

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ ГАРАНТА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
першого (бакалаврського) рівня**

**(за результатами моніторингових досліджень
у 2025-2026 навчальному році)**

ГАРАНТ ОПП

докт.філос.н., доц. Наталія ІВАНОВА

Луцьк-2026

Пріоритетним напрямом діяльності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради є забезпечення якості надання освітніх послуг і ґрунтується на системі стратегічного планування, внутрішнього та зовнішнього моніторингу, здійснення самооцінки та самоаналізу як науково-педагогічними працівниками, замовниками освітніх послуг, так і роботодавцями, стейкхолдерами, представниками громадських організацій. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради здійснено моніторингові дослідження, вивчено та узагальнено пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців, стейкхолдерів, представників громадських організацій щодо оновлення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня.

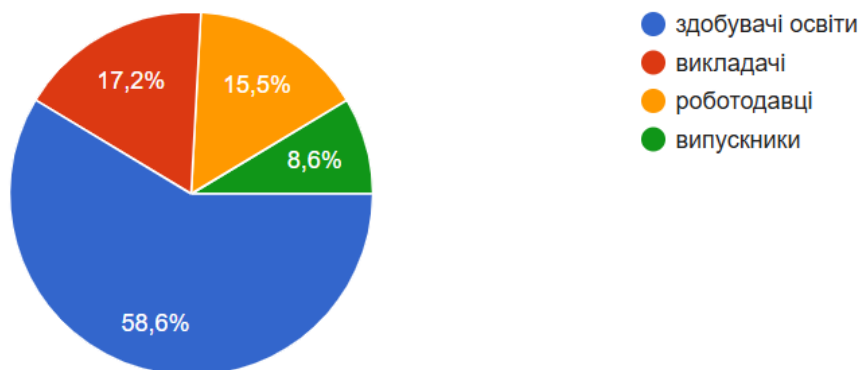
Згідно з Положенням організації та порядок проведення громадського обговорення проєкту ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня включав такі етапи:

- проведення засідання робочої групи ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня зі стейкхолдерами, на якому обговорено актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів з урахуванням викликів сьогодення й визначено основні моменти стосовно оптимізації процесу реалізації ОПП Дошкільна освіта (протокол № 2 від 21 січня 2026 року);
- засідання робочої групи з напрацювання проєкту ОПП Дошкільна освіта (протокол № 3 від 02.02.2026); розгляд проєкту змін до ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної освіти та схвалення щодо винесення для обговорення групами стейкхолдерів (протокол № 7 від 11.03.2026);
- проведення онлайн-опитування (15.04.2026р. – 30.04.2026р.) та обговорення його результатів на засіданні робочої групи (протокол № 4 від 10.05.2026 року) та на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної освіти (протокол № 8 від 13.05.2026 року) розгляд проєкту змін до ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня на засіданні Вченої ради Інституту (№ 9 від 30.06.2026).

В обговоренні проєкту ОПП Дошкільна освіта взяло участь 56 респондентів: з них 15,5% – роботодавці, представники громадського сектору, 58,6% – здобувачі освіти інституту, 8,6% – випускники освітньо-професійної програми Дошкільна освіта (діаграма 1.)

2. Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте? 

116 відповідей

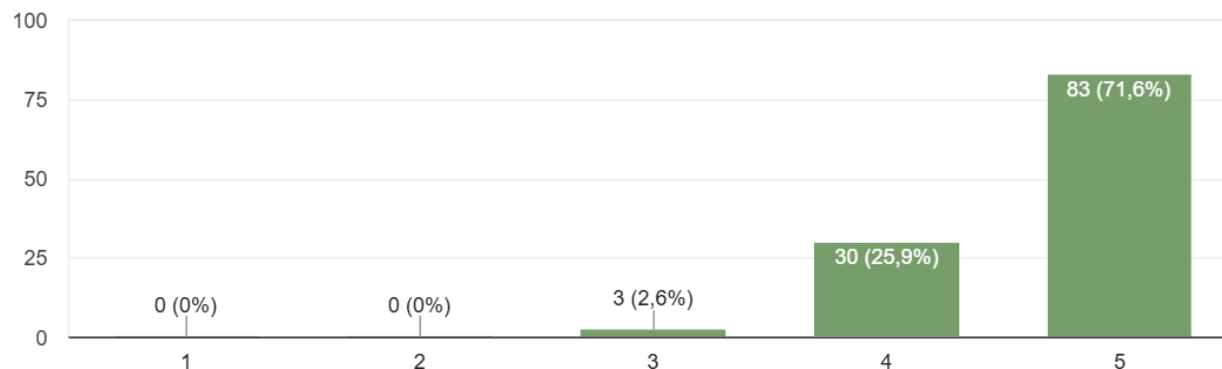


Діаграма 1.

4. Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною?

 [Копіювати діаграму](#)

116 відповідей



Діаграма 2.

Опитування засвідчило, що переважна більшість респондентів позитивно оцінюють структуру та профіль (мета, фокус програми) освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему освітніх компонентів; збалансованість і достатність для фахової професійної підготовки фахових освітніх компонентів; достатній рівень практичної підготовки; належний рівень власної залученості до прийняття рішень щодо оптимізації ОПП.

