

**Комунальний заклад вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської
обласної ради**

Засідання робочої групи освітньо-професійної програми 012 Дошкільна
освіта кафедри теорії та методики дошкільної освіти

Протокол № 3

від 16.04.2024

Голова — гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти – керівник робочої групи, Дурманенко Є.А.

Секретар — член робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Замелюк М. І.

Присутні:

Бубін А. О., член проєктної групи, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Циплюк А. М., член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Сакір Н. О. – зовнішній стейкхолдер, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Коваль Г. Д. – зовнішній стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради;

Ковальова Т. С. – зовнішній стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти №9 Луцької міської ради;

Макарук Д. І. – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

Лучко М.М. – здобувач освіти першого року навчання (заочна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

Вознюк Т. М. – випускниця закладу за освітньо-професійною програмою «012 Дошкільна освіта» ОС бакалавр, вихователь ЗДО №8 смт Благодатне, м. Нововолинськ.

Всього осіб : 10

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати громадського обговорення проєкту ОПП та обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2023-2024н. р. щодо якості освітньої діяльності ЗВО в цілому та стану професійної підготовки майбутніх вихователів.

2. Напрями реалізації основних аспектів специфіки ОПП Дошкільна освіта.

Слухали: обговорення проекту освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта (після виправлення зауважень та внесення пропозицій стейкхолдерів, рецензентів ОПП)

Виступила: гарант ОПП, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Дурманенко Є.А про вдосконалення ОПП з огляду відповідності її змісту Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальність 012 – «Дошкільна освіта», Наказ Міністерства освіти і науки України № 1456 від 21.11.2019 р.), Концепції освітньої діяльності КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР (протокол засідання Вченої ради № 1 від 31.08.2023).

Зокрема, Дурманенко Є.А. проаналізувала результати громадського обговорення, в цілому відзначила, що стейкхолдери, педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти позитивно оцінили ОПП, відзначили її логічність, цілісність, інноваційний характер професійної підготовки майбутніх вихователів.

Однак, були деякі пропозиції стосовно назв ОК, форм контролю, внесення нових ОК тощо. Зміни подані в таблиці.

№ з/п	Суть змін	Попередня редакція ОПП	Аргументація пропонованих змін
1.	Склад робочої групи : СЛОБОДА Яна Михайлівна – здобувачка освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;	Склад робочої групи : Макарук Діана Ігорівна – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;	Введено до складу робочої групи роботодавців відповідно до договору про проведення практики студентів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та здобувачів освіти молодших курсів
2.	-	Освітній компонент «Культура академічної доброчесності здобувача освіти»	Рекомендовано включити до освітнього компоненту «Основи наукового дослідження, академічне письмо»

3.	Внесені зміни у послідовності викладання освітніх компонентів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр, 3 кредити, залік) «Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії» (VII семестр, 3 кредити, залік) «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність» (V семестр, 3 кредити, залік). Основи сімейного права та правова культура вихователя (VIII семестр)	Внеси зміни у послідовності викладання освітніх компонентів: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (VII – VIII семестри, 6 кредитів, екзамен) «Інклюзивна освіта з основами дефектології та логопедії» (V семестр, 3 кредити, залік) «Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність» (VII семестр, 3 кредити, екзамен). Основи сімейного права та правова культура вихователя (VII семестр)	З метою дотримання нормативних вимог організації освітнього процесу та викликів сучасності внесено зміни у перелік освітніх компонентів, кількість кредитів та форм контролю
4.	Додати освітній компонент: Освітній компонент «Моніторинг якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти» (VIII семестр, 3 кредити, екзамен) Освітній компонент «Методика вивчення іноземної мови в закладі дошкільної освіти» (VII семестр, 3 кредити, екзамен)		Моніторинг якості освітньої діяльності є важливим критерієм організації освітнього процесу в закладах освіти, у тому числі у сучасних ЗДО Вивчення англійської мови є пріоритетною складовою у становленні особистості дитини
5.	Вибіркові освітні компоненти класифікувати за напрямками: -освітні компоненти, що формують загальні компетентності (II курс ВК 7; III курс ВК 2, ВК 4; IV курс ВК 3) -освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (II курс		Для забезпечення реалізації індивідуальної траєкторії розвитку особистості здобувача вищої освіти та формування їх загальних і спеціальних компетентностей

	<i>БК 12, БК 13; III курс БК 6, БК 8, БК 9, БК 14, БК 15; IV курс БК 1, БК 5, БК 10, БК 11, БК 16, БК 17)</i>		
6.	Українська мова за професійним спрямуванням	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи психолінгвістики.	Для забезпечення коректності назви освітнього компонента.

Виступили:

Циплюк А. М., повідомила, що до того, як висвітлити навчальні плани на сайті коледжу для громадського обговорення, потрібно сформувати остаточний варіант, а тому необхідно внести пропозиції чи зауваження, у кого вони ще є.

Гарант ОПП доц. Дурманенко т Є.А. зауважила, що при складанні навчального плану були використані нормативні положення коледжу та Міністерства освіти та науки України.

Замелюк М.І. зазначила, що навчальний план підготовки студентів ОПП Дошкільна освіта відповідають вимогам МОН та є, безумовно, важливим кроком підготовки фахівців затребуваного профілю із відповідними компетенціями. Значна увага у навчальному плані приділена ОК, які сприяють формуванню професійної компетентності.

Здобувачка Макарук Діана відзначила, що перевагою ОПП є достатньо широкий каталог вибіркових освітніх компонентів, що уможливорює розвиток індивідуальної професійно особистісної траєкторії здобувачів освіти. Також дуже добре, що є електронні курси. Тому завжди можна скористатись лекційними матеріалами, посиланнями на літературні джерела, презентаціями фото- та відеоматеріалами.

Сакір Н. О. підкреслила, що навчальний план наповнений цікавими змістовними ОК, які забезпечують програмні результати навчання. У першу чергу, на мою думку, ці ОК є новітніми, бо викладачі не лише цікавляться новинками останніх прикладних досліджень, але й самі є практиками.

Дурманенко Є.А. ознайомила присутніх з рецензіями ОПП, попередньо поданими: Крутій Катериною Леонідівною – доктором педагогічних наук, професором, професоркою кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету; Соломіною Тетяною Іванівною - завідувачкою відділу початкового навчання та дошкільного виховання Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти; Костюк Олесею Вікторівною – головним спеціалістом відділу освіти управління гуманітарної політики Камінь-Каширської міської ради; Кусик Іриною Вячеславівною. Всі рецензії висвітлені на сайті, можна детально ознайомитись. Зауваження та побажання враховані в ОПП.

Ухвалили:

1. Проєкт ОПП обговорити на засіданні кафедри та на засіданні вченої ради факультету й подати на затвердження Вченою радою коледжу для оприлюднення на сайті коледжу.

2. Просити науково-методичну раду коледжу затвердити зміни до ОПП.

3. Сприяти залученню здобувачів вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через систему зворотного зв'язку, комунікацію з адміністрацією та проєктною групою ОПП 012 Дошкільна освіта кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

4. Члену проєктної групи Циплюк А.М. провести аналіз та узагальнити результати зворотного зв'язку. Зведену інформацію представити проєктній групі та врахувати при розробці проєкту ОПП і процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти ОПП 012 Дошкільна освіта.

2. Слухали Дурманенко Є.А. про реалізацію основних аспектів специфіки ОПП Дошкільна освіта.

Дурманенко Є.А. зазначила, що *особливістю ОПП* є поєднання досвіду та традицій професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Коледжі й використання інноваційних методик дошкільної освіти на засадах партнерства з ЗВО, ЗДО. Звідси логічними є конкретні напрями реалізації визначених специфічних аспектів нашої ОПП:

1. Узагальнювати та поширювати передовий досвід професійної підготовки майбутніх вихователів, традиції кафедри, коледжу, що сприяє якості організації освітнього процесу, здійсненню профорієнтації як на Волині, так і за її межами.

2. Використання інноваційних технологій, методик, які б забезпечували високий рівень професійної готовності здобувачів освіти. З цією метою викладачі кафедри, члени групи забезпечення мають системно працювати над розробкою інноваційних підходів до організації навчання; використовувати Лабораторію інновацій дошкільної освіти, працювати над підвищенням свого професійного рівня, оновлювати змістове наповнення освітніх курсів тощо.

3. Інтеграція зусиль викладачів кафедри та практиків, керівників закладів дошкільної освіти шляхом їх залучення до викладацької роботи, а також проведення науково-методичних семінарів з підвищення кваліфікації, які б власне й забезпечували визначену інтеграцію.

Виступили: Бубін А.О., Циплюк А.М., Боярчук С.І., які підтримали пропозицію Дурманенко Є.А.

Ухвалили: Запропоновані напрями діяльності у контексті специфіки ОПП розглянути на засіданні кафедри й окреслити конкретні заходи щодо їх реалізації.

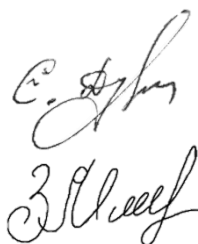
«ЗА» – 10

«ПРОТИ» – 0

«УТРИМАЛИСЬ» – 0

Голова робочої групи

Секретар



Є. А.Дурманенко

М. І. Замелюк