

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

А Освіта
А4 Середня освіта
А4.01 Середня освіта
(Українська мова і література)

КВАЛІФІКАЦІЯ

назва освітньої кваліфікації

фаховий молодший бакалавр з середньої
освіти за предметною спеціальністю
(Українська мова і література)

назва професійної кваліфікації

Вчитель-фаховий молодший бакалавр
(Середня освіта (Українська мова і
література))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
(протокол № 15 від 27.06.2024 р.)
Уведено в дію наказом
№ 52 від 27.06.2024 р.
Вченою радою
(протокол № 8 від 30.06.2025)

Із змінами і доповненнями,
схваленими Педагогічною радою
(протокол № 10 від 29.05.2026,
протокол № 1 від 31.08.2026),
затвердженими Вченою радою
(протокол № 9 від 30.06.2026,
протокол № 1 від 31.08.2026)

В.о. директора Оксана Федорчук
Ректор Петро Бойчук



Луцьк 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Українська мова і література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Українська мова і література))

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії словесних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (протокол № 1 від 26.08.2026)

Голова циклової комісії



Алла БЛЯШЕВСЬКА

Освітньо-професійну програму погоджено Методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (протокол № 1 від 28.08.2026)

Голова методичної ради



Наталія БОРБИЧ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» *затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 р. № 1003*

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-galuzi-znan-01-osvita-pedagogika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fah>

ОПП розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016), положень Закону України «Про освіту» (2017), Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024), Концепції розвитку педагогічної освіти (2018).

ОПП введена в дію з 01 вересня 2025 року на підставі рішення Педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу (протокол № 15 від 27.06.2024, уведено в дію наказом №52 від 27.06.2024) та Вченої ради (протокол № 8 від 30.06.2025). Ураховуючи результати громадського обговорення та пропозиції стейкхолдерів, до ОПП було внесено відповідні зміни (протокол засідання Педагогічної ради № 10 від 29 травня 2026 року), затвердженими Вченою радою (протокол № 9 від 30 червня 2026 року).

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Шуст Людмила Миколаївна – кандидатка філологічних наук, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка циклової комісії словесних дисциплін (керівник робочої групи/гарант освітньо-професійної програми);
2. Гончарук Олена Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка циклової комісії словесних дисциплін;
3. Дмитренко Наталія Степанівна – спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка циклової комісії словесних дисциплін;
4. Мацюк Софія Олександрівна – здобувачка освіти за спеціальністю А4 Середня освіта Луцького педагогічного фахового коледжу;
5. Циц Тетяна Ярославівна – учителька української мови та літератури, учителька-методистка Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 18 Луцької міської ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дубина Олександр Дмитрович, директор Луцького ліцею № 9 Луцької міської ради.
2. Шульська Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки.
3. Мацюк Зоряна Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, учитель української мови і літератури КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», учитель вищої категорії, учитель-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Опис освітньо-професійної програми з галузі знань А Освіта спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради Відділення педагогічної, соціальної освіти та інформаційних технологій Циклова комісія словесних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Українська мова і література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Українська мова і література))
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – А4 Середня освіта Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028-2029 н.р.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2029
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://lpc.in.ua/opp-a4-01ukrainska-mova-i-literatura/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка національно свідомих, конкурентоспроможних, науково ґрунтованих фахівців у галузі середньої освіти, зокрема української філології, здатних вирішувати типові професійні завдання та практичні проблеми із застосуванням інноваційних технологій, орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Об’єкти вивчення та діяльності – цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів; українська мова та література (у теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка національно свідомих фахівців, здатних вирішувати типові професійні завдання та практичні проблеми у галузі української філології із застосуванням інноваційних технологій, орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення в галузі середньої освіти, зокрема української мови та літератури, методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. Методи, методики та технології – інноваційні й традиційні методи організації та реалізації, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, які застосовують в сучасному освітньому процесі та відповідають предметним спеціалізаціям. Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи та технології, обладнання, навчально-методичне забезпечення, необхідне для формування загальних і спеціальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю. Особливості освітньої програми: єдина у Волинській області ОПП за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) та кваліфікацією фаховий молодший бакалавр з середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і

	введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта освітньої діяльності; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного й креативного мислення та самостійної науково-дослідницької діяльності в здобувачів освіти; залучення до освітнього процесу провідних педагогів-практиків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), з урахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проектів, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі української філології у професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів філологічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою (в усній та писемній формі) у різних комунікативних ситуаціях. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-9. Здатність виявляти повагу до української національної культури, розмаїття та мультикультурності у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК-10. Здатність до критичного мислення як засобу реалізації особистісного розвитку і професійних навичок у системі виховання демократичного менталітету, а також відповідального дослідження та коректного використання джерел і штучного інтелекту. ЗК-11. Здатність до громадянської стійкості та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні компетентності	СК-1. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК-2. Здатність до використання знань про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та літературу як форму естетичного освоєння дійсності в освітньому процесі. СК-3. Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК-4. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК-5. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК-6. Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК-7. Здатність до роботи в команді, спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК-8. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів кожного учня. СК-9. Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. СК-10. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК-11. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

