

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
НА 2026-2036 РОКИ**

ЗМІСТ

I.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
II.	ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
III.	ПРОФЕСІЙНА ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	9
IV.	ЯКІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ	10
V.	МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ	13
VI.	ВРАХУВАННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ ПРИ НАДАННІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	15
VII.	СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ІНСТИТУТУ	17
VIII.	ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	18
IX.	СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	19
X.	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	20
XI.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА	22
XII.	РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	24

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (далі – Інститут) створено 19 грудня 1939 року як педагогічну школу для підготовки вчителів початкових класів. У 1944 році Луцька педагогічна школа була реорганізована в педагогічне училище. З 1954 року в навчальному закладі розпочато підготовку вихователів для дошкільних установ, а з 1957 – вчителів музики та музичних керівників. З 1999 року здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура».

У 2003 році Луцьке педагогічне училище реорганізовано у Луцький педагогічний коледж і з цього часу розпочато підготовку бакалаврів:

- 2004 рік – спеціальність «Початкове навчання»;
- 2006 рік – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Музика» та «Дошкільне виховання»;
- 2016 рік – спеціальність «Фізична культура і спорт».

З метою ступеневої підготовки кадрів у 2006 році відкрито заочну форму навчання.

Реагуючи на вимоги регіонального ринку праці, у закладі щорічно ліцензуються нові спеціальності:

- 2022 рік – Середня освіта (Фізична культура);
- 2022 рік – Середня освіта (Музичне мистецтво);
- 2023 рік – Комп'ютерні науки;
- 2025 рік – Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література);
- 2025 рік – Середня освіта (Українська мова і література);
- 2026 рік – Соціальна робота та консультування;
- 2026 рік – Перформативні мистецтва.

Враховуючи результативність роботи колективу Луцького педагогічного коледжу, Волинська обласна рада 12.02.2020 прийняла рішення за №28/27 про перейменування Луцького педагогічного коледжу на Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та надання дозволу на утворення відокремленого структурного підрозділу «Луцький педагогічний фаховий коледж».

21.08.2025 за результатами рішення сьомого скликання Волинської обласної ради Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради було перейменовано на Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами бакалавра та фахового молодшого бакалавра. Інститут забезпечує освітні заклади Волині учителями початкової школи, музичного мистецтва, фізичної культури, української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, вихователями закладів дошкільної освіти, фахівцями з розробки програмного забезпечення, з соціальної роботи, перформативного мистецтва.

Станом на 01.01.2026 рік в Інституті навчається 1322 студенти, з них здобувачами освітнього ступеня бакалавр є 491 особа, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – 831 особа.

В Інституті працює потужний колектив педагогічних і науково-педагогічних працівників, до складу якого входять професор, 3 доктори наук, 17 доцентів, 39 кандидатів наук, 3 доктори філософії, заслужені працівники освіти, культури, фізичної культури і спорту України, народні і заслужені учителі та артисти України. Колектив постійно поповнюється науковими кадрами.

За роки становлення Інститут відбувся як науково-методичний центр педагогічної освіти Волині. Науковий простір закладу формує інноваційна освітня діяльність, співпраця з вітчизняними та зарубіжними академічними середовищами, видавництво власного наукового фахового журналу.

Методичним осередком для викладачів та здобувачів освіти Інституту, педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти західного регіону України є науково-методичні лабораторії «Нова українська школа», «Інновації в дошкільній освіті», музичного мистецтва, навчально-наукові лабораторії «Українське слово», «Kinesio Lab», осередок викладання навчального предмета «Захист України».

Для якісної підготовки педагогічних кадрів навчальний заклад має належну матеріально-технічну та інформаційну базу, зокрема: 6 спеціалізованих кабінетів інформаційних технологій, оснащених сучасною комп'ютерною технікою; бібліотека та читальна зала, у яких сконцентрована інформаційно-просвітницька діяльність викладачів і здобувачів освіти; індивідуальні класи для занять музикою, зала для занять ритмікою та хореографією, мала концертна зала, актовa зала; спортивний комплекс: легкоатлетичний манеж, спортивний, гімнастичний і тренажерний зали, студентська телестудія ЛПП-медіа та Центр молодіжних ініціатив. Конференц-зал оснащено системою відеоконференцій. До послуг здобувачів освіти – сучасно обладнаний харчовий комплекс, гуртожиток, медичний пункт.

Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради на 2026-2036 роки (далі – Стратегія) – це документ, в якому визначено орієнтири функціонування Інституту як закладу вищої освіти. Стратегія спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків діяльності Інституту шляхом координування і розподілу освітніх, наукових, кадрових, фінансово-економічних ресурсів.

