

**Комунальний заклад вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської
обласної ради**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта кафедри теорії та методики дошкільної освіти

Протокол № 1

від 19.09.2024

Голова — гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти — керівник робочої групи, Дурманенко Є.А.

Секретар — член робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Замелюк М. І.

Присутні:

ІВАНОВА Наталія Володимирівна — доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва;

БУБІН Алла Олександрівна — кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

ЦИПЛЮК Аліна Миколаївна — кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

САКІР Наталія Олександрівна — вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька;

КОВАЛЬ Галина Дмитрівна — директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради;

БОРИСОВА Олена Миколаївна — директор Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №21 комбінованого типу Луцької міської ради»;

СЛОБОДА Яна Михайлівна — здобувачка освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

ГРИЦАЙ Анна Вікторівна — здобувачка освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Напрями удосконалення організаційно-методичного забезпечення різних видів практик здобувачів освіти ОПП Дошкільна освіта (бакалавр)
2. Про зміни у складі робочої групи

Слухали: Дурманенко Є. А. про напрями удосконалення методичного забезпечення різних видів практик освітньої програми Дошкільна освіта освітнього ступеня бакалавр.

Практична підготовка є ключовим компонентом професійного становлення майбутнього вихователя. Вона: забезпечує зв'язок теорії з практикою; сприяє формуванню професійних компетентностей; дає можливість усвідомити специфіку роботи з дітьми дошкільного віку; розвиває рефлексивні вміння, необхідні для самоаналізу та професійного зростання.

У системі педагогічної освіти практика є не лише етапом перевірки знань, а й середовищем для формування педагогічної ідентичності.

Практична підготовка має забезпечити:

- готовність до проєктування освітнього процесу в ЗДО;
- формування навичок ефективної комунікації з дітьми, батьками, колегами;
- уміння створювати розвивальне середовище;
- здатність діагностувати розвиток дитини та обирати відповідні методики;
- розвиток професійного мислення, зокрема інноваційного, інтегративного, критичного.

Аналіз організації та практичної підготовки наших здобувачів освіти свідчить про наявність низки недоліків.

<i>Проблема</i>	<i>Причина</i>	<i>Шляхи вирішення</i>
Поверхнева участь у діяльності ЗДО	Формальний підхід до практики	Активне залучення студентів до всіх видів роботи: планування, аналізу, ведення документації
Низький рівень рефлексії	Відсутність систематичного супроводу	Впровадження щоденників рефлексії, наставництва
Розрив між теорією та практикою	Недостатня координація між викладачами і базами практики	Спільне планування завдань практики, взаємозв'язок навчальних курсів і практичних дій
Труднощі у взаємодії з дітьми	Недостатній досвід	Імітаційні тренінги, моделювання ситуацій, рольові ігри у ЗВО

Особливу увагу варто звернути на роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, число яких у ЗДО усе більше й частіше зростає.

Варто більше уваги методистам звертати не лише на організаційні моменти, але й на відповідальність здобувачів освіти, їх участь у житті ЗДО, акцентувати увагу на професійне самовдосконалення.

На засіданні кафедри доцільно наголошувати всім методистам, що саме під час практики формується комплексна професійна компетентність, що

включає: інтеграцію знань із психолого-педагогічних і методичних дисциплін; здатність до критичного аналізу ситуацій у ЗДО; мультидисциплінарний підхід до організації освітнього середовища; інноваційність у виборі методів і засобів навчання. На мою думку, сьогодні практична підготовка має розглядатися як системно-організований процес, що має на меті реалізацію знань, умінь, цінностей і професійних орієнтирів у реальних умовах ЗДО. Її зміст відповідно мусить охоплювати: ознайомлення з особливостями освітнього процесу; асистування та спостереження за діяльністю педагога; планування та проведення занять і освітніх подій; взаємодію з дітьми, батьками, колективом; ведення педагогічної документації; самоаналіз діяльності через рефлексію. Саме ці питання мають бути в полі зору викладачів кафедри та групи забезпечення ОПП.

Виступили: Бубін А.О., Циплюк А.М., Замелюк М.І., які наголосили на важливій ролі організації практики у професійній підготовці й пошуку нових форм і методів презентацій результатів її проходження та необхідності розробки чітких і конкретних графіків проходження того чи іншого виду практики.

Ухвалили: питання оптимізації практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта розглянути на засіданні кафедри й окреслити конкретні напрями оптимізації її організації та проходження.

2. **Слухали:** Дурманенко Є.А., яка проінформувала присутніх, що членкиня робочої групи Вознюк Тетяна Михайлівна змінила місце роботи і тому є пропозиція виведення її зі складу робочої групи.

Водночас на кафедрі на посаді доцента кафедри теорії та методики дошкільної освіти за сумісництвом розпочала працювати Найда Руслана Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, голова циклової комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету». Є пропозиція включити Руслану Григорівну Найду до складу робочої групи ОПП Дошкільна освіта.

«ЗА» – 10

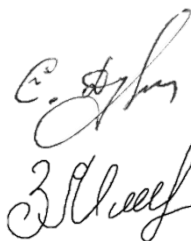
«ПРОТИ» – 0

«УТРИМАЛИСЬ» – 0

Ухвалили: включити Руслану Григорівну Найду до складу робочої групи ОПП Дошкільна освіта.

Голова робочої групи

Секретар



Є. А.Дурманенко

М. І. Замелюк