[Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 20 с.

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія педагогіки та фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 121 с.

6. Рекомендації для підготовки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія педагогіки та фізичної культури» / упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2025. 37 с.

7. Марчук С. С. Педагогіка. Історія педагогіки. Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «бакалавр». Луцьк: ПП Мажула Ю. М., 2022. 147 с.

8. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка. Історія педагогіки». упоряд. С. Марчук. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 16 с.

9. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з освітнього компонента «Педагогіка. Історія педагогіки» / уклад. С. Марчук, Н. Борбич [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 20 с.

10. Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської студентської науково-

практичної онлайн-конференції (12 березня 2025 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, Н. Борбич, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 771 с.

П.9.

1. Голова підкомісії зі спеціальності 013 Початкова освіта Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 907 від 09.07.2020).

2. Член Підкомісії А3 Початкова освіта науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ №1745 від 17.12.2024 МОН «Про затвердження персонального науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»).

П.12.

1. Марчук С. С., Чемерис І. В. Огляд педагогічних ідей Лесі Українки. Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірн. матеріалів X Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. (Луцьк, 27.02.2021 р.). Луцьк, 2021. С. 35-36.

2. Марчук С. С., Чемерис І. В., Ковальчук І. Л. Світоглядна освітня традиція Лесі Українки крізь призму родинного виховання сім'ї Косачів. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021р. Запоріжжя :

Класичний приватний університет, 2021. С. 18-21

3. Марчук С. С., Чемерис І. В. Історичні аспекти розвитку педагогічної професії. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 135-137.

4. Марчук Сергій. Педагогіка: наука, мистецтво, практика навчання та виховання. V Всеукраїнська науково-практичної інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (11.11.2021 р.). Луцьк, 2021. С.413-418.

5. Марчук С. С. Філософсько-педагогічні думки Г. Сковороди про вчителя. Григорій Сковорода у сучасному багатовимірному світі: зб. тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16 листопада 2022 р.) / за ред. В. П. Мельника. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 80-82.

6. Марчук С., Чемерис І. Педагогічна аксіоматика гуманізму у спадщині К. Ушинського, В. Сухомлинського, Ш. Амонашвілі. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди): зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Луцьк, 16 листопада 2022 року) / [наук.ред.: П. М.

Бойчук, О. Л. Фаст].  
Луцьк: КЗВО  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 105-107.

7. Марчук С. Здоров'язбережувальні ідеї Г. Сковороди в сучасному освітньому просторі. Педагогічний поступ: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (м. Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / за заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 96-99.

8. Марчук С. С. Формування професійно-педагогічної компетентності у контексті ідей К. Ушинського. 36. матеріалів ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (Луцький інститут розвитку людини університету «Україна», м. Луцьк, 25 травня 2023 року). Луцьк: ЛІРоЛ, 2023.

9. Бойчук П., Марчук С. К. Ушинський про справжнього вчителя. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць ХІІІ наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 07 листоп. 2023). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж – ВІППО. 2023.

10. Марчук С. С. Шляхи формування стресостійкості здобувачів освіти під час війни. Особистість в екстремальних умовах: матеріали ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2025 р., м. Львів). Львів, 2025. С. 321-325.

11. Марчук С. С. Виховний потенціал народознавчих ідей К. Ушинського у формуванні

духовності дітей та молоді Української держави. Філософсько-психологічні аспекти духовності для утвердження перемоги і миру на землі : зб. тез X Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25 квітня 2025р.) / відп. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. С. 158-160.

12. Марчук С. С. Освітня політика за князювання Ярослава Мудрого. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3(50) / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2025. С.113-116.

13. Марчук С., Борбич Н. Студентоцентрирована освіта в умовах сьогодення. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції. 12 листопада 2025 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Ч.1. 2025. С.152-154.

