КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛ №12

від 24 червня 2026 р. засідання робочої групи з удосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» щодо розгляду та схвалення проєкту оновленої редакції ОПП на 2026–2027 навчальний рік для подальшого затвердження Вченою радою інституту та введення в дію в установленому порядку.

ГОЛОВУЮЧИЙ: НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО, доцент кафедри ТМ фізичної культури, доктор педагогічних наук;
СЕКРЕТАР: Олеся ДИШКО, доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;
ПРИСУТНІ:
1) Олександр МИТЧИК – доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теоріє та методики фізичної культури;
2) Наталія ДЕНИСЕНКО – гарант ОПП з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (фізична культура), старший викладач кафедри ТМ фізичної культури, доктор педагогічних наук;
3) Ірина КЛІШ – доцент кафедри ТМ фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
4) Володимир ТАРАСЮК – голова спортивного клубу «Олімп», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
5) Назар Єпіфанович – здобувач освіти 31 фк групи, спеціальності «Середня освіта (Фізична культура).

Порядок денний

1. Про врахування рекомендацій експертів за результатами акредитації та вдосконалення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» на 2026–2027 навчальний рік.

2. Різне.

Тема засідання: Про результати акредитації, опрацювання рекомендацій експертів та визначення напрямів удосконалення ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» на 2026–2027 навчальний рік.

СЛУХАЛИ:

Денисенко Н. Г., гаранта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», яка поінформувала членів робочої групи про результати

акредитації ОПП, завершеної у червні 2026 року, та основні рекомендації експертної групи й галузевої експертної ради.

Наголосила, що завершення акредитації є важливим етапом зовнішнього оцінювання якості освітньої програми та підставою для визначення подальших напрямів її розвитку. На цьому етапі першочерговим завданням робочої групи є опрацювання отриманих рекомендацій, визначення можливостей їх урахування та підготовка обґрунтованих пропозицій до оновлення ОПП на 2026–2027 навчальний рік.

Одним із пріоритетних напрямів запропоновано посилення практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури шляхом перегляду структури, змісту та кредитного обсягу практик. Особливу увагу запропоновано приділити ранньому ознайомленню здобувачів із професійною діяльністю вчителя, формуванню навичок професійної комунікації, проведенню пробних уроків фізичної культури, застосуванню адаптивних методик та набуттю досвіду самостійної педагогічної діяльності.

Окремо представлено пропозиції щодо уточнення назв, змісту й обсягів окремих освітніх компонентів, посилення їхньої професійної спрямованості, забезпечення змістової наступності та узгодження з програмними результатами навчання. Звернуто увагу на необхідність збереження важливих результатів навчання під час інтеграції або зміни освітніх компонентів.

Також запропоновано переглянути відображення атестації здобувачів освіти у структурі ОПП та навчальному плані з урахуванням чинних нормативних вимог і необхідності забезпечення загального обсягу освітньої програми 240 кредитів ЄКТС.

Підкреслила, що представлені пропозиції мають попередній характер, потребують фахового обговорення, перевірки їхньої відповідності нормативним вимогам та узгодження з усіма складовими освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

Митчик О. П., завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, який підтримав запропоновані напрями оновлення ОПП та наголосив на необхідності забезпечення узгодженості освітніх компонентів, програмних результатів навчання і практичної підготовки.

Звернув увагу на важливість збереження фундаментальної та спортивно-методичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури під час перерозподілу кредитів ЄКТС. Запропонував схвалити проєкт оновленої

редакції ОПП робочою групою та винести його на розгляд кафедри для подальшого подання на затвердження Вченою радою інституту.

Кліш І. С., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, яка відзначила доцільність посилення практико-орієнтованої складової ОПП. Підтримала оновлення змісту педагогічних практик, зокрема розширення можливостей для проведення здобувачами пробних уроків фізичної культури, опанування сучасних варіативних модулів НУШ та набуття досвіду професійної взаємодії з учнями. Наголосила на необхідності відповідного оновлення програм практик і критеріїв оцінювання результатів практичної підготовки.

Тарасюк В. Й., голова спортивного клубу «Олімп», заслужений працівник фізичної культури і спорту України, який позитивно оцінив спрямованість запропонованих змін на наближення професійної підготовки здобувачів до сучасних потреб закладів загальної середньої освіти.

Підтримав розширення змісту освітніх компонентів, пов'язаних із сучасними ігровими видами спорту, варіативними модулями фізичної культури та організацією фізкультурно-спортивних заходів.