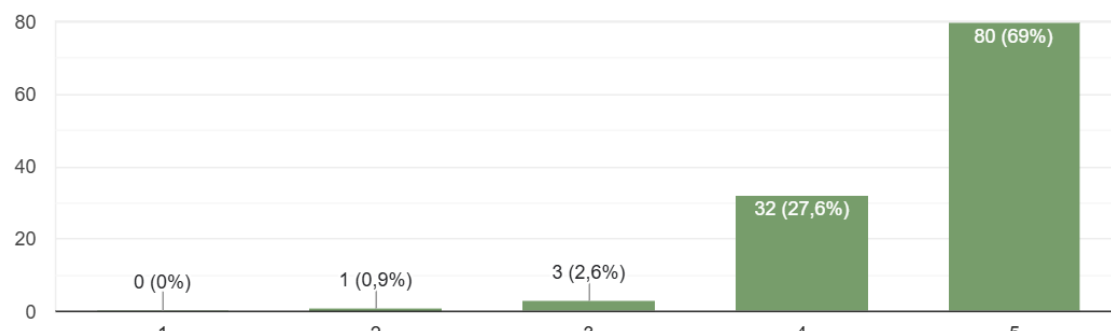
Здобувачі освіти й випускники Інституту, сейкголдери відзначили належний рівень забезпечення права на побудову та реалізацію траєкторії освітнього й особистісного розвитку.

Узагальнені результати досліджень подано в діаграмах 2-7. Подаємо графічний розподіл відповідей на поставлені запитання.

5. Оцініть, наскільки профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям регіонального ринку освітніх послуг?

 [копіювати діаграму](#)

116 відповідей



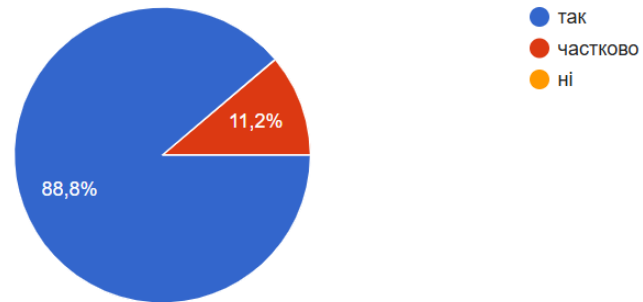
Діаграма 3.

Як бачимо, профіль програми (мета, фокус) відповідає вимогам і тенденціям регіонального ринку освітніх послуг, про що заявило 69% респондентів.

11. Чи є достатня кількість фахових методик в освітньо-професійній програмі для успішної роботи за спеціальністю?

116 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



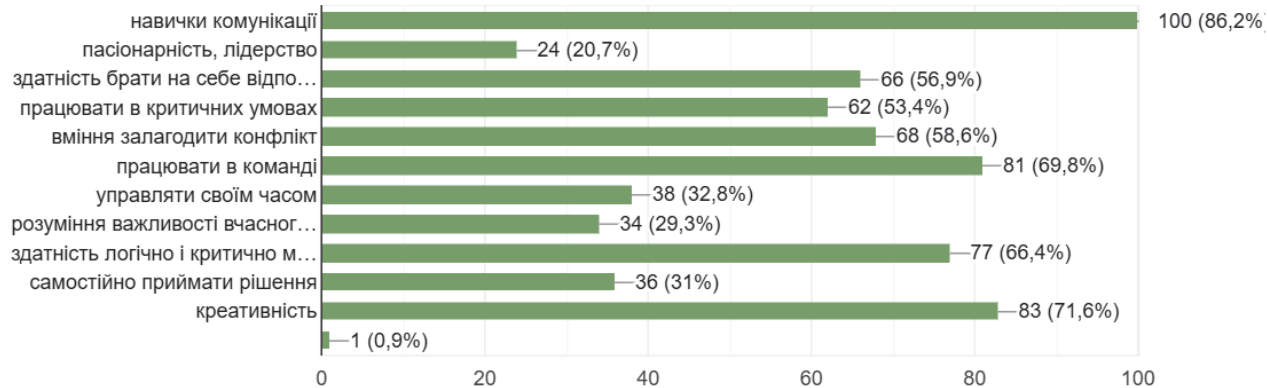
Діаграма 4.

88,8% респондентів вважають, що для успішної підготовки фахівця дошкільної освіти кількість фахових методик є оптимально достатньою.

12. Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти? (відмітьте не більше 5)

 [Копіювати діаграму](#)

116 відповідей



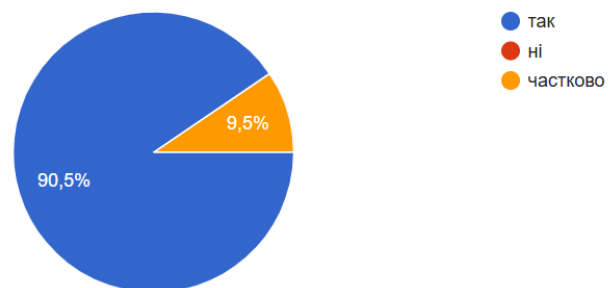
Діаграма 5.

100% респондентів беззаперечно стверджують, що фахівцю дошкілля необхідно розвивати навички комунікації, 71,1% повинні бути креативними, 69,8% - вміти працювати в команді, 66,4% - повинні логічно і критично мислити, 58,6% - вміти залагоджувати конфлікти, 56,9% - вміти брати на себе відповідальність.

13. Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП?

 [Копіювати діаграму](#)

116 відповідей



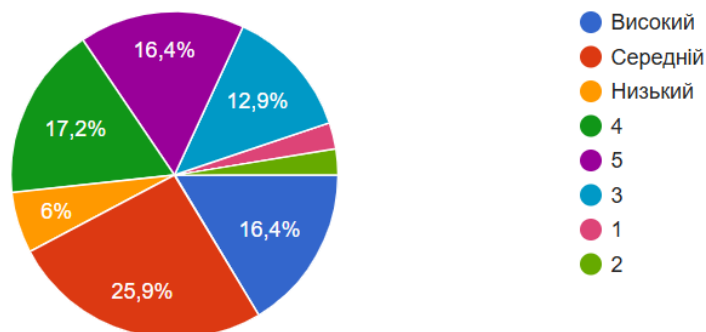
Діаграма 6.

Обсяг практичної підготовки більш, ніж достатній – 90,5%.

14. Вкажіть рівень Вашої власної залученості до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП?