14. Марчук С., Ковальчук І. Юрій Дрогобич як символ інтеграції української інтелектуальної традиції в європейський освітній простір. Українське державотворення: проблеми і сучасність: Зб. наук. праць. Вип. XXI / Ред. кол.: О.Й. Демянюк, О.А. Бундак [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. С. 88-95.

П.19. Член Волинської обласної громадської організації ОМЕП (посвідчення № 15, 12.12.2015 року). ГО «Вектор освітніх змін» (посвідчення № 005 від 27.06.2024).

Підвищення кваліфікації:

1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, сертифікат № 21006, тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності та інноваційні методи викладання», 10.03.2021, 2 кредити (60 год).
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікат № 120-140, тема: «Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх фахівців в умовах університету», 01.06.22-21.06.22, 1 кредит (30 год)
3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат ESN<sup>o</sup>96593/2022, тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 20.06.22-27.06.22, 1,5 кредиту (45 год).
4. Prometheus, сертифікат, тема: «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», 11.12.2023, 1,5 кредиту (45 год).
5. Prometheus, сертифікат, тема: «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», 23.01.2024, 1 кредит (30 год).
6. EdERA, сертифікат, тема: «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО», 07.04.2024, 1 кредит (30 год).
7. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат № АСо44-2024-050, тема: «Розвиток професійної компетентності

						<p>шляхом поглиблення й розширення фахових знань, удосконалення педагогічної та історико-педагогічної компетентностей», 12.03.2024 – 10.05.2024, 6 кредитів (180 год).</p> <p>8. ГС «Освіторія», сертифікат № 271401, тема: «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі», 22.10.2024, 0,5 кредиту (15 год).</p> <p>9. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № 25.04.2025/75, тема: «Філософсько-психологічні аспекти духовності для утвердження перемоги і миру на землі», 25.04.2025, 2 кредити (60 год).</p>	
279795	Федорчук Оксана Юрївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053919, виданий 15.10.2019</p>	6	<p>ОК 14. Анатомія людини з основами спортивної морфології</p>	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1 1. Раковець (Федорчук) О. Ю. Фізіологічна характеристика студентів під час функціонального стану «передстартова лихоманка». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт. 2022. № 12 (158). С.110-113. DOI: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).24">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).24</a></p> <p>2. Федорчук, О.Ю., Клїш, І.С., Мороз, М.С., Бугайчук, Н.Б., Северіна, Л.Є. Фізіологічні аспекти адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень у процесі реалізації професійно-орієнтованих методик фізичного виховання. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»),</p>

2026. №2(54). С. 2045-2056.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-2045-2055](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-2045-2055)  
3. Денисенко Н.Г., Федорчук О.Ю., Северіна Л.Є., Тарасюк В.Й. Від теорії до практики: фізіологічні аспекти нових видів спорту в арсеналі вчителя фізкультури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. №4(50). С.325-340.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4\(50\)-325-339](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-325-339)  
4. Денисенко Н.Г., Борбич Н.В., Дишко О.Л., Федорчук О.Ю., Смолюк А.І. Науково-дослідницька робота як складова підготовки вчителя Нової української школи (міжпредметний підхід). Вісник науки та освіти. 2025. №3(33). С. 902-917.  
URL:  
<http://localhost/jspui/handle/123456789/975>  
5. Ковальчук І., Федорчук О., Тарасюк В., Констанкевич В. Способи покращення психофізичної підготовки волейболістів засобами аутогенного тренування. Освіта. Інноватика. Практика. 2026. Том 14. №3. С.43-49.  
DOI: 10.31110/2616-650X-vol14i3-006  
6. Kuznetsov, I., Kozachuk, N., Kachynska, T., Zhuravlov, O., Zhuravlova, O., & Rakovets (Fedorchuk), O. (2024). Inner speech as a brain mechanism for preconditioning creativity process. East European Journal of Psycholinguistics, 10(1), 136-151.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2023.10.1.koz>  
7. Раковець (Федорчук) О. Компетентність педагога як основа його професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. №1

(105). С. 50-59.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2021.01/050-060>  
URL:  
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11357>

П.3  
Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс: колективна монографія / Н. Денисенко, С. Марчук, І. Чемерис, Г. Голя, І. Кліш, М. Юхименко, М. Козігора, І. Ковальчук, О. Федорчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2025. 244 с.