Підкреслив важливість формування у майбутніх учителів умінь адаптувати рухову діяльність до вікових особливостей учнів і наявних умов закладу освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», завершеної у червні 2026 року, та врахувати рекомендації експертної групи й галузевої експертної ради під час оновлення ОПП на 2026–2027 навчальний рік.
2. Схвалити запропоновані зміни до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)», спрямовані на посилення практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, актуалізацію змісту освітніх компонентів, удосконалення їхньої структури, обсягів та професійної спрямованості.
3. Підтримати оновлення практичної підготовки, зокрема перегляд назв, змісту та кредитного обсягу практик, розширення можливостей проведення пробних уроків фізичної культури, застосування адаптивних методик і набуття досвіду самостійної педагогічної діяльності.

4. Забезпечити узгодженість запропонованих змін із програмними результатами навчання, структурно-логічною схемою ОПП, навчальним планом, програмами практик та вимогами чинних нормативних документів. Окремо перевірити відповідність відображення атестації здобувачів освіти нормативним вимогам.
5. Схвалити проєкт оновленої редакції ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» на 2026–2027 навчальний рік з урахуванням пропозицій, представлених у порівняльній таблиці (додаток 1).
6. Рекомендувати проєкт оновленої редакції ОПП до розгляду на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури з подальшим поданням на затвердження Вченою радою інституту та введенням у дію в установленому порядку
7. Доручити гаранту ОПП та членам робочої групи забезпечити належне документування врахування рекомендацій експертів, обґрунтування запропонованих змін і підготовку відповідних матеріалів для розгляду на кафедрі та Вченій раді інституту.
8. Передбачити подальший внутрішній моніторинг реалізації затверджених змін до ОПП, оцінювання їхньої результативності та врахування отриманих результатів під час наступного перегляду освітньої програми.

.

Головуючий _____Н. Денисенко

Секретар _____О. Дишко

Додаток 1 до протоколу № 12 від 24 червня 2026 року

І. Зміни в циклі загальної підготовки

№	ОПП 2025–2026	ОПП 2026–2027	Суть внесених змін	Обґрунтування	Автор пропозиції
1	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування – 7	Українська мова за професійним спрямуванням – 7	Вилучено з назви «Основи спортивного коментування». Обсяг збережено.	Розмежування мовної та спортивно-комунікативної підготовки дає змогу зосередити зміст ОК на формуванні професійного мовлення, академічної грамотності та педагогічної комунікації.	О. Стрельбіцька
2	Основи національного спротиву / Українознавчі студії – 3	Основи національного спротиву – 5	Збільшено обсяг із 3 до 5 кредитів; вилучено альтернативу «Українознавчі студії».	Приведення ОПП у відповідність до оновлених законодавчих вимог щодо підготовки громадян до національного спротиву та посилення практичної складової.	–
3	Іноземна мова – 5	Англійська мова – 4	Уточнено назву; обсяг зменшено з 5 до 4 кредитів.	Конкретизація іншомовної підготовки та оптимізація навантаження з урахуванням подальшого вивчення професійно орієнтованої англійської мови.	В. Триндюк
4	Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя – 3	Медіаграмотність у сфері фізичної культури та спорту – 3	Оновлено назву та професійну спрямованість змісту.	Формування вмінь критично оцінювати інформацію у сфері фізичної культури, розпізнавати недостовірний контент і використовувати медіаресурси в педагогічній діяльності.	Н. Горбач
5	Фізіологічні основи фізичних вправ – 3	Біомеханічні основи фізичних вправ – 3	Змінено назву та предметну спрямованість компонента.	Посилення підготовки до аналізу техніки рухових дій, виявлення рухових помилок і добору методичних способів їх виправлення.	Рекомендація експертів