116 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Діаграма 7.

Рівень залученості респондентів до прийняття рішень досить демократичний і відповідає принципам гласності та відкритості.

Результати опитування респондентів щодо змісту та структури ОПП А2 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня нами подано в таблиці 1.

Таблиця 1

**Результати опитування щодо змісту та структури проєкту ОПП А2 Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня на 2026-2027 навчальний рік**

№ п/п	Вкажіть Вашу адресу	2. Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте?	3. Вкажіть назву Вашої установи, організації	4. Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною?	5. Оцініть, наскільки профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям	6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, слід включити до структури ОПП? Чому?	7. Ваші пропозиції щодо урізноманітнення освітніх компонентів (ОК) вільного вибору студентів (ВОК)?	Які нові освітні компоненти (дисципліни), на вашу думку, можна включити до ОПП (або переназвати їх, або замінити іншими, або ушілювати назви тощо)?	9. Які обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП є актуальними для ринку освітніх послуг і яких не вистачає в ОПП?	10. Чи потрібно змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми? Які саме?	11. Чи є достатня кількість фахових методик в освітньо-професійній програмі для успішної роботи за спеціальністю?	12. Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти? (відмітьте не більше 5)	13. Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП?	14. Вкажіть рівень Вашої власної залученості до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП?	15. Зазначте, будь ласка, свої пропозиції та/або зауваження щодо змісту та структури ОПП
1	yakovaljchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький Педагогічний Інститут	4	4	Цифрові та ІТ-компоненти. Вони відповідають сучасним вимогам ринку праці — майже всі професії потребують цифрових навичок.	Враховувати інтереси студентів через опитування.	На мою думку, можна включити цю дисципліну, «Інклюзивна освіта».	ОПП загалом містить базові необхідні компоненти, але потребує оновлення за рахунок цифрових, практичних і сучасних педагогічних дисциплін, щоб відповідати вимогам ринку освітніх послуг.	Ні, не потрібно.	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, креативність	так	Низький	Програма є актуальною, але потребує більшої практичної спрямованості, та оновлення, відповідно до сучасних освітніх вимог.

2	Sshevchenki@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	I	4	5	.	.	.	.	.	так	пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	.
3	olivchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	На даний момент додаткових освітніх компонентів включати не потрібно, оскільки структура ОПП є достатньо повною та збалансованою.	Додати дисципліну з розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку, оскільки це важливо для ефективної роботи з дітьми та їх гармонійного розвитку.	На даний момент урізноманітнювати освітні компоненти вільного вибору студентів не потрібно.	Обов'язкові компоненти ОПП загалом є актуальними для ринку освітніх послуг і відповідають сучасним вимогам підготовки фахівців дошкільної освіти. На даний момент суттєвих дисциплін не бракує.	Змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін наразі не потрібно, оскільки вони є оптимально збалансованими.	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити	так	Середній	Зміст і структура ОПП є логічними та збалансованими. Зауважень і суттєвих пропозицій щодо змін на даний момент немає.
4	msachuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	Важко дати відповідь	Важко дати відповідь	Важко сказати	Важко сказати	Нічого не потрібно змінювати	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді	так	Середній	Немає пропозицій

5	nmeljny chuk@l pc.ukr.e ducation	здобувачі освіти	Луцький педагогічн ий інститут	4	4	Все влаштовує	Важко відповісти	Важко відповісти	Важко відповісти	Ні не варто	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити	так	Сере дній	Зауваження відсутні
6	vkanyuk a@lpc.u kr.educa tion	здобувачі освіти	Заклад вищої освіти "Луцький педагогічн ий інститут"	5	5	Важко відповісти	Важко відповісти	Важко відповісти	Важко відповісти	Важко відповісти	частко во	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Сере дній	Важко відповісти
7	bpali@l pc.ukr.e ducation	здобувачі освіти	Луцький педагогічн ий інститут	5	5	До структури ОПП слід включити психолого- педагогічні, методичні, інклюзивні, цифрові та	Для урізноманітнен ня ВОК варто розширити перелік сучасних і практичних дисциплін та	До ОПП доцільно додати дисципліни з цифрових технологій, емоційного розвитку,	Актуальними є базові педагогічні дисципліни, однак не вистачає курсів із цифрових компетентностей	Доцільно збільшити обсяг практики, оптимізува ти навантаже ння та	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах,	так	Висо кий	.

						практико-орієнтовані компоненти, оскільки вони формують сучасні професійні компетентності.	враховувати інтереси студентів.	арт-терапії, STEM та педагогічного партнерства.	, інклюзії та розвитку soft skills.	частково переглянути терміни вивчення дисциплін.		вміння залагодити конфлікт			
8	mkuzjmych@ipc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	На мою думку нічого не потрібно міняти.	Важко відповісти	Цифрові компетентності вихователя	Дошкільна педагогіка; не вистачає: Поглиблена інклюзія	Не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити	так	Середній	Немає пропозицій
9	spopova@ipc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	ОПП має включати загальну та фахову підготовку, вибіркові дисципліни й практичну складову. Це забезпечує формування як базових, так і професійних компетентностей і дає студенту можливість індивідуалізувати навчання. Така	Доцільно розширити перелік дисциплін вільного вибору, додавши курси з інклюзивної освіти, сучасних методик розвитку дітей, творчих технологій, медіаграмотності та використання цифрових	До ОПП доцільно включити такі дисципліни: «Інклюзивна освіта», «Сучасні освітні технології в дошкільній освіті», «Розвиток емоційного інтелекту дітей». Також можна уточнити або	Актуальними є дисципліни з педагогіки дошкільної освіти, дитячої психології, методик розвитку мовлення, математичного розвитку, художньо-естетичного та фізичного розвитку дітей. Доцільно було б додати більше дисциплін,	Доцільно частково переглянути обсяг і терміни вивчення деяких дисциплін, збільшивши кількість практичних занять і педагогічної практики. Це допоможе студентам	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, креативність	так	Середній	.

