

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)  
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

*назва освітньої кваліфікації*

*назва професійної кваліфікації*

**A Освіта**

**A 4.11 Середня освіта (фізична культура)**

**Фаховий молодший бакалавр з середньої  
освіти за предметною спеціальністю  
(Фізична культура)**

**Вчитель-фаховий молодший бакалавр  
Середня освіта (Фізична культура)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта**

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 4.11 Середня освіта (фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр Середня освіта (Фізична культура)

Проект ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti> та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. №1225. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf\\_merged.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf)

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

**Кліш Ірина Степанівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання – **керівник робочої групи**;

**Денисенко Наталія Григорівна** – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, заслужений вчитель України;

**Тарасюк Володимир Йосипович** – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури, керівник фізичного виховання;

**Курчаба Олександр Євгенович** – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;

**Масиник Анжела Віталіївна** – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія №19 Луцької міської ради»;

**Балюк Юрій Сергійович** – здобувач освіти четвертого року навчання (денна форма) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОПС фаховий молодший бакалавр;

**Діконтус Борис Юрійович** – здобувач освіти четвертого року навчання (денна форма) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОПС фаховий молодший бакалавр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А4 Освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради Луцький педагогічний фаховий коледж Відділення музичного мистецтва та фізичної культури Циклова комісія теорії і методики фізичного виховання
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель-фаховий молодший бакалавр Середня освіта (Фізична культура)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	ОПП акредитована у 2023-2024 н.р. Сертифікат про акредитацію № КО 004214 від 19.03.2024. Строк дії сертифіката до 01.07.2029 р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2029
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-fmb/">https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-fmb/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань А4 Освіта  
Спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)  
**Об'єкти вивчення та діяльності** – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання фізичної культури здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й фізичного виховання учнів.  
**Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання фізичної культури.  
**Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти.  
**Методи, методики та технології** – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.  
**Інструменти та обладнання** – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, спортивні споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей вчителя фізичної культури.  
Освітньо-професійна програма передбачає логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

**Придатність до працевлаштування**

Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):  
2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)  
3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти  
3475 Інструктор з фізкультури

<b>Академічні права випусників</b>	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів освіти; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; сприяння участі здобувачів у студентських наукових заходах.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо
<b>6 – Перелік компетентностей випусника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук (в тому числі фізичного виховання) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності, в тому числі з фізичної культури.</p> <p>СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p> <p>СК16 Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p>
----------------------------------	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів,

специфіки діяльності закладу освіти.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

РН16 Дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: програми освітніх компонент, плани семінарських (практичних) занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження практик і табірних зборів (зимових та літніх), проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонент, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради». Заключено договір з Відокремленим структурним підрозділом «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутня
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Відсутнє

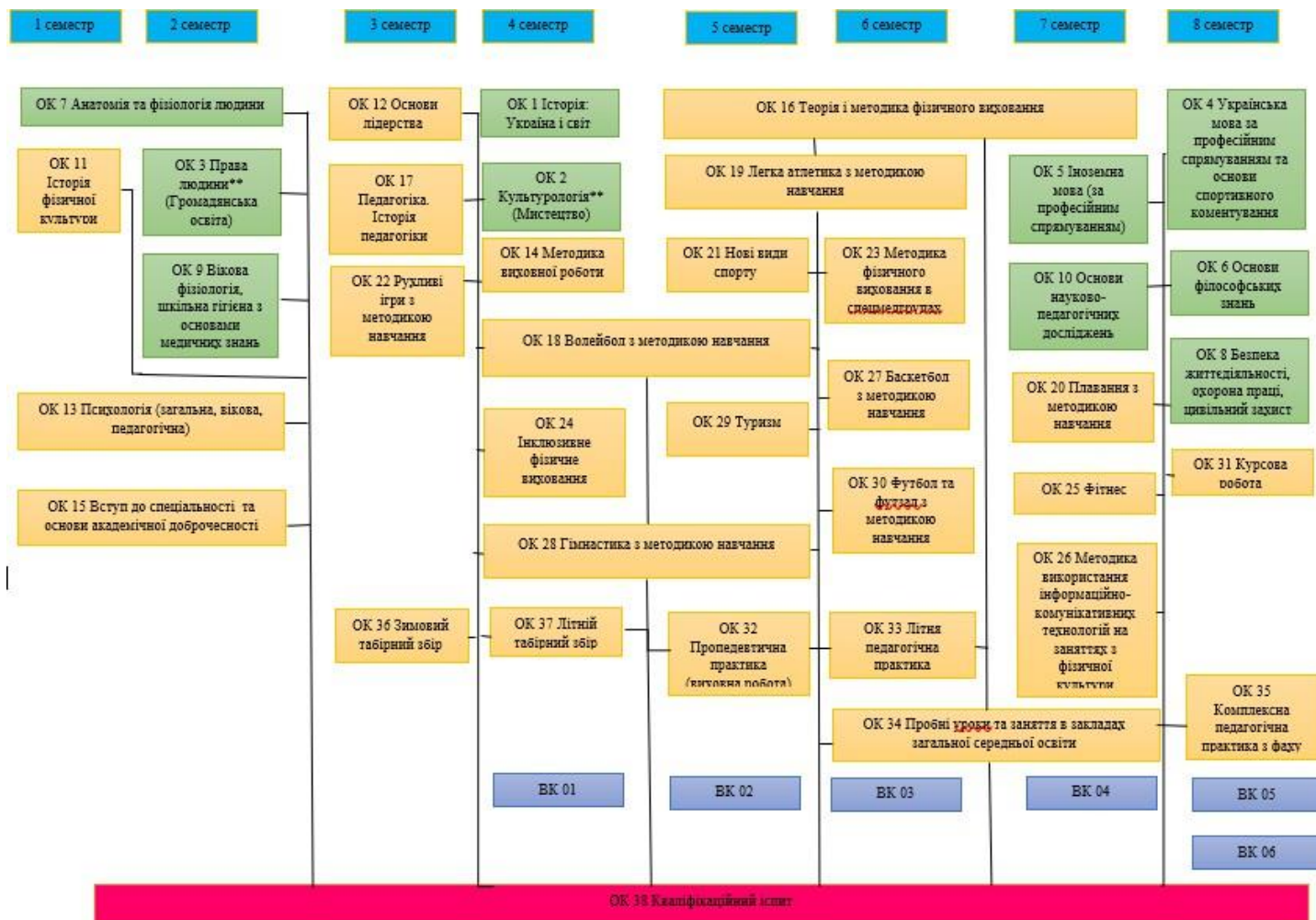
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія: Україна і світ** (Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс))	3	Залік – 4 сем.
ОК 2	Культурологія** (Мистецтво)	3	Залік – 4 сем.
ОК 3	Права людини** (Громадянська освіта)	3	Залік – 2 сем.
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування	4	Екзамен – 8 сем.
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік – 7 сем.
ОК 6	Основи філософських знань	3	Залік – 8 сем.
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини	5	Залік – 1 сем. Екзамен – 2 сем.
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4	Екзамен – 8 сем.
ОК 9	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	Залік – 2 сем.
ОК 10	Основи науково-педагогічних досліджень	4	Залік – 7 сем.
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Історія фізичної культури	3	Залік – 1 сем.
ОК 12	Основи лідерства	3	Залік – 3 сем.

ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	Залік – 1 сем. Екзамен – 2 сем.
ОК 14	Методика виховної роботи	3	Залік – 4 сем.
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	4	Екзамен – 2 сем.
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	10	Залік – 5,6 сем. Екзамен – 7 сем.
ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки	4	Екзамен – 3 сем.
ОК 18	Волейбол з методикою навчання	7	Екзамен – 5 сем.
ОК 19	Легка атлетика з методикою навчання	8	Екзамен – 6 сем.
ОК 20	Плавання з методикою навчання	4	Залік – 7 сем.
ОК 21	Нові види спорту	4	Залік – 5 сем.
ОК 22	Рухливі ігри з методикою навчання	3	Залік – 3 сем.
ОК 23	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	Залік – 6 сем.
ОК 24	Інклюзивне фізичне виховання	3	Залік – 4 сем.
ОК 25	Фітнес	4	Залік – 7 сем.
ОК 26	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	5	Екзамен – 7 сем.
ОК 27	Баскетбол з методикою навчання	5	Екзамен – 6 сем.
ОК 28	Гімнастика з методикою навчання	7	Екзамен – 5 сем.
ОК 29	Туризм	4	Екзамен – 5 сем.
ОК 30	Футбол та футзал з методикою навчання	4	Залік – 6 сем.
ОК 31	Курсова робота	3	Залік – 8 сем.
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 32	Пропедевтична практика (виховна робота)	3	Залік – 5 сем.
ОК 33	Літня педагогічна практика	5	Залік – 6 сем.
ОК 34	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	5	Залік – 7 сем.
ОК 35	Комплексна педагогічна практика з фаху	9	Залік – 8 сем.
ОК 36	Зимовий табірний збір	3	Залік – 3 сем.
ОК 37	Літній табірний збір	4	Залік – 4 сем.
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
ОК 38	Кваліфікаційний іспит	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>			<b>38</b>
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік – 4 сем.
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік – 5 сем.
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік – 6 сем.
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік – 7 сем.
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік – 8 сем.
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік – 8 сем.
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</b>			<b>6</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>			<b>44</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура), спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит (з теорії і методики фізичного виховання з окремими методиками) спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоює освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура), присуджує професійну кваліфікацію – вчитель-фаховий молодший бакалавр Середня освіта (Фізична культура). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система внутрішнього забезпечення якості (п.1.5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення і затвердження освітньо-професійних програм відповідно до стандартів освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій;
- постійний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам здобувачів освіти та ринку праці;

- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу Коледжу;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях педагогічних, науково-педагогічних, інших працівників Коледжу та здобувачів освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. №1225. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf\\_merged.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf)

