

ПРОГРАМА

Х МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА В СТРАТЕГІЯХ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ВИБОРУ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА»

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут»
Волинської обласної ради
Сумський державний педагогічний університет
ARCTIS Center at the University of Economics and Human Sciences
in Warsaw (Poland)
Zentrum Ukrainischer Forscher:innen (Austria)
Український мовно-інформаційний фонд НАН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Луцький національний технічний університет
Рада молодих науковців КЗВО «Луцький педагогічний інститут»
Волинської обласної ради
Волинська обласна Мала академія наук
Волинська обласна бібліотека для юнацтва

ПРОГРАМА

X Міжнародної науково-практичної конференції

«Українська національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»

18 листопада 2026 року

Conference Committee

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Петро БОЙЧУК	*кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*
Юрій БОЙЧУК	*доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.*
Світлана БЕРЕЖНА	*доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.*
Yan KAPRANOV	*Habilitated Doctor, Professor (Linguistics) VIZJA University, Poland, University of Oulu, Finland.*
Олена СЕМЕНОГ	*доктор педагогічних наук, професор, керівниця Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету.*
Мирослава ВОВК	*доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.*
Ольга ФАСТ	*кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*
Ніна ЗДОЛБІЦЬКА	*кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна.*
Аліна КРИВОБОКОВА	*редакторка редакційно-видавничого відділу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.*

Conference Committee

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Максим НАДУТЕНКО	*кандидат технічних наук, доцент, директор Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України.*
Алла МАРТИНЮК	*кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Луцького національного технічного університету.*
Тетяна МИХАЛЮК	*директор комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук».*
Олена БЕСПАРТОЧНА	*кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.*
Алла ЄФРЕМОВА	*директор Волинської обласної бібліотеки для юнацтва.*
Марія ЗАМЕЛЮК	*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*
Наталія ПИЛЮК	*кандидат педагогічних наук, завідувач відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*
Олена ЯРМОЛЮК	*доктор філософії, голова Ради молодих науковців КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*
Наталія СОНЯК	*кандидат педагогічних наук, заступник директора з виробничого навчання Луцького педагогічного фахового коледжу.*
Майя ФЕДОРЕЦЬ	*викладач-методист, викладач циклової комісії словесних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу.*
Владислава ЛОТВІН	*методист відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Об'єднати науковців, педагогів та експертів для обміну науковими ідеями, здобутками та практичним досвідом щодо сучасних викликів освіти, розвитку відповідального громадянства, формування інноваційних стратегій української національної освіти в глобальному контексті.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Наукові та науково-педагогічні працівники, представники академічних середовищ України та зарубіжжя, педагогічні працівники закладів фахової передвищої, загальної середньої та позашкільної освіти, педагоги закладів дошкільної освіти, здобувачі вищої освіти, фахівці бібліотечної справи, широке коло представників експертного та громадського середовищ.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Дитинознавчі та школознавчі студії: націєтворчий потенціал.
2. Рідномовна та іншомовна освіта у контексті багатоманітності та мультикультурності суспільства.
3. Наукова освіта для відповідального громадянства.
4. Цифрова трансформація освіти.
5. Забезпечення якості педагогічної освіти: національний та глобальний контексти.
6.Освітнє лідерство під час кризи: виклики, стратегії, цінності.
7. Бібліотека і культурна дипломатія у кризовий час.
***Мови конференції:** українська, англійська, польська.*

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

zoom

HTTPS://ZOOM.US/J/2468778037?PWD=U0ANPA3ADY4OUQ7HCCOHH8UNPSLIXQ.1&OMN=95687516527

MEETING ID: 246 877 8037
PASSCODE: 2026

Дата/Date: 18.11.2026

Час/Time:
11.00 -13.20 (Ukraine)
10.00 -12.20 (Poland)

Languages - Ukrainian, English

Presentation – up to 10 minutes

Discussion - up to 5 minutes

“Справжня наука є аристократичним заняттям тих, хто сам присвячує себе цьому. Первинне бажання знати, єдине, що могло б запобігти кризі науки, – якість окремої людини і здійснюється нею на свій страх і ризик. Тепер, щоправда, вважають неймовірним, якщо людина присвячує своє життя науковому дослідженню. Проте це й не було ніколи справою натовпу.

До науки причетний тільки той <…>, хто за своєю внутрішньою спрямованістю є дослідником. Криза науки – це криза людей, що охопила їх, коли вони втратили автентичність безумовного бажання знати”.