Нормативно-правову базу підготовки Стратегії склали:

- Конституція України від 28.06.1996;
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020;
- Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015;
- Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» №722/2019 від 30.09.2019;

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341;
- Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;
- Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002;
- Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776;
- Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки;
- Дорожня карта з інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 167;
- Національна економічна стратегія на період до 2030 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179;
- Національна молодіжна стратегія до 2030 року, затверджена Указом Президента України від 12.03.2021 № 94/2021;
- Статут Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради;
- інші нормативно-правові акти України та локальні документи Інституту.

МІСІЯ ІНСТИТУТУ:

❖ освітнє лідерство у підготовці конкурентоспроможних фахівців педагогічної, гуманітарної, соціальної, інформаційної галузей, що відповідають потребам вітчизняного та міжнародного ринків праці;

❖ надання якісних освітніх послуг, трансформація фундаментальних та прикладних наукових досліджень в освітній процес;

❖ формування національно спрямованої, соціально активної молоді генерції фахівців, здатних орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.

ВІЗІЯ: науково-освітній, соціально-просвітницький центр Західного регіону України з потужною науковою школою, високою корпоративною культурою, сучасними інноваційними освітніми трендами – інтернаціоналізацією, цифровізацією, smart-спеціалізацією, інклюзивністю.

ЦІННОСТІ: гуманізм, академічна доброчесність, інституційна автономія, інноваційність та цифровізація освітнього середовища, національна свідомість, студентоцентризм.

У Стратегії визначено консолідовані **ПРІОРИТЕТИ** розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради на 2026-2036 роки, які передбачають реалізацію **СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ** на основі взаємоузгодженої діяльності структурних підрозділів, працівників, здобувачів освіти, громадськості.

Пріоритет. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Мета: формування культури якості освіти, орієнтованої на студентоцентроване навчання, академічну доброчесність, вдосконалення освітніх програм та відповідність європейським стандартам забезпечення якості освіти.

Стратегічні завдання:

- Запровадження повного циклу управління якістю освіти (планування – реалізація – моніторинг – удосконалення) на всіх рівнях освітньої діяльності Інституту із чіткою відповідальністю структурних підрозділів.
- Використання об'єктивної процедури розгляду, затвердження, моніторингу і перегляду нормативної бази Інституту за участю експертів з числа стейкхолдерів.
- Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до вимог законодавства України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та рекомендацій НАЗЯВО.
- Розробка освітніх програм для підготовки фахівців за спеціальностями та відповідних програм освітніх компонентів з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікації.
- Забезпечення функціонування ефективної системи розроблення, моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів.
- Запровадження системи внутрішніх аудитів структурних підрозділів та освітніх програм з метою постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Розвиток культури якості в інститутській спільноті шляхом підвищення відповідальності всіх учасників освітнього процесу за результати освітньої діяльності.
- Забезпечення своєчасного виконання рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитацій освітніх програм, впровадження кращих практик забезпечення якості освіти, здійснення постакредитаційного моніторингу та управління змінами з метою безперервного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників на основі об'єктивних та прозорих критеріїв.
- Розроблення та впровадження цифрових інструментів для моніторингу якості освіти, збору та аналізу інформації про якість надання освітніх послуг.
- Забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, підтримки інклюзивності, безбар'єрності та рівного доступу до якісної освіти.
- Впровадження системи внутрішнього аудиту якості освітнього процесу з регулярними самооцінюваннями структурних підрозділів та освітніх програм.
- Розробка інтерактивної цифрової платформи для вивчення думки здобувачів освіти і викладачів про якість надання освітніх послуг.