						структура підвищує готовність випускника до реальної роботи	інструментів у роботі вихователя	об'єднати назви деяких дисциплін відповідно до сучасних вимог освіти	пов'язаних з інклюзивною освітою, сучасними освітніми технологіями та розвитком емоційного інтелекту дітей.	краще підготуватися до реальної роботи з дітьми в закладах дошкільної освіти.					
10	osaj@lp c.ukr.ed ucation	здобувачі освіти	Луцький Педагогічний Інститут	5	5	Фінансова грамотність!	Психологія спілкування	Фотографія та відео монтаж	Креативне мислення	Ні	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Низький	Все класно ☐
11	famelyts v@gmail l.com	викладачі	ЗДО #41	5	5	Вибіркові компоненти: дисципліни, які студент обирає сам. Це вимога закону та інструмент освітньої траєкторії. Дозволяє студенту поглибити знання у вузькій	Цифрова трансформація («Гейміфікація навчального процесу»), особистий бренд та комунікація педагога («Ораторське мистецтво та сторітелінг», «SMM для	Професійна етика та запобігання вигоранню, основи сенсорної інтеграції, освітній менеджмент та лідерство, педагогіка вільного простору,.	Основи сенсорної інтеграції, правове регулювання інклюзивної освіти.	Ні	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Пропозицій та зауважень немає.

						ніші. Практична підготовка більше, оскільки це перший професійний досвід, що критично важливий для ОПП.	освітян: як вести професійний блог»), Проектний менеджмент.								
12	yasloboda@ipc.urk.education	випускник и	Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут"Волинської обласної ради	5	5	До структури ОПП варто додати сучасні практичні завдання, спільні проекти, розвиток цифрових навичок і вміння працювати з людьми. Це робить навчання більш цікавим, наближеним до життя та допомагає краще підготуватися до майбутньої професії.	Для урізноманітнення вибірових освітніх компонентів варто пропонувати сучасні практичні курси (наприклад, з цифрових технологій, комунікації, креативності), вводити короткі інтерактивні модулі й тренінги, організовувати спільні міждисциплінарні проекти та запрошувати	Емоційний інтелект дитини – розвиток емоцій і саморегуляції, арт-терапія – розвиток творчості, Це оновлює програму відповідно до сучасних вимог.	Актуальні компоненти ОПП: Психологія, педагогіка, інклюзивна освіта. Не вистачає: емоційний інтелект і soft skills, робота з батьками та комунікація. Ринок освітніх послуг потребує більш практичних, цифрових і комунікативних навичок, ніж дають традиційні дисципліни.	Так, доцільно частково переглянути: зменшити обсяг теоретичних дисциплін і збільшити час на практичні та вибірові курси, а також зробити їх більш гнучкими за термінами. Це підвищить	так	пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	Зміст і структура ОПП А2 «Дошкільна освіта» в цілому задовільняють і відповідають сучасним вимогам.

							практиків. Це зробить навчання цікавішим, гнучкішим і кориснішим для майбутньої професії.			ефективність навчання і його відповідність сучасним вимогам.					
13	abober@ipc.uk g.education	випускники	Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради	5	5	До структури ОПП варто додати сучасні практичні завдання, спільні проекти, розвиток цифрових навичок і вміння працювати з людьми. Це робить навчання більш цікавим, наближеним до життя та допомагає краще підготуватися до майбутньої професії.	Для урізноманітнення вибірових освітніх компонентів варто пропонувати сучасні практичні курси (наприклад, з цифрових технологій, комунікації, креативності), вводити короткі інтерактивні модулі й тренінги, організовувати спільні міждисциплінарні проекти та запрошувати практиків. Це	Емоційний інтелект дитини – розвиток емоцій і саморегуляції, арт-терапія – розвиток творчості, Це оновлює програму відповідно до сучасних вимог.	Актуальні компоненти ОПП: Психологія, педагогіка, інклюзивна освіта. Не вистачає: емоційний інтелект і soft skills, робота з батьками та комунікація. Ринок освітніх послуг потребує більш практичних, цифрових і комунікативних навичок, ніж дають традиційні дисципліни.	Так, доцільно частково переглянути: зменшити обсяг теоретичних дисциплін і збільшити час на практичні та вибірові курси, а також зробити їх більш гнучкими за термінами. Це підвищить ефективність	так	пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	Зміст і структура ОПП А2 «Дошкільна освіта» в цілому задовільняють і відповідають сучасним вимогам.

							зробить навчання цікавішим, гнучкішим і кориснішим для майбутньої професії.			ть навчання і його відповідність сучасним вимогам.					
14	ndanylyuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	Методики роботи з дітьми	Пропоную додати освітні компоненти з арт-терапії, розвитку емоційної компетентності, інтерактивних ігор та інноваційних педагогічних технологій — це допоможе урізноманітнити вибір і розвивати практичні навички майбутніх вихователів.	Пропоную додати курси з цифрової грамотності та розвитку креативності, а деякі дисципліни об'єднати або скоротити для більш ефективного навчання.	Актуальні й потрібні: педагогіка та психологія дошкільної освіти • сучасні методики навчання й виховання • інклюзивна освіта • розвиток мовлення, творчості та моторики • психологія гри та ігрові технології Не вистачає/потрібно додати: цифрова грамотність у дошкільній емоційна та соціальна компетентність арт-терапія та творчі практики •	Так, доцільно скоротити або уцілювати деякі обов'язкові дисципліни з теорії та педагогіки, а вибіркові курси з цифрової грамотності, арт-терапії та ігрових технологій розширити або зробити більш гнучкими за термінами для	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, креативність	так	Середній	Пропоную додати більше практичних і інтерактивних курсів, включити цифрову грамотність та арт-терапію, переглянути назви деяких дисциплін для сучасності, а також зробити структуру більш гнучкою, щоб студенти могли обирати напрямки за інтересами.

