

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради
факультету початкової освіти
та фізичної культури



Наталія ДЕНИСЕНКО
Протокол №1 від 26 серпня 2026 року



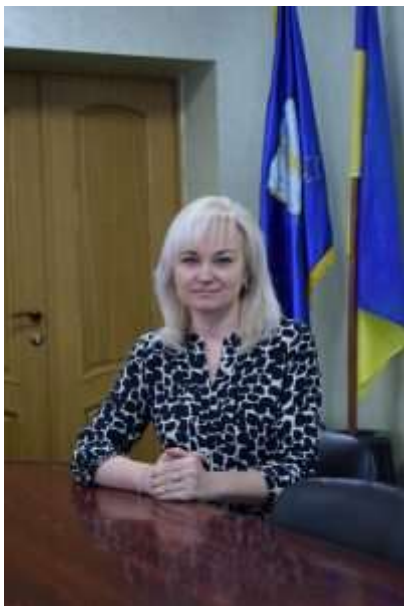
**ПЛАН РОБОТИ
КОМІСІЇ №2 ВЧЕНОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ З НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
на 2026–2027 навчальний рік**

Луцьк - 2026

Склад:



Денисенко Наталія Григорівна – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;



Пуш Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;



Бортнюк Тетяна Юріївна – завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;



Кліш Ірина Степанівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;



Горбач Надія Василівна – завідувач бібліотеки, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комісія №2 Вченої ради факультету з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України у сфері освіти, вищої освіти, науки та науково-технічної діяльності, академічної доброчесності, внутрішніх нормативних документів Інституту та факультету, а також з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку наукової та інноваційної діяльності.

Діяльність Комісії спрямована на вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх програм факультету, забезпечення актуальності, якості та доступності навчально-методичних матеріалів, розвиток сучасних методичних підходів до навчання, викладання й оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Основними завданнями Комісії є:

1. Координація та моніторинг роботи кафедр із навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
2. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і практичної підготовки за освітніми програмами факультету.
3. Підготовка рекомендацій щодо актуалізації робочих програм освітніх компонентів, силабусів, програм практик та інших навчально-методичних матеріалів.
4. Аналіз відповідності навчально-методичного забезпечення змісту освітніх програм, визначеним результатам навчання та сучасним вимогам професійної підготовки.
5. Сприяння вдосконаленню методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти.
6. Аналіз методичного забезпечення поточного й підсумкового контролю, якості та зрозумілості критеріїв оцінювання.
7. Моніторинг повноти, актуальності та доступності навчально-методичних матеріалів в електронних класах і курсах освітніх компонентів.
8. Розгляд навчальних і навчально-методичних матеріалів, підготовлених викладачами факультету, та підготовка рекомендацій щодо їх доопрацювання, використання, затвердження або видання в установленому порядку.

9. Сприяння впровадженню сучасних педагогічних, цифрових та інтерактивних технологій у навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
10. Узагальнення та поширення кращих методичних практик кафедр факультету.
11. Підготовка рекомендацій щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх програм у межах підготовки до акредитації та виконання постакредитаційних рекомендацій.
12. Підготовка пропозицій Вченій раді факультету щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Періодичність засідань: відповідно до затвердженого плану роботи Комісії та за потреби.

2. ПОСТІЙНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОМІСІЇ

Протягом навчального року Комісія здійснює моніторинг, аналіз та координацію роботи за такими напрямками:

1. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів

- наявність та актуальність робочих програм, силабусів та інших навчально-методичних матеріалів;
- відповідність змісту матеріалів освітнім програмам і визначеним результатам навчання;
- узгодженість змісту, методів навчання, навчальних завдань і засобів оцінювання;
- актуальність рекомендованої літератури, нормативних документів та електронних ресурсів;
- виконання рекомендацій щодо доопрацювання навчально-методичних матеріалів.

2. Методичне забезпечення оцінювання результатів навчання

- відповідність форм і засобів поточного та підсумкового контролю результатам навчання;
- якість і змістова відповідність контрольних завдань;
- чіткість, зрозумілість та доступність критеріїв оцінювання;
- методичне забезпечення дотримання академічної доброчесності під час виконання й оцінювання навчальних завдань.

3. Методичне забезпечення самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти

- наявність методичних рекомендацій щодо виконання самостійної та індивідуальної роботи;
- відповідність змісту й обсягу завдань робочим програмам освітніх компонентів;
- зрозумілість вимог до виконання, оформлення та оцінювання робіт;
- забезпечення здобувачів освіти необхідними навчальними матеріалами й ресурсами.

4. Навчально-методичне забезпечення практичної підготовки

- актуальність програм практик;
- зміст і відповідність індивідуальних завдань меті та результатам практичної підготовки;
- наявність методичних рекомендацій щодо проходження практик;
- узгодженість вимог до щоденників, звітів та іншої документації;
- чіткість критеріїв оцінювання результатів практичної підготовки.

5. Електронне навчально-методичне забезпечення

- повнота та системність наповнення електронних класів і курсів;
- відповідність електронних матеріалів робочим програмам освітніх компонентів;
- актуальність і доступність навчальних матеріалів, завдань та критеріїв оцінювання;
- наявність матеріалів для самостійної роботи й засобів зворотного зв'язку;
- використання цифрових ресурсів для підтримки навчання.

6. Підготовка та розгляд навчально-методичних матеріалів

- розгляд навчальних посібників, методичних рекомендацій, практикумів, робочих зошитів та електронних навчальних матеріалів;
- аналіз їхньої змістової, методичної та практичної цінності;
- підготовка рекомендацій щодо доопрацювання, використання, затвердження або видання матеріалів в установленому порядку;
- узагальнення інформації про підготовлені та впроваджені матеріали.

7. Удосконалення методичних підходів і поширення досвіду

- використання сучасних педагогічних, цифрових та інтерактивних технологій;

- методичні підходи до педагогічно доцільного використання технологій штучного інтелекту;
- відображення сучасних наукових досягнень і професійних практик у навчально-методичних матеріалах;
- обмін методичним досвідом між кафедрами;
- поширення кращих практик навчально-методичного забезпечення.

8. Навчально-методичні аспекти акредитаційної готовності освітніх програм

- внутрішній перегляд навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- аналіз його відповідності змісту освітніх програм і програмним результатам навчання;
- підготовка рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків;
- моніторинг виконання рекомендацій експертних груп у частині навчально-методичного забезпечення;
- підготовка узагальнених матеріалів для розгляду Вченою радою факультету.

3. ПЛАН ЗАСІДАНЬ КОМІСІЇ

Засідання №1

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

Тема: «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: готовність, актуалізація та якість»

1. Про затвердження плану роботи Комісії на 2026–2027 навчальний рік.
2. Про стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і практичної підготовки за освітніми програмами факультету.
3. Про актуалізацію та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, програм практик та інших навчально-методичних матеріалів на 2026–2027 навчальний рік.
4. Про відповідність змісту навчально-методичного забезпечення освітнім програмам, програмним результатам навчання та сучасним вимогам професійної підготовки.
5. Про готовність та змістове наповнення електронних класів/курсів освітніх компонентів: навчальні матеріали, завдання, критерії оцінювання, матеріали для самостійної роботи та зворотного зв'язку.
6. Про визначення освітніх компонентів, навчально-методичне забезпечення яких потребує першочергового оновлення.

Очікуваний результат: підтверджено готовність навчально-методичного забезпечення до початку навчального року, визначено матеріали, що потребують оновлення, та встановлено терміни їх доопрацювання.

ЗАСІДАННЯ №2

ЛИСТОПАД 2026 РОКУ

Тема: Якість та актуальність навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів

1. Про результати внутрішнього перегляду робочих програм освітніх компонентів, силабусів і програм практик.
2. Про відповідність змісту освітніх компонентів, методів навчання, завдань для самостійної роботи та форм контролю визначеним результатам навчання.
3. Про актуальність рекомендованої літератури, нормативних документів та електронних ресурсів у навчально-методичних матеріалах.
4. Про відображення сучасних наукових досягнень і професійних практик у змісті освітніх компонентів.
5. Про стан наповнення електронних класів та курсів і відповідність їхніх матеріалів робочим програмам освітніх компонентів.
6. Про розгляд навчальних і навчально-методичних матеріалів викладачів факультету та підготовку рекомендацій щодо їх доопрацювання, використання, затвердження або видання в установленому порядку.

Очікуваний результат: узагальнено результати перегляду навчально-методичного забезпечення, визначено матеріали, що потребують доопрацювання, та підготовлено рекомендації кафедрам щодо їх оновлення.

ЗАСІДАННЯ №3

СІЧЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Методичне забезпечення оцінювання результатів навчання, самостійної роботи та практичної підготовки

1. Про результати аналізу навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за I семестр 2026–2027 навчального року.
2. Про відповідність форм і засобів поточного та підсумкового контролю змісту освітніх компонентів і визначеним результатам навчання.
3. Про якість, зрозумілість і доступність критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

4. Про методичне забезпечення самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти: зміст завдань, рекомендації щодо виконання, вимоги до оформлення та критерії оцінювання.
5. Про навчально-методичне забезпечення практичної підготовки: програми практик, індивідуальні завдання, методичні рекомендації, щоденники, звітну документацію та критерії оцінювання.
6. Про виконання рекомендацій Комісії та визначення матеріалів, що потребують оновлення у II семестрі.

Очікуваний результат: підготовлено рекомендації щодо вдосконалення методичного забезпечення оцінювання, самостійної роботи та практичної підготовки; визначено завдання, відповідальних осіб і терміни доопрацювання матеріалів у II семестрі.

ЗАСІДАННЯ №4 БЕРЕЗЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Навчально-методичне забезпечення освітніх програм у контексті акредитаційної готовності

1. Про результати комплексного перегляду навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП А3 «Початкова освіта» в межах підготовки до акредитації.
2. Про стан навчально-методичного забезпечення ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)» з урахуванням рекомендацій, отриманих за результатами акредитації.
3. Про відповідність робочих програм, силабусів, навчальних і методичних матеріалів змісту освітніх програм та визначеним результатам навчання.
4. Про готовність електронних класів та курсів освітніх компонентів до представлення під час акредитаційної експертизи: повноту, актуальність, системність і доступність матеріалів.
5. Про актуальність рекомендованої літератури, нормативних документів та електронних ресурсів у навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів.
6. Про відповідність контрольних завдань, практичних робіт та інших засобів оцінювання визначеним результатам навчання.
7. Про виявлені недоліки навчально-методичного забезпечення, відповідальних осіб і терміни їх усунення.

Очікуваний результат: узагальнено результати внутрішнього методичного аудиту, оцінено готовність навчально-методичного забезпечення до

акредитаційних процедур і визначено заходи щодо усунення виявлених недоліків.

ЗАСІДАННЯ №5

ТРАВЕНЬ 2027 РОКУ

Тема: Підсумки роботи Комісії та пріоритети вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

1. Про результати діяльності Комісії №2 з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у 2026–2027 навчальному році.
2. Про виконання рекомендацій Комісії щодо оновлення робочих програм, силябусів, програм практик, електронних класів та курсів освітніх компонентів.
3. Про розгляд навчальних посібників, методичних рекомендацій, практикумів, робочих зошитів, електронних та інших навчально-методичних матеріалів викладачів факультету й підготовку рекомендацій щодо їх використання, затвердження або видання в установленому порядку.
4. Про використання сучасних педагогічних, цифрових та інтерактивних технологій у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу, зокрема педагогічно доцільне використання технологій штучного інтелекту з дотриманням академічної доброчесності.
5. Про узагальнення та поширення кращих методичних практик кафедр факультету.
6. Про результати роботи з навчально-методичного забезпечення ОПП А3 «Початкова освіта» в межах підготовки до акредитації та виконання постакредитаційних рекомендацій за ОПП А4 «Середня освіта (Фізична культура)».
7. Про проблемні питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та пропозиції щодо їх вирішення.
8. Про розгляд звіту Комісії за результатами роботи станом на травень 2027 року, подання його Вченій раді факультету та визначення пріоритетних напрямів роботи на 2027–2028 навчальний рік.

Очікуваний результат: узагальнено результати роботи Комісії, підготовлено звіт і пропозиції Вченій раді факультету, визначено завдання щодо завершення запланованої роботи та пріоритети вдосконалення навчально-методичного забезпечення на наступний навчальний рік.

4. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬСЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ КОМІСІЇ

За результатами діяльності Комісії формуються:

1. Протоколи засідань Комісії.
2. Аналітичні матеріали щодо стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і практичної підготовки.
3. Узагальнені результати внутрішнього перегляду робочих програм, силабусів, програм практик та інших навчально-методичних матеріалів.
4. Рекомендації кафедрам щодо оновлення й удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
5. Переліки матеріалів, що потребують доопрацювання, із зазначенням відповідальних осіб і термінів виконання.
6. Матеріали щодо методичного забезпечення оцінювання результатів навчання, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти.
7. Узагальнена інформація про стан і наповнення електронних класів та курсів освітніх компонентів.
8. Висновки та рекомендації щодо розглянутих навчальних і навчально-методичних матеріалів викладачів факультету.
9. Матеріали щодо узагальнення та поширення кращих методичних практик кафедр.
10. Рекомендації щодо навчально-методичних аспектів підготовки освітніх програм до акредитації та виконання постакредитаційних рекомендацій.
11. Пропозиції та проєкти рішень Вченої ради факультету з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
12. Підсумковий звіт Комісії за навчальний рік.