- Розвиток культури якості та академічної доброчесності через навчальні модулі, етичні кодекси, механізми реагування на порушення та превентивні практики.
- Посилення системи академічної доброчесності через цифрові інструменти перевірки, етичні комісії та інтеграцію принципів доброчесності у всі освітні компоненти.
- Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання академічному плагиату, формування культури відповідального та етичного використання технологій штучного інтелекту серед учасників освітнього процесу.
- Розвиток системи безперервного професійного розвитку науково-педагогічних/педагогічних працівників, включаючи стажування, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних проєктах та здобуття наукових ступенів.
- Організація мовних курсів для науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту з метою викладання професійних дисциплін іноземною мовою.
- Формування єдиного цифрового освітнього середовища Інституту для підтримки дистанційного та змішаного навчання із забезпеченням стандартів доступності та інклюзії.
- Забезпечення можливості індивідуальних навчальних траєкторій здобувачів освіти через гнучкі навчальні плани, вибіркові освітні компоненти, мікрокваліфікації та сертифікатні програми.
- Поетапна цифровізація освітнього контенту та розроблення онлайн-курсів для здобувачів освіти і зовнішніх користувачів.
- Розширення мережі базових закладів для практичної підготовки здобувачів освіти шляхом налагодження співпраці з закладами освіти, культури, спорту, соціальної сфери та бізнес-структурами. Використання навчально-методичних, інформаційних, кадрових ресурсів базових закладів для запровадження елементів дуальної освіти.
- Моніторинг кар'єрного росту випускників Інституту, формування та систематичне оновлення відповідної бази даних, регулярна аналітика працевлаштування. Створення Асоціації випускників як стратегічного партнера Інституту у сфері якості освіти, практичної підготовки та працевлаштування.
- Розвиток співпраці з усіма групами стейкхолдерів для вдосконалення змісту освітніх програм і забезпечення відповідності результатів навчання потребам ринку праці.
- Впровадження ризик-орієнтованого управління якістю освіти (ідентифікація освітніх, кадрових, організаційних та репутаційних ризиків і механізмів їх мінімізації).
- Забезпечення відкритості системи якості через регулярні публічні звіти, інституційні самооцінювання.
- Забезпечення комплексного гендерного підходу в організації освітнього процесу Інституту:
 - систематичне здійснення аналізу нормативно-правових документів закладу з метою їх узгодження з вимогами національного законодавства та міжнародними зобов'язаннями щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

- забезпечення гендерного підходу до процесів стратегічного планування із залученням Центру гендерної освіти як структурного підрозділу Інституту;
- запровадження в освітній процес спецкурсів, змістових модулів, тренінгів та інших активних форм навчальних занять з метою набуття здобувачами освіти навичок гендерного аналізу;
- впровадження спектру науково-методичних заходів, спрямованих на забезпечення імплементації наукових розробок і досліджень з гендерної проблематики в освітній процес;
- забезпечення інформаційно-методичного супроводу позанавчальних заходів з метою відстеження наявності та репродукування гендерних упереджень і стереотипів;
- запровадження системи моніторингу й оцінювання рівня забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, дотримання прав людини.
- Організація систематичних інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу з питань протидії протиправній діяльності та залученню молоді до терористичних угруповань, навчання базовим навичкам надання домедичної допомоги, підвищення рівня мінної та кібербезпеки, формування психологічної стійкості в умовах воєнного стану.

Очікуваний результат:

Сформовано сучасну, цифровизовану та інклюзивну систему забезпечення якості освіти Інституту, що гарантує високу конкурентоспроможність випускників, безперервний розвиток викладачів, дотримання академічної доброчесності та гендерної рівності, а також безпеку всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритет. ПРОФЕСІЙНА ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Мета: налагодження співпраці з національними та іноземними закладами-партнерами для реалізації спільних освітніх, науково-дослідницьких проєктів.

Стратегічні завдання:

- Розширення мережі партнерства із українськими та іноземними закладами освіти, науковими установами, IT-компаніями культурно-мистецькими організаціями, соціальними структурами шляхом укладання договорів про співпрацю.
- Розроблення та впровадження спільних освітніх, навчально-методичних і наукових проєктів, програм подвійних дипломів та інших форм співпраці із закладами-партнерами.
- Створення організаційних, нормативних та фінансових умов для забезпечення доступності програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу.
- Розширення участі здобувачів освіти та освітянської спільноти Інституту в програмах національної та міжнародної академічної мобільності, грантових проєктах, міжнародних стажуваннях з метою підвищення якості освіти, розвитку професійних компетентностей та інтернаціоналізації діяльності Інституту.
- Залучення представників закладів-партнерів до реалізації освітніх програм Інституту, проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів та виконання спільних наукових досліджень.
- Підвищення рівня іншомовної підготовки здобувачів освіти та освітянської спільноти Інституту для ефективної участі в програмах міжнародної академічної мобільності.
- Інформування міжнародного середовища про діяльність Інституту через офіційний сайт, соціальні мережі, друковану продукцію англійською та іншими мовами.
- Удосконалення механізмів визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах програм академічної мобільності, а також у процесі неформальної та інформальної освіти.

Очікуваний результат:

Розширено мережу національного й міжнародного партнерства Інституту, що забезпечить активну участь здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності, спільних науково-освітніх проєктах, програмах подвійних дипломів і процедурах визнання неформальної освіти завдяки підвищенню рівня іншомовної підготовки та ефективному інформаційному просуванню закладу.

Пріоритет. ЯКІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

Мета: динамічний розвиток наукових досліджень, ефективне просування науково-інноваційної продукції на регіональному, національному та світовому ринках.

