

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
фахової передвищої освіти
(2023 року вступу)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

назва освітньої кваліфікації

назва професійної кваліфікації

01 Освіта/Педагогіка
014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
(протокол № 1 від 28.08.2020)
Уведено в дію наказом
№ 67/3 від 31.08.2020

Із змінами і доповненнями,
схваленими Педагогічною радою
(протокол № 1 від 31.08.2026),
затвердженими Вченою радою
(протокол № 1 від 31.08.2026)

В.о. директора _____ Оксана ФЕДОРЧУК

Ректор _____ Петро БОЙЧУК



Луцьк 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Предметна спеціалізація	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії теорії та методики фізичного виховання Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (протокол № 1 від 26.08.2026)

Голова циклової комісії



Едуард КОСИНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено Методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

(протокол № 1 від 28.08.2026)

Голова методичної ради



Наталія БОРБИЧ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Митчик Олександр Петрович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, викладач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання – **керівник робочої групи**;

Денисенко Наталія Григорівна – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, заслужений вчитель України;

Тарасюк Володимир Йосипович – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури, керівник фізичного виховання;

Ковальчук Володимир Володимирович – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фізичної культури, завідувач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;

Масиник Анжела Віталіївна – директор Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа I - III ступенів №19 Луцької міської ради Волинської області»;

Заєць Олеся Віталіївна – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОС фаховий молодший бакалавр;

Павлусь Степан Михайлович – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОС фаховий молодший бакалавр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Белікова Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Хомік Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх педагогічних технологій ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права».

3. Слабенко Ірина Михайлівна – вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею №21 імені Михайла Кравчука

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради Луцький педагогічний фаховий коледж Відділення мистецтва та фізичної культури Циклова комісія теорії і методики фізичного виховання
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023-2024 н.р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://lpc.in.ua/opp-013-11-so-fk-fmb/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Об’єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання фізичної культури здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й фізичного виховання учнів. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти або у процесі навчання фізичної культури. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти і методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Методи, методики та технології – методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров’язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, навчально-методичне забезпечення, спортивні споруди, необхідні для формування спеціальних компетентностей вчителя фізичної культури. Освітньо-професійна програма передбачає логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.
---	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура) 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
---	---

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів освіти; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; сприяння участі здобувачів у студентських наукових заходах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук (в тому числі фізичного виховання) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

	ЗК9 Здатність застосовувати знання та вміння з основ національного спротиву відповідно до вимог законодавства.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності, в тому числі з фізичної культури. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7 Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами,	

іншими фахівцями.

РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

РН16 Дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН17 Застосовувати знання та практичні вміння з основ національного спротиву відповідно до вимог законодавства України, дотримується правил особистої та громадської безпеки в умовах воєнного стану й інших надзвичайних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). У закладі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актові зала на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа Інституту об'єднує 138 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі програми освітніх компонент, плани семінарських (практичних) занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники

	завдань/кейсів, тестів тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Інституту та партнерських закладів освіти, проходження практик і табірних зборів (зимових та літніх), проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонент, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради». Заклучено договір з Відокремленим структурним підрозділом «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутня

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія: Україна і світ	3	Залік – 4 сем.
ОК 2	Культурологія	3	Залік – 4 сем.
ОК 3	Права людини	3	Залік – 2 сем.
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування	3	Залік – 8 сем.
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік – 7 сем.
ОК 6	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	3	Залік – 8 сем.
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини	4	Екзамен – 2 сем.
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	3	Екзамен – 7 сем.
ОК 9	Основи національного спротиву	3	Залік – 8 сем.
ОК 10	Основи науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен – 7 сем.
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Історія фізичної культури	4	Екзамен – 2 сем.
ОК 12	Основи лідерства	3	Залік – 3 сем.
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	Екзамен – 2 сем.
ОК 14	Історія педагогіки	3	Залік – 1 сем.
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3	Екзамен – 3 сем.
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	10	Залік – 5 сем. Екзамен – 6 сем.
ОК 17	Методика навчання фізичної культури НУШ	4	Екзамен – 5 сем.
ОК 18	Педагогіка	5	Екзамен – 4 сем.
ОК 19	Волейбол з методикою навчання	6	Екзамен – 5 сем.
ОК 20	Легка атлетика з методикою навчання	8	Екзамен – 6 сем.
ОК 21	Плавання з методикою навчання	4	Екзамен – 7 сем.
ОК 22	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	3	Екзамен – 8 сем.
ОК 23	Рухливі ігри з методикою навчання	4	Екзамен – 2 сем.
ОК 24	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	Залік – 6 сем.
ОК 25	Інклюзивна освіта	3	Залік – 3 сем.
ОК 26	Фітнес	5	Екзамен – 7 сем.

