

УКРАЇНА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
"ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ"  
26413975  
43025, Волинська область, місто Луцьк  
вулиця Богдана Хмельницького, 10  
№ 106  
«09» 06 2026 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта Луцького педагогічного фахового коледжу

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку системи освіти України. Її зміст спрямований на підготовку фахівців, які володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями для здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Програма характеризується чітко сформульованою метою, логічною структурою та збалансованим поєднанням теоретичної і практичної складових підготовки. Перелік освітніх компонентів забезпечує формування професійних знань, умінь та навичок, необхідних для реалізації завдань сучасної початкової освіти.

Особливої уваги заслуговує орієнтація програми на впровадження ідей Нової української школи, формування інклюзивної компетентності, цифрової грамотності, здатності до командної роботи, педагогічного партнерства та професійного саморозвитку. Значний обсяг педагогічних практик дозволяє здобувачам освіти поступово інтегруватися у професійне середовище та набувати практичного досвіду.

Програмні результати навчання повною мірою корелюють із визначеними компетентностями та забезпечують досягнення заявленої освітньої мети. Позитивним є також врахування питань безпеки життєдіяльності, домедичної допомоги, громадянської освіти та національного спротиву, що є важливими складниками підготовки сучасного педагога.

Серед рекомендацій щодо подальшого розвитку програми варто зазначити:

- розширити зміст підготовки щодо використання цифрових освітніх ресурсів, адаптивних платформ навчання та інструментів аналізу освітніх даних;
- посилити практичну складову підготовки з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами через проведення тренінгів, майстер-класів та практичних кейсів.

У цілому освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає вимогам фахової передвищої освіти, потребам сучасного ринку праці та забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Рецензент



Андрій КИЦЯ,  
директор комунального закладу  
загальної середньої освіти  
«Луцький ліцей №1 Луцької міської ради»

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта Луцького педагогічного фахового коледжу

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти, Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Початкова освіта, положень Концепції Нової української школи та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Зміст програми спрямований на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного здійснювати професійну діяльність у сучасних умовах розвитку початкової освіти.

Позитивною особливістю програми є її практикоорієнтований характер. Значний обсяг практичної підготовки забезпечує формування професійних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів, сприяє набуттю досвіду організації освітнього процесу та взаємодії з усіма учасниками освітнього середовища.

Освітні компоненти програми логічно структуровані та забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. До змісту підготовки інтегровано сучасні підходи до організації освітнього процесу, інклюзивної освіти, цифровізації навчання, розвитку критичного мислення та формування навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Важливим є включення до програми компетентності щодо національного спротиву та відповідного результату навчання, що відповідає сучасним суспільним викликам та сприяє формуванню громадянської відповідальності, патріотизму й готовності діяти в умовах надзвичайних ситуацій.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми, кадровий потенціал, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення створюють належні умови для досягнення заявленої мети та результатів навчання.

Разом із тим доцільно розглянути такі пропозиції щодо вдосконалення програми:

1. Посилити міжнародний компонент підготовки шляхом розвитку академічної мобільності здобувачів освіти та розширення співпраці із зарубіжними закладами освіти.

2. Передбачити ширше використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі та їх інтеграцію до змісту окремих освітніх компонентів.

Загалом освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів, є актуальною, збалансованою та може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент



підпис  
ЗАСВІДЧУЮ  
Вчений секретар університету  
10. вересня 2024

Валентина ВІТЮК,  
доктор педагогічних наук, професор кафедри  
теорії і методики початкової освіти  
факультету педагогічної освіти та соціальної роботи,  
Волинського національного університету імені Лесі Українки