П.4  
1. Робоча програма з освітнього компонента «Анатомія людини з основами спортивної морфології» для здобувачів освіти ОС бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура). КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 2023. 11 с.  
2. Робочий зошит для практичних занять з курсу «Анатомія людини» / Укладач : О. Ю. Раковець (Федорчук). Луцьк : Зоря-плюс, 2022. 38 с.  
3. Вікова анатомія: практикум / уклад.: О. Ю. Федорчук. Луцьк : Зоря-плюс, 2026. 53 с.

П.9  
Член експертної комісії із здоров'я, безпеки та добробуту щодо проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішення щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі.

П.12  
1. Раковець (Федорчук) О. Ю., Раковець С. В. Теоретичні підходи до визначення професійної компетентності педагога. The driving force of science and trends in its

development: I International Scientific and Theoretical Conference (Coventry, United Kingdom, 29 January). Coventry, 2021. P. 123-125.

2. Раковець (Федорчук) О. Актуальні проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності сучасного педагога. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 14-15 травня 2021 року). Суми, 2021. 280 с.

37.

3. Раковець О., Бугайчук Н. Характеристика адаптаційних можливостей серцево-судинної системи тренуваних та нетренуваних осіб. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції з між нар. участю (м. Луцьк, 11 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.341-343.

4. Раковець О.Ю., Бугайчук Н.Б. Фізіологічні особливості організму спортсменів під час передстартового стану. Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. (м. Рівне, 12-13 жовтня 2022 року). Рівне, 2022. С. 370-372.

5. Oksana Rakovets, Illia Kuznietzov, Sébastien Hélie. Cognitive Processing in the Tower of London with Working Memory Load. Midwest Cognitive Science Conference. May 9-11, 2024, Ohio University, OH, the USA, P. 35-37.

6. Оксана Федорчук, Марія Осип. Групова робота як засіб формування природничих знань. Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи

розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Харків, 7-8 листопада 2024 року). Харків, 2024. С. 403-404.

7. Ірина Ковальчук, Оксана Федорчук. Психофізичне саморегулювання через медитацію та аутогенне тренування у сфері фізичної культури. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: Досвід, проблеми, перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м. Київ, 12 грудня 2024 року). Київ, 2024. С. 146-150.

8. Оксана Федорчук. Рухова активність та фізичне здоров'я: проблеми та виклики сьогодення. Здоров'язбережувальні ідеї у спадщині видатних педагогів та просвітителів: матеріали науково-методичного семінару. (м. Луцьк, 12 грудня 2024 року). Луцьк, 2024. С. 36-38.

9. Ірина Ковальчук, Оксана Федорчук. Медитація як інструмент для освітнього лідера. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Луцьк, 19 грудня 2024 року). Луцьк, 2024.

10. Sébastien Hélie, Oksana Rakovets, Illia Kuznietzov, Electrophysiological signatures of effort-based processing in the Tower of London. Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience. Special Issue "Trying in the 21st Century: A New Look at the Neuroscience of Effort". 2024.

11. Ірина Ковальчук, Оксана Федорчук. Майндфулнес-практики у запобіганні стресу в умовах соціальних потрясінь. Особистість в екстремальних умовах: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Львів, 23 квітня 2025 року). Львів, 2025. С. 55-59.