Стратегічні завдання:

- Оновлення пріоритетних напрямів наукових досліджень, спрямованих на подолання наслідків війни, освітніх втрат та повоєнне відновлення України; комерціалізація результатів наукових досліджень.
- Інституційна модернізація наукових підрозділів Інституту, всебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися, створення нових науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків проведення наукових досліджень. Розширення обсягів їх фінансування через участь у конкурсах МОН України, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантових програмах, прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-інноваційної продукції та науково-освітніх послуг.
- Імплементування в Інституті загальних принципів Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників, розвиток та підтримання культури наукової праці, цінностей академічної доброчесності.
- Формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження освітніх інновацій, створення середовища зростання талановитих вчених та обдарованої студентської молоді.
- Створення міждисциплінарної дослідницької інфраструктури: формування дослідницьких груп, створення міждисциплінарних платформ і кластерів, розвиток лабораторної бази у співпраці з українськими та міжнародними партнерами.
- Розроблення та експериментальна перевірка освітніх інновацій (технологій, методів, моделей, освітніх та технічних рішень у галузі освіти), науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності авторських шкіл, педагогічних майданчиків, закладів освіти Волині.
- Проведення науково-видавничої діяльності; просування наукових фахових видань Інституту до міжнародних стандартів.
- Розвиток інституційного репозитарію Інституту, його інтеграція з Національним репозитарієм академічних текстів і міжнародними платформами відкритого доступу; промоція відкритої науки та FAIR-принципів в освітньому просторі Інституту.
- Підтримка публікаційної активності науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Web of Science і Scopus (зокрема Q1-Q2), та високореєтингових періодичних наукових виданнях країн ОЕСР.
- Розроблення та впровадження інституційної політики етичного використання штучного інтелекту в науці і дослідженнях.
- Запровадження автоматизованої системи генерації звітності у сфері наукової роботи та досліджень з внутрішніх баз даних.

- Формування змісту навчання фахівців на основі пріоритету науки як невід'ємної складової та орієнтиру інноваційної освітньої діяльності та якості освіти.
- Систематичне залучення молодих учених, здобувачів освіти до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проєктах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня.
- Участь у наукових проєктах, що координуються Національною академією педагогічних наук України, галузевими науково-дослідними інститутами, Волинським обласним відділенням Малої академії наук.
- Інтеграція наукового потенціалу Інституту у регіональну екосистему та кластери Індустрії 4.0 шляхом розробки адаптивної компетентнісно-орієнтованої компоненти вищої освіти з урахуванням регіональної спеціалізації та відповідно до цілей сталого розвитку ООН.
- Надання наукової, методичної, консультативної підтримки відповідним органам державної влади та місцевого самоврядування з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері педагогічної освіти.
- Забезпечення зростання державного та позабюджетного фінансування наукових досліджень, формування інвестиційного фонду, розширеної бази даних грантодавчих організацій для підтримки новітніх фундаментальних досліджень провідних вчених і талановитих молодих науковців, творчого становлення здобувачів освіти.
- Послідовна цифрова трансформація науково-освітнього простору закладу, зумовлена державною освітньою політикою щодо запровадження Відкритого українського індексу наукового цитування Open Ukrainian Citation Index (OUCI) та централізації електронних послуг та сервісів для науковців у рамках Національної електронної науково-інформаційної системи.
- Модернізація матеріально-технічного забезпечення наукової діяльності Інституту через забезпечення доступу науковців до національного реєстру дослідницьких інфраструктур.
- Здійснення комплексу заходів правового, організаційного та фінансового характеру щодо унормування процедури атестації науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з урахуванням специфіки централізованих електронних систем присвоєння наукових ступенів та вчених звань.
- Запровадження електронної системи обліку у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних/педагогічних працівників. Модернізація системи рейтингового оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності викладачів Інституту.
- Забезпечення доступу до міжнародних наукометричних баз даних з метою інтеграції Інституту у світовий дослідницький простір та підвищення якості наукових досліджень.
- Створення науково-практичного центру інклюзивного супроводу та розвитку з метою підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах інклюзії, залучення до його роботи відповідних фахівців.

Очікуваний результат:

Розбудовано сучасну, інноваційну та цифровізовану науково-дослідну екосистему Інституту, спрямовану на подолання наслідків війни та повоєнне відновлення України через розвиток міждисциплінарної інфраструктури, розширення грантового фінансування та комерціалізацію досліджень, інтеграцію в міжнародний та регіональний науковий простір, підтримку інклюзії та науково-методичний супровід закладів освіти Волині.

Пріоритет. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Мета: багатовекторний комплексний розвиток міжнародних партнерств на основі дослідницьких, культурних, освітніх проєктів та освітніх програм, стимулювання академічної мобільності як дієвого інструменту культурної дипломатії.

