

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради
факультету початкової освіти
та фізичної культури



Наталія ДЕНИСЕНКО

Протокол №1 від 26 серпня 2026 року



ПЛАН РОБОТИ

**Комісія із забезпечення якості освіти, ліцензування та
акредитації
на 2026–2027 навчальний рік**

Луцьк - 2026

Комісія №4. Комісія із забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації.

Склад:



Ковальчук Ірина Леонідівна – начальник навчально-методичного відділу, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної світоглядної освіти та інформаційних технологій;



Митчик Олександр Петрович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;



Марчук Сергій Степанович – завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри;



Мудрик Сергій Борисович – кандидат наук з фізичної культури і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;



Медведчук Валентина Олексіївна – здобувачка освіти 41 ФК групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура);



Яремчук Софія Дмитрівна – здобувачка освіти 21 ПО групи спеціальності А3 Початкова освіта.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комісія із забезпечення якості освіти факультету початкової освіти та фізичної культури здійснює діяльність відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти, внутрішніх нормативних документів інституту та факультету, а також з урахуванням Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Основними завданнями Комісії є:

1. системний моніторинг якості освітнього процесу та реалізації освітніх програм;
2. участь у внутрішньому забезпеченні якості освітньо-професійних програм «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)»;
3. підготовка ОПП «Початкова освіта» до майбутньої акредитації;
4. внутрішній постакредитаційний моніторинг ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»;
5. моніторинг виконання рекомендацій, наданих за результатами акредитації ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»;
6. аналіз результатів опитувань здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів;
7. аналіз кадрового, навчально-методичного та ресурсного забезпечення ОПП;
8. моніторинг якості практичної підготовки;
9. аналіз системи оцінювання результатів навчання та досягнення програмних результатів навчання;
10. моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності;
11. підготовка рекомендацій Вченій раді факультету щодо вдосконалення якості освітнього процесу.

Періодичність засідань: один раз на два місяці.

Орієнтовні дати засідань: 26.08.2026, 27.10.2026, 29.12.2026, 26.01.2027, 30.03.2027, 25.06.2027.

2. ПОСТІЙНІ НАПРЯМИ МОНІТОРИНГУ

Незалежно від тематики планових засідань Комісія протягом навчального року здійснює моніторинг за такими напрямками:

1. Проєктування освітньо-професійних програм

- відповідність цілей ОПП місії та стратегії інституту;
- відповідність програмних результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти;

- актуальність ОПП та її відповідність потребам ринку праці.

2. Структура та зміст ОПП

- відповідність змісту ОПП спеціальності;
- логічність структури освітніх компонентів;
- практична спрямованість;
- забезпечення формування програмних результатів навчання.

3. Доступ до ОПП та визнання результатів навчання

- прозорість вступу;
- академічна мобільність;
- визнання результатів навчання;
- можливості неформальної та інформальної освіти.

4. Навчання і викладання

- відповідність методів навчання цілям ОПП;
- студентоцентризований підхід;
- використання сучасних педагогічних і цифрових технологій;
- участь здобувачів у формуванні змісту освітніх компонентів;

5. Оцінювання та академічна доброчесність

- прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання;
- відповідність контрольних заходів програмним результатам;
- академічна доброчесність;
- аналіз результатів навчання.

6. Людські ресурси

- відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів профілю освітніх компонентів;
- професійна та наукова активність;
- підвищення кваліфікації;
- залучення роботодавців і фахівців-практиків.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами;
- доступність та інклюзивність освітнього середовища;
- цифрові ресурси;
- безпечність освітнього середовища.

8. Внутрішнє забезпечення якості

- регулярний перегляд ОПП;
- опитування учасників освітнього процесу;
- участь стейкхолдерів;
- моніторинг виконання рекомендацій;
- аналіз результативності внесених змін.

9. Прозорість та публічність

- своєчасність оприлюднення ОПП;
- доступність навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- актуальність інформації на офіційному вебсайті;

- публічність результатів моніторингу та вдосконалення ОПП.

3. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОПП

ОПП А3 «Початкова освіта»

Основний пріоритет у 2026–2027 навчальному році – **підготовка до акредитації.**

Комісія здійснює поетапний внутрішній аналіз ОПП за критеріями НАЗЯВО, накопичення доказової бази, аналіз відповідності кадрового та навчально-методичного забезпечення, практичної підготовки, освітнього середовища, участі стейкхолдерів та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості.

ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)»

Основний пріоритет у 2026–2027 – **постакредитаційний моніторинг та підтвердження результативності виконання рекомендацій акредитаційної експертизи.**

Комісія здійснює регулярний аналіз виконання рекомендацій, документальне підтвердження проведених заходів, моніторинг змін в ОПП та освітній діяльності, а також оцінювання результативності цих змін¹.

4. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬСЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ КОМІСІЇ

За результатами роботи Комісії формуються та/або оновлюються:

1. протоколи засідань Комісії;
2. аналітичні довідки за результатами моніторингу;
3. рекомендації Комісії;
4. матриця виконання рекомендацій акредитаційної експертизи ОПП А4;
5. перелік проблемних питань та заходів щодо їх усунення за ОПП А3;
6. матеріали внутрішнього самооцінювання ОПП;
7. узагальнені результати опитувань стейкхолдерів;
8. пропозиції щодо внесення змін до ОПП;
9. матеріали щодо виконання рішень Вченої ради у сфері забезпечення якості освіти;
10. підсумковий звіт Комісії за навчальний рік.

5. ПЛАН ЗАСІДАНЬ КОМІСІЇ ЗАСІДАННЯ № 1

¹ Такий підхід відповідає логіці чинного постакредитаційного моніторингу НАЗЯВО, який передбачає оцінювання виконання рекомендацій за результатами акредитації та/або відповідності критеріям акредитації.

26 серпня 2026 року

Тема: Організація роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті у 2026–2027 навчальному році.

1. Про затвердження плану роботи Комісії із забезпечення якості освіти на 2026–2027 навчальний рік.
2. Про визначення пріоритетних напрямів роботи Комісії з урахуванням особливостей реалізації ОПП «Початкова освіта» та ОПП «Середня освіта (Фізична культура)».
3. Про розподіл напрямів моніторингу між членами Комісії.
4. Про формування системи внутрішнього моніторингу виконання рекомендацій акредитаційної експертизи ОПП «Середня освіта (Фізична культура)».
5. Про забезпечення готовності ОПП «Початкова освіта» до акредитаційної експертизи: аналіз сильних сторін, проблемних питань та напрямів удосконалення освітньо-професійної програми.
6. Про затвердження графіка внутрішнього моніторингу якості освітньо-професійних програм.

Очікуваний результат: затверджений план роботи Комісії, визначені відповідальні особи, сформований календар моніторингових заходів.

ЗАСІДАННЯ № 2

27 жовтня 2026 року

Тема: Постакредитаційний моніторинг ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» та аналіз якості проектування і реалізації освітньо-професійних програм.

1. Про результати внутрішнього моніторингу виконання рекомендацій експертної групи та ГЕР за результатами акредитації ОПП «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про формування та ведення матриці виконання рекомендацій акредитації ОПП із визначенням:
 - рекомендації;
 - запланованого заходу;
 - відповідального;
 - терміну виконання;
 - підтверджувальних матеріалів;
 - стану виконання.
3. Аналіз змін в ОПП після акредитації та їх відповідності цілям і програмним результатам навчання.
4. Аналіз кадрового забезпечення ОПП та відповідності професійної активності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам.

5. Про результати аудиту навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП.
6. Визначення заходів щодо подальшого вдосконалення ОПП у постакредитаційний період.

Очікуваний результат: сформована доказова база виконання рекомендацій акредитації та перелік подальших заходів щодо вдосконалення ОПП «Середня освіта (Фізична культура)».

ЗАСІДАННЯ № 3 **29 грудня 2026 року**

Тема: Якість навчання, викладання, оцінювання та академічна доброчесність.

1. Про аналіз системи контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за ОПП «Початкова освіта» та «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про відповідність форм і методів навчання та викладання програмним результатам навчання.
3. Про результати моніторингу дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
4. Про аналіз механізмів запобігання та реагування на випадки порушення академічної доброчесності.
5. Про результати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, оцінювання та організації освітнього процесу.
6. Про визначення проблемних питань та підготовку рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу.

Очікуваний результат: рекомендації щодо вдосконалення системи оцінювання, навчання і викладання та академічної доброчесності.

ЗАСІДАННЯ № 4 **26 січня 2027 року**

Тема: Моніторинг освітніх програм та підготовка ОПП «Початкова освіта» до акредитації.

1. Про результати внутрішнього моніторингу ОПП «Початкова освіта».
2. Про аналіз ОПП за критеріями оцінювання якості освітньої програми НАЗЯВО.
3. Про аналіз відповідності структури та змісту ОПП сучасним вимогам професійної підготовки вчителя початкової школи.
4. Про аналіз кадрового забезпечення ОПП:
 - відповідність викладачів освітнім компонентам;
 - професійна та наукова активність;
 - підвищення кваліфікації;
 - залучення професіоналів-практиків.

5. Про аналіз організації та результативності практичної підготовки здобувачів ОПП.
6. Про визначення переліку питань, які потребують удосконалення до початку акредитаційної процедури.

Очікуваний результат: сформований перелік сильних сторін, проблемних питань та ризиків ОПП і план заходів з їх усунення.

ЗАСІДАННЯ № 5

30 березня 2027 року

Тема: Стейкхолдери, освітнє середовище та внутрішнє забезпечення якості.

1. Про результати опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо якості ОПП на факультеті.
2. Про участь здобувачів освіти та стейкхолдерів у розробленні, перегляді та вдосконаленні освітніх програм.
3. Про врахування результатів громадського обговорення ОПП та документальне підтвердження прийнятих рішень.
4. Про забезпечення права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибір освітніх компонентів.
5. Про академічну мобільність, визнання результатів навчання та можливості здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.
6. Про доступність та якість освітнього середовища, матеріальних ресурсів і цифрової інфраструктури для реалізації ОПП.
7. Про підготовку рекомендацій щодо оновлення ОПП за результатами моніторингу.

Очікуваний результат: узагальнені пропозиції стейкхолдерів та рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм.

ЗАСІДАННЯ № 6

25 червня 2027 року

Тема: Підсумковий моніторинг якості освітніх програм та результативності роботи Комісії.

1. Про результати підсумкової атестації здобувачів освіти за спеціальностями А3 «Початкова освіта» та А4 «Середня освіта (Фізична культура)».
2. Про аналіз досягнення програмних результатів навчання та відповідності результатів підсумкової атестації цілям освітніх програм.
3. Про узагальнення пропозицій екзаменаційних комісій щодо вдосконалення якості фахової підготовки.
4. Про підсумки виконання рекомендацій акредитаційної експертизи ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» у 2026–2027 навчальному році.

5. Про результати виконання заходів із підготовки ОПП «Початкова освіта» до акредитації.
 6. Про ефективність роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти факультету.
 7. Про звіт Комісії із забезпечення якості освіти за 2026–2027 навчальний рік.
 8. Про пропозиції до плану роботи Комісії на 2027–2028 навчальний рік.
- Очікуваний результат:** підсумковий звіт Комісії, визначення результативних заходів, проблемних питань та пріоритетів на наступний навчальний рік.