П.19  
Член Українського товариства нейронаук  
<https://usn.org.ua/>

Підвищення кваліфікації:  
1. Prometheus, сертифікат, тема: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», 28.01.2022, 0,5 кредиту (15 год).  
2. Prometheus, сертифікат, тема: «Перша домедична допомога в умовах війни», 11.10.2022, 0,5 кредиту (15 год).  
3. Prometheus, сертифікат, тема: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 30.11.2022, 1 кредит (30 год)  
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 30.01.2023-12.02.2023, 1 кредит (30 год).  
5. Purdue University (USA), тема: «Decision Making and Problem Solving», термін стажування з 14.08.2023 по 27.07.2024. (міжнародна академічна мобільність).  
6. ВІППО, сертифікат ДП №0648-24, тема: «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», 17.11.2024, 0,3 кредити (8 год).  
7. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат, тема: «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 12.12.2024, 0,2 кредити (6 год).  
8. Prometheus, тема: «Захист прав людей з інвалідністю», 10.01.2025, 1 кредит (30 год).  
9. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, сертифікат № 21112025-ІЕС-2444,

						<p>тема: «Інклюзивна освіта: від теорії до ефективних рішень. Базовий курс для освітян та психологів закладів освіти», 21.11.2025, 0,6 кредити (18 год).</p> <p>10. Луцький національний технічний університет, сертифікат №422/01-02/79, тема: «Енергетична безпека навколишнього середовища», 25.10.2025, 0,4 кредити (12 год).</p> <p>11. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, тема: «Акредитація освітніх програм у закладах вищої освіти: інструменти, документація, управління процесом», 15.12.2025-29.12.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>12. Луцький національний технічний університет, сертифікат №422/01-02/79, тема: «Енергетична безпека навколишнього середовища», 25.10.2025, 0,4 кредити (12 год).</p> <p>13. Український фонд «Благополуччя дітей», свідоцтво, тема: «Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей із дітьми під час війни «Коло сили»», 12 жовтня 2025 - 12 грудня 2025, 1,4 кредити (42 год).</p>	
428336	Косинський Едуард Олександрович	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Ківерцівське медичне училище, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0102 Фізичне</p>	16	ОК 17. Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	<p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.1. 1. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Сітовський А.М. Використання елементів національних однокорств у спеціальній фізичній підготовці спортсменів змішаних бойових мистецтв. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. № 17. С. 216-223. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-">https://doi.org/10.32782/2522-</a></p>

виховання і спорт, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

1795.2023.17.27  
2. Dyshko OL, Kosynskiy EO, Sitovskiy AM, Chodinow WM, Pasichnik VR. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Zdorov'â, sport, reabilitaciâ [Health, Sport, Rehabilitation]. 2021, 7(3):52-62. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>  
3. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Сітовський А.М., Табак Н.В. Вплив самостійних занять з використанням гімнастичних вправ на фізичні якості і склад маси тіла студентів. Rehabilitation and Recreation. Рівне, 2023. №16. С. 112-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.14>  
4. Дишко О. Л., Косинський Е. О., Табак Н. В., Чиж А. Г. Аналіз об'єктивної і суб'єктивної оцінки рівня здоров'я студентів. Академічні студії. Серія: Педагогіка. Луцьк, 2022. № 4. С. 21-28. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.4.4>  
5. Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Северіна Л.Г., Косинський Е.О. Роль різновидів гімнастики у системі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 13(31).С. 150-161. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-150-161](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-150-161)  
6. Косинський Е.О., Дишко О.Л., Чиж А.Г., Василевська Л.Й., Бугайчук Н.Б., Констанкевич В.П. Вплив засобів спортивних ігор на фізичну підготовленість студенток першого року навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 10(170). С. 96-102.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10\(170\).21](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).21)

7. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Клїш І.С., Фукс Л.П. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання фітнесу в оздоровчо-рекреаційній діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). С. 52-58.  
DOI:  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-08>

9. Косинський Е.О. Методологічні особливості використання елементу «присядка». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023. №3. С. 94-98.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.03\(161\).22](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.03(161).22)

10. Косинський Е.О. Методичні особливості використання елемента «повзунець». Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Вип. 7 (180). С. 73-77.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7\(180\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.7(180).15)

11. Дишко О.Л., Косинський Е.О., Яцик Т.О. Проблема готовності до застосування інноваційних технологій у методиці фізичного виховання Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 48-54.  
DOI:

<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.07>

П.3.