									комунікація з батьками.	практичної орієнтації.					
15	yavitychuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	4	Ніяких	Немає	Ніякі	Немає	Не потрібно	так	навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Пропозицій немає
16	spalamarчук@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	.	5	5	.	.	.	.	Не потрібно змінювати обсяг	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити	так	Високий	Зауважень немає
17	gduravs@gmail.com	роботодавці	департамент освіти	5	5	немає потреби	всі компоненти продумані	вивчення англійської мови	вивчення інноваційних методик	ні	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити	так	Середній	Зміст і обсяг відповідає сучасним вимогам
18	.	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	.	:	.	.	Не потрібно	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе	так	Середній	.

											відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність				
19	nyaroschuk@lpc.ukr.education	викладачі	КЗВО «Луцький педагогічний інститут»	4	5	-	Психологічний супровід адаптації до ЗДО. Створення освітнього контенту для дітей	ОК «Психологія загальна і вікова» переназвати на «Загальна психологія» зі збереженням кількості кредитів	Усі дисципліни є актуальними	Ні	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	+
20	Natalibessa123@gmail.com	випускники	ЗДО #11 м.Луцьк	5	5	Інклюзивна освіта	Додати більше вибору щодо інклюзивної освіти (дифектолог, логопед тощо)	Інклюзивна практика у ДНЗ Окрема дисципліна (а не лише модуль у корекційній педагогіці)	Мовленнєвий розвиток, логіко-математичний	Ні	так	здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, самостійно	так	Високий	ОПП потребує переходу від застарілої теоретичної фрагментарності до цілісної, практикоорієнтованої програми

								акцентом на UDL, командну роботу, ІПР.				приймати рішення, креативність			наскрізними сучасними підходами та реальним компетентнісним вивірнюванням
21	ludmula2067@ukr.net	роботодавець	Комунальний заклад "Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 Луцької міської ради"	5	5	Компонентів достатньо	Практика роботи з дітьми з ООП	компонентів достатньо	КС-22. Здатність здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності ЗДО, аналізувати та корегувати його результати. КС-23. Здатність до комунікативної взаємодії засобами іноземної мови.	Ні	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити	так	Середній	Зауважень/пропозицій немає
22	sboyarchuk@lpc.ukr.education	викладачі	Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради	5	5	Необхідні внесені	Достатньо широкий спектр ОК ВОК	-	Всі актуальні	Ні	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, самостійно приймати рішення	так	Високий	—

23	oksana.gera11.07@gmail.com	роботодавець	КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 11 Луцької міської ради»	5	5	До структури освітньо-професійної програми (ОПП) доцільно включити не просто перелік дисциплін, а цілісну систему компонентів, які забезпечують формування компетентного фахівця.	Орієнтація на запит студентів регулярне опитування студентів щодо бажаних дисциплін можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії	Емоційний інтелект і добробут дитини → розвиток soft skills, саморегуляція, робота з емоціями	Комунікація та мови Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова / міжкультурна комунікація  Важливо для інтеграції в міжнародний освітній простір	Так, змінювати обсяг і терміни вивчення дисциплін ОПП доцільно, але не тотально, а вибірково — на основі актуальності змісту, навантаження студентів і вимог ринку праці. Важливо не просто «зменшити / збільшити години», а логічно перерозподілити їх.	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність	так	Середній	Оновлення переліку дисциплін відповідно до сучасних викликів: Додати курси з інклюзивної освіти (поглиблений рівень). Ввести дисципліну «Психоемоційне благополуччя дитини та педагога». Актуалізувати зміст курсів з урахуванням цифровізації (наприклад, «ІКТ в ЗДО», «Медіаграмотність педагога»).
24	mzamel.yuk@lp.c.ukr.education	викладачі	КЗВО «Луцький педагогічний інститут»	5	5	Художня праця та основи дизайну	Менеджмент у галузі дошкільної освіти	ні	практико-орієнтованих курсів з інклюзивної педагогіки;	ні	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в команді, самостійно	так	Середній	оновлювати зміст ОПП відповідно до сучасних

			Волинсько ї обласної ради						сучасних цифрових технологій у ЗДО; розвитку емоційної компетентності педагога			приймати рішення, креативність			освітніх стандартів ЄС
25	nmeljny chuk@l pc.ukr.e ducation	здобувачі освіти	Лпк	4	4	Все влаштовує	Все влаштовує	Все влаштовує	Все влаштовує	Та все влаштовує	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення	так	Сере дній	Та все добре
26	mekorne lyuk@lp c.ukr.ed ucation	здобувачі освіти	Дошкільна освіта	3	4	Історію України	Немає	-	Немає	Ні	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді,	частко во	Низь кий	Все влаштовує
27	lena789 6321@g mail.co m	роботодав ці	Комунальн ий заклад"Лу цький заклад дошкільної освіти(ясла -садок) #3 Луцької	5	5	Вміння вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію дошкільника	Знання інноваційних методик раннього розвитку дошкільників	Ввести, як складову дисципліни "Вступ до спеціальност і"питання: електронний документооб іг	Основи економічної грамотності	Ні	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, працювати в команді, креативність	так	Висо кий	Додати до курсу "Вступ до спеціальності" тему: Траєкторія професійного розвитку

			міської ради"												
28	o45621195@gmail.com	роботодавці	Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла - садок) # 3 Луцької міської ради"	5	5	В дисципліну "Українська мова за професійним спрямуванням" додати напрям: електронний документообіг.	Методики раннього розвитку дошкільників.	До дисципліни "Освітньо - молодіжне лідерство" додати питання-траєкторія професійного розвитку.	Всі актуальні. До курсу "Дошкільна педагогіка" можна додати питання - індивідуальна освітня траєкторія дошкільника.	Ні.	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді	так	Високий	Матеріали скомпоновані, на мою думку, досконало. Ремарки я зазначила вище.
29	klischuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	4	4	Не тільки дитячу психологію а також і дорослу психологію	Англійська мова	Предмети інклюзивного характеру	Біологія	Ні не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Немає
30	rkononovych@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький Педагогічний Інститут	4	4	Психології для дорослих	Англійська мова	Предмети інклюзивного характеру	Біологія	Непотрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Немає
31	kmatsyuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	КЗВО "Луцький педагогічний	5	5	.	.	.	.	Ні	так	навички комунікації, здатність логічно і критично мислити,	так	Низький	.

