

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради
факультету початкової освіти
та фізичної культури



Наталія ДЕНИСЕНКО

Протокол №1 від «26» серпня 2026 р.



ПЛАН РОБОТИ
КОМІСІЇ №1 ВЧЕНОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ З ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ
ТА РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ
на 2026–2027 навчальний рік

Луцьк - 2026

Склад:

№1. Комісія з професійної етики та розвитку кадрового потенціалу



Бойчук Петро Микитович – голова Вченої ради коледжу, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент;



Борбич Наталія Віталіївна – проректор з навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;



Фаст Ольга Леонідівна – вчений секретар, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;



Курчаба Олександр Євгенович – голова профспілкового комітету працівників, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій;



Смолюк Артем Іванович – провідний юрисконсульт, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;



Табак Наталія Василівна – спеціаліст вищої категорії, методист заочної форми навчання.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комісія №1 Вченої ради факультету з професійної етики та розвитку кадрового потенціалу здійснює діяльність відповідно до законодавства України у сфері освіти і вищої освіти, академічної доброчесності, внутрішніх нормативних документів Інституту та факультету, з урахуванням вимог до кадрового забезпечення освітніх програм і критеріїв оцінювання якості освітніх програм.

Діяльність Комісії спрямована на формування культури професійної та академічної доброчесності, сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників, зміцнення кадрового потенціалу факультету та забезпечення його відповідності стратегічним завданням факультету й потребам освітніх програм.

Основними завданнями Комісії є:

1. Сприяння формуванню культури професійної етики, академічної доброчесності, взаємоповаги та відповідальності;
2. Моніторинг дотримання норм професійної та академічної етики працівниками факультету;
3. Сприяння запобіганню конфліктам інтересів, дискримінації, недоброчесним практикам та іншим проявам неетичної поведінки;
4. Аналіз кадрового потенціалу кафедр та його відповідності потребам освітніх програм;
5. Моніторинг відповідності академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони забезпечують;
6. Аналіз професійної, наукової та методичної активності викладачів у контексті реалізації освітніх програм;
7. Моніторинг підвищення кваліфікації, стажування та інших форм професійного розвитку працівників;

8. Сприяння розвитку педагогічної майстерності, цифрової компетентності, іншомовної компетентності та використанню сучасних освітніх технологій;
9. Сприяння академічній мобільності, міжнародній співпраці та обміну професійним досвідом науково-педагогічних працівників;
10. Виявлення кадрових ризиків реалізації освітніх програм та підготовка пропозицій щодо їх мінімізації;
11. Підготовка рекомендацій Вченій раді факультету щодо розвитку кадрового потенціалу та професійної культури факультету.

Періодичність засідань: один раз на два місяці та за потреби.

2. ПОСТІЙНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОМІСІЇ

Протягом навчального року Комісія здійснює моніторинг за такими напрямками:

1. Професійна етика та академічна доброчесність

- дотримання норм професійної етики;
- культура академічної доброчесності;
- запобігання конфлікту інтересів;
- етична взаємодія між учасниками освітнього процесу;
- дотримання принципів поваги, рівності, недискримінації та інклюзивності.

2. Кадрове забезпечення освітніх програм

- відповідність кваліфікації та професійного досвіду викладачів освітнім компонентам;
- кадрова стабільність та наступність;
- кадрові потреби кафедр;
- залучення професіоналів-практиків та інших фахівців до реалізації ОПП;
- кадрові ризики, що можуть впливати на якість реалізації освітніх програм.

3. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників

- підвищення кваліфікації та стажування;

- професійна, наукова та методична активність;
- розвиток цифрових та інноваційних компетентностей;
- академічна мобільність і міжнародна співпраця;
- поширення кращих педагогічних практик.

4. Розвиток кадрового потенціалу

- професійна траєкторія викладача;
- підтримка молодих викладачів;
- наставництво та обмін досвідом;
- розвиток лідерських і управлінських компетентностей;
- формування кадрового резерву факультету.

3. ПЛАН ЗАСІДАНЬ КОМІСІЇ

ЗАСІДАННЯ №1

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ 2026 РОКУ

Тема: Кадровий потенціал факультету та пріоритети його розвитку у 2026–2027 навчальному році

1. Про затвердження плану роботи Комісії на 2026–2027 навчальний рік.
2. Про аналіз кадрового складу кафедр факультету та визначення актуальних кадрових потреб.
3. Про відповідність академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам ОПП АЗ «Початкова освіта» та А4 «Середня освіта (Фізична культура)».
4. Про визначення кадрових ризиків реалізації освітніх програм та заходів щодо їх мінімізації.
5. Про пріоритетні напрями професійного розвитку працівників факультету на 2026–2027 навчальний рік.

Очікуваний результат: визначені кадрові потреби та ризики, сформовані пріоритетні напрями професійного розвитку працівників факультету.

ЗАСІДАННЯ №2

ЛИСТОПАД 2026 РОКУ

Тема: Професійна етика та академічна доброчесність як складові культури факультету

1. Про актуальні вимоги законодавства та внутрішніх нормативних документів щодо академічної доброчесності та професійної етики.
2. Про дотримання принципів професійної етики у взаємодії викладачів, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.
3. Про запобігання конфлікту інтересів, упередженості, дискримінації та іншим проявам неетичної поведінки.
4. Про формування культури доброчесного використання цифрових технологій та штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності.
5. Про заходи факультету з популяризації професійної та академічної доброчесності.

Очікуваний результат: визначені профілактичні заходи та рекомендації щодо розвитку культури професійної й академічної доброчесності на факультеті.

ЗАСІДАННЯ №3

СІЧЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Професійний розвиток науково-педагогічних працівників та його відповідність потребам освітніх програм

1. Про результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за I семестр 2026–2027 навчального року.
2. Про відповідність змісту підвищення кваліфікації освітнім компонентам, які забезпечують викладачі, та цілям освітніх програм.
3. Про професійну, наукову та методичну активність викладачів у контексті кадрового забезпечення ОПІ.

4. Про розвиток цифрових, інноваційних та іншомовних компетентностей викладачів.
5. Про участь науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності, стажуваннях, міжнародних і міжінституційних освітніх ініціативах.
6. Про визначення індивідуальних і колективних пріоритетів професійного розвитку на II семестр.

Очікуваний результат: сформовані рекомендації щодо цільового професійного розвитку працівників відповідно до потреб кафедр та освітніх програм.

ЗАСІДАННЯ №4

БЕРЕЗЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Розвиток кадрового потенціалу факультету: професійне зростання, наставництво та поширення кращих практик

1. Про професійні досягнення науково-педагогічних працівників факультету та можливості їх використання для розвитку освітніх програм.
2. Про наставництво як інструмент професійної адаптації та розвитку молодих викладачів.
3. Про обмін досвідом і поширення кращих педагогічних та методичних практик між кафедрами факультету.
4. Про розвиток педагогічної майстерності викладачів та впровадження сучасних освітніх технологій.
5. Про залучення фахівців-практиків, роботодавців та зовнішніх експертів до професійного розвитку викладачів і реалізації освітніх програм.
6. Про перспективи формування кадрового резерву та забезпечення наступності професійного розвитку.

Очікуваний результат: визначені механізми наставництва, обміну досвідом, підтримки професійного зростання та розвитку кадрового потенціалу факультету.

ЗАСІДАННЯ №5

ТРАВЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Кадрове забезпечення освітніх програм у контексті внутрішнього моніторингу та акредитаційних вимог

1. Про результати моніторингу кадрового забезпечення ОПП А3 «Початкова освіта» та А4 «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про відповідність професійної діяльності та кваліфікації викладачів освітнім компонентам.
3. Про динаміку професійної, наукової та методичної активності науково-педагогічних працівників.
4. Про виконання рекомендацій акредитаційної експертизи щодо кадрового забезпечення ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)».
5. Про готовність кадрового забезпечення ОПП А3 «Початкова освіта» до акредитаційної процедури.
6. Про визначення кадрових потреб і пріоритетів на 2027–2028 навчальний рік.

Очікуваний результат: підготовлена аналітична інформація про стан кадрового забезпечення освітніх програм та рекомендації щодо його подальшого вдосконалення.

ЗАСІДАННЯ №6

ЧЕРВЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Підсумки діяльності Комісії та стратегічні напрями розвитку кадрового потенціалу факультету

1. Про результати роботи Комісії у 2026–2027 навчальному році.
2. Про стан дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності на факультеті.
3. Про результативність професійного розвитку та підвищення кваліфікації працівників.
4. Про зміни у кадровому потенціалі кафедр та результати реалізації визначених на початку року заходів.
5. Про проблемні питання та кадрові ризики, що потребують подальшого вирішення.
6. Про рекомендації кафедрам щодо планування професійного розвитку науково-педагогічних працівників.
7. Про затвердження звіту Комісії за 2026–2027 навчальний рік.
8. Про визначення пріоритетних напрямів роботи Комісії на 2027–2028 навчальний рік.

Очікуваний результат: підсумковий звіт Комісії, оцінювання результативності здійснених заходів та визначення пріоритетів розвитку кадрового потенціалу факультету на наступний навчальний рік.

4. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ КОМІСІЇ

За результатами діяльності Комісії формуються:

1. протоколи засідань Комісії;
2. аналітичні довідки щодо кадрового забезпечення освітніх програм;
3. рекомендації щодо професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
4. узагальнена інформація про підвищення кваліфікації, стажування та академічну мобільність;
5. матеріали моніторингу відповідності кваліфікації та професійної активності викладачів освітнім компонентам;

6. пропозиції щодо мінімізації кадрових ризиків;
7. рекомендації щодо розвитку культури професійної та академічної доброчесності;
8. пропозиції Вченій раді факультету щодо розвитку кадрового потенціалу;
9. підсумковий звіт Комісії за навчальний рік.