

ПРОТОКОЛ № 7
засідання Ради зовнішніх стейкхолдерів
освітньо-професійної програми
А4 «Середня освіта (Фізична культура)»
Факультет початкової освіти та фізичної культури
КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

Дата: «30» вересня 2026 року

Місце проведення: Луцький педагогічний інститут

Форма проведення: змішаний формат

Присутні: члени Ради зовнішніх стейкхолдерів ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)», гарант освітньої програми, представники кафедри теорії та методики фізичної культури.

Запрошені: Н.Г.Денисенко (гарант ОПП)

Тема засідання:

«Від результатів акредитації до подальшого розвитку ОПП “Середня освіта (Фізична культура)”»

Пріоритет роботи Ради у 2026–2027 навчальному році: реалізація рекомендацій за результатами успішної акредитації ОПП, оцінювання результативності запроваджених змін та підготовка до постакредитаційного моніторингу.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати акредитації ОПП та основні рекомендації щодо її подальшого розвитку.
2. Про заходи, заплановані для реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації.
3. Про роль зовнішніх стейкхолдерів у моніторингу результативності постакредитаційних змін.

1. Про результати акредитації ОПП та основні рекомендації щодо її подальшого розвитку

СЛУХАЛИ:

Денисенко Н.Г., гаранта ОПП, яка поінформувала присутніх про результати акредитації освітньо-професійної програми А4 «Середня освіта (Фізична культура)». Наголосила, що успішне проходження акредитації є не

завершенням роботи над програмою, а підставою для її подальшого системного вдосконалення.

Окреслено основні напрями подальшої роботи: актуалізація змісту освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення; удосконалення матриць відповідності компетентностей і програмних результатів навчання; посилення практико-орієнтованої підготовки; систематичне оновлення електронного освітнього середовища; забезпечення відповідності професійної активності НПП освітнім компонентам, які вони викладають; подальший розвиток академічної мобільності та взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами.

ВИСТУПИЛИ:

Василевська Л.Й. відзначила важливість переходу від формального виконання рекомендацій до оцінювання реального впливу внесених змін на якість підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Запропонувала під час подальшого моніторингу фіксувати не лише факт оновлення ОПП чи робочих програм, а й конкретні результати таких змін.

Кругляк О.Я. звернув увагу на необхідність збереження логічної послідовності професійної та практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, взаємозв'язку теоретичних освітніх компонентів із практиками та актуальними потребами сучасної школи.

Волинець Ю.Й. наголосив на необхідності постійного врахування реальних умов професійної діяльності вчителя фізичної культури, сучасних підходів НУШ, варіативних модулів, нових видів рухової активності, безпеки та організації фізкультурно-спортивної діяльності учнів.

Белкіна-Ковальчук О.В. акцентувала на важливості системності внутрішнього моніторингу ОПП та документування змін, здійснених за результатами акредитації, опитувань і пропозицій стейкхолдерів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати акредитації ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)» взяти до відома.
2. Визначити реалізацію рекомендацій, отриманих за результатами акредитації, одним із пріоритетних напрямів розвитку ОПП у 2026–2027 навчальному році.
3. Продовжити роботу з удосконалення змісту ОПП, освітніх компонентів, практичної підготовки та навчально-методичного забезпечення з урахуванням рекомендацій акредитаційного оцінювання.

4. Забезпечити системне документування внесених змін та результатів їх упровадження для відстеження динаміки розвитку ОПП.
5. Під час перегляду ОПП враховувати актуальні потреби закладів загальної середньої освіти та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів.

Голосували: «за» – одноголосно.

2. Про заходи, заплановані для реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації

СЛУХАЛИ:

Денисенко Н.Г., яка представила основні заходи щодо реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації ОПП. Зазначено, що робота має охоплювати перегляд та актуалізацію освітніх компонентів, робочих програм і програм практик; удосконалення структурно-логічної схеми та матриць ОПП; оновлення навчально-методичних матеріалів і електронних курсів; посилення практичної спрямованості підготовки; актуалізацію інформаційних ресурсів; аналіз професійної активності викладачів відповідно до освітніх компонентів.

Особливу увагу запропоновано приділити не лише виконанню окремих заходів, а й визначенню **індикаторів їх результативності**.

ВИСТУПИЛИ:

Кругляк О.Я. запропонував під час оновлення змісту професійних освітніх компонентів посилити їх взаємозв'язок із практичною підготовкою та передбачити завдання, максимально наближені до професійної діяльності вчителя фізичної культури.

Федунова О.В. підтримала доцільність ведення окремої таблиці реалізації рекомендацій, у якій до кожної рекомендації зазначати запланований захід, термін виконання, відповідальних, підтверджувальні матеріали та отриманий результат.