Стратегічні завдання:

- Системна підтримка участі науково-педагогічних/педагогічних працівників, здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності (освітньої, дослідницької, культурної).
- Розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами для створення міжнародних дослідницьких груп, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із закордонними науковими інституціями та закладами освіти.
- Поглиблення глобального співробітництва через участь у міжнародних програмах (ETwinning, Horizon Europe, Erasmus+, COST, NATO SPS тощо).
- Створення відділу міжнародних зв'язків та проєктної діяльності для забезпечення регулярної координаційної та консультаційної роботи з питань участі працівників та здобувачів освіти Інституту у міжнародних програмах академічної та дослідницької мобільності, грантових проєктах, конкурсах тощо.
- Інтегрування викладачів у міжнародну діяльність: участь у міжнародних проєктах, конференціях, співробітництво з фаховими спільнотами, стажування та викладання в іноземних закладах освіти тощо.
- Розширення практики участі іноземних викладачів в освітньому процесі Інституту, опанування новітніх інтерактивних, індивідуалізованих, командних і проєктних освітніх технологій спільного вироблення нових знань.
- Посилення міжнародної проєктної діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної та фінансово-матеріальної підтримки діяльності Інституту шляхом суттєвого зростання участі у грантових програмах Європейського Союзу: «Горизонт Європа», «Еразмус+», «EURASIA» та ін.
- Ефективне використання інструментів взаємодії з країнами Європейського дослідницького простору (eTwinning та Teaming), розвиток дослідницької інфраструктури Інституту відповідно до стандартів Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC).
- Створення сприятливих умов для міжнародної та міжгалузевої мобільності вчених через загальноєвропейську сервісну мережу центрів мобільності EURAXESS.
- Участь у євроінтеграційних заходах Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України як повноправного члена міжнародної громадської організації EURODOC (Європейській раді аспірантів та молодих учених, Брюссель).
- Розширення партнерської співпраці із закордонними закладами освіти, започаткування програм «подвійних дипломів», формування спільних освітніх програм, наукових консорціумів тощо.

➤ Розширення практики запрошення іноземних професорів, представників міжнародного експертного та академічного середовищ для проведення моніторингу та оцінки якості наукових досліджень та освітніх послуг.

➤ Формування та реалізація довгострокової політики у сфері іншомовної підготовки здобувачів освіти та науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту.

Очікуваний результат:

Поглиблено міжнародну діяльність Інституту через створення відділу міжнародних зв'язків та проєктної діяльності, розширення грантового фандрайзингу, залучення іноземних професорів і запуск програм «подвійних дипломів», системний розвиток іншомовної компетентності та академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів у Європейському дослідницькому просторі.

Пріоритет. ВРАХУВАННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ ПРИ НАДАННІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Мета: забезпечення відповідності змісту, якості та результатів надання освітніх послуг актуальним і перспективним потребам регіонального, національного та міжнародного ринків праці.

Стратегічні завдання:

- Систематичний моніторинг регіонального, національного та міжнародного ринків праці, прогнозування потреб у фахівцях, аналіз тенденцій розвитку професій та компетентностей.
- Ліцензування нових спеціальностей, спеціалізацій та освітніх програм відповідно до актуальних потреб ринку праці, державної політики у сфері освіти та регіональних стратегій розвитку.
- Розроблення і впровадження конкурентоспроможних бакалаврських, магістерських та короткострокових сертифікованих програм, орієнтованих на формування сучасних професійних компетентностей.
- Створення та ефективне функціонування рад із забезпечення якості освітньої діяльності за участю роботодавців, випускників, представників професійних спільнот і громадських організацій.
- Залучення роботодавців, експертів та інших стейкхолдерів до розроблення, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, оцінювання результатів навчання та формування переліку вибіркового освітніх компонентів.
- Розширення практикоорієнтованої складової освітнього процесу шляхом удосконалення програм практичної підготовки, стажувань, тренінгів, майстер-класів та професійних проб.
- Розвиток дуальної форми здобуття освіти та інших моделей партнерської взаємодії із закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями.
- Інтеграція цифрових технологій, інноваційних педагогічних практик, штучного інтелекту та сучасних освітніх платформ у підготовку майбутніх фахівців.
- Формування у здобувачів освіти підприємницької, проєктної, лідерської, комунікативної та цифрової компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці.
- Розвиток системи неформальної та інформальної освіти, мікрокваліфікацій, сертифікатних програм і курсів підвищення кваліфікації відповідно до потреб роботодавців.
- Розширення співпраці з територіальними громадами, закладами освіти, роботодавцями та професійними асоціаціями з метою формування регіонального кадрового потенціалу.
- Створення та підтримка системи моніторингу кар'єрного шляху випускників, аналізу їх працевлаштування та професійної успішності для вдосконалення освітніх програм.