6	Інклюзивна освіта у сфері фізичної культури – 3	Інклюзивна освіта у фізичній культурі (адаптивні методики) – 3	Уточнено назву та зміст компонента.	Посилення практичної підготовки до адаптації фізичних вправ і рухових завдань відповідно до індивідуальних можливостей та освітніх потреб учнів.	Рекомендація експертів
7	Філософія – 3, екзамен, 6 сем.	Філософія – 3, залік, 7 сем.	Перенесено з 6-го до 7-го семестру; екзамен замінено заліком.	Оптимізація послідовності вивчення дисциплін та форм підсумкового контролю зі збереженням кредитного обсягу.	Н. Денисенко
8	Домедична допомога у невідкладних станах – 3; Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму – 3	Безпека та домедична допомога у фізичній культурі – 3	Інтегровано два компоненти загальним обсягом 6 кредитів в один обсягом 3 кредити.	У зв’язку із запровадженням обов’язкового ОК «Основи національного спротиву», що містить модуль «Медична підготовка», здійснено перерозподіл навчального матеріалу для усунення змістового дублювання. В оновленому ОК «Безпека та домедична допомога у фізичній культурі» зосереджено увагу на професійно орієнтованих питаннях безпеки уроків фізичної культури, профілактики спортивного травматизму та надання домедичної допомоги під час рухової діяльності учнів.	Н. Денисенко
9	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті – 4	Сучасні інформаційні технології – 7	Оновлено назву; обсяг збільшено з 4 до 7 кредитів.	Поглиблення цифрової компетентності майбутнього вчителя, розширення можливостей використання сучасних інформаційних технологій у навчальній та професійній діяльності.	Т. Лехіцький
10	Вікова анатомія – 5	Вікова анатомія – 4	Обсяг зменшено з 5 до 4 кредитів.	Оптимізація змісту з урахуванням міждисциплінарних зв'язків і збереження професійно значущих знань про вікові особливості організму учнів.	О. Федунова (рецензент)
11	Інструменти спортивної	Мовленнєва	Оновлено назву та	Посилення практичних навичок	Ю.Волинець

	комунікації у неформальній освіті – 6	майстерність у спортивній діяльності – 4	зміст; обсяг зменшено з 6 до 4 кредитів.	професійного мовлення, пояснення рухових завдань, використання педагогічних команд і мотивування учнів.	(рецензент)
12	Загальна та вікова фізіологія – 5	Загальна фізіологія – 4	Уточнено назву; обсяг зменшено з 5 до 4 кредитів.	Усунення змістового дублювання та забезпечення фундаментальної фізіологічної підготовки, необхідної для подальшого опанування професійних компонентів.	О. Федунов (рецензент)

ІІ. Зміни в циклі професійної підготовки

№	ОПП 2025–2026	ОПП 2026–2027	Суть внесених змін	Обґрунтування	Автор пропозиції
13	Інструменти спортивної комунікації у неформальній освіті – 6 (споріднений зміст)	Комунікація в організації спортивних заходів – 4	Оновлено назву та зміст освітнього компонента, конкретизовано його спрямованість на організацію фізкультурно-спортивних заходів. Обсяг змінено з 6 до 4 кредитів ЄКТС.	Переорієнтація змісту на формування практичних умінь майбутнього вчителя фізичної культури щодо організації спортивних заходів у НУШ, професійної комунікації з учнями, представлення команд, пояснення правил, мотиваційного супроводу та взаємодії з учасниками освітнього процесу.	Рекомендація експертів
14	Сучасні ігрові види спорту (фрізбі-алтимат, гандбол, флорбол, настільний теніс, бадмінтон) – 4	Методика реалізації варіативних модулів фізичної культури в НУШ – 4	Оновлено назву та методичну спрямованість компонента.	Перенесення акценту з опанування окремих видів спорту на методику реалізації сучасних варіативних модулів відповідно до модельних навчальних програм НУШ.	Рекомендація експертів
15	Англійська мова у професійному самовизначенні – 5	Англійська мова у професійному самовизначенні – 4	Обсяг зменшено з 5 до 4 кредитів.	Оптимізація навчального навантаження зі збереженням професійно орієнтованого змісту, необхідного для іншомовної комунікації та використання міжнародного	Н. Денисенко

				педагогічного досвіду.	
16	Рухливі ігри з методикою навчання – 4	Сучасні рухливі ігри та методика їх навчання – 4	Оновлено назву та зміст компонента.	Актуалізація ігрових технологій, опанування сучасних рухливих ігор та методики їх адаптації до вікових особливостей і рухових можливостей учнів.	І. Кліш
17	Баскетбол (теорія та методика) – 5	Методика навчання баскетболу та інноваційних ігрових модулів – 5	Розширено зміст сучасними ігровими модулями.	Посилення методичної підготовки до викладання баскетболу та споріднених ігрових модулів із використанням сучасних технологій навчання.	Л. Василевська
18	Волейбол (теорія та методика) – 4	Методика навчання волейболу та його сучасних модифікацій – 5	Оновлено назву; обсяг збільшено з 4 до 5 кредитів.	Розширення практико-методичної підготовки, опанування сучасних модифікацій волейболу та методики їх використання на уроках фізичної культури.	В. Тарасюк
19	Гімнастика (теорія та методика) – 4; Інновації тіловиховання в НУШ – 4	Гімнастика та сучасні технології тіловиховання (теорія та методика) – 5	Інтегровано споріднені компоненти загальним обсягом 8 кредитів в один обсягом 5 кредитів.	Поєднання традиційних гімнастичних засобів із сучасними технологіями тіловиховання для формування культури рухів, розвитку фізичних якостей та оздоровлення учнів.	Рекомендації експертів
20	Футбол та футзал (теорія та методика) – 4	Методика навчання футболу та футзалу – 3	Уточнено назву; обсяг зменшено з 4 до 3 кредитів.	Концентрація змісту на методиці навчання технічних і тактичних дій та організації доступної ігрової діяльності в умовах шкільного уроку.	О. Митчик
21	Легка атлетика (теорія та методика) – 8	Легка атлетика (теорія та методика) – 4	Обсяг зменшено з 8 до 4 кредитів.	Перерозподіл навчального навантаження між спортивно-методичними компонентами з пріоритетом опанування базових легкоатлетичних вправ і методики їх навчання.	І. Клаш
22	Плавання і рятування на воді	Плавання (теорія та методика) – 3	Уточнено назву компонента; обсяг	Конкретизація методичного змісту з необхідністю збереження питань	О. Митчик

	(теорія та методика) – 3		збережено.	безпеки на воді, профілактики небезпечних ситуацій і формування навичок безпечної поведінки.	
23	Педагогіка фізичного виховання – 4, 4 сем.	Педагогіка фізичного виховання – 4, 5 сем.	Перенесено з 4-го до 5-го семестру.	Удосконалення послідовності педагогічної підготовки на основі раніше сформованих знань із загальної педагогіки, психології та методики фізичного виховання.	С. Марчук
24	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності – 3	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності – 4	Збільшено обсяг освітнього компонента з 3 до 4 кредитів ЄКТС; розширено зміст питань академічної доброчесності.	Збільшення обсягу зумовлене необхідністю врахування положень нового Закону України «Про академічну доброчесність» та посилення підготовки здобувачів до дотримання принципів академічної доброчесності в освітній і майбутній професійній діяльності. Передбачено поглиблене вивчення видів порушень академічної доброчесності, способів їх запобігання, відповідальності за порушення та правил доброчесного використання цифрових технологій і штучного інтелекту.	Н.Денисенко
25	Психологія (загальна, вікова) – 3; Психологія фізичного виховання – 4	Психологія (загальна, вікова, спорту) – 6	Об'єднано два компоненти загальним обсягом 7 кредитів в один обсягом 6 кредитів.	Інтеграція психологічної підготовки для формування цілісного розуміння вікових особливостей учнів, мотивації до рухової активності та психологічної взаємодії у спортивному середовищі.	М. Козігора
26	Менеджмент здоров’я та рухової активності – 3	Менеджмент здоров’я та рухової активності – 4	Обсяг збільшено з 3 до 4 кредитів.	Посилення управлінських і здоров'язбережувальних компетентностей, формування вмінь планувати, організовувати та оцінювати фізкультурно-оздоровчу діяльність.	О. Федорчук
27	Практикум з ритміки та основ	Ритміка та основи хореографії – 4	Оновлено назву; обсяг збільшено з 3 до 4	Розширення практичного опанування ритмічних і танцювальних вправ для	І. Степанюк

	хореографії – 3		кредитів.	розвитку координації, відчуття ритму та рухової виразності учнів.	
28	Краєзнавчо-туристична діяльність в НУШ – 4	Методика реалізації туристсько-краєзнавчих практик НУШ – 4	Уточнено назву та методичну спрямованість компонента.	Посилення підготовки до організації безпечної туристсько-краєзнавчої діяльності, використання природоорієнтованих форм навчання та інтеграції рухової активності з пізнанням довкілля.	О. Дишко
29	Теорія і методика фізичного виховання – 7, 5 сем.	Теорія і методика фізичного виховання – 7, 4 сем.	Перенесено з 5-го до 4-го семестру.	Забезпечення ранішого формування базових методичних компетентностей, необхідних для вивчення спеціалізованих дисциплін і проходження педагогічних практик.	Н. Епіфанович
30	Окремого ОК немає	Цифрова педагогіка та штучний інтелект у фізичній культурі – 4	Запроваджено новий ОК обсягом 4 кредити.	Формування вмінь використовувати цифрові платформи й інструменти ШІ для моделювання уроків, підготовки навчальних матеріалів, оцінювання та індивідуалізації навчання.	Т. Лехіцький
31	Практикум з основ науково-педагогічних досліджень – 3	Основи науково-педагогічних досліджень – 4	Оновлено назву; обсяг збільшено з 3 до 4 кредитів.	Поглиблення дослідницької компетентності, формування вмінь планувати педагогічні дослідження, добирати методи, аналізувати результати та застосовувати їх у професійній діяльності.	О. Митчик
32	Ракеткові види включено до ОК «Сучасні ігрові види спорту»	Методика навчання сучасних ракеткових видів спорту – 3	Виокремлено самостійний ОК обсягом 3 кредити.	Поглиблення методичної підготовки з бадмінтону, настільного тенісу та інших ракеткових видів спорту як доступних сучасних варіативних модулів фізичної культури.	С. Мудрик

III. Зміни в практичній підготовці та атестації

№	ОПП 2025–2026	ОПП 2026–2027	Суть внесених змін	Обґрунтування	Автор пропозиції

33	Пропедевтична практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури – 4	Асистентська практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури – 3	Уточнено назву та характер діяльності; обсяг зменшено з 4 до 3 кредитів.	Перехід від ознайомлення з професійною комунікацією до практичного асистування вчителю, формування вмінь пояснювати рухові завдання, мотивувати учнів і забезпечувати педагогічну взаємодію.	Рекомендація експертів
34	Педагогічна практика у початковій школі (1–4 класи) – 3	Практика проведення пробних уроків фізичної культури (1–4 кл.) – 4	Оновлено назву; обсяг збільшено з 3 до 4 кредитів.	Посилення практичної підготовки до самостійного проєктування, проведення й аналізу уроків фізичної культури в початковій школі відповідно до вимог НУШ.	Рекомендація експертів
35	Педагогічна практика в гімназіях та ліцеях (5–12 класи) – 5	Практика проведення пробних уроків фізичної культури (5–12 кл.) – 6	Оновлено назву; обсяг збільшено з 5 до 6 кредитів.	Збільшення можливостей для проведення пробних уроків, опанування сучасних варіативних модулів і набуття досвіду самостійної педагогічної діяльності в базовій та старшій школі.	Рекомендація експертів
36	Ознайомча практика з нових видів спорту – 3	Ознайомча практика з професійної діяльності вчителя фізичної культури – 3	Оновлено назву та зміст практики з акцентом на первинне ознайомлення з професійною діяльністю вчителя фізичної культури. Обсяг збережено – 3 кредити ЄКТС.	Практика є першим етапом практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури та передбачає ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу освіти, організацією освітнього процесу, професійними обов'язками, індивідуальним стилем роботи вчителя, особливостями проведення уроків фізичної культури, використанням сучасних варіативних модулів і забезпеченням безпеки учнів. Створює основу для подальшого проходження педагогічних практик..	Рекомендація експертів
37	Практика з індивідуальних та	Практика туристсько-	Змінено змістову спрямованість практики;	Розширення практичної підготовки до організації туристсько-краєзнавчих	О.Дишко

	ігрових видів спорту – 3	краєзнавчої діяльності в закладах освіти – 3	обсяг збережено.	заходів, активного дозвілля та безпечної рухової діяльності учнів у природному середовищі.	
38	Комплексна практика за профілем майбутньої професії – 6	Практика-стажування за профілем майбутньої професії – 8	Оновлено назву; обсяг збільшено з 6 до 8 кредитів.	Реалізація рекомендацій експертів щодо посилення практико-орієнтованості ОПП. Збільшення тривалості стажування забезпечує ширші можливості для самостійного виконання професійних функцій учителя фізичної культури.	О.Пуш
39	Окремого ОК немає	Практика застосування адаптивних методик у фізичному вихованні – 3	Запроваджено нову практику обсягом 3 кредити.	Формування практичної готовності до організації інклюзивного фізичного виховання, адаптації рухових завдань і забезпечення участі учнів з різними освітніми потребами.	Н.Денисенко
40	Атестація – 3	У переліку ОК окремо не наведена	Переглянуто відображення кредитів ЄКТС, раніше відведених на атестацію.	Раціоналізація кредитного розподілу ОПП зі збереженням атестації як обов'язкового завершального етапу перевірки досягнення програмних результатів навчання.	Рекомендація експертів