

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний інститут»
Волинської обласної ради
Петро БОЙЧУК
2026 року



ПРОГРАМА
ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ
для здобуття освітнього ступеня бакалавра

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступної співбесіди передбачена для підготовки абітурієнтів, які мають намір вступати до Комунального закладу «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради для здобуття ступеня бакалавра. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році для певної категорії вступників вступні випробування будуть проходити у формі співбесіди.

Вступна співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з чотирьох предметів, а саме: українська мова, математика, історія України – обов'язкові предмети НМТ та предмет на вибір вступника, відповідно до розділу IV пункту 4 Правил прийому до Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради у 2026 році.

Вступна співбесіда проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з предметів національного мультипредметного тесту (НМТ) 2026 року для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Програми зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО):

Українська мова – <https://testportal.gov.ua/programe/>
Математика – <https://testportal.gov.ua/progmath/>
Історія України – <https://testportal.gov.ua/progist/>
Українська література – <https://testportal.gov.ua/programe/>
Біологія – <https://testportal.gov.ua/progbio/>
Хімія – <https://testportal.gov.ua/proghim/>
Фізика – <https://testportal.gov.ua/progfiz/>
Географія – <https://testportal.gov.ua/proggeo/>
Іноземні мови (англійська, німецька, іспанська, французька)-
<https://testportal.gov.ua/progeng/>

Вимоги до співбесіди та її оцінювання

Вступнику пропонується по чотири завдання в тестовому форматі з кожного предмета. За кожну правильну відповідь можна отримати 50 балів. Максимальна сума балів за чотири завдання з одного предмета становить 200, а мінімальна – 100 балів.

Якщо вступник за результатами співбесіди набирає менше 100 балів з одного або декількох предметів, загальна оцінка за співбесіду ставиться «незадовільно», що не дозволяє вступнику брати участь у конкурсі.

Підсумковий бал за вступну співбесіду розраховується як середнє арифметичне набраних балів з української мови, математики, історії України та предмету на вибір вступника – для здобуття освітнього ступеня бакалавра.

За результатами вступної співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Бали	Зміст оцінювання
1-5	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, виклад матеріалу не послідовний, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
6-10	Вступник має недостатній рівень знань; описує явища, процеси без пояснень причин, погано орієнтується в поняттях; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію.
11-15	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний освітній матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями.
16-20	Відповідь вступника правильна, але недостатньо осмислена; він самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці, але допускає помилки.
21-25	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.
26-30	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.

31-35	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, позбавлена власних суджень.
36-40	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній думці; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій. Відповідь повна, але допускаються незначні неточності.
41-45	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності, але допускаються незначні неточності за одним із критеріїв.
46-50	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідає повно, глибоко, аргументовано, уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством словника, граматичною правильністю.