



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Код ЄДРПОУ 02126107

НАКАЗ

«31» жовтня 2025 року

м. Луцьк

№ 73/2

**Про введення в дію
рішень Вченої ради
від 29 жовтня 2025 року**

Відповідно до частини 6 статті 36 Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII, пункту 4.12.8 Статуту Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради:

НАКАЗУЮ

Увести в дію рішення Вченої ради від 29 жовтня 2025 року (протокол № 2):

1.3 питання «Про перспективні завдання у сфері науково-дослідницької та інноваційно-проектної діяльності коледжу у 2025/2026 н. р.»:

1.1. Удосконалити інституційну політику та практики закладу з питань інтернаціоналізації педагогічної освіти, сприяти досягненню спільного розуміння учасниками освітнього процесу етичних принципів і цінностей міжнародної академічної співпраці, важливості обміну на основі рівності отриманими досвідом та практиками щодо глобальних проблем, таких як резильєнтність в умовах воєнного часу, рівність, інклюзія та доступ до якісної освіти, ефективних практик і принципів забезпечення якості, а також привабливої академічної кар'єри.

1.2. Активізувати роботу з вивчення практик і переваг змішаної мобільності та віртуальних обмінів для учасників освітнього процесу, сприяти інтернаціоналізації освітніх програм на рівнях вищої та фахової передвищої освіти, зокрема, у межах співпраці з Національним офісом Міжнародної програми ETwinning-Україна, the LEGO Foundation в Україні та AESEL Lab при Harvard Graduate School of Education та у межах міжнародного проєкту "Game-Based Psychosocial Support Program for Refugee Children from Ukraine in Poland" (Council of Europe, Humacoop - Amel France).

1.3. Розвивати науково інформоване середовище навчання і викладання (a research-informed learning and teaching environment) задля покращення гнучкості освітніх програм і траєкторій навчання впродовж життя, включаючи форми неформальної та інформальної освіти; поширювати інновації у навчанні і викладанні, включаючи навчання і викладання за підтримки цифрових технологій.

1.4. Ефективно використовувати в освітньому процесі закладу можливості Платформи з питань етики, прозорості та доброчесності в освіті (ETINED), розробленої Радою Європи, для обміну найкращими практиками та підвищення обізнаності щодо антикорупційних зусиль та доброчесності в освіті і науці. Ґрунтовно опрацювати та вивчити релевантність інституційних практик закладу з питань академічної доброчесності та наукової етики Рекомендаціям CM/Rec(2022)18 Комітету міністрів державам-членам щодо боротьби з шахрайством у сфері освіти, зокрема щодо вжиття необхідних заходів для захисту студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників на рівнях вищої та фахової передвищої освіти від організацій та приватних осіб, які займаються маркетингом та просуванням освітніх послуг, які вважаються шахрайством, шляхом використання Інтернету, соціальних мереж, реклами та інших засобів; стежити за технологічними розробками, які можуть доповнити перелік видів діяльності, що вважаються шахрайством у сфері освіти.

1.5. Інформувати та надавати підтримку студентам і викладачам у відповідальному та етичному використанні ІІІ у навчанні і викладанні, а також у дослідницьких практиках, регулярно вивчати та поширювати релевантні світові практики, зокрема Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI), щоб забезпечити прозорість, справедливість та соціальну відповідальність вищої освіти.

*Відповідальні: Фаст О. Л.,
керівники структурних підрозділів, гаранти ОПП.
Термін виконання: 2025-2026 н.р.*

1.6. Затвердити Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Культура якості педагогічної освіти: лінгвокомунікативні й технологічні аспекти».

2. З питання «Про особливості реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта»»:

- 2.1. Запровадити міждисциплінарний підхід в освітньо-професійних програмах для вступників 2026 року шляхом поєднання педагогічних спеціальностей з іншими, що сприятиме формуванню гнучких освітніх траєкторій та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку освітніх послуг.
- 2.2. Розширити перелік вибірових освітніх компонентів, які відповідають сучасним викликам освітньої політики, зокрема у сферах інклюзії, цифрових технологій, фінансової грамотності та екологічної освіти, що забезпечить формування ключових компетентностей у здобувачів освіти.
- 2.3. Розглянути можливість присвоєння професійної кваліфікації / другої професійної кваліфікації або мікрокваліфікації через чітке регламентування обсягів кредитів ЄКТС для вибірових освітніх компонентів, що дозволить успішно поєднувати кілька кваліфікацій в межах однієї освітньо-професійної програми.
- 2.4. Розробити ефективні механізми моніторингу та оцінювання якості освітньо-професійних програм, які враховують не лише академічні результати, але й рівень сформованості професійних компетентностей, м'яких навичок та здатності до інноваційної діяльності.

*Відповідальні: Борбич Н.В., Ковальчук І.Л.,
Іванова Н.В., Фаст О.Л., Денисенко Н.Г., Зарицька А.А.,
завідувачі кафедр*

Термін виконання: постійно.

3. З питання «Про стан підготовки до акредитації ОПП освітнього ступеня бакалавр»:

- 3.1. Забезпечувати системну відкритість та прозорість усіх етапів розроблення, обговорення й перегляду освітньо-професійних програм, передбачивши регулярне оприлюднення результатів обговорень, опитувань, пропозицій стейкхолдерів та рішень робочих/проектних груп на офіційному сайті закладу освіти.
- 3.2. Підвищувати якість навчально-методичного забезпечення та наукової діяльності викладачів, стимулюючи їх до участі у міжнародних програмах академічної мобільності, публікацій у фахових виданнях, створення сучасних навчальних ресурсів і впровадження інноваційних педагогічних технологій.
- 3.3. Розвивати внутрішню систему забезпечення якості освіти, передбачивши регулярний моніторинг результатів навчання, оцінювання ефективності викладачів і формування аналітичних звітів із динамікою показників якості освітнього процесу.
- 3.4. Посилювати практичну складову підготовки здобувачів освіти, продовжувати співпрацю з базами практики, роботодавцями та закладами загальної середньої освіти, що сприятиме підвищенню професійної компетентності майбутніх фахівців.
- 3.5. Активізувати участь студентів, випускників і зовнішніх стейкхолдерів у процесах управління та вдосконалення освітньо-професійних програм, створити постійну платформу для комунікації, обміну досвідом і надання пропозицій щодо покращення змісту, методів і результатів навчання.

- 3.7. Провести комплексний перегляд і оновлення робочих програм освітніх компонентів, забезпечивши їх узгодженість із сучасними стандартами вищої освіти та структурно-логічною схемою освітньої програми.
- 3.8. Оновити методи та технології навчання, орієнтуючись на компетентнісний підхід, інтерактивні форми роботи та сучасні педагогічні практики.
- 3.9. Забезпечувати систематичне оновлення навчально-методичної літератури, включно з підручниками, посібниками, збірниками завдань і електронними ресурсами, орієнтуючись на сучасні наукові публікації останніх 5 років, міжнародні джерела та відкриті освітні ресурси.

*Відповідальні: Борбич Н.В., Голя Г.М., Ковальчук І.Л.,
Пуш О.А., Іванова Н.В., Фаст О.Л., Денисенко Н.Г.,
Зарицька А.А., завідувачі кафедр
Термін виконання: постійно.*

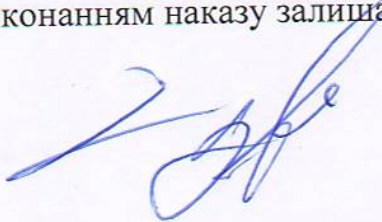
4. З питання «Про реорганізацію структурного підрозділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради»:
- 4.1. Реорганізувати структурний підрозділ «Бухгалтерія» у «Відділ фінансування та ведення бухгалтерського обліку».

5. З питання «Про затвердження до друку наукових видань коледжу»:

- 5.1. Рекомендувати до друку Випуск 3 2025 року наукового фахового журналу «Академічні студії. Серія: Педагогіка» (гол. редактор Бойчук П.М., к.п.н., доц.);
- 5.2. Рекомендувати до друку Випуск 3 2025 року наукового фахового журналу «Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки» (гол. редактор Білоус П. В., д.ф.н., проф.).

Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор



Петро БОЙЧУК

Провідний юрисконсульт



Артем СМОЛЮК