			інститут" ВОР									самостійно приймати рішення, креативність			
32	dandreyeva@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	КЗВО «Луцький педагогічний інститут» ВОР	5	5	все влаштовує	народознавство	нічого	педагогіка загальна	не потрібно	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Низький	чудово ☐
33	ayevchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	КЗВО «Луцький педагогічний інститут» ВОР	5	5	Все влаштовує	Незнаю	Все влаштовує	Педагогіка загальна	Не треба	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність	так	Низький	Все влаштовує
34	mkasjanchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	КЗВО «Луцький педагогічний інститут» ВОР	4	4	Всі необхідні є.	Народознавство	Нічого	Теорія та методика образотворчої діяльності	.	так	здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, креативність	так	Середній	Всі освітні компоненти доцільні
35	sonofruk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	КЗВО "Луцький педагогічний	4	4	Все влаштовує	Народознавство	Нічого	Зображувальна діяльність	На мою думку так, для того щоб було	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати	так	Середній	Все влаштовує

			інститут" ВОР							різноманіт тя		в команді, самостійно приймати рішення			
36	nparfely uk@lpk. ukr.educ ation	здобувачі освіти	КЗВО « ЛУЦЬКИЙ педагогічн ий інститут» ВОР	4	4	Все влаштовує	Народознавств о в закладі ЗДО	Поки нічого	Дитяча психологія	На мою думку так, щоб було різноманіт ньо	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, самостійно приймати рішення	так	Сере дній	Все влаштовує
37	ochyli @lpc.uk r.educati on	здобувачі освіти	КЗВО"Луц ький педагогічн ий інститут "ВОР	5	5	все влаштовує,все включено в ОПП	стресостійкість вихователя	все влаштовує	дитяча психологія	не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Сере дній	більше практики
38	anhnaty uk@lpc. ukr.educ ation	здобувачі освіти	КЗВО „ Луцький педагогічн ий інститут "	5	5	Все влаштовує	Стресостійкіст ь	Я поки на першому курсі не можу нічого сказати	Педагогічна дошкільної освіти	Не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність	так	Висо кий	ОПП хороша, але варто додати більше практики та сучасних тем .

39	olena10071974@gmail.com	роботодавець	Комунальний заклад "Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) # 3 Луцької міської ради"	5	5	До курсу "Дошкільна педагогіка" додати питання "Індивідуальна траєкторія розвитку дошкільника"	До дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" додати питання "Електронний документообіг"	До курсу "Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку" додати питання "Фінансова грамотність дошкільників"	Методики, Моніторинг якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти"	Ні	так	пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	По можливості врахуйте зазначені вище пропозиції
40	panchuk.inna@gmail.com	роботодавець	Комунальний заклад «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 Луцької міської ради»	5	5	Електронний документообіг	Методики та інноваційні технології раннього розвитку дошкільників	Економічна грамотність дошкільників	Всі методики та Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії	Ні	так	вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	Виклали вище
41	yedurmanenko@lpc.ukr.edu	викладачі	Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний	5	5	ОК орієнтований на формування професійної майстерності та іміджу сучасного вихователя. Або	ВОК "Фандрейзинг у дошкільній освіті" з метою навчання майбутніх вихователів	все добре	всі	ні	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити	так	Високий	суттєвих зауважень немає

			інститут" ВОР			додати теми в існуючі ОК	активно долучатись до проєктів і вчитись "заробляти кошти"					конфлікт, працювати в команді			
42	olivchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	4	Структура освітньо-професійної програми є цілісною та збалансованою, охоплює всі необхідні освітні компоненти й повною мірою забезпечує формування визначених компетентностей, досягнення програмних результатів навчання та підготовку здобувачів до професійної діяльності, тому не потребує суттєвих змін чи доповнень.	Доцільно розширювати перелік вибіркових освітніх компонентів, додаючи сучасні, практичні та міждисциплінарні курси, які відповідатимуть інтересам студентів	Основи проєктного менеджменту»	До обов'язкових компонентів ОПП доцільно включити дисципліну «Цифрові технології у професійній діяльності», оскільки вона є надзвичайно актуальною та затребуваною в сучасному освітньому й професійному середовищі.	Ні, не потрібно.	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Ні, зауважень немає.
43	yarayuk@lpc.uk	здобувачі освіти	Луцький педагогічний	4	4	На мою думку, до структури ОПП слід включити	На мою думку, ВОК варто урізноманітнити	.	.	Ні, не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність,	так	Середній	Пропоную збільшити практику та

	r.education		ий інститут			загальноосвітні, професійні та практичні компоненти, а також предмети за вибором студента.	и сучасними й практичними дисциплінами за інтересами студентів. Це зробить навчання цікавішим і кориснішим для майбутньої професії					вміння залагодити конфлікт, здатність логічно і критично мислити, креативність			додати більше сучасних вибіркових предметів. Так навчання буде більш корисним для майбутньої роботи.
44	sporova@ipc.uk r.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	4	4	В ОПП варто включити базові дисципліни (для загального розвитку), професійні предмети (щоб знати свою спеціальність), практику (щоб вміти працювати, а не лише знати), вибіркові курси (для власних інтересів) і розвиток м'яких навичок.	Додати більше практичних, сучасних і міждисциплінарних курсів (психологія, технології, інклюзія, креативність)	Можна додати або оновити такі дисципліни, як сучасні освітні технології, емоційний інтелект і комунікація, інклюзивна освіта, креативні методики навчання та цифрові інструменти педагога, а також варто осучаснити й спростити назви курсів, щоб вони	Актуальними є педагогіка, психологія, фахові дисципліни та практика, бо вони дають основу професії. Не вистачає сучасних компонентів: цифрових технологій, роботи з ІІТ, розвитку комунікації та креативності.	Ні, не потрібно	так	навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	.