Карл Ясперс

«… Попри всю трагіку воєнного часу маємо обов’язок вберегти національну Освіту і Культуру саме в такому українознавчому обрамленні, щоби повік стати вільним Народом, засіваючи огнистим насінням Правди і Свободи шкільні класи й студентські аудиторії»

Георгій Філіпчук

Конференц-зала/ Zoom conference

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

МОТИВУВАЛЬНІ ВИСТУПИ / Welcome Speech

Петро Микитович БОЙЧУК, *кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*

Світлана Вікторівна БЕРЕЖНА, *доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.*

Олена Миколаївна СЕМЕНОГ, *доктор педагогічних наук, професор, директорка Центру науково-освітнього партнерства та мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету.*
Мирослава Петрівна ВОВК, *доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.*

Максим Вікторович НАДУТЕНКО, *кандидат технічних наук, доцент, директор Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України.*

Kathy Zarwell MOLLOY, *Professor of English, Emeritus, Santa Barbara City College, Guided Pathways Project Director, The Research & Planning Group for California Community Colleges, USA.*

Richard POWERS, *Prof. Em., University of Maryland Global Campus, Professor, Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg, Germany.*

Ірина Ігорівна СИДОРУК, *доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.*

Модератор: ***Ольга Леонідівна ФАСТ,*** *кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.*

Конференц-зала/ Zoom conference

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

11^{20} - 11^{30} ***Мова як національна і державна цінність***

Георгій ФІЛІПЧУК, *доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України; почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; перший заступник голови ВУТ «Просвіта», м. Київ, Україна.*

11^{30} - 11^{40} ***Філологія впливу: соціокультурна місія магістра-філолога в сучасному суспільстві***

Ольга ПЕТРИШИНА, *кандидат філологічних наук, доцент, докторант Університету Григорія Сковороди в Переяславі, поетеса, авторка поетичної збірки «У моїй любові», голова ГО «Personality», м. Тернопіль, Україна.*

11^{40} - 11^{50} ***Bridging Culture and Cognition: Pedagogical Strategies for ESOL Instruction in Adult Education***

Karen L. MYERS, *PhD, English Language Volunteer, International Institute of New England (Lowell, MA), PhD, Department of Slavic Languages and Literatures, University of Southern California (USC), Los Angeles, USA.*

11^{50} - 12^{00} ***Media Literacy as a Practice of Responsible Citizenship: European Values in the EUVIA4PL Educational Model***

Yan KAPRANOV, *Habilitated Doctor, Professor (Linguistics) VIZJA University, Poland.*

12^{00} - 12^{10} ***Націєтворчий потенціал громадянської освіти в початковій школі***

Ольга ХОМ'ЯК, *кандидат педагогічних наук, доцент, декан педагогічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука, м. Рівне, Україна.*

Конференц-зала/ Zoom conference

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

12^{10} -12^{20} ***Цифровізація як інструмент розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти***

Андрій МОРОЗОВ, *кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Державного університету "Житомирська політехніка", м. Житомир, Україна*

12^{20} -12^{30} ***Цифровий інтелект та цифровий етикет: етичні імперативи й інтелектуальні виклики цифрової епохи***

Оксана БОДНАР, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна*

12^{20} -12^{30} ***Незалежне оцінювання систем штучного інтелекту в Україні: від мовних ресурсів до освітньої практики***

Максим НАДУТЕНКО, *кандидат технічних наук, доцент, директор Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, м. Київ, Україна.*

12^{30} -12^{40} ***Ціннісні засади української педагогічної освіти в умовах європейської інтеграції та соціокультурних трансформацій***

Оксана ЦЮНЯК, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*

12^{40} -12^{50} ***Доповнена реальність у вищій освіті: від потреб студентів до проєктування навчальних завдань (на прикладі реалізації проєкту EDARA програми Erasmus+ у Луцькому національному технічному університеті)***

Ольга МЕЛЬНИЧУК, *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна*

12^{50} -13^{00} ***Формування STEM-компетентностей та інженерно-аналітичного мислення здобувачів освіти в контексті цифровізації й повоєнного відновлення України***

Ніна ЗДОЛБІЦЬКА, *кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна.*

13^{00} -13^{10} ***«Літо з наукою»: інноваційна модель інтеграції наукової освіти та навчальної практики здобувачів освіти***

Ірина БАБУЛА, *заступник директора з навчальної роботи Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.*
Тетяна МИХАЛЮК, *директор комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна.*

13^{10} -13^{20} ***Від освітніх втрат до освітніх здобутків: потенціал діяльнісного підходу в сучасній початковій школі***

Лариса НИКИТЮК, *вчитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 1 Луцької міської ради», регіональна координаторка Програми СЕН «Зерна» у Волинській області, методист відділу початкового навчання та дошкільного виховання Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна.*

13^{20} -13^{30} ***Освітнє лідерство як чинник збереження національної ідентичності в умовах війни***

Катерина КРУТІЙ, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольський державний університет, Україна, м. Київ, Україна.*
Ірина ДЕСНОВА, *доцент кафедри практичної психології Маріупольського державного університету, м. Київ, Україна.*
Марія ЗАМЕЛЮК, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна.*