1. Національні  
однборства в ієрархії  
спортивних інтересів  
Нової української  
школи (Едуард  
Косинський). Педагогі  
чна освіта в сучасній  
соціокультурній  
парадигмі :  
колективна  
монографія. / За заг.  
ред. П. М. Бойчука.  
Луцьк: Видавництво  
«Вежа-Друк», 2025.  
611-665 с.

2. Косинський Е. О.  
Національні  
однборства у  
фізичному вихованні:  
навчально-  
методичний посібник.  
Луцьк, 2025. 119с.  
URL: <http://pdspace.org.ua/handle/123456789/1191>

П.4.

1. Косинський Е.О.  
Опорний конспект  
лекцій з освітнього  
компоненту «Фізичні  
вправи на  
формування культури  
рухів з елементами  
гімнастики» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 36 с.  
URL: <http://pdspace.org.ua/jspui/handle/123456789/1186>

2. Косинський Е.О.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту «Фізичні  
вправи на  
формування культури  
рухів з елементами  
гімнастики» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 34 с.  
URL: <http://pdspace.org.ua/handle/123456789/1185>

3. Косинський Е.О.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
освітнього  
компоненту «Фізичні  
вправи на  
формування культури  
рухів з елементами  
гімнастики» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності

014 Середня освіта  
(фізична культура)  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка.  
Луцьк, 2026. 34 с.  
URL: <http://ircdspace.org.ua/handle/123456789/1184>

П.12.

1. Косинський Е.О.,  
Дишко О. Л.,  
Сітовський А.М.  
Аналіз ефективності  
різних засобів  
обтяження для  
розвитку вибухової  
сили. Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних наук :  
збірник матеріалів IV  
Міжнар. наук.практ.  
конф. (11 листопада  
2021 р.). Луцьк, 2021.  
С. 451-453.
2. Косинський Е.О.,  
Сітовський А.М.  
Дослідження руху  
«повзунець» у  
хореографії та  
національних  
одноборствах.  
«Підготовка  
майбутніх учителів  
фізичної культури та  
тренерів у заклади  
загальної середньої  
освіти, спортивні  
клуби та дюсш (в  
умовах воєнного  
стану)» : матеріали  
круглого столу (м.  
Буча, 5 жовтня 2022  
р.) Буча, 2022. С.216-  
219.
3. Косинський Е.О.  
Методика  
використання  
елементу «присядка».  
«Сучасні питання  
фізичної реабілітації,  
рекреації та фізичного  
виховання різних груп  
населення» Збірник  
тез VII науково-  
практичної інтернет-  
конференції з  
міжнародною участю.  
(17-18 листопада 2022  
р). Харків. С. 49-51
4. Косинський Е. О.  
Зв'язок відсоткового  
вмісту жиру у  
студенток з  
показниками сили.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Фізична  
культура в  
університетській  
освіті: світова  
практика та сучасні  
тренди. (13 квітня  
2023 р). Дніпро С.274-  
276
5. Косинський Е.  
Констанкевич В.  
Використання  
елементів

національних  
одноборств в  
спеціальній фізичній  
підготовці  
спортсменів ММА. XII  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
Інтернет-конференції  
«Вектор пошуку в  
сучасному освітньому  
просторі», Луцьк:  
КЗВО «Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, (12 квітня 2023  
р). С.21-22.

6. Косинський Е. О.  
Місце національних  
видів єдиноборств в  
ієрархії фізкультурно-  
спортивних інтересів  
студентів. Сучасні  
питання фізичної  
реабілітації, рекреації  
та фізичного  
виховання різних груп  
населення : матеріали  
III Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Харків, 19-20 груд.  
2019 р.). Харків, 2019.  
С. 8–10.

П.14.  
Чемпіонат України з  
легкої атлетики з 2016  
року, щорічно  
виконував обов'язки  
судді. 2016-2025.