								були більш зрозумілими і практично орієнтованими.							
45	nkadyra@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	4	4	Професійна підготовка	Інклюзивна освіта	Інноваційні педагогічні системи	Педагогіка і психологія	Ні	так	навички комунікації, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність	так	Середній	Немає
46	.	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	До структури ОПП у сфері дошкільної освіти доцільно включити психолого-педагогічні дисципліни, методики розвитку дітей дошкільного віку, інклюзивну освіту, здоров'язбережувальні технології. Це забезпечує формування як теоретичних знань, так і практичних компетентностей, необхідних для	Для урізноманітнення вибіркових дисциплін варто додати курси з арт-терапії, ігрових технологій, STEM у дошкільній	Інклюзивне освітнє середовище в ЗДО, STEM-освіта в ЗДО, Емоційний розвиток та психологічна підтримка дітей, Партнерство з батьками в освітньому процесі	Психологія, Інклюзія, Педагогіка	Не потрібно	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, здатність логічно і критично мислити	так	Високий	.

						ефективної роботи з дітьми.									
47	.	здобувачі освіти	КЗВО «Луцький педагогічний інститут» ВОР	5	5	Конфліктологія, Соціологія	Немає пропозицій	Немає пропозицій	Англійська мова; Сімейна педагогіка	Не потрібно	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Середній	Немає пропозицій
48	ayakymova@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Комунальний заклад вищою освіти «Луцький педагогічний інститут»	5	5	Інтерактивні технології; тому що освіта змінюється, тому спеціаліст має бути сучасним	Логопедія для вихователя;	«Педагогіка» на «Сучасні педагогічні технології в дошкільній освіті»	Фізичний розвиток дитини	Не потрібно, все влаштовує	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	Пропозицій та зауважень немає
49	ssterenchuk@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	Луцький педагогічний інститут	5	5	Інтерактивні технології. Тому що, освіта змінюється, і має бути сучасна і цікава для молодого покоління	Логопедія для вихователя	Педагогіка - «Сучасні педагогічні технології в дошкільній освіті»	Фізичний розвиток дитини	Не потрібно	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити, креативність	так	Високий	Зауважень та пропозицій немає
50	abubin@lpc.ukr.education	викладачі	КЗВО "Луцький педагогічний інститут" ВОР	5	5	усі обов'язкові є в ОПП	великий вибір ОК у каталозі, усе передбачено	не потрібно	ОК професійного спрямування є важливими	ні	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, розуміння	так	Високий	усе передбачено в ОПП

												важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність			
51	-	викладачі	КЗВО "Луцький педагогічний інститут"	4	5	немає пропозицій	немає пропозицій	немає пропозицій	-	варто поміркувати над місцем ок Основи науково-педагог. дослідж. у структурі опп	так	навички комунікації, працювати в команді, здатність логічно і критично мислити	так	Високий	-
52	dvodjko@lpc.ukr.education	здобувачі освіти	ЗДО №2	5	5	Мають бути збалансованими, максимально гнучкими	Ключ до підвищення конкурентоспроможності студентів та їх мотивації	Поєднання штучного інтелекту	Зміцнювати гнучкість	-	так	навички комунікації, вміння залагодити конфлікт, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, креативність	так	Високий	-
53	khdyshko@lpc.ukr.education	роботодавці	Садок 11	5	5	-	-	-	-	-	частково	здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагодити конфлікт, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань,	частково	Середній	-

												здатність логічно і критично мислити			
54	nimarchuk@lpk.ukr.education	здобувачі освіти	Заклад дошкільної освіти 33«Просіс ок»	5	5	Слід включити більше практичних занять, сучасні методики роботи з дітьми, інклюзивну освіту та цифрові технології, щоб краще підготувати студентів до роботи в ЗДО.	Пропоную додати цікаві ВОК для студентів: основи фотографії та монтажу, дизайн і оформлення презентацій, акторську майстерність, психологію спілкування, організацію свят і заходів для дітей.	Можна додати дисципліни “Саморозвиток і тайм-менеджмент”	Все вистачає	Ні	так	навички комунікації, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, креативність	частко во	Середній	Пропоную оновити зміст ОПП та зробити його більш сучасним і актуальним для роботи в дошкільній освіті.
55	nyaroschuk@lpc.ukr.education	викладачі	КЗВО "Луцький педагогічний інститут"	5	5	-	Практикум з дитячої психології. Психологічне здоров'я педагога	Доцільно переглянути назву ОК “Психологія загальна та вікова” і перейменувати її на “Загальна психологія” (зі збереженням кредитів),	-	-	так	навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити	так	Середній	-

								оскільки в ОПП вже передбачено окрему ОК “Психологія дитяча”. Частина тем вікової психології дублюється в змісті дитячої психології, що призводить до повторення навчального матеріалу. Така зміна сприятиме чіткішому розмежуванн ю змісту освітніх компонентів							
56	dpejter @lpc.uk r.educati on	здобувачі освіти	ЛПП	5	4	незнаю	немає пропозицій	-	педагогіка, психологія	ні	так	навички комунікації, пасіонарність, лідерство, працювати в критичних умовах, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань,	так	Низь кий	пропозицій та зауважень немає

													здатність логічно і критично мислити, креативність			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Аналіз відповідей респондентів свідчить про те, що важливими напрямками оптимізації процесу професійної підготовки майбутніх вихователів є:

- поглиблення вивчення здобувачами англійської мови;
- формування комунікативних умінь та навичок безбар'єрного спілкування з батьками;
- розширення можливостей вивчення ОК, пов'язаних з формуванням логопедичних знань та вмінь;
- залучення до освітньої діяльності в ЗВО вихователів-практиків.

Всі побажання та рекомендації респондентів ураховані й відображені у змісті ОПП, зокрема у розширеному каталозі вибіркового ОК та в залученні вихователів-практиків до викладання навчальних дисциплін. За результатами громадського обговорення схвалено зміни до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта (бакалаврського) рівня на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної освіти (протокол №8 від 13.05.2026), які затверджені Вченою радою Інституту (протокол № 9 від 30.06. 2026) (таблиця 2)

Таблиця 2

№ з/п	Суть змін	Попередня редакція ОПП	Аргументація пропонованих змін
1.	Оновлено склад робочої групи : ПАЛІЙ Богдана Тарасівна – здобувачка освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр	Склад робочої групи : СЛОБОДА Яна Михайлівна – здобувачка освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр	Виведено зі складу робочої групи у зв'язку зі зміною місця роботи та закінчення навчання.
	СТАСЮК Дар'я Олександрівна – нейрологопед приватної освітньої структури «Нейропростір», м. Луцьк, випускниця спеціальності Дошкільна освіта 2014 року;		Ведено в склад робочої групи у зв'язку із вводом стейкхолдера приватного освітнього закладу з питань інклюзивної освіти

2.	Внесені нові освітні компоненти: ОК 14 Педагогічна аксіологія (VII семестр, 3 кредити, залік);		Для забезпечення якісного формування ЗК та СК у здобувачів освіти
	ОК 21 Психолого-педагогічний супровід розвитку дітей раннього віку (II семестр, 3 кредити, екзамен)	Замість ОК29 Організація ігрової діяльності в ЗДО	
3.	Введено освітній компонент: ОК 13 Основи національного спротиву (II семестр, 5 кредитів, залік)	Замість ОК13 Теоретична підготовка БЗВП/Українознавчі студії	Щодо специфіки впровадження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» для студентів вишів та фахових коледжів
4.	Перейменовано освітні компоненти: ОК 18 Інклюзивна освіта (II семестр, 3 кредити, залік)	Замість ОК 16 Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії (VII семестр, 3 кредити, залік)	Для забезпечення коректності назви освітнього компонента й уникнення змістової повторюваності при його вивченні.
	ОК 19 Загальна психологія (I семестр, 4 кредити, екзамен)	Замість ОК 15 Психологія (загальна, вікова) (I семестр, 5 кредитів, екзамен)	
	ОК 28 Література для дітей дошкільного віку (I семестр, 3 кредити, екзамен (1))	Замість ОК 31 Дитяча література з основами риторики (I семестр, 4 кредити, екзамен (1))	
	ОК11 Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність (3 кредити, екзамен (5))	Замість ОК11 Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність (3 кредити, екзамен (5))	
	ОК 4 Освітньо-професійне лідерство (3 кредити, залік (7))	Замість ОК 4 Освітньо- молодіжне лідерство (3 кредити, залік (7))	
5	Змінено семестри вивчення ОК ОК 1 Філософія (3 кредити, екзамен (2))	ОК 1 Філософія (3 кредити екзамен (8))	З метою оптимізації та дотримання

ОК3 Верховенство права у громадянському суспільстві (3 кредити, залік (2))	ОК3 Верховенство права у громадянському суспільстві (3 кредити, залік (8))	логіки вивчення освітніх компонентів.
ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням (4 кредити, залік (2))	ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням (4 кредити, екзамен (2))	
ОК 8 Вікова фізіологія з основами валеології (4 кредити, екзамен (1))	ОК 8 Вікова фізіологія з основами валеології (4 кредити, залік(2))	
ОК 12 Педагогіка загальна (3 кредити, екзамен (1))	ОК 12 Педагогіка загальна (4 кредити, екзмен (1))	
ОК20 Психологія дитяча (6 кредитів, екзамен (4))	ОК17 Психологія дитяча (6 кредитів, екзамен (5))	
ОК 22 Теорія та методика природничої освіти дітей дошкільного віку (6 кредитів, екзамен (3))	ОК 20 Теорія та методика природничої освіти дітей дошкільного віку (7 кредитів, екзамен (3))	
ОК24 Теорія та методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку (5 кредити, залік (2))	ОК22 Теорія та методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку (4 кредити, залік (2))	
ОК 27 Методика вивчення іноземної мови в закладі дошкільної освіти (3 кредити, екзамен (6))	ОК 25 Методика вивчення іноземної мови в закладі дошкільної освіти (3 кредити, екзамен (7))	
ОК28 Теорія та методика музичного виховання дітей дошкільного віку (3 кредити, залік (5))	ОК26 Теорія та методика музичного виховання (3 кредити, залік (2))	
ОК 30 Ритміка та хореографія для дітей дошкільного віку (3 кредити, залік (5))	ОК 30 Ритміка та хореографія для дітей дошкільного віку (4 кредити, залік (2))	
ОК31 Інноваційна діяльність в освітньому процесі ЗДО (3 кредити, екзамен (7))	ОК28 Інноваційна діяльність в освітньому процесі ЗДО (3 кредити, екзамен (6))	

Гарант освітньо-професійної програми Дошкільна освіта



докт.філос.наук, доцент Наталія ІВАНОВА