

**Комунальний заклад вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»**

Волинської обласної ради

Засідання робочої групи освітньо -професійної програми 012 Дошкільна
освіти кафедри теорії та методики дошкільної освіти

Протокол № 4 від 21.06.2023

Голова — гарант ОПП, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва – керівник робочої групи, Іванова Н. В.

Секретар — член робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Замелюк М. І.

Запрошені:

Сакір Н. О.— зовнішній стейкхолдер, вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Коваль Г. Д. – зовнішній стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради;

Ковальова Т. С.— зовнішній стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти №9 Луцької міської ради;

Макарук Д. І. – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

Лучко М.М. – здобувач освіти першого року навчання (заочна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр;

Вознюк Т. М. – випускниця закладу за освітньо-професійною програмою «012 Дошкільна освіта» ОС бакалавр, вихователь ЗДО №8 смт Благодатне, м. Нововолинськ.

Бубін А. О., член проєктної групи, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Циплюк А. М., член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Дурманенко Є. А., член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

Всього осіб : 11

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про обговорення пропозицій та зауважень до навчального плану за ОР «Бакалавр», ОПП «Дошкільна освіта».

1. **СЛУХАЛИ:** про обговорення пропозицій та зауважень до навчального плану за першим рівнем вищої освіти «Бакалавр», ОПП «Дошкільна освіта»..

ВИСТУПИЛИ: зав. каф. Бубін А.О., яка повідомила, що до того, як висвітлити навчальні плани на сайті для громадського обговорення, потрібно сформулювати остаточний варіант, а тому необхідно внести пропозиції чи зауваження, у кого вони ще є.

Гарант ОПП доц. **Іванова Н.В.** зауважила, що при складанні навчального плану були використані нормативні положення Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та Міністерства освіти та науки України.

Ковальова Т. С., зовнішній стейкхолдер, директор закладу дошкільної освіти №9 Луцької міської ради додала, що навчальний план підготовки студентів «Бакалавр», ОПП «Дошкільна освіта» відповідають вимогам МОН. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за третім (бакалаврським) рівнем спеціальності 012 «Дошкільна освіта» є, безумовно, важливим кроком підготовки фахівців затребуваного профілю із відповідними компетенціями. Значна увага у навчальному плані приділена ОК, які сприяють формуванню професійної компетентності відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Циплюк А. М., зауважила, що навчальний план забезпечує здобувачам освіти реалізацію індивідуальної траєкторії, завдяки можливості вибору вибіркового дисциплін. Також здобувачі мають змогу проходити практику в закладах дошкільної освіти, що дозволяє ефективно формувати професійну позицію вихователя та його початковий досвід.

Здобувачка освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр **Макарук Д. І.** відзначила, що перевагою ОПП є використання електронних курсів. Тому завжди можна скористатись лекційними матеріалами, посиланнями на літературні джерела, презентаціями фото- та відеоматеріалами.

Випускниця **Вознюк Т.М.** наголосила, що важливим показником якості навчального плану є поєднання наукової та практичної складової. ОК практичного спрямування логічно доповнюються діяльністю базових установ проходження практик, де здобувачі можуть реалізувати свої практичні навички.

Дурманенко Є. А., підкреслила, що навчальний план наповнений цікавими змістовними ОК, які забезпечують програмні результати навчання. У першу чергу, на мою думку, ці ОК є новітніми, бо викладачі не лише

цікавляться новинками останніх досліджень, але й самі є практиками.

Бубін А.О. зазначила, що на засіданнях кафедри був розгляд проєкту змін до ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня на засіданні випускової кафедри теорії та методики дошкільної освіти та схвалення щодо винесення для обговорення групами стейкхолдерів (протокол № 6 від 06.03.2023); проведення онлайн-опитування та опрацювання його результатів; розгляд проєкту змін до ОПП Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня на засіданні науково-методичної ради коледжу та затвердження ОПП на засіданні Вченої ради Коледжу (протокол № 6 від 26.04.2023) відбувалося громадське обговорення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта третього (бакалаврського) рівня.

Гарант спеціальності доцент Іванову Н.В. зазначила, що навчальний план було обговорено зі студентським активом факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва, та на їх думку аудиторне навчання вдало поєднувати з практикою для забезпечення якості освітнього процесу.

ВИРІШИЛИ: інформацію взяти до відома.