- Розвиток діяльності Центру кар'єри, спрямованої на професійне консультування, супровід працевлаштування, формування кар'єрних траєкторій здобувачів освіти та випускників.
- Організація систематичних ярмарків вакансій, днів кар'єри, зустрічей із роботодавцями, професійних форумів та презентацій з питань можливостей працевлаштування.
- Сприяння працевлаштуванню випускників Інституту, задоволенню кадрових потреб закладів освіти, установ, організацій і підприємств регіону, а також розвитку академічної та професійної мобільності.
- Забезпечення відповідності освітніх програм принципам Європейського простору освіти та вимогам професійних стандартів, Національної рамки кваліфікацій і сучасних тенденцій розвитку ринку праці.
- Підготовка фахівців, здатних ефективно залучатися до процесів післявоєнної відбудови та системного відновлення України.

Очікуваний результат:

Розбудовано орієнтовану на ринок праці систему підготовки фахівців через ліцензування актуальних освітніх програм і мікрокваліфікацій, запровадження дуальної освіти, цифровізацію освітнього процесу, активну співпрацю зі стейкхолдерами та Центром кар'єри для забезпечення високого рівня працевлаштування випускників і задоволення кадрових потреб регіону в контексті повоєнної відбудови України.

Пріоритет. СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ІНСТИТУТУ

Мета: формування позитивного іміджу Інституту шляхом використання медійного простору.

Стратегічні завдання:

- Розроблення та реалізація комплексної комунікаційної стратегії закладу.
- Підвищення впізнаваності Інституту на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
- Формування сучасного бренду закладу освіти та забезпечення єдиного корпоративного стилю.
- Активізація профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді та популяризація найбільш актуальних спеціальностей.
- Розширення присутності закладу в цифровому середовищі та соціальних мережах.
- Висвітлення досягнень здобувачів освіти, викладачів і випускників у засобах масової інформації, на офіційних інформаційних ресурсах, у випусках «Інформаційного вісника» ЛПП-медіа.
- Розвиток партнерських зав'язків із закладами освіти, органами влади, громадськими організаціями та роботодавцями.
- Організація та проведення наукових, освітніх, культурних і громадських заходів, спрямованих на підвищення репутації закладу.
- Забезпечення активної участі учасників освітнього процесу у волонтерській, благодійницькій діяльності, спрямованій на користь Збройних сил України.
- Формування та підтримка активної спільноти випускників як амбасадорів Інституту.
- Забезпечення відкритості, прозорості та ефективної комунікації з усіма групами стейкхолдерів.

Очікуваний результат:

Реалізовано комплексну комунікаційну стратегію, що забезпечить підвищення впізнаваності й позитивної репутації Інституту на всіх рівнях через формування сучасного бренду, активну профорієнтацію, розширення цифрової присутності, висвітлення досягнень спільноти у ЗМІ, розвиток волонтерських ініціатив на підтримку ЗСУ та відкрити взаємодію зі стейкхолдерами й амбасадорами-випускниками.

Пріоритет. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: забезпечення мобільності та доступності профорієнтаційних послуг, формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів вищої/фахової передвищої освіти з високими показниками успішності.

Стратегічні завдання:

- Розвиток системи взаємодії із закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти шляхом створення профільних кластерів, науково-навчальних хабів та реалізації спільних елективних курсів.
- Розгортання програми залучення кращих здобувачів освіти та успішних випускників до профорієнтаційної діяльності на засадах ефективної комунікації та партнерського наставництва.
- Впровадження системи пошуку обдарованих вступників через організацію конкурсних науково-освітніх заходів (профільних олімпіад, наукових хакатонів, тематичних шкіл, підготовчих курсів, творчих конкурсів тощо).
- Оптимізація співпраці із стейкхолдерами для демонстрації абітурієнтам наскрізної траєкторії професійного розвитку «навчання – практична підготовка – працевлаштування».
- Урізноманітнення географії профорієнтаційної діяльності через розгортання виїзних консультаційних пунктів та проведення мобільних інтерактивних заходів у регіонах.
- Цифровізація профорієнтаційних заходів через створення онлайн-платформ для тестування абітурієнтів, віртуальних екскурсій та персоналізованих комунікацій у соцмережах.
- Розширення міжнародної співпраці у сфері профорієнтації через участь у програмах академічної мобільності, освітніх виставках та спільних проєктах із іншими закладами освіти.

