

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (предметною спеціальністю А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література)) Луцького педагогічного фахового коледжу

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти, зокрема Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), Концепції «Нова українська школа», Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» відображає затребуваність на сучасному етапі національно-патріотичного виховання, зокрема формуванні мовної особистості; передбачає підготовку конкурентноспроможних майбутніх учителів середньої освіти за предметною спеціальністю українська мова і література.

В освітньо-професійній програмі чітко сформульовано мету, окреслено перелік компетентностей та результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначено ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Позитивною особливістю освітньо-професійної програми є комплекс освітніх компонентів, опанування яких передбачає глибоку фундаменталізацію теоретичної бази майбутніх фахівців у тісному поєднанні з їхньою практичною підготовкою, яка органічно поєднала чотири види практики: народознавчу, пропедевтичну, пробну, комплексну педагогічну з фаху. Усі види практик із якісно набутою теоретичною базою дозволять здобувачам освіти м'яко інтегруватися в майбутню професійну діяльність та легко адаптуватися в освітньому середовищі в ролі вчителя української мови

та літератури. Вибірковий блок освітніх компонентів дає можливість кожному здобувачу фахової передвищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів, здібностей та кар'єрних планів, а також поглибити компетентності відповідно до особистих освітніх і професійних потреб.

Рекомендуємо розглянути пропозицію щодо вдосконалення освітньо-професійної програми: посилити практичну підготовку майбутніх учителів української мови та літератури до роботи з учнями з особливими освітніми потребами шляхом запровадження окремого практико-орієнтованого мовно-літературного курсу або збільшення кількості годин педагогічної практики в інклюзивних класах.

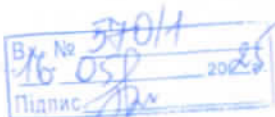
Зазначаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» розроблена із врахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти, зокрема філологічної, нагальної потреби ринку праці у галузі філологічної освіти й забезпечує якісну підготовку майбутніх учителів української мови і літератури для закладів загальної середньої освіти.



Рецензент

Олександр ДУБИНА,

директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література), яка реалізується в Луцькому фаховому педагогічному коледжі КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, укладена з урахуванням вимог чинного законодавства й нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

ОПП передбачає ґрунтовну підготовку національно свідомих, конкурентоспроможних, науково ерудованих фахівців у галузі середньої освіти, зокрема української філології, здатних вирішувати типові професійні завдання та практичні проблеми із застосуванням інноваційних технологій, орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, що відповідає актуальним запитам українського суспільства.

Структурні компоненти ОПП впорядковано системно й послідовно відповідно до траєкторії сучасного освітнього процесу в закладах вищої освіти: регламентовано мету, основний фокус освітньої програми, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Звертаємо увагу на високу якість змістового складника рецензованої ОПП, основу якого складають ОК філологічного, мовного, педагогічно-психологічного, методичного спрямування, згруповані у цикли (загальної підготовки, професійної підготовки), з поділом на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Значну кількість кредитів ЄКТС (18) відведено для комплексної практичної підготовки здобувачів освіти: народознавча практика, пропедевтична практика, пробна практику (пробні уроки в ЗЗСО), комплексна педагогічна

практика з фаху, що забезпечує високу ефективність системи формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців.

Необхідно підкреслити, що ОПП передбачає упровадження принципів студентоцентричного навчання. Принцип академічної мобільності реалізує право студентів на вибір індивідуальної траєкторії освітнього процесу, а саме уможливорює оптимальну організацію графіку навчання й проведення науково-практичних розвідок, самостійне визначення вектору дослідницької діяльності й руху до його втілення за підтримки досвідченого керівництва.

ОПП акцентує особливу увагу на дотриманні принципів академічної доброчесності у професійній та дослідницькій діяльності учасників освітнього процесу.

Запропоновані форми контролю є прийнятними для здобувачів освіти, мотивують до пошуку способів та інструментів забезпечення ефективного освітнього процесу.

Отже, ОПП Середня освіта (Українська мова та література) відповідає вимогам чинного законодавства й потребам здобувачів освіти, забезпечує розв'язання важливих проблем теоретичного та практичного характеру й сприяє підготовці високоосвічених педагогічних кадрів для Нової української школи. Програму рекомендовано до реалізації в Луцькому фаховому педагогічному коледжі КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.

Рецензент
старший вчитель, учитель вищої категорії
української мови КЗЗСО «Луцький ліцей № 27
Луцької міської ради»

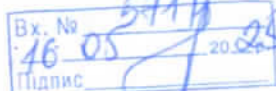


Зоряна МАЦЮК

Директор ліцею



Наталія ГАВРИЛЕВИЧ



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), розроблена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та стандарту фахової передвищої освіти, є сучасним та цілісним документом, який визначає мету, завдання, компетентності, структуру та очікувані результати навчання здобувачів.

У програмі чітко сформульована мета – підготовка національно свідомих, конкурентоспроможних, науково ерудованих фахівців у галузі середньої освіти, зокрема української філології, здатних вирішувати типові професійні завдання та практичні проблеми із застосуванням інноваційних технологій, орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки. Результати навчання вирізняються лаконічністю та охоплюють увесь зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Зміст рецензованої освітньо-професійної програми повною мірою реалізовує компетентнісний підхід.

Окремо відзначимо доцільність та різноманітність практичної підготовки здобувачів освіти, що є логічним продовженням теоретичного навчання на кожному етапі. Перелік спеціальних компетентностей, а також зміст практичної підготовки (ОК 32 – ОК 35), доводять, що ОПП зосереджена на формуванні не лише теоретичних знань, а й конкретних умінь, необхідних для повсякденної роботи вчителя. Забезпечене право здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів у межах 24 кредитів, що передбачене вже з другого курсу навчання.

Педагогічно доцільно визначено обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Вважаємо логічним, що вони починають вводитися вже на другому курсі навчання, паралельно з вивченням

загальноосвітніх дисциплін. Зазначимо, що перевагою рецензованої ОПП, безумовно, є чітко сформульовані результати навчання, що передбачають сформованість не лише теоретичних, а й прикладних навичок, зокрема: застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі; формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань; застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства тощо. Вважаємо ці вміння цінними для вчителя НУШ.

Опис матеріально-технічної бази (навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, бібліотека, спортивні зали, лабораторії) свідчить про достатність ресурсів для реалізації програми.

У подальшому рекомендуємо розглянути можливість проходження практики у приватних закладах освіти, оскільки це може передбачати певні методичні особливості.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена ґрунтовно та якісно, має всі необхідні структурні та змістові елементи, відповідає сучасним освітнім стандартам і може бути рекомендована до впровадження у закладах фахової передвищої освіти.

підпис
ЗАСВІДЧУЮ
Вчений секретар університету
93.05
Рецензент

Наталія ШУЛЬСЬКА,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри соціальних комунікацій
Волинського національного університету
імені Лесі Українки