

Гостьова лекція «Інфомедійна грамотність в умовах війни» від Тетяни Хомич



Для здобувачів освіти 1–2 курсів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відбулася гостьова лекція, яку провела Тетяна Хомич — філологиня, журналістка, донедавна кореспондентка ТСН, а нині головна редакторка інформаційно-аналітичного видання «Insider Media».



Захід було організовано в межах вивчення освітнього компонента «Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя». Лекція була присвячена актуальним питанням інфомедійної грамотності в умовах війни, інформаційної безпеки та формування навичок критичного сприйняття інформації в сучасному медіапросторі.



У ході зустрічі учасники обговорили особливості функціонування медіа в умовах воєнного стану, роль журналістики під час війни, механізми поширення дезінформації та способи розпізнавання фейків і маніпулятивного контенту. Особливу увагу було приділено питанням відповідального споживання інформації та перевірки джерел.



Значний інтерес студентів викликали практичні приклади з професійної діяльності лекторки. Тетяна Хомич поділилася власним досвідом журналістської роботи в умовах війни, навела реальні кейси інформаційних маніпуляцій та продемонструвала алгоритми перевірки достовірності інформації. Активне обговорення тематики лекції сприяло жвавій дискусії та обміну думками між учасниками заходу.



Порушені під час лекції питання є надзвичайно важливими для підготовки майбутніх педагогів, адже сучасний учитель має володіти навичками критичного мислення, вміти орієнтуватися в інформаційному просторі та формувати медіаграмотність своїх учнів.



Мета лекції: формування у здобувачів освіти навичок критичного аналізу інформації, розвиток медіаграмотності та підвищення рівня обізнаності щодо інформаційних загроз в умовах війни.



Очікувані результати:

1. ознайомлення студентів з особливостями функціонування медіа в умовах воєнного стану;
2. формування вмінь розпізнавати фейки, маніпуляції та дезінформацію;
3. розвиток навичок критичного аналізу інформаційних повідомлень та перевірки джерел інформації;
4. підвищення готовності майбутніх педагогів до формування медіаграмотності та критичного мислення учнів в освітньому процесі.