Конференц-зала/ Zoom conference

13^{30} -14^{00}	***Перерва. Реєстрація учасників для участі у секційних засіданнях.***
14^{00} -16^{00}	***Робота за секціями конференції, обговорення змісту та особливостей реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі стейкхолдерами.*** *Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми* ***«Початкова освіта»:*** *https://surli.cc/cuxbbl* *Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми* ***«Дошкільна освіта»:*** *https://surl.li/maihry*
14^{00} -15^{00} (онлайн, навчально-наукова лабораторія «Українське слово»)	***«Поки є слова …»*** ***Поетична зустріч з Ольгою ПЕТРИШИНОЮ****, авторкою поетичної збірки* ***«У моїй любові»,*** *кандидаткою філологічних наук, доценткою, поетесою, головою ГО «Personality», м. Тернопіль, Україна.*
15^{00} -16^{00} (конференц-зал)	*Q&A-сесія* ***«Використання інструментів генеративного ШІ в освітньому процесі: етичні ризики, нові методичні можливості та виклики для акредитації освітньої програми»*** ***Ніна ЗДОЛБІЦЬКА,*** *кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна.*
14^{40} -16^{40}	***Робота секційних засідань.***
16^{40} -17^{00}	***Підбиття підсумків конференції.*** ***Discussions. Closing remarks.***

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Модератори: Надія Антонюк, кандидат педагогічних наук, **Аліна Циплюк**, кандидат педагогічних наук
Авдиторія: 62, науково-методична лабораторія «Інновації в дошкільній освіті»
Zoom: https://us04web.zoom.us/j/73821003299?pwd=HOaTrpYEUcSfVpYEsZwF2g4naEAlqN.1

Meeting ID: 738 2100 3299 **Passcode: 2026**

ВИСТУПИ

Наталія Філіпчук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Українські музеї за кордоном: становлення і розвиток

Оксана Волошина**,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і освітнього менеджменту, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
Дороган Марина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна
Соціально-емоційне навчання у вихованні толерантності молодших школярів

Світлана Кондратюк, кандидат педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Патріотичне виховання молодших школярів засобами українських рухових ігор

Ольга Черсак**,** доцент кафедри музичного виховання та диригування Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, заслужений працівник культури України, заслужена артистка України, м. Івано-Франківськ, Україна
Українська школа як осередок формування національної ідентичності

Євгенія Дурманенко**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Педагогіка партнерства як ресурс націєтворення у взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Руслана Мельникова*,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна
Формування національної ідентичності учнів засобами української літератури

***Сергій Марчук*,** кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Етнопедагогічні ідеї у валеологічній спадщині Костянтина Ушинського

***Тетяна Грона*,** викладач Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, м. Прилуки, Україна
Формування національної свідомості дошкільника

Аліна Музичук, магістр клінічної психології, практичний психолог КУ "Волинська обласна Мала академія наук", асистент кафедри загальної та клінічної психології ВНУ імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Психологічна резильєнтність дітей та підлітків як чинник успішної соціалізації в умовах сучасних освітніх викликів

***Богдана Держай*,** методист Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Проєктивні методики в роботі психологічного гуртка позашкільного закладу

Наталія Міськова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» м. Рівне, Україна
Цифрова трансформація математичної початкової освіти в умовах Нової української школи

***Анна Димовська*,** кандидат філологічних наук, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії філологічних дисциплін, методист Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж» м. Балта, Україна
Від дитячої історії до національної пам'яті: націєтворчий потенціал студій дитинства в Україні

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Надія Антонюк*,** кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії початкової, дошкільної освіти та соціальної роботи Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

***Тетяна Жумик*,** студентка спеціальності Початкова освіта, відділення педагогічної, соціальної освіти та інформаційних технологій Луцького педагогічного фахового коледжу

Інсценізація народних казок як засіб виховання моральних якостей учнів початкових класів

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Вплив самоефективності на копінг-поведінку учнів початкової школи

Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Embodied Learning як інноваційний підхід до організації освітньої діяльності дітей дошкільного віку

Світлана Боярчук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Майбутній вихователь як фасилітатор арт-діяльності дітей дошкільного віку

Наталія Корінчук, викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний інститут Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Розвиток креативного мислення здобувачів початкової освіти у процесі проєктної діяльності на уроках математики

Алла Хомярчук, викладачка циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та основ безпеки Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна

Особливості використання дидактичних ігор в освітньому процесі початкової школи

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Ірина Семінська **,** викладач першої категорії, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Анна Карнак**,** студентка 3-го курсу групи В спеціальності 013 «Початкова освіта» Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Життєвий та професійно-педагогічний шлях Івана Григоровича Львова в контексті розвитку шкільництва та патріотичного виховання на Волині

Тетяна Михалевич, вихователь інклюзивної групи Комунального закладу «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 комбінованого типу Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Крок за кроком до світу книги: авторська система виховання читацької культури дітей молодшого дошкільного

Марина Черниш**,** вихователь закладу дошкільної освіти с. Черепашинці Калинівської міської ради Вінницької області, Україна

Кольористика як засіб формування патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку: гурткова робота

Ірина Кузьмич**,** вихователь Комунального закладу «Тарасівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 48 Луцької міської ради»

Патріотичне виховання дітей раннього віку засобами українського фольклору

Ольга Барабаш**,** вчитель-логопед КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №9 комбінованого типу Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна

Фольклорні тихомовки в логоритмічній роботі з дошкільниками з порушеннями мовлення

Марія Цьось**,** вихователь першої категорії студентського гуртожитку Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна

Важливість виховних заходів у формуванні ціннісних орієнтирів здобувачів освіти

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Віра Ляшук, заступник директора з навчально-виховної роботи ЗЗСО «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Розвиток ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами