

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ЗАГАЛЬНИМИ ЗБОРАМИ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний інститут»
Волинської обласної ради
19 січня 2026 р. протокол № 1**

**РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
у 2025 році**

2026 рік

Пріоритет. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Мета: формування цілісної системи внутрішнього забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Використання об'єктивної процедури розгляду, затвердження, моніторингу і перегляду нормативної бази Інституту за участю експертів з числа стейкхолдерів.</p>	<p>Залучено до обговорення й експертної оцінки проєктів нормативних документів представників ключових стейкхолдерів, зокрема, роботодавців, здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, представників органів студентського самоврядування. Враховано отримані зауваження та пропозиції, що сприяє підвищенню їх актуальності, практичної спрямованості та відповідності потребам освітнього процесу і ринку праці. Здійснено об'єктивну процедуру розгляду, затвердження, моніторингу і перегляду нормативної бази Інституту за участю стейкхолдерів: до розгляду ОПП долучено як внутрішніх, так і зовнішніх експертів. Зовнішніми стейкхолдерами надано рецензії на ОПП з метою вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти.</p>
<p>➤ Розробка освітніх програм для підготовки фахівців за усіма спеціальностями та відповідних програм освітніх компонентів з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Розроблено освітньо-професійні програми підготовки здобувачів освіти за ОПС фахового молодшого бакалавра спеціальностей: 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014.01 Середня Освіта (Українська мова і література). Розроблено та оновлено освітньо-професійні програми та програми освітніх компонентів для підготовки фахівців за відповідними спеціальностями. Враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій, стандарти вищої та фахової передвищої освіти, результати навчання, визначені освітньо-професійними програмами.</p>

<p>➤ Розробка інтерактивної онлайн-платформи для вивчення думки студентів і викладачів про якість надання освітніх послуг.</p>	<p>Опубліковано результати моніторингу з актуальних питань освітнього процесу Інституту на офіційному веб-сайті закладу. Результати опитувань розглянуто на засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти, що стало підставою для ухвалення відповідних рішень щодо вдосконалення освітніх послуг. Запроваджено елементи інтерактивної онлайн-взаємодії з метою вивчення думки здобувачів освіти та викладачів щодо якості надання освітніх послуг у межах діяльності кафедр та циклових комісій.</p>
<p>➤ Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та студентами Інституту.</p>	<p>Комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти та Комісією з академічної доброчесності зацентовано увагу на попередженні випадків недоброчесності. Урізноманітнено навчальний контент для запобігання недоброчесності з метою просвітництва та формування відповідальної академічної культури.</p> <p>Проведено науково-методичні заходи з питань дотримання принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл «Академічна доброчесність: європейський досвід і новітні акценти»; - інтелектуальне змагання здобувачів освіти «Вчиняй правильно, навіть коли ніхто не бачить». <p>Пройдено курси підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти»; - «Наука × III: нова парадигма»; - «Культура якості педагогічної освіти: лінгвокомунікативні й технологічні аспекти». <p>Проведено перевірку наукових доробків учасників освітнього процесу на наявність плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism.</p>
<p>➤ Запровадження в Інституті системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом присвоєння вчених звань доцента і професора. Залучення викладачів до</p>	<p>Отримано науковий ступінь доктора філософії трьома викладачами – Галиною Голя, Катериною П'явкою, Дариною Чамахуд.</p> <p>Продовжено написання та підготовку до захисту дисертаційних досліджень викладачами – Михайлом Дудаєм, Назаром Бугайчуком,</p>

<p>написання і захисту дисертацій на присвоєння наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва та доктора наук.</p>	<p>Едуардом Косинським.</p>
<p>➤ Організація мовних курсів для науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту з метою викладання професійних дисциплін іноземною мовою.</p>	<p>Долучено педагогічних/науково-педагогічних працівників Інституту до Кембриджського курсу Empower для вивчення загальної та академічної англійської мови як другої. Створено та затверджено авторські програми підвищення кваліфікації для педагогічних/науково-педагогічних працівників Інституту, що забезпечують системний розвиток професійних компетентностей та відповідність сучасним освітнім стандартам.</p>
<p>➤ Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища для дистанційного та змішаного навчання студентів Інституту.</p>	<p>Завантажено навчально-методичне забезпечення деяких освітніх компонентів на платформі Moodle; вдосконалено навички провадження освітнього процесу з елементами дистанційних технологій у хмарному середовищі Google Workspace for Education.</p>
<p>➤ Забезпечення можливості індивідуальних навчальних траєкторій студентів шляхом впровадження вибіркового курсів і гнучких сертифікованих програм.</p>	<p>Застосовано процедуру вільного вибору освітніх компонентів; оновлено каталоги вибіркового освітніх компонентів, що сприяє формуванню персоналізованих освітніх траєкторій відповідно до професійних інтересів і потреб здобувачів освіти. Впроваджено компенсаційні курси з української та іноземної мов для здобувачів освіти з метою подолання освітніх втрат. Реалізовано право здобувачів освіти на академічну мобільність: - Середня освіта (Фізична культура) (Луцький національний технічний університет); - Дошкільна освіта (Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Рівненський державний гуманітарний університет); - Середня освіта (Музичне мистецтво) (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія).</p>
<p>➤ Розроблення та поетапне запровадження онлайн-курсів для здобувачів освіти.</p>	<p>Запроваджено онлайн-курс «Електронний документообіг» (викладач – Констанкевич Л.Г.).</p>
<p>➤ Моніторинг кар'єрного росту випускників Інституту, формування та систематичне оновлення</p>	<p>Здійснено моніторинг кар'єрного росту випускників Інституту, сформовано та оновлено базу даних про їх працевлаштування й</p>

<p>відповідної бази даних. Створення Асоціації випускників Інституту.</p>	<p>професійні досягнення. У процесі співпраці з ключовими стейкхолдерами – роботодавцями, освітніми установами та громадськими організаціями, зібрана інформація дозволила забезпечити прозорість кар’єрних траєкторій випускників, підвищити ефективність взаємодії з ринком праці.</p>
<p>➤ Забезпечення комплексного гендерного підходу в організації освітнього процесу Інституту:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ систематичне здійснення аналізу нормативно-правових документів закладу з метою їх узгодження з вимогами національного законодавства та міжнародними зобов’язаннями щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; ♦ забезпечення гендерного підходу до процесів стратегічного планування із залученням Центру гендерної освіти як структурного підрозділу Інституту; ♦ запровадження в освітній процес спецкурсів, змістових модулів, тренінгів та інших активних форм навчальних занять з метою набуття студентами навичок гендерного аналізу; ♦ впровадження спектру науково-методичних заходів, спрямованих на забезпечення імплементації наукових розробок і досліджень з гендерної проблематики в освітній процес; ♦ забезпечення інформаційно-методичного супроводу позанавчальних заходів з метою відстеження наявності та репродукування гендерних упереджень і стереотипів; ♦ налагодження співпраці Центру гендерної освіти Інституту з громадськими об’єднаннями – профспілковими організаціями студентів та 	<p>Розроблено критерії проведення гендерного аудиту в Інституті. Актуалізовано діяльність Центру гендерної освіти. Розроблено та імплементовано програму підвищення кваліфікації «Актуальні питання гендерних студій: від теорії до практики в соціально-культурній та освітній сферах». Проведено ряд заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству і дискримінації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренінг для викладачів «Гендерна рівність: правове забезпечення та реальність». 2. Воркшопи «Протидія гендерно зумовленому насильству з використання ігрових методів» у межах проекту «Право на життя без насильства – цінність, за яку бореться Україна», який реалізується за підтримки Посольства Фінляндії в Україні. 3. XI міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії». <p>Випущено періодичні наукові та методичні видання, публікації з питань забезпечення гендерної рівності, рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, які зібрані у збірник матеріалів доповідей (статей, тез) «Гендерні студії»</p> <p>URL: https://ipc.in.ua/wp-content/uploads/2025/06/zbirnyk_henderni_studii_2025-1.pdf.</p>

<p>працівників, студентським самоврядуванням, громадськими організаціями, волонтерськими формуваннями;</p> <ul style="list-style-type: none">♦ запровадження системи моніторингу й оцінювання рівня забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, дотримання прав людини.	
--	--

Пріоритет. ПРОФЕСІЙНА ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Мета: налагодження співпраці з вітчизняними та іноземними закладами-партнерами для реалізації спільних освітніх, науково-дослідницьких проєктів.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Укладання договорів про співпрацю, визначення пріоритетних напрямків спільної діяльності із закладами-партнерами.</p>	<p>Укладено договір про співпрацю з Академією прикладних наук в м. Ломж (Польща). Запроваджено академічну мобільність здобувачів освіти з освітніми закладами-партнерами: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Луцький національний технічний університет, Карпатський національний університет Імені Василя Стефаника, університет Григорія Сковороди в Переяславі, Рівненський державний гуманітарний університет.</p>
<p>➤ Залучення науково-педагогічних/педагогічних працівників іноземних закладів до освітнього процесу в Інституті.</p>	<p>Проведено гостьові лекції професора, доктора філології Університету Адама Міцкевича (м. Познань) Ярослава Поліщука на теми: «Сім поглядів на війну»; «Концептуалізація покоління: від 1960-х до сьогодні».</p>
<p>➤ Створення умов для інтернаціоналізації професійної та академічної мобільності, запрошення педагогів-практиків до викладання фахових дисциплін.</p>	<p>Проведено гостьові лекції:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагога-практика Луцького ліцею №21 імені Михайла Кравчука Марії Луцюк на тему «Інноваційні підходи до викладання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі»;- педагога-практика Луцького ліцею 11 Тетяни Толстинюк.
<p>➤ Впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.</p>	<p>Здійснено перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none">- Середня освіта (Фізична культура) (Луцький національний технічний університет);- Дошкільна освіта (Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Рівненський державний гуманітарний університет);- Середня освіта (Музичне мистецтво) (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія).

Пріоритет. ЯКІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

Мета: динамічний розвиток наукових досліджень, ефективне просування науково-інноваційної продукції на регіональному, національному та світовому ринках.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Інституційна модернізація наукових підрозділів Інституту, всебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися, створення нових науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків проведення наукових досліджень. Розширення обсягів їх фінансування через участь у конкурсах МОН, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-інноваційної продукції та науково-освітніх послуг, прямої або за допомогою МОН України взаємодії з головними розпорядниками бюджетних коштів.</p>	<p>Створено навчально-наукову лабораторію фізичної культури, спорту та здоров'я, придбано відповідне лабораторне обладнання. Відкрито навчально-наукову лабораторію «Українське слово». Здійснено облаштування науково-методичної лабораторії музичного мистецтва.</p>
<p>➤ Імплементування в Інституті загальних принципів Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників, розвиток та підтримання культури наукової праці, цінностей академічної доброчесності.</p>	<p>Імплементовано загальні принципи Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників. Враховано принципи інтеграції європейських стандартів в освітній процес, організації наукових заходів та практик для підвищення якості освітніх і дослідницьких результатів, зміцнення позиції Інституту як сучасного освітнього й наукового центру.</p>
<p>➤ Формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження освітніх інновацій, створення середовища зростання талановитих вчених та обдарованої студентської молоді.</p>	<p>Створено студентські наукові проблемні групи з метою залучення обдарованої молоді до науково-педагогічних досліджень та формування кадрового наукового потенціалу.</p>
<p>➤ Формування науково-навчально-виробничих кластерів з метою використання знань і фахових</p>	<p>Розроблено курси підвищення кваліфікації для педагогів закладів дошкільної освіти «Використання ідей Фрідріха Фребеля в контексті</p>

<p>можливостей науково-педагогічних працівників для реалізації інноваційних наукових проектів у галузі освітніх наук, педагогіки і психології.</p>	<p>STREAM-освіти».</p> <p>Проведено заходи, спрямовані на підвищення рівня методичної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гостьова зустріч із фактчекеркою і журналісткою Ольгою Булковською з нагоди Всесвітнього тижня медіаграмотності; - літературні читання в рамках Міжнародного літературно-мистецького фестивалю «Лісова пісня»; - літературно-краєзнавчі екскурсії «Рукописна традиція на Волині»; - тиждень національного читання дитячої літератури; - літературний форум «ПроСЛОВО» в межах заходів до Дня міста Луцька.
<p>➤ Розроблення та експериментальна перевірка освітніх інновацій (технологій, методів, моделей, продукції, освітніх, а також технічних рішень у галузі освіти, що істотно підвищують якість, результативність та ефективність освітньої діяльності), науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності авторських шкіл, педагогічних майданчиків, закладів освіти Волині.</p>	<p>Впроваджено нові технології навчання, сучасні методи та моделі організації освітньої діяльності; створено й апробовано інноваційні продукти та технічні рішення у сфері освіти. Акцентовано увагу на інтеграцію цифрових інструментів, формування практико-орієнтованих підходів до організації освітнього процесу.</p> <p>Залучено науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту до роботи в експертних радах Державної служби якості освіти, діяльності робочих груп МОН України з розробки нормативних документів, до редакційних колегій фахових видань України та до наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>Створено студентські проблемно-наукові групи (педагогічних майданчиків) з питань формування конфліктологічної компетентності (доц. Дурманенко Є.А.) та з питань ігрової діяльності дітей дошкільного віку (канд. пед. н. Замелюк М.І.).</p> <p>Розроблено Політику впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладі.</p> <p>Проведено заходи щодо апробації освітніх інновацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінар-практикум «Основи створення дистанційного курсу на платформі Moodle»;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичний семінар «Особливості сертифікації ЕНК»; - тренінг «Психологічні аспекти лідерства та командотворення під час війни» з елементами спортивного орієнтування та військової підготовки; - тренінгове заняття «Ментальне здоров'я: фактори і турбота»; - семінар-практикум «Лідерство та командна взаємодія»; - семінар-практикум «Професійна самопрезентація через медіаконтент»; - тренінг «Лідерство 360°: від особистого впливу до синергії команди» в рамках проекту «Жінки. Мир. Безпека: від локального до глобального», що проваджується Українським Жіночим Фондом; - інтерактив «Ідеальна держава» в рамках Тижня громадянського суспільства; - «Луцьк-1429: історичний хакатон і творчий маніфест», присвячений пам'ятній події – З'їзду європейських монархів 1429 року в Луцьку; - науково-методичний семінар «Роль громадянської та історичної освіти у формуванні ключових компетентностей здобувачів вищої освіти (крізь призму Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року)»; - круглий стіл «Розвиток медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі закладу вищої освіти»; - інтерактивний воркшоп «Лідерство у навчанні та викладанні: як надихати, мотивувати та вести за собою»; - дискусія з роботодавцями «ШІ в дошкіллі: диджиталізація чи «пробудження» дитячого розуму»; - інтелектуальний інтерактив «Quiz show» з нагоди Дня європейських мов.
<p>➤ Провадження науково-видавничої діяльності; заснування в установленому порядку</p>	<p>Поповнено бібліотечні фонди (автореферати дисертацій, дисертації, монографії, навчальні підручники, навчальні посібники, наукові</p>

<p>друкованих засобів масової інформації, журналів та наукових видань, освітніх та наукових електронних ресурсів у відповідності до стандартів МОН України. Формування та розвиток інституційного репозитарію Інституту відповідно до стандартів Національного репозитарію академічних текстів.</p>	<p>статті, наукові фахові видання Інституту, матеріали конференцій/семінарів, навчально-методичне забезпечення) та зібрання інституційного репозитарію, який налічує понад 900 публікацій. Інституційний репозитарій Інституту інтегровано з Національним репозитарієм академічних текстів.</p> <p>Підготовлено колективні монографії: «Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі»; «Формування педагога майбутнього: виклики сьогодення, цінності та міжнародний ракурс»; «Формування професійної компетентності у майбутніх вихователів: теорія, досвід та інновації».</p> <p>Підготовлено та презентовано історико-публіцистичне видання «Випускники Коледжу на захисті суверенітету та територіальної цілісності України».</p>
<p>➤ Забезпечення відкритості інформації про наукову та інноваційну діяльність Інституту, промоція та апробація її результатів: участь у виставкових заходах та презентаціях, щорічне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових форумів та семінарів, сприяння збільшенню кількості публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science Core Collection).</p>	<p>Отримано безкоштовний доступ до ресурсів Research4Life (бази даних Scopus та Web of Science).</p> <p>Проведено Всеукраїнську студентську конференцію «Волинська весна: перші паростки науки», Міжнародну конференцію «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», II Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Молода Україна».</p>
<p>➤ Систематичне залучення молодих учених, студентів до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проєктах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня.</p>	<p>Залучено молодих учених та здобувачів освіти до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXVI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика; - XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка; - VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»; - Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Шевченкова весна»;

	<ul style="list-style-type: none"> - регіонального літературно-мистецького проекту «Школа Коцюбинського»; - IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи»; - Всеукраїнської онлайн-конференції з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті»; - Міжнародного конкурсу з біології та природознавства «Брейн ринг 2025 – Весняна сесія»; - Всеукраїнського Національного тесту з медіаграмотності в межах Глобального тижня медіаграмотності; - Всеукраїнського тестування з фінансової грамотності; - Всеукраїнської олімпіади «Крок до знань»; - Олімпіади з хімії «Інтелектуальна віхола»; - Міжнародного конкурсу ОЛІМПІС; - конкурсу на кращу студентську роботу «Органічний світ – у твоїх руках»; - Всеукраїнської олімпіади з фізики «Всесвіт знань. Весна – 2025». <p>Здобуто понад 150 призових місць у предметних олімпіадах, наукових, творчих, мистецьких та спортивних конкурсах.</p> <p>Здобуто призові місця у обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (II та III місце) та обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка (I місце).</p>
<p>➤ Поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньо коледжного співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення науково-технічної бази, організації та проведення наукових заходів різних</p>	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл «Академічна доброчесність»; - годину спілкування «Навчаємося у дискусії»; - синтаксичний інтерактив «Граматичні норми в сучасних українських піснях»; - мовний блокпост «З рідною мовою українці – непереможні!»;

рівнів тощо.

- зустріч з роботодавцями «Секрети цікавого навчання»;
- педагогічну дискусію «Вчимося, щоб навчати!»;
- круглий стіл «Мова науки – наука мови»;
- круглий стіл «Вишиванка – Україна Світ»;
- «Quizshow»;
- літературні читання «Війни моєї слово мовами Європи»;
- день української писемності;
- перший етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- перший етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;
- Міжвишівський науково-практичний семінар «Актуальні проблеми теорії, методології та практики соціальних комунікацій» спільно з кафедрою «Освітні, педагогічні технології» ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»;
- екологічну годину присвячена Всесвітньому дню захисту тварин;
- VI Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Обдаровані діти – скарб нації!»;
- IX Міжнародну науково-практичну конференцію «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», присвячена Всесвітньому дню науки в ім'я миру та розвитку;
- Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності»;
- Всеукраїнський Форум учнівської молоді «Дотик природи»;
- науково-методичний семінар «Борітеся-поборете!» (спільно з Вінницьким державним педагогічним університетом);
- Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Молода Україна» (спільно з ВНУ, ЛНТУ, Вінницьким державним педагогічним університетом, кафедрою україністики Інституту східнослов'янських мов Університету Адама

	<p>Міцкевича);</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичний семінар «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку»; - науково-практичний семінар «Сучасна освіта й філологія: унікальність досвіду особистого й національного проявлення».
<p>➤ Участь у наукових проектах, що координуються Національною академією педагогічних наук України, галузевими науково-дослідними інститутами, Волинським обласним відділенням Малої академії наук.</p>	<p>Долучено науково-педагогічних працівників Інституту до участі у журі обласного етапу Конкурсу-захисту наукових досліджень в МАН.</p>
<p>➤ Надання наукової, методичної, консультативної підтримки відповідним органам державної влади та місцевого самоврядування з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти.</p>	<p>Проведено публічну лекцію з елементами тренінгу «Майстерність публічного виступу» (для працівників Волинського обласного центру зайнятості) (викладач – Стрельбіцька О.О.)</p>
<p>➤ Забезпечення зростання державного та позабюджетного фінансування наукових досліджень, формування інвестиційного фонду, розширеної бази даних грантодавчих організацій для підтримки новітніх фундаментальних досліджень провідних вчених і талановитих молодих науковців, творчого становлення здобувачів освіти.</p>	<p>Підготовлено індивідуальні студентські дослідження у межах Всеукраїнського проєкту «Збережи свою ідентичність».</p> <p>Отримано викладачами дві обласних премії для молодих учених за заслуги у сфері науки (Олеся Дишко, Наталія Денисенко).</p>

Пріоритет. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Мета: багатовекторний комплексний розвиток міжнародних партнерств із провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами на основі дослідницьких проєктів та освітніх програм.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Інтегрування викладачів у міжнародну діяльність: участь у міжнародних проєктах, конференціях, співробітництво з фаховими спільнотами, стажування та викладання в іноземних закладах освіти тощо.</p>	<p>Активізовано міжнародну діяльність науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту через участь у проєктах: eTwinning, ERASMUS+ Jean Monnet Module, «Game-Based Psychosocial Support Program for Refugee Children from Ukraine in Poland», «Project-Based Learning with eTwinning & Erasmus+ for Interculturality» (університет Штутгарта (Німеччина), «The LEGO Foundation в Україні та AESEL Lab при Harvard Graduate School of Education», «Гендерна варта 1325» у межах проєкту «Гендерна варта 1325», який реалізовується ГО «Гендерний креативний простір» завдяки підтримці Уряду Канади в рамках проєкту «Жінки. Мир. Безпека: від локального до глобального»; Код можливостей» (грантова програма від МБФ «Український Жіночий Фонд»).</p> <p>Пройдено науково-педагогічними працівниками Інституту закордонного стажування за програмою «Загальна двомовна освіта Bilingual future у ЗДО», Польща.</p>
<p>➤ Посилення міжнародної проєктної діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної та фінансово-матеріальної підтримки діяльності Інституту шляхом суттєвого зростання участі у грантових програмах Європейського Союзу: «Горизонт Європа», «Еразмус+», «EURASIA» та ін.</p>	<p>Підготовлено та подано на розгляд проєкти:</p> <ul style="list-style-type: none">- Освітній проєкт «Сила слова», присвячений обміну досвідом між освітянами України та Європи (Німеччина, Польща). Проєкт поданий на отримання гранту на персональні проєкти від House of Europe;- Мистецький проєкт з ушанування пам'яті загиблих українських митців і віднову громадянського суспільства. Проєкт поданий на отримання фінансової підтримки від Robert Bosch Stiftung (Vidnova Lab 2025).

Пріоритет. ВРАХУВАННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ ПРИ НАДАННІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Мета: забезпечення відповідності змісту та якості надання освітніх послуг актуальним потребам регіонального ринку праці.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Моніторинг перспективних потреб ринку праці у фахівцях освітньої галузі, аналіз попиту на затребувані спеціальності.</p>	<p>Здійснено набір на спеціальності: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) та А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).</p>
<p>➤ Ліцензування нових спеціальностей, відповідно до актуальних потреб ринку праці:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 014 Середня освіта / 014.09 Середня освіта (Інформатика)◆ 014 Середня освіта / 014.11 Середня освіта (Фізична культура)◆ 014 Середня освіта / 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)◆ 015 Професійна освіта / 015.10 Комп'ютерні технології◆ 016 Спеціальна освіта / 016.01 Логопедія◆ 016 Спеціальна освіта / 016.04 Сурдопедагогіка	<p>Отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В 6 Перформативні мистецтва з ліцензованим обсягом 25 осіб та у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування з ліцензованим обсягом 30 осіб.\</p> <p>Акредитовано освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти Початкова освіта. Результат акредитації – 98 балів з 99 максимальних.</p>
<p>➤ Створення рад із якості надання освітніх послуг за участю роботодавців на рівні Інституту, його структурних підрозділів, окремих освітніх програм.</p>	<p>Створено Раду Зовнішніх стейкхолдерів ОПП Дошкільна освіта, ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво), ОПП Середня освіта (Фізична культура)</p>
<p>➤ Залучення роботодавців, експертів (стейкхолдерів) до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, оцінювання й відбору освітніх компонентів та запровадження нових курсів для підготовки фахівців педагогічної галузі.</p>	<p>Проведено науково-методичні семінари для стейкхолдерів: «Професійна підготовка вихователя: інтеграція теорії та практики», «Якісна освіта – впевнене майбутнє».</p>

Пріоритет. СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ІНСТИТУТУ

Мета: формування позитивного іміджу Інституту шляхом використання медійного простору.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Налагодження ефективної співпраці з бізнесовими структурами, меценатами, інвесторами, владними структурами міста, області, України для реалізації наукових та освітніх проектів.</p>	<p>Зібрано 1,5 мільйона благодійних коштів, за які придбано та передано на потреби Збройних сил України автомобілі, прилади РЕБ, генератори, дрони.</p> <p>Отримано грант на суму 240 тис. грн. за участь у міжнародному конкурсі грантів за підтримки Уряду Канади в межах проекту «Жінки. Мир. Безпека: від локального до глобального» з проектною ініціативою «Код можливостей» науково-педагогічними працівниками Інституту – членами Громадської організації «Вектор освітніх змін».</p> <p>Поповнено бібліотечний фонд Інституту на суму 37,1 тис. грн. Волинським підприємством торгівлі та постачання Міністерства освіти України.</p> <p>Отримано 50 тис. грн. грошової допомоги для придбання телесуфлера, 15 одиниць комп'ютерного обладнання, 15 планшетів від АТ «Приватбанк».</p> <p>Отримано благодійну допомогу від БО «Творчість заради життя» у вигляді засобів навчання для НУШ на суму 22,5 тис. грн.</p>
---	---

Пріоритет. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: забезпечення мобільності та доступності профорієнтаційних послуг, формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів вищої/фахової передвищої освіти з високими показниками успішності.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Формування у випускників закладів загальної середньої освіти готовності до усвідомленого вибору педагогічної професії.</p>	<p>Організовано профорієнтаційні зустрічі старшокласників міста та територіальних громад області з адміністрацією та студентською радою Інституту. Проведено літературно-мистецький онлайн-конкурс «Слово Шевченка» для старшокласників Волинської області.</p>
<p>➤ Оптимізація обсягів прийому здобувачів освіти на навчання за регіональним замовленням та договорами з юридичними і фізичними особами із врахуванням кон'юнктури ринку праці.</p>	<p>На спеціальність F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології абітурієнтами подано 57 заяв; на навчання зараховано 25 здобувачів освіти за регіональним замовленням, 5 – на контрактну форму.</p>
<p>➤ Інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Інституті шляхом залучення до профорієнтаційної роботи випускників, членів студентської ради та студентського профкому.</p>	<p>Організовано інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Інституті, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">– створено студентські та викладацькі мобільні мистецько-просвітницькі групи;– здобувачами освіти та педагогічними працівниками Інституту організовано надання індивідуальних консультацій для потенційних абітурієнтів;– до профорієнтаційної роботи залучено здобувачів освіти випускних курсів у процесі переддипломної практики.
<p>➤ Розроблення та впровадження в Інституті курсів профорієнтаційного спрямування для потенційних абітурієнтів.</p>	<p>Організовано тримісячні профорієнтаційні підготовчі курси для потенційних абітурієнтів з математики, української та англійської мов</p>

Пріоритет. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Мета: підвищення мобільності, соціальної та культурної інтеграції студентської молоді у діяльність молодіжної спільноти України та Європи.

Стратегічні завдання:

<p>➤ Створення Молодіжного центру з метою забезпечення участі студентської молоді у прийнятті управлінських рішень.</p>	<p>Обладнано приміщення Центру молодіжних ініціатив</p>
<p>➤ Долучення органів студентського самоврядування до системи забезпечення якості освіти в Інституті.</p>	<p>Залучено представників органів студентського самоврядування до роботи у робочих групах зі створення локальних нормативних документів, у педагогічній та Вченій радах Інституту та вчених рад факультетів.</p> <p>Проведено опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, викладання освітніх компонентів, дотримання принципів академічної доброчесності. Результати опитувань обговорено на засіданнях студентської ради з подальшим поданням узагальнених пропозицій до ректорату Інституту.</p> <p>Залучено представників Студентської ради до акредитаційних процедур, зокрема до роботи фокус-групах під час акредитації освітніх програм.</p> <p>Залучено органи студентського самоврядування до затвердження тематики курсових робіт і звітів проходження різних видів практики.</p>

Пріоритет. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета: забезпечення стабільного фінансово-економічного середовища Інституту відповідно до ст. 71 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Стратегічні завдання:

➤ Постійний моніторинг ефективності використання фінансових ресурсів Інституту.	Проведено аналіз показників фінансової діяльності за підсумками року
➤ Розширення джерел фінансування Інституту за рахунок збільшення контингенту студентів, за кошти інвесторів та благодійних організацій.	Виділено 50000 грн. грошової допомоги та передано 15 одиниць комп'ютерного обладнання та 15 одиниць планшетів Акціонерним товариством «Приватбанк». Надано БО «Творчість заради життя» благодійну допомогу у вигляді засобів навчання для НУШ на суму 22550 гривень. Поповнено фонд бібліотеки Інституту на суму 37076 грн. Волинським підприємством по торгівлі та постачанню МОН України.
➤ Надання Інститутом платних послуг. Збільшення обсягів спеціального фонду за рахунок доходів від надання в оренду приміщень та обладнання.	Надано платні послуги у сфері освіти, житлово-комунальних послуг.
➤ Скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків та надходжень Інституту, запровадження програм енергоефективності.	Продовжено реалізацію програми енергоефективності з метою скорочення витрат.

Пріоритет. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Мета: концентрація інформаційних та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

➤ Будівництво окремих навчальних корпусів, приміщення бібліотеки.	Проведено капітальний ремонт укриття № 3 навчального корпусу № 3 (970 тис. грн.), навчальних аудиторій № 40 (180 тис. грн.), №105 (134 тис. грн.).
➤ Створення, оснащення та розвиток сучасних навчальних лабораторій для реалізації освітніх та наукових проектів.	Створено науково-навчальну лабораторію фізичної культури, спорту та здоров'я, наповнено її сучасним обладнанням для функціональної діагностики. Відкрито науково-методичні лабораторії «Інновації в дошкільній освіті», «Українське слово», науково-методичну лабораторію Музичного мистецтва. Виконано ремонт приміщення і забезпечено навчальний осередок «Захист України» відповідним обладнанням. Здійснено ремонт приміщення та закуплено обладнання для науково-методичної лабораторії музичного мистецтва.
➤ Покращення соціально-побутових умов, інформаційного забезпечення для реалізації рівних можливостей доступу осіб з обмеженими можливостями до інфраструктури Інституту та гуртожитку.	Обладнано пандусами і тактильними плитками для маломобільних осіб вхід у приміщення Інституту та гуртожитку (300 тис. грн.).
➤ Капітальний ремонт та обладнання актового та спортивного залів Інституту.	Здійснено ремонт стелі та сцени в актовій залі. Проведено поточний ремонт стін, стелі та підлоги спортивного залу
➤ Реконструкція внутрішнього двору Інституту. Створення комфортних зон відпочинку на території, прилеглий до Інституту.	Здійснено ремонт прибудинкової території Інституту (200 тис. грн.).
➤ Удосконалення структури та	Удосконалено електронний каталог бібліотеки, який розміщений на

<p>функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки Інституту.</p>	<p>офіційному веб-сайті Інституту (кількість оцифрованих книг становить 24660 примірників). Бібліотечний фонд Інституту поповнено на суму 105 тис. грн.</p>
<p>➤ Створення репозитарію дисертацій, монографій, наукових видань, навчально-методичних матеріалів викладачів та кваліфікаційних робіт студентів.</p>	<p>Оновлено та інтегровано з Національним репозитарієм академічних текстів фонди репозитарію Інституту.</p>
<p>➤ Запровадження системи електронного документообігу, автоматизації управління освітнім процесом в Інституті.</p>	<p>Отримано безкоштовний доступ до ресурсів Research4Life (бази даних Scopus та Web of Science).</p>