П.19.  
Член громадської  
організації «Вектор  
освітніх змін» з  
07.06.2024

П.20.  
Тренерська діяльність  
в організації  
українського  
реєстрового козацтва  
2013-2025

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Міністерство освіти і  
науки України НМЦ  
вищої та передфахової  
вищої освіти,  
сертифікат СС  
38282994/1891-23,  
тема: «Тренінг-  
практикум для  
закладів фахової  
передвищої освіти з  
написання проєктів  
ЕРАЗМУС+»,  
6.04.2023, 0,26  
кредиту (8 год).  
2. Комунальний  
заклад вищої освіти  
«Луцький  
педагогічний коледж»  
Волинської обласної  
ради, сертифікат  
LPC2023107026, тема:  
«Створення  
електронного  
навчального курсу на  
платформі Moodle»,  
10.04.2023, 0,2

						кредиту (6 год). 3. Prometheus, сертифікат, тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 21.10.2023, 2 кредити (60 год). 4. ВНУ імені Лесі Українки, Сертифікат №2023-1106-010031, тема: Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», 5.04.2023, 8 кредитів (240 год). 5. ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», свідоцтво, тема «Інноваційні технології викладання освітніх компонентів у закладах освіти в умовах змішаного навчання з врахуванням інклюзії», термін стажування з 15.11.2023 по 15.12.2023, 6 кредитів (180 год).	
249534	Смолюк Артем Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 049374, виданий 23.10.2018	6	ОК 16. Педагогіка виховання	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:  П.1. 1. Смолюк А., Смолюк І. Формування гуманних відносин – складова правової соціалізації дітей. Acta Paedagogica Volyniensis, 2023. № 4. С. 10-17. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2023.4.2">https://doi.org/10.32782/apv/2023.4.2</a> 2. Смолюк А., Смолюк І. Дослідження готовності майбутніх педагогів до моральної підтримки учнів. Інноваційна педагогіка, 2024. Вип. 68, Т. 2. С. 162-169. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.33">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.33</a> 3. Денисенко Н.Г., Борбич Н.В., Дишко О.Л., Федорчук О.Ю., Смолюк А.І. Науково-дослідницька робота як складова підготовки вчителя Нової української школи (міжпредметний підхід). Вісник науки та освіти. 2025. № 3 (33). С. 902-917. DOI: <a href="https://doi.org/10.5205">https://doi.org/10.5205</a>

8/2786-6165-2025-3(33)-902-916  
4. Смолюк, А., Денисенко, Н., Голя, Г., Подолук, С. Формування національної ідентичності майбутніх учителів Нової української школи в освітньому процесі педагогічного коледжу. Acta Paedagogica Volynienses, 2025. 2. С. 113-123.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/apv/2025.2.16>  
5. Денисенко Н. Г., Марчук, С. С., Борбич, Н. В., Пуш, О. А., Смолюк, А. І. Практична підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічні орієнтири нової української школи. Інноваційна педагогіка, 2025. Вип. 84, Т. 1. С. 90-97. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.1.17>  
6. Денисенко, Н. Г., Смолюк, А. І., Голя, Г. М., Чемерис, І. В., Казмірчук, О. А. Модель формування національної ідентичності та патріотизму в професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №17. Електронне видання  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15235331>  
7. Бойчук, П. М., Борбич, Н. В., Марчук, С. С., Пуш, О. А., Смолюк, А. І. Використання народознавчих ідей видатних українських просвітників у професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №20. Електронне видання  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16916693>

П.3.  
1. Smoliuk A. Development of spiritual potential of older preschool children European and global vectors for education development in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija

Publishing, 2022. 500 р. Р. 31–63.  
2. Методологія та методика науково-педагогічних досліджень : навчальний посібник / Смолюк І. О., Смолюк А. І., Смолюк С. В., Смолюк В. І. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 340 с. ISBN 978-966-940-667-5

П.4.  
1. Робоча програма освітнього компонента «Педагогіка фізичного виховання».  
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Педагогіка фізичного виховання» / упоряд. А. Смолюк. Луцьк, 2026.  
3. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Педагогіка фізичного виховання» / упоряд. А. Смолюк. Луцьк, 2026.