			сем.
ОК 27	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	4	Залік – 7 сем.
ОК 28	Баскетбол з методикою навчання	4	Екзамен – 6 сем.
ОК 29	Гімнастика з методикою навчання	6	Екзамен – 5 сем.
ОК 30	Туризм	4	Екзамен – 6 сем.
ОК 31	Методика виховної роботи	3	Екзамен – 4 сем.
ОК 32	Футбол та футзал з методикою навчання	4	Екзамен – 5 сем.
ОК 33	Курсова робота	3	
Практична підготовка			
ОК 34	Педагогічна практика (виховна робота)	3	Залік – 5 сем.
ОК 35	Літня педагогічна практика	5	Залік – 6 сем.
ОК 36	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	5	Залік – 7 сем.
ОК 37	Комплексна педагогічна практика з фаху	8	Залік – 8 сем.
ОК 38	Зимовий табірний збір	3	Залік – 3 сем.
ОК 39	Літній табірний збір	4	Залік – 4 сем.
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 40	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		40	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік – 4 сем.
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік – 5 сем.
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік – 6 сем.
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік – 7 сем.
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік – 8 сем.
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік – 8 сем.
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		6	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		46	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Обов'язкові освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини
ОК 11	Історія фізичної культури
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)
ОК 14	Історія педагогіки
	2 семестр
ОК 3	Права людини
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини
ОК 11	Історія фізичної культури
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)
ОК 23	Рухливі ігри з методикою навчання
	3 семестр
ОК 12	Основи лідерства
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ОК 18	Педагогіка
ОК 25	Інклюзивна освіта
ОК 38	Зимовий табірний збір
	4 семестр
ОК 1	Історія: Україна і світ
ОК 2	Культурологія
ОК 18	Педагогіка
ОК 19	Волейбол з методикою навчання
ОК 29	Гімнастика з методикою навчання
ОК 31	Методика виховної роботи
ОК 39	Літній табірний збір
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1
	5 семестр
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 17	Методика навчання фізичної культури НУШ
ОК 19	Волейбол з методикою навчання
ОК 20	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 29	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Футбол та футзал з методикою навчання
ОК 34	Педагогічна практика (виховна робота)
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2
	6 семестр
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 20	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 24	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах
ОК 28	Баскетбол з методикою навчання
ОК 30	Туризм
ОК 35	Літня педагогічна практика
ОК 36	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3
	7 семестр
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист
ОК 10	Основи науково-педагогічних досліджень

ОК 21	Плавання з методикою навчання
ОК 26	Фітнес
ОК 27	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури
ОК 36	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4
8 семестр	
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування
ОК 6	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)
ОК 9	Основи національного спротиву
ОК 22	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя
ОК 33	Курсова робота
ОК 37	Комплексна педагогічна практика з фаху
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6
ОК 42	Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура) , спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та професійну кваліфікацію: вчитель фізичної культури. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система внутрішнього забезпечення якості (п.1.5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення і затвердження освітньо-професійних програм відповідно до стандартів освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій;
- постійний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам здобувачів освіти та ринку праці;
- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу Інституту;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Інституту;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;

– створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях педагогічних, науково-педагогічних, інших працівників Інституту та здобувачів освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1736915-20#Text> від 23.12.2020 р. №2 2736-20.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)**

Компоненти	Шифр компетентностей															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК 01							+	+			+	+	+			
ОК 02							+	+			+	+	+			
ОК 03	+		+		+	+	+				+			+	+	+
ОК 04	+		+		+	+	+	+			+			+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 06		+	+		+									+		
ОК 07				+	+		+			+		+	+		+	
ОК 08					+		+		+						+	
ОК 09	+						+		+							+
ОК 10		+		+		+				+	+	+	+	+	+	
ОК 11							+	+			+	+	+			
ОК 12		+	+		+									+		
ОК 13	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК 14							+	+			+	+	+			
ОК 15							+	+			+	+	+			
ОК 16		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 17					+		+			+			+	+	+	+
ОК 18	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+
ОК 19		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 20		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОК 21		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 22		+					+								+	
ОК 23		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 24	+	+			+	+	+			+	+		+		+	+
ОК 25	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+
ОК 26		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
ОК 27		+				+	+	+		+		+	+	+	+	
ОК 28		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 29		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 30		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
ОК 31	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
ОК 32		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 33		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 34	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
ОК 35		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 36		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 37		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 38		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
ОК 39		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

Компоненти	Результати навчання																
	РН1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОК 01					+												
ОК 02					+												
ОК 03	+																
ОК 04	+	+															
ОК 05	+										+						
ОК 06									+								

OK 07				+		+													
OK 08																		+	+
OK 09																		+	+
OK 10			+			+					+				+				
OK 11						+													
OK 12											+								
OK 13		+		+						+					+				
OK 14						+													
OK 15						+													
OK 16			+	+				+			+			+				+	
OK 17				+														+	
OK 18			+								+		+	+			+		
OK 19				+	+					+		+							
OK 20				+	+					+		+							
OK 21				+	+					+		+							
OK 22			+											+					
OK 23				+	+					+		+							
OK 24												+					+	+	
OK 25												+		+			+	+	
OK 26				+						+		+							
OK 27									+								+		
OK 28				+	+					+		+							
OK 29				+	+					+		+							
OK 30				+						+		+							
OK 31		+								+								+	
OK 32				+	+					+		+							
OK 33			+					+						+			+		
OK 34		+								+								+	
OK 35				+	+					+		+							
OK 36				+					+			+							
OK 37				+					+			+		+					
OK 38				+						+		+							
OK 39				+						+		+							
OK 40			+	+					+			+		+	+		+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Шифр компетентностей															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
РН 1	+		+		+	+	+				+			+	+	+
РН 2	+				+	+		+							+	+
РН 3							+									
РН 4				+						+			+		+	
РН 5							+	+			+	+	+		+	
РН 6			+				+					+	+			+
РН 7					+	+	+			+		+	+		+	
РН 8			+		+		+			+	+		+		+	
РН 9		+	+		+									+		+
РН 10		+			+	+				+	+		+		+	
РН 11		+		+		+	+			+	+	+	+		+	
РН 12		+					+								+	+
РН 13	+		+		+					+				+		
РН 14		+								+			+	+		+
РН 15	+				+					+					+	+
РН 16					+		+		+						+	+
РН 17									+							+

Керівник робочої групи/
гарант освітньо-професійної програми



Олександр МИТЧИК