	СК-12. Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК-13. Здатність розвивати і вдосконалювати компетентність вільного володіння державною мовою учнів. СК-14. Здатність до формування в учнів відповідального і безпечного використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій. СК-15. Здатність особистою філологічною культурою, державницькою позицією виховувати національно свідомих громадян. СК-16. Здатність формувати і розвивати емоційний інтелект учнів. СК-17. Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово. РН2. Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4. Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5. Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7. Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8. Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9. Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10. Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН11. Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12. Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН13. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14. Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15. Використовувати знання про систему мови і літератури для вирішення спеціалізованих завдань і проблем у різних соціолінгвальних ситуаціях. РН16. Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. РН17. Аналізувати, порівнювати та оцінювати інформацію з різних галузей знань, робити свідомий вибір та обґрунтовувати його, відповідально проводити дослідження, дотримуватися принципів академічної доброчесності, коректно використовувати джерела і штучний інтелект. РН18. Надавати домедичну допомогу, першу психологічну допомогу та самопомогу. РН19. Застосовувати знання про основи національної безпеки, цивільного захисту та національного спротиву, діяти відповідально в умовах надзвичайних ситуацій і воєнних загроз, дотримуватися принципів громадянської відповідальності, патріотизму та готовності до захисту незалежності, суверенітету й територіальної цілісності України.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за

	спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Відповідність освітньої та професійної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати ОПП на високому якісному рівні, досягти її цілей і програмних результатів. Усі освітні компоненти забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних занять, обладнані мультимедійними засобами навчання. В інституті є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовна зала на 350 місць, 4 спортивні зали, спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, лабораторії НУШ, «Українське слово», 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій. Локальна комп'ютерна мережа інституту об'єднує 138 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. В інституті працює їдальня, гуртожиток, спеціалізовані кабінети української філології, укриття, заклад доступний для осіб з особливими освітніми потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради містить інформацію про освітньо-професійну програму, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: навчально-методичні комплекси освітніх компонентів, зокрема програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, банк екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт та проходження практик. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотеки, читальної зали. Бібліотека в достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі партнерських закладів освіти на основі двосторонніх

	договорів. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, Положення про визнання та перезарахування результатів навчання здобувачам освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія: Україна і світ	3	Залік 4 семестр
ОК 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік 1 семестр
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік 8 семестр
ОК 4	Практикум іноземної мови	5	Екзамен 8 семестр
ОК 5	Права людини	3	Залік 2 семестр
ОК 6	Основи критичного мислення	3	Залік 2 семестр
ОК 7	Основи філософських знань	3	Залік 7 семестр
ОК 8	Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни та медичних знань	4	Залік 2 семестр
ОК 9	Психологія	7	Екзамен 4 семестр
ОК 10	Інформаційні системи та комп'ютерні технології в галузі освіти	3	Залік 7 семестр
ОК 11	Основи національного спротиву	3	Залік 6 семестр
ОК 12	Фізичне виховання	6	Залік 7 семестр
Всього кредитів		46	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Вступ до мовознавства	3	Залік 3 семестр
ОК 14	Правописна компетентність учителя	3	Залік 3 семестр
ОК 15	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	4	Залік 2 семестр
ОК 16	Усна народна творчість	4	Екзамен 3 семестр
ОК 17	Теорія літератури	3	Залік 5 семестр
ОК 18	Сучасна українська літературна мова з практикумом	14	Екзамен 6,7 семестр
ОК 19	Історія української літератури	15	Екзамен 5,7 семестр
ОК 20	Літературні студії: Україна і світ	4	Екзамен 7 семестр
ОК 21	Методика навчання української мови	8	Екзамен 6 семестр

ОК 22	Методика навчання української літератури	8	Екзамен 6 семестр
ОК 23	Педагогіка	8	Екзамен 5 семестр
ОК 24	Література для дітей та юнацтва	5	Екзамен 4 семестр
ОК 25	Стилістика української мови	3	Залік 6 семестр
ОК 26	Основи текстотворення та редагування тексту	3	Залік 8 семестр
ОК 27	Літературне краєзнавство	3	Залік 8 семестр
ОК 28	Основи педагогічної майстерності та культури мовлення вчителя	3	Залік 8 семестр
ОК 29	Основи спеціальної педагогіки	3	Залік 7 семестр
ОК 30	Курсова робота	3	Захист 8 семестр
Всього		97	
Практична підготовка			
ОК 31	Народознавча практика	3	Залік 4 семестр
ОК 32	Пропедевтична практика	3	Залік 5 семестр
ОК 33	Пробна практика	6	Залік 6,7 семестр
ОК 34	Комплексна педагогічна практика	6	Залік 8 семестр
Всього		18	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 35	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен 8 семестр
Всього		1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік – 4 сем.
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік – 5 сем.
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік – 6 сем.
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік – 7 сем.
ВК 05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік – 8 сем.
ВК 06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік – 8 сем.
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс		
I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Права людини	Усна народна творчість	Історія: Україна і світ	Теорія літератури	Основи національного спротиву	Основи філософських знань	Українська мова за проф. спрямуванням	
	Анатомія і вікова фізіологія	Психологія			Стилістика української мови	Практикум іноземної мови		
	Основи критичного мислення	Література для дітей та юнацтва		Методика навчання української мови		Інформ. системи та комп'ют. технології	Основи текстотворення та редагування тексту	
	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	Вступ до мовознавства		Методика навчання української літератури			Основи педагогічної майстерності та культури мовлення вчителя	
		Правописна компетентність учителя		Фізичне виховання			Літературне краєзнавство	
			Сучасна українська літературна мова з практикумом					
		Історія української літератури						ВОК 5
		Педагогіка				Літературні студії: Україна і світ	ВОК 6	
		ВОК 1		ВОК 3	Основи спеціальної педагогіки	Комплексна педагогічна практика		
			ВОК 2		ВОК 4	Курсова робота		
		Народознавча практика	Професійна практика	Пробна практика			Кваліфікаційний іспит	
		Обов'язкові освітні компоненти (форм. загальні компетентності)						
		Обов'язкові освітні компоненти (форм. спеціальні компетентності)						
	Вибіркові освітні компоненти (форм. загальні компетентності)							
	Вибіркові освітні компоненти (форм. спеціальні компетентності)							
	Педагогічна практика							

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Українська мова і література» та професійну кваліфікацію – вчитель-фаховий молодший бакалавр (Середня освіта (Українська мова і література)). Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система внутрішнього забезпечення якості (відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення і затвердження освітньо-професійних програм відповідно до стандартів освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій;
- постійний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам здобувачів освіти та ринку праці;
- упровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- підвищення якості контингенту здобувачів освіти;
- посилення кадрового потенціалу закладу освіти;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом;
- запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради;
- здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;
- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях педагогічних (науково-педагогічних), інших працівників і здобувачів освіти Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 №1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література)**

Компоненти	Результати навчання																		
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
OK 01	+	+				+											+		
OK 02		+				+	+							+		+	+	+	+
OK 03	+	+	+		+	+		+	+						+		+		
OK 04		+				+											+		
OK 05	+	+				+										+	+		+
OK 06	+	+	+			+	+	+			+		+			+	+		+
OK 07	+	+				+											+		
OK 08		+		+		+	+							+			+	+	
OK 09	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	
OK 10		+				+	+	+			+			+			+		
OK 11																+	+	+	+
OK 12						+											+		
OK 13	+	+	+		+	+									+		+		
OK 14	+	+			+	+									+		+		
OK 15	+	+	+						+			+							
OK 16	+	+	+		+	+									+		+		
OK 17	+	+	+		+	+									+		+		
OK 18	+	+	+		+	+		+			+				+		+		
OK 19	+	+	+		+	+		+			+				+		+		
OK 20	+	+	+		+	+		+			+				+		+		
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 24	+	+	+		+	+		+			+				+		+		
OK 25	+	+	+		+	+					+				+		+		
OK 26	+	+	+		+	+					+				+		+		
OK 27	+	+	+		+	+		+			+				+		+		
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
OK 30	+		+	+	+	+		+			+	+			+		+		
OK 31	+	+	+			+			+						+		+		
OK 32	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 35	+	+				+			+						+		+		

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+			+			+		+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	+
PH3		+				+	+	+	+	+				+						+		+	+			+		
PH4		+			+		+			+		+		+	+		+		+	+	+			+	+		+	+
PH5	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
PH6		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+				
PH7		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
PH8		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+			+		+	+	+
PH9	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+	+	+			+			+	+	+
PH10		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	
PH11		+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		
PH12		+				+	+			+										+	+		+					
PH13		+	+		+	+	+		+	+		+			+		+		+		+			+	+	+	+	+
PH14		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+
PH16	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	+		+			+			+	+
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
PH18		+					+			+	+								+								+	+
PH19									+	+	+																+	+

Керівник робочої групи/

гарант освітньо-професійної програми



Людмила ШУСТ