П.12.  
1. Смолюк А. І., Смолюк І. О. Інновації у підготовці і професійному розвитку вихователів закладів дошкільної освіти. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 15 січня 2021 року. Луцьк, 2021. С. 240–244.  
2. Смолюк А. І., Смолюк І. О. Духовне виховання дітей дошкільного віку. Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 10–12 червня 2021 року. Луцьк, 2021. С. 70–74.  
3. Смолюк А. І. Розвиток духовного потенціалу дітей старшого дошкільного віку. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 05 травня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 193–197.

4. Смолюк А. І.  
Правове виховання старших дошкільників. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 26 червня 2023 року. Луцьк, 2023. С. 112–116.

5. Смолюк А.І.  
Концептуальні підходи до організації освіти дітей з особливими освітніми потребами. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 23 листопада 2023 року. Луцьк, 2023. С. 141–144.

6. Смолюк А. І.  
Винахідницькі задачі у розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. 30 квітня 2024 року. Луцьк, 2024. С. 124–128.

П.19.  
Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (з 01.06.2024).  
Посвідчення № ES3839 (дійсне до 01.09.2026).

П.20.  
Провідний юрисконсульт КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (з 2016 року).

Підвищення кваліфікації:  
1. EdEga, сертифікат, тема: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО, 12.12.2021, 1 кредит (30 год).  
2. Prometheus, сертифікат, тема: «Наука повсякденного мислення», 20.12.2022, 2,6 кредитів (80 год).  
3. ТОВ «Академія

цифрового розвитку», сертифікат № GDTfE-07-Б-02950, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», з 30.01.2023 по 12.02.2023, 1 кредит (30 год).

4. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат № 01058-23, тема: «Комунікативна культура педагога», 09.03.2023, 0,27 кредиту (8 год).

5. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, сертифікат № LPC 2023107039, тема: «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle», 22.06.2023, 0,2 кредиту (6 год).

6. Prometheus, сертифікат, тема: «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа», 28.05.2024, 2 кредити (60 год).

7. Prometheus, сертифікат, тема: «Захист прав людей з інвалідністю», 10.10.2025, 1 кредит (30 год).

8. EdEra, сертифікат, тема: «Усе, що треба знати про забезпечення прав підлітків в Україні», 11.10.2025, 0,6 кредита (20 год).

9. EdEra, сертифікат, тема: «Права людини в освітньому просторі», 11.10.2025, 0,3 кредита (10 год).

10. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2025-127, тема: «Розвиток професійної компетентності шляхом поглиблення й розширення фахових знань, удосконалення правової компетентності», термін стажування з 13.10.2025 по 26.12.2025, 2 кредити (60 год).

11. Волинський національний університету імені Лесі Українки, сертифікат № АС 044-2025-128, тема: «Розвиток професійної компетентності

							<p>шляхом поглиблення й розширення фахових знань, удосконалення педагогічної компетентності», термін стажування з 13.10.2025 по 26.12.2025, 3 кредити (90 год).</p>
405804	Кучер Тетяна Миколаївна	Викладач, Суміщення	Факультет початкової освіти та фізичної культури	Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Педіатрія	0	ОК 10. Долікарська медична допомога у невідкладних станах	<p>Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p> <p>Виконуються пункти 4, 19, 20 Ліцензійних умов. Наукові, науково-методичні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>П.4.</p> <p>1. Безпека в контексті освітньої екосистеми. Методичні рекомендації на допомогу кураторам академічних груп/ Упорядники: С. Бахомент, М. Федорець. Луцьк, ВМА «Терен», 2024. 92 с. : Тетяна Кучер Фізична безпека освітнього середовища стор.16 – 18</p> <p>2. Розробка і складання інструкцій з дотримання правил безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №79 Про надання долікарської допомоги особам при різкому погіршенні стану під час перебування в укритті/сховищі (Наказ т.в.о. ректора від 09.02.2023, №15);</li> <li>- №4 Про надання першої долікарської допомоги при одержанні травм під час екскурсій, походів (Наказ ректора від</li> </ul>

