

ЗВІТ
голови комісії №2 з науково-видавничої діяльності
(2024-2025 н.р.)

Упродовж звітнього періоду комісією з видавничої діяльності було проведено сім робочих засідань, на яких здійснювався розгляд, експертиза та погодження навчально-методичних, дидактичних, практичних і інформаційних матеріалів, підготовлених викладачами факультету. Основна мета роботи комісії полягала в наданні фахової оцінки поданим матеріалам з огляду на їхню науково-методичну цінність, актуальність, відповідність освітнім стандартам, а також визначення доцільності їх рекомендації до розгляду на Вченій раді факультету.

Загальні результати

Усього протягом року було опрацьовано понад 20 найменувань навчально-методичних видань, серед яких:

- 1) щоденники та методичні рекомендації з різних видів педагогічних практик;
- 2) дидактичні розробки для підтримки освітнього процесу;
- 3) збірники науково-методичних матеріалів;
- 4) тестові завдання;
- 5) посібники, орієнтовані на підвищення професійної підготовки здобувачів освіти спеціальності 014.11 – Середня освіта (Фізична культура) та 013 Початкова освіта.

Комісією здійснено глибокий аналіз поданих матеріалів з урахуванням:

- 1) структури подачі змісту;
- 2) відповідності сучасним підходам до організації освітнього процесу;
- 3) логіки побудови практичних завдань і рекомендацій;
- 4) стилістичного оформлення та технічних вимог до публікацій.

Співпраця з комісією з професійної етики та підвищення кваліфікації

Особлива увага в роботі приділялася етичному аспекту змісту навчальних матеріалів. З цією метою була налагоджена ефективна взаємодія з комісією з етики, яка надала експертні висновки щодо відповідності поданих матеріалів принципам академічної доброчесності, толерантності, недопущення дискримінаційних підходів та дотримання загальнолюдських цінностей у змісті публікацій.

Ця співпраця стала запорукою формування якісного видавничого середовища, в якому кожна розробка проходить не лише науково-методичну, а й етичну експертизу, що цілком відповідає європейським стандартам освіти.

Оцінка поданих матеріалів

Усі подані викладачами кафедр матеріали пройшли рецензування, були попередньо розглянуті на засіданнях профільної кафедри та супроводжувалися необхідною документацією.

Комісія відзначила високий рівень змістової підготовки матеріалів, наукову виваженість, практичну спрямованість і орієнтацію на розвиток ключових та професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.

Матеріали вирізнялися:

- 1) відповідністю чинним державним стандартам освіти;
- 2) чіткою структурою та методичною логікою;
- 3) зручністю у використанні для студентів та керівників практик;
- 4) актуальністю тематики з урахуванням сучасних викликів, зокрема умов воєнного часу, цифровізації освіти та впровадження здоров'язберезувальних підходів.

Окремі подані матеріали, зокрема збірник *«Здоров'язберезувальні ідеї у спадщині видатних педагогів»*, отримали високу оцінку за інноваційність та міждисциплінарний підхід, що поєднує історичний досвід із викликами сьогодення.

Узагальнені зауваження

У ході аналізу виявлено нечисленні недоліки технічного або стилістичного характеру, серед яких:

- 1) потреба в уточненні формулювань окремих завдань;
- 2) вдосконалення візуального оформлення таблиць і бланків;
- 3) дрібні розбіжності з типовими вимогами до оформлення титульних сторінок.

Ці недоліки не мали принципового характеру й були усунені в робочому порядку в результаті конструктивного діалогу з авторами матеріалів.

Підсумки

За результатами розгляду, абсолютна більшість поданих матеріалів була схвалена комісією та рекомендована до подальшого подання на Вчену раду факультету. Оцінювання здійснювалося всебічно – з урахуванням методичної обґрунтованості, практичної спрямованості, актуальності змісту, дотримання вимог академічної доброчесності, а також оформлення згідно з установленими стандартами.

Комісія констатує якісний прорив у видавничій діяльності викладачів кафедри теорії та методики фізичної культури у 2024 році, що проявився у кількох ключових аспектах:

- 1) збільшення кількості публікацій порівняно з попередніми періодами;
- 2) розширення тематичних горизонтів – від традиційних щоденників практики до міждисциплінарних збірників з акцентом на здоров'язбереження, психологію війни та педагогічну спадщину;
- 3) поглиблення аналітичного компоненту в змісті матеріалів, що свідчить про зростання рівня наукової культури укладачів;
- 4) системний підхід до формування професійних компетентностей здобувачів освіти через розробку практично орієнтованих дидактичних засобів.

Співпраця з комісією з етики дозволила забезпечити не лише якісне, а й відповідальне наповнення навчального контенту, що враховує сучасні соціокультурні виклики, гуманітарну чутливість та моральну відповідальність освіти в умовах війни.

Водночас комісія вбачає доцільним звернути увагу на потребу в подальшій стандартизації оформлення матеріалів, запровадженні єдиних шаблонів та інструкцій, а також на необхідність залучення молодих науковців до видавничого процесу як важливого елементу їх професійного становлення.

Комісія з видавничої діяльності щиро висловлює вдячність усім авторам, рецензентам та колективам кафедр за ініціативність, фаховість і відданість справі розвитку сучасної вищої освіти. Окрема подяка – за високий рівень міжкафедральної співпраці, зокрема у підготовці комплексних методичних продуктів.

У майбутньому комісія рекомендує:

- 1) активніше впроваджувати електронні формати видань;
- 2) продовжити інтеграцію педагогічної, психологічної та фізкультурної складових у методичних розробках;
- 3) сприяти створенню відкритих освітніх ресурсів на основі кращих зразків поданих публікацій.

Таким чином, підсумовуючи річну роботу, комісія засвідчує якісну динаміку розвитку видавничої діяльності, що відповідає вимогам сучасної педагогічної освіти та стратегічним цілям факультету. Сформоване середовище методичної творчості, взаємодії та етичної відповідальності є надійним підґрунтям для подальшого зростання науково-педагогічного потенціалу.

Голова комісії

Секретар



Сергій МАРЧУК



Марія КОЗИГОРА