Очікуваний результат:

Розбудовано сучасну, цифровізовану та практико-орієнтовану систему профорієнтації через створення профільних кластерів і хабів із закладами освіти, залучення обдарованої молоді шляхом проведення олімпіад, творчих конкурсів і хакатонів, розширення географії виїзних та міжнародних заходів, залучення успішних випускників і стейкхолдерів для демонстрування прозорої траєкторії від вступу до працевлаштування.

Пріоритет. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Мета: підвищення мобільності, соціальної та культурної інтеграції студентської молоді у діяльність молодіжної спільноти України та Європи.

Стратегічні завдання:

- Налагодження зв'язків з міжнародними студентськими об'єднаннями та громадськими організаціями.
- Залучення здобувачів освіти до міжнародних мистецьких заходів, наукових проєктів, спортивних змагань.
- Створення Центру психологічного консультування для здобувачів освіти, які потребують кваліфікованої психологічної допомоги.
- Розробка та впровадження органами студентського самоврядування системи моніторингу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
- Розвиток системи підготовки студентських лідерів шляхом проведення тренінгів, форумів освітніх програм, школи студентського самоврядування.
- Залучення органів студентського самоврядування до популяризації принципів академічної доброчесності, запобігання проявам академічного шахрайства, розвитку взаємної відповідальності в академічному середовищі.
- Розширення участі органів студентського самоврядування у процесах ухвалення управлінських рішень, забезпечення якості освіти.
- Створення сприятливих умов для реалізації студентських ініціатив щодо проведення конкурсів проєктів, розвитку грантової діяльності.
- Сприяння розвитку Центру молодіжних ініціатив як платформи реалізації освітніх, культурних, волонтерських, патріотичних, соціальних проєктів.
- Розвиток міжнародної та міжінституційної співпраці студентського самоврядування шляхом залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності, молодіжних обмінів та спільних ініціатив.
- Підтримка розвитку студентських медіа та інформаційних платформ для висвітлення діяльності органів студентського самоврядування, популяризації досягнень здобувачів освіти, формування позитивного іміджу Інституту.
- Залучення студентського активу до профорієнтаційної роботи, промоції освітніх програм, представлення Інституту під час публічних заходів.
- Долучення студентської спільноти до волонтерських проєктів, благодійницьких та просвітницьких заходів, спрямованих на підтримку Збройних сил України, внутрішньо переміщених осіб, жителів деокупованих територій.

Очікуваний результат:

Розширено суб'єктність студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень та забезпеченні якості освіти, створено Центр психологічного консультування, активовано участь здобувачів у міжнародних проєктах, грантовій діяльності, розвитку молодіжних ініціатив, популяризації академічної доброчесності та системній волонтерській підтримці ЗСУ і ВПО.

Пріоритет. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета: забезпечення стабільного фінансово-економічного середовища Інституту відповідно до ст. 71 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Стратегічні завдання:

1. Забезпечення фінансової стійкості та економічної самодостатності Інституту:

- збільшення обсягів власних надходжень шляхом розвитку освітніх, наукових та консультаційних послуг;
- формування багатоканальної системи фінансування діяльності Інституту;
- розширення можливостей залучення додаткових фінансових ресурсів для реалізації стратегічних проєктів.

2. Удосконалення системи фінансового планування та управління ресурсами:

- запровадження середньострокового та довгострокового фінансового планування;
- вдосконалення механізмів бюджетування та контролю використання коштів;
- створення системи моніторингу фінансово-економічних показників діяльності Інституту.

3. Диверсифікація джерел фінансування:

- активізація участі в міжнародних, державних та регіональних грантових програмах;
- розвиток проєктної діяльності та залучення коштів міжнародної технічної допомоги;
- розширення співпраці з бізнесом, органами влади, громадськими організаціями та благодійними фондами.

4. Розвиток підприємницької та інноваційної діяльності:

- створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок;
- розвиток освітніх продуктів, програм підвищення кваліфікації та сертифікатних курсів;
- підтримка інноваційних проєктів, стартапів та інших ініціатив, що генерують додаткові доходи.

5. Підвищення ефективності використання майна та інфраструктури:

- оптимізація використання навчальних, наукових і допоміжних приміщень;
- розвиток механізмів ефективного управління майновим комплексом Інституту;
- залучення додаткових надходжень від використання об'єктів інфраструктури відповідно до законодавства.

6. Забезпечення енергоефективності та ресурсозбереження:

- реалізація заходів із підвищення енергоефективності будівель та споруд;
- скорочення витрат на комунальні послуги та енергоресурси;

➤ впровадження сучасних ресурсозберігаючих технологій та практик екологічного менеджменту.