Волинець Ю.Й. запропонував активніше залучати вчителів-практиків до аналізу програм практик, окремих професійних освітніх компонентів, проведення майстер-класів і практичних занять зі здобувачами освіти.

Белкіна-Ковальчук О.В. звернула увагу на необхідність використовувати результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців не лише як інформаційний матеріал, а як одну з підстав для прийняття рішень щодо вдосконалення ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити основні напрями реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації ОПП.
2. Систематизувати рекомендації та заходи щодо їх реалізації у форматі «рекомендація – запланований захід – термін – відповідальні – індикатор/очікуваний результат – підтвердження виконання».
3. Продовжити актуалізацію робочих програм освітніх компонентів, програм практик, навчально-методичного забезпечення та електронних освітніх ресурсів.
4. Посилити практико-орієнтованість професійної підготовки через залучення педагогів-практиків до аналізу змісту ОПП, практичної підготовки та проведення спільних професійних заходів.
5. Використовувати результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців під час прийняття рішень щодо подальшого вдосконалення ОПП.
6. Результати реалізації запланованих заходів розглянути на наступних засіданнях Ради зовнішніх стейкхолдерів.

Голосували: «за» – одноголосно.

3. Про роль зовнішніх стейкхолдерів у моніторингу результативності постакредитаційних змін

СЛУХАЛИ:

Денисенко Н.Г., яка наголосила, що участь зовнішніх стейкхолдерів у постакредитаційному періоді має бути системною та передбачати не лише обговорення проєктів ОПП, а й оцінювання результативності вже реалізованих змін.

Запропоновано залучати членів Ради до експертного оцінювання змісту ОПП та окремих освітніх компонентів, аналізу практичної підготовки, обговорення результатів опитувань, рецензування оновленої ОПП, професійних зустрічей зі здобувачами та оцінювання відповідності підготовки випускника реальним потребам сучасного закладу загальної середньої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Волинець Ю.Й. запропонував одним із ключових показників результативності змін вважати готовність здобувачів застосовувати набуті компетентності в реальних педагогічних ситуаціях, самостійно моделювати й проводити сучасний урок фізичної культури, забезпечувати безпеку та організовувати різні види рухової активності.

Федунова О.В. запропонувала проводити періодичне зовнішнє експертне оцінювання окремих складових ОПП та документувати висновки членів Ради для забезпечення простежуваності участі стейкхолдерів.

УХВАЛИЛИ:

1. Визначити зовнішніх стейкхолдерів постійними учасниками моніторингу результативності змін, запроваджених в ОПП за результатами акредитації.
2. Залучати членів Ради до:
 - експертного обговорення та рецензування ОПП;
 - оцінювання змісту й результативності практичної підготовки;
 - аналізу результатів опитувань роботодавців і випускників;
 - професійних зустрічей, майстер-класів та інших заходів зі здобувачами освіти;
 - оцінювання відповідності професійної підготовки актуальним потребам сучасної школи.
3. Запровадити таблицю обліку пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та результатів їх розгляду із зазначенням змісту пропозиції, автора, рішення щодо її врахування та реалізованих змін (ДОДАТОК №1)
4. Передбачити на наступних засіданнях Ради аналіз результативності конкретних змін, здійснених за рекомендаціями акредитаційної експертизи.
5. Узагальнені результати участі зовнішніх стейкхолдерів використовувати під час щорічного моніторингу ОПП та підготовки до постакредитаційного моніторингу.

Голосували: «за» – одноголосно.

ПІДСУМКИ ЗАСІДАННЯ

За результатами засідання визначено пріоритетні напрями постакредитаційного вдосконалення ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)» та погоджено механізми участі зовнішніх стейкхолдерів у моніторингу результативності запроваджених змін.

Рада рекомендувала забезпечити простежуваність постакредитаційного вдосконалення ОПП за логікою: рекомендація за результатами акредитації → запланований захід → реалізована зміна → підтвердження виконання → оцінювання результативності → висновок стейкхолдерів → подальше вдосконалення ОПП.

Голова Ради



Людмила Василевська

до протоколу № 7 засідання Ради зовнішніх стейкхолдерів
ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)»
від «30» вересня 2026 року

ТАБЛИЦЯ
обліку пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та результатів їх розгляду
ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)»

№	Автор пропозиції	Зміст пропозиції	Рішення за результатами розгляду	Реалізовані / заплановані зміни	Підтверджувальні матеріали	Результативність / подальший моніторинг	Статус
1	Федунова О.В.	Під час реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації, оцінювати не лише факт внесення змін до ОПП, робочих програм та інших документів, а й результативність та реальний вплив цих змін на якість професійної підготовки здобувачів.	Враховано. Передбачено визначення індикаторів результативності запроваджених змін та їх подальший моніторинг.	Для заходів з реалізації рекомендацій визначати очікуваний результат / індикатор результативності; результати змін розглядати на наступних засіданнях Ради.	Протокол Ради № 1; таблиця реалізації рекомендацій; матеріали моніторингу ОПП.	Порівняння запланованих і фактично досягнутих результатів; оцінювання впливу змін на якість підготовки здобувачів.	У процесі реалізації
2	Кругляк О.Я.	Забезпечити логічну	Враховано. Рекомендовано	Аналіз структурно-	ОПП; структурно-	Аналіз наступності видів практики та	У процесі реалізації

		послідовність професійної та практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, посилити взаємозв'язок теоретичних освітніх компонентів із практиками та орієнтацію завдань на реальну професійну діяльність учителя.	переглянути взаємозв'язки професійних ОК і практичної підготовки та актуалізувати практико-орієнтовані завдання.	логічної схеми ОПП; уточнення міжкомпонентних зв'язків; актуалізація робочих програм ОК і програм практик; посилення практико-орієнтованих завдань.	логічна схема; матриці; робочі програми ОК; програми практик; протоколи кафедри.	відповідності завдань практик реальній професійній діяльності вчителя ФК.	
3	Волинець Ю.Й.	Під час оновлення ОПП постійно враховувати реальні умови професійної діяльності сучасного вчителя фізичної культури, підходи НУШ, варіативні модулі, нові види рухової	Враховано. Визначено необхідність подальшої актуалізації змісту професійних ОК і практик відповідно до сучасної шкільної практики.	Передбачено аналіз і оновлення змісту професійних ОК та практик щодо сучасних варіативних модулів, нових видів рухової активності, безпеки та організації фізкультурно-спортивної	Робочі програми ОК; програми практик; силабуси; протоколи засідань кафедри та Ради.	Оцінювання відповідності оновленого змісту ОК і практик актуальним потребам закладів загальної середньої освіти та відгукам роботодавців.	У процесі реалізації

		активності, питання безпеки та організації фізкультурно-спортивної діяльності учнів.		роботи.			
4	Бєлкіна-Ковальчук О.В.	Забезпечити системність внутрішнього моніторингу ОПП і документування змін, здійснених за результатами акредитації, опитувань та пропозицій стейкхолдерів.	Враховано повністю. Запроваджено систематизацію та документування постакредитаційних змін і результатів їх реалізації.	Ведення таблиці реалізації рекомендацій та таблиці обліку пропозицій зовнішніх стейкхолдерів; фіксація результатів їх розгляду і реалізованих змін.	Протоколи; таблиці моніторингу; результати опитувань; рішення кафедри / робочої групи; оновлені документи ОПП.	Щорічне узагальнення результатів та використання матеріалів під час моніторингу ОПП і підготовки до постакредитаційного моніторингу.	Запроваджено / постійно
5	Кругляк О.Я.	Під час оновлення професійних освітніх компонентів передбачати завдання, максимально наближені до реальної професійної діяльності вчителя фізичної культури.	Враховано. Рекомендовано посилити практико-орієнтовану складову професійних ОК.	Перегляд практичних, індивідуальних і самостійних завдань у робочих програмах професійних ОК; включення професійно орієнтованих педагогічних ситуацій і практичних завдань.	Оновлені РП ОК; силабуси; навчально-методичні матеріали; електронні курси.	Аналіз виконання здобувачами практико-орієнтованих завдань та отримання зворотного зв'язку від здобувачів і викладачів.	Заплановано / у процесі

6	Федунова О.В.	Запровадити окремий механізм відстеження реалізації рекомендацій за результатами акредитації за логікою: рекомендація – захід – термін – відповідальні – індикатор результативності – підтвердження виконання.	Враховано повністю. Пропозицію схвалено як механізм внутрішнього постакредитаційного моніторингу.	Формування та систематичне оновлення таблиці реалізації рекомендацій, отриманих за результатами акредитації.	Таблиця реалізації рекомендацій; протоколи кафедри, робочої групи та Ради; відповідні документи ОПП.	Періодичний аналіз стану виконання рекомендацій і результативності здійснених заходів.	Запроваджено
7	Волинець Ю.Й.	Активніше залучати вчителів-практиків до аналізу програм практик і професійних ОК, проведення майстер-класів та практичних занять зі здобувачами освіти.	Враховано. Визначено розширення форм участі педагогів-практиків у реалізації та вдосконаленні ОПП.	Залучення вчителів ФК до експертного обговорення програм практик і професійних ОК, гостьових занять, майстер-класів, професійних зустрічей та інших практико-орієнтованих заходів.	Програми заходів; протоколи; інформаційні матеріали; матеріали гостьових занять і майстер-класів.	Аналіз кількості та змісту заходів із залученням практиків; отримання зворотного зв'язку від здобувачів.	Постійно