12.01.2021, №2);  
- №13 Правила надання першої долікарської допомоги при ураженні електричним струмом (Наказ ректора від 12.01.2021, №2);  
- №37 Про надання першої долікарської допомоги потерпілим у кабінеті хімії (Наказ ректора від 12.01.2021, №2);  
- №52 Про надання першої долікарської допомоги при одержанні травм (Наказ ректора від 12.01.2021, №2);  
- №66 З охорони праці в медичному кабінеті (Наказ ректора від 12.01.2021, №2).  
3. Робоча програма «Теоретичний курс базової військової підготовки».  
4. Робоча програма «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».  
5. Робоча програма «Практикум з домедичної допомоги у ЗДО».

П.19.  
Членкиня ВГО «Асоціація превентивної та антейджинг медицини» з 2020 року

П.20.  
лікар-педіатр вищої категорії; старший лейтенант медичної служби запасу

Підвищення кваліфікації:  
1. European resuscitation council, сертифікат ERC-116-426593, тема: «Базова підтримка життєдіяльності», 04.09.2021, 1 кредит (30 год).  
2. ГО «Платформа освіти», сертифікат №7295619716376, тема: «Ефективне онлайн навчання. Методика 22/23. Захист України», 13.12.2022, 1 кредит (30 год).  
3. МОН, Науково-методичний центр ВФПО, Черкаська медична академія, сертифікат СС 38282994/0331-23, тема: «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього

процесу у мирний та воєнний час»,  
03.02.2023, 1 кредит  
(30 год).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTFE-07-Б-03395, тема: «Цифрові інструменти Google для освіти», 12.02.2023, 1 кредит (30 год).

5. ВІППО, свідоцтво АС 021396991/07546-23, тема: «Програма підвищення кваліфікації вчителів предмета «Захист України» (основи медичних знань) «Перша домедична допомога»», 02.11.2023, 1 кредит (30 год).

6. ГО «ІППО», Сертифікат №1687351255881631506, тема: «Вплив воєнних дій в Україні на психічне здоров'я дітей і підлітків. Практичні аспекти організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами», 10.01.2024, 1 кредит (30 год).

7. ВІППО, сертифікат ЗУН№ 0011-24, тема: «Теоретико – методичні засади викладання навчального предмета «Захист України»: Освітня програма підвищення кваліфікації/стажування викладачів дисципліни «Захист України», термін стажування з 14.10.2024 по 01.11.2024, 3 кредити (90 год).

8. ВІППО, сертифікат № 1206-157у, тема: «Теоретико – методичні засади викладання навчального предмета «Захист України»: підвищення кваліфікації/стажування за напрямком «Військові технології і їхній розвиток»: керування БПЛА», 06.11.2024, 1 кредит (30 год).

9. Prometheus, сертифікат, тема: «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 10.01.2025, 1 кредит (30 год).

10. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», сертифікат

						<p>№05477296/000049 – 25, тема: «Використання нейромереж: від ідей до результату», 19.01.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>11. Prometheus, сертифікат, тема: «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрій свій прихований потенціал», 23.06.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>12. КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, сертифікат серія СЕ № 2025/040, тема: «Культура якості педагогічної освіти: лінгвокомунікативні й технологічні аспекти», 12-13.11.2025, 1 кредит (30 год).</p> <p>13. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, посвідчення № 020010131, тема: «Підвищення кваліфікації цільового призначення за державним замовленням для вчителів/викладачів предмету «Захист України»», 25-28.11.2025, 1 кредит (30 год).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------