7. Підвищення прозорості та підзвітності фінансово-економічної діяльності:

- удосконалення системи внутрішнього контролю та аудиту;
- забезпечення відкритості інформації про використання фінансових ресурсів;
- впровадження цифрових інструментів управління фінансовими процесами.

8. Розвиток кадрового потенціалу через фінансові механізми мотивації:

- створення ефективної системи матеріального стимулювання працівників;
- запровадження механізмів підтримки професійного розвитку науково-педагогічних/педагогічних працівників;
- формування фондів підтримки наукової, освітньої та проєктної активності працівників і здобувачів освіти.

9. Управління фінансовими ризиками та забезпечення економічної безпеки:

- розроблення системи оцінювання та мінімізації фінансових ризиків;
- формування механізмів оперативного реагування на зміни зовнішнього середовища;
- створення резервів для забезпечення безперервності діяльності Інституту в умовах кризових викликів.

Очікуваний результат:

Сформовано ефективну систему фінансово-економічного управління, яка забезпечує фінансову автономію, стійкість, прозорість діяльності Інституту, розширення ресурсної бази та створення належних умов для якісної освітньої, наукової й інноваційної діяльності.

Пріоритет. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Мета: концентрація інформаційних та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення оптимальних освітніх та соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- Будівництво окремих навчальних корпусів, приміщення бібліотеки.
- Капітальний ремонт даху навчального корпусу №2.
- Модернізація приміщень гуртожитку.
- Створення потокових аудиторій та облаштування їх сучасними стаціонарними медійними та аудіовізуальними технічними засобами.
- Обладнання лабораторії для запису дистанційних відеолекцій та онлайн-курсів.
- Створення, оснащення та розвиток сучасних навчальних лабораторій для реалізації освітніх та наукових проєктів.
- Обладнання спортивного майданчика на території Центрального парку культури і відпочинку імені Лесі Українки.
- Покращення соціально-побутових умов, інформаційного забезпечення для реалізації рівних можливостей доступу осіб з обмеженими можливостями до інфраструктури Інституту та гуртожитку.
- Капітальний ремонт та обладнання актового та спортивного залів Інституту.
- Створення у приміщенні Інституту фізіотерапевтичного кабінету для медичного обслуговування працівників та здобувачів освіти.
- Реконструкція внутрішнього двору Інституту. Створення комфортних зон відпочинку на території, прилеглої до Інституту.
- Створення проєктного офісу для підтримки науково-педагогічних/педагогічних працівників Інституту у підготовці міжнародних проєктів та грантових програм.
- Розвиток цифрового освітнього середовища: створення єдиної цифрової екосистеми Інституту для навчання, комунікації та управління освітнім процесом.
- Модернізація офіційного вебсайту закладу та забезпечення його відповідності сучасним вимогам доступності й функціональності.
- Розвиток цифрової інфраструктури та електронних сервісів для учасників освітнього процесу.
- Впровадження сучасних систем управління інформаційними ресурсами та документообігом.
- Розширення доступу до електронних бібліотек, наукових баз даних і освітніх платформ.
- Забезпечення кібербезпеки та захисту інформаційних ресурсів закладу.

- Створення та постійне оновлення електронних освітніх ресурсів.
- Капітальний ремонт книгосховища бібліотеки; оновлення меблів та осучаснення дизайну читальної зали.
- Регулярне поповнення книжкового фонду бібліотеки новими актуальними виданнями, що відповідають фаховій спрямованості Інституту.
- Оновлення інформаційної бази Інституту сучасними технічними засобами.
- Реконструкція центрального холу Інституту.
- Створення нових сучасних навчально-методичних лабораторій для надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти спеціальностей: Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Комп'ютерні науки, Соціальна робота та консультування, Перформативні мистецтва.

Очікуваний результат:

Здійснено модернізацію матеріально-технічної, цифрової та соціально-побутової інфраструктури Інституту шляхом будівництва й капітальних ремонтів корпусів, гуртожитку, залів, укриттів і зон відпочинку, облаштування нових спеціалізованих лабораторій, розбудови єдиної безпечної цифрової екосистеми з безбар'єрним доступом та сучасним бібліотечно-інформаційним ресурсом.

РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Поетапна реалізація пріоритетних напрямів розвитку Інституту, терміни виконання завдань та орієнтовні джерела і обсяги фінансування будуть представлені в щорічних Планах роботи Інституту та його структурних підрозділів.

Стратегічна діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради через систему ефективного менеджменту дозволить:

- ✓ забезпечувати якість надання освітніх послуг на рівні європейських та світових стандартів;
- ✓ здійснювати раціональну кадрову політику на засадах демократичності, автономності, прозорості;
- ✓ створювати умови для розвитку інноваційного освітнього середовища та підготовки фахівців для забезпечення ринку праці регіону.