«ЗА» – 11

«ПРОТИ» – 0

«УТРИМАЛИСЬ» – 0

Голова робочої групи



Н.В. Іванова

Секретар



М. І. Замелюк

№ з/ п	Суть змін	Попередня редакція ОПІ	Аргументація пропонованих змін
1.	<i>Склад робочої групи :</i> ІВАНОВА Наталія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва – керівник робочої групи; БУБІН Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; ЦИПЛЮК Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; ЗАМЕЛЮК Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; ДУРМАНЕНКО Євгенія Аристархівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти; САКІР Наталія Олександрівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька; КОВАЛЬ Галина Дмитрівна – директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради;	<i>Склад робочої групи :</i> Іванова Наталія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва – керівник робочої групи; керівник за Academic minor: <i>асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти;</i> Бубін Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; Циплюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; Замелюк Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; Дурманенко Євгенія Аристархівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, керівник за Academic minor: <i>гувернер (тьютор);</i> Сакір Наталія Олександрівна – вихователь-методист закладу дошкільної освіти №9 Луцька, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти; Коваль Галина Дмитрівна – директор закладу дошкільної освіти №7 Луцької міської ради; Ковальова Тетяна Сергіївна – директор закладу дошкільної освіти №9 Луцької міської ради; Макарук Діана Ігорівна – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012	Введено до складу робочої групи роботодавців відповідно до договору про проведення практики студентів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та здобувачів освіти молодших курсів

	<i>БОРИСОВА Олена Миколаївна</i> – директор Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №21 комбінованого типу Луцької міської ради»; <i>МАКАРУК Діана Ігорівна</i> – здобувачка освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр; <i>ГРИЦАЙ Анна Вікторівна</i> – здобувачка освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр; <i>ВОЗНЮК Тетяна Михайлівна</i> – випускниця закладу за освітньо-професійною програмою «012 Дошкільна освіта» ОС бакалавр, вихователь ЗДО №8 смт Благодатне, м. Нововолинськ	Дошкільна освіта ОС бакалавр; <i>Лучко Марія Миколаївна</i> – здобувач освіти першого року навчання (заочна форма) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОС бакалавр; <i>Вознюк Тетяна Михайлівна</i> – випускниця закладу за освітньо-професійною програмою «012 Дошкільна освіта» ОС бакалавр, вихователь ЗДО №8 смт Благодатне, м. Нововолинськ	
2.	<i>Рецензенти:</i> <i>СЕМЕНОВ Олександр Сергійович</i> – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки; <i>ГОРОПАХА Наталія Михайлівна</i> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету <i>КУСИК Ірина Вячеславівна</i> – директор закладу дошкільної освіти №13 Луцької міської ради	<i>Рецензенти:</i> <i>Плахотна Людмила Володимирівна</i> – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації; <i>Семенов Олександр Сергійович</i> – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <i>Кусик Ірина Вячеславівна</i> – директор закладу дошкільної освіти №13 Луцької міської ради	У зв'язку з виробничою необхідністю

3.	<i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр дошкільної освіти <i>Придатність до працевлаштування:</i> Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта можуть обіймати такі первинні посади: 2332 – вихователь закладу дошкільної освіти. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 234 – Primary School and Early Childhood Teachers	<i>Освітня кваліфікація:</i> бакалавр дошкільної освіти (Academic minor: гувернер (тьютор)/ асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти) <i>Придатність до працевлаштування:</i> Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта можуть обіймати такі первинні посади: 2332 – вихователь закладу дошкільної освіти; 5131 – гувернер; 3330 – асистент вчителя-логопеда Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 234 – Primary School and Early Childhood Teachers	Вилучено неформальні спеціалізації
4.	<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми:</i> Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст), 120 кредитів ЄКТС; термін навчання – 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі	<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми:</i> Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання на основі ОКР молодший спеціаліст), 120 кредитів ЄКТС Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	У 2023 році вперше здійснюватиметься набір на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

	освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), 180 кредитів ЄКТС		
5.	<i>Передумови:</i> Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	<i>Передумови:</i> Повна загальна середня освіта Наявність повної загальної середньої освіти (денна та заочна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма на основі ОКР молодший спеціаліст зі спеціальності 012 Дошкільна освіта) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	У Правила прийому 2023 року додано можливість навчатися на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
6.	<i>Зміни у формулюванні орієнтації, особливостей ОПП:</i> <i>Орієнтація освітньо-професійної програми:</i> Освітньо-професійна програма зорієнтована на здійснення професійної діяльності в дошкільній освіті у закладах різних типів та форм власності. Успішне виконання програми дає можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти <i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> Інноваційний, практико-зорієнтований характер здобуття вищої освіти;	<i>Орієнтація освітньо-професійної програми:</i> Освітньо-професійна програма зорієнтована на здійснення професійної діяльності в дошкільній освіті у закладах різних типів та форм власності; на оволодіння технологіями дошкільної інклюзивної освіти та організацію педагогічного супроводу дітей з особливими потребами. Успішне виконання програми дає можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти <i>Особливості освітньо-професійної програми:</i> Міждисциплінарний, науково-практичний характер здобуття вищої освіти; формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей в процесі вивчення освітніх компонентів та проходження педагогічної (навчальної, виробничої) практики	Внесено корективи в формулювання орієнтації, особливостей освітньо-професійної програми відповідно до викликів сучасності та модифікації теми кафедрального наукового дослідження

	формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей в процесі вивчення освітніх компонентів та проходження педагогічної (навчальної, виробничої) практики		
7.	<i>Внесено редакційні правки у текстовий виклад змісту викладання та оцінювання: Викладання та навчання:</i> Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів. <i>Оцінювання:</i> Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS), національною шкалою оцінювання, із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми.	<i>Викладання та навчання:</i> Студентоцентроване, проблемно-зорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через дослідження, пропедевтичну та педагогічну практики. Використання інтерактивних, цифрових і медійних технологій; технологій контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання; робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами. Методи: словесні, наочні, практичні, науково-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. Методики дошкільної освіти. Технології: здоров'язбережувальні, ігрові, розвивальні, комунікативно-мовленнєві, інформаційно-комунікаційні, соціально-комунікативні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. <i>Оцінювання:</i> Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS),	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу

	<i>Види контролю:</i> міжсесійний (поточний та модульний) та підсумковий (семестровий). <i>Форми контролю:</i> поточний (індивідуальний, груповий, фронтальний, взаємний, самоконтроль), підсумковий (семестровий екзамен, диференційований залік)	національною шкалою оцінювання, із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самореконтроль, контроль самостійної роботи студентів. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, наукові публікації, захист звітів з практик, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки дошкільної, психології дитячої, фахових методик, з вибіркового освітніх компонент відповідно до спеціалізацій.	
8.	<i>Загальні компетентності:</i> КЗ-10. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. КЗ-11. Здатність до творчого пошуку та реалізації нових ідей до самопрезентації та презентації результатів своєї професійної діяльності, критично мислити. КЗ-12. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до	-	Додано загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідно до Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»

	різноманітності та мультикультурності <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> КС-21. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу; здатність до документування професійної діяльності. КС-22. Здатність залучати на засадах партнерства та взаємної відповідальності батьків та інших членів родини до освіти дітей в умовах сім'ї; здатність обирати ефективні методи, форми та засобами організації сімейної (домашньої) освіти відповідно до запитів здобувачів освіти та їх батьків; здатність організовувати дозвілєву діяльність, ініційовану дітьми. КС-23. Здатність планувати та здійснювати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану і потенційних можливостей дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення; організовувати корекційно-розвивальне освітнє середовище; застосовувати сучасні освітні технології	<i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> КС-21.Здатність планувати та здійснювати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану і потенційних можливостей дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення; організовувати корекційно-розвивальне освітнє середовище; застосовувати сучасні освітні технології	
9.	<i>Внесено редакційні правки у виклад змісту «Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми»</i> <i>Кадрове забезпечення:</i> Кадровий склад, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних	<i>Кадрове забезпечення:</i> Гарант та кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу Внесено зміни відповідно до Положення

умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про: диплом про вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років) відповідають дисциплінам навчального плану. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін забезпечується випусковою кафедрою теорії та методики дошкільної освіти із залученням представників професорсько-викладацького складу інших кафедр закладу. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Праксеологічний характер освітньої програми передбачає активну участь фахівців-практиків дошкільної освіти, стейкхолдерів, для якісного забезпечення підготовки конкурентоспроможних педагогів. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам. <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</i> Інформація про освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення, структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Луцького педагогічного коледжу http://lpc.org.ua. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців повністю забезпечує якісне навчання, постійно оновлюється, доповнюється і включає: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін; програми навчальних та виробничих практик; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; написання курсових робіт; інструктивно-методичні	про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм
--	--	--

	Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:</i> Офіційний веб-сайті Коледжу http://lpc.org.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: силабуси/робочі програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо	матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня якості засвоєння студентами знань; збірники завдань (кейсів) для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань тощо	
10.	<i>Внесено редакційні правки у виклад змісту «Академічна мобільність»</i> <i>Національна кредитна мобільність:</i> Право на академічну мобільність реалізується: 1) на підставі укладених договорів із: Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 14.01.2019 р.); ПВНЗ «Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка Степана Дем'янчука» (від 11.12.2019 р.); 2) із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої	<i>Національна кредитна мобільність:</i> Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів. <i>Міжнародна кредитна мобільність:</i>	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу Внесено зміни відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм Внесено зміни відповідно до Положення

	адміністрацією закладу на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Результати перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. <i>Міжнародна кредитна мобільність:</i> Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .	про академічну мобільність учасників освітнього процесу та укладених договорів
1 1.	-	Освітній компонент «Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку»	Рекомендовано включити до каталогу вибіркових освітніх компонентів
1 2.	<i>Додано освітні компоненти:</i> «Ігрові технології в дошкільній освіті» (6 кредитів, залік), «Дитяча література з основами риторики» (5 кредитів, екзамен), «Ритміка та хореографія для дітей дошкільного віку» (4 кредити, залік) Внесено зміни у формулювання окремих ОК, кількості кредитів, форм контролю (Додаток 1) та в структурно-логічну схему	-	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу Внесено зміни відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм Внесено зміни відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та укладених договорів

			З метою дотримання нормативних вимог організації освітнього процесу та викликів сучасності внесено зміни у перелік освітніх компонентів, кількість кредитів та форм контролю. У 2023 році розпочнеться підготовка здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня на основі ОПС «фаховий молодший бакалавр» (180 кредитів, 3 роки навчання), що обумовило перенесення викладання фахових методик з 2 року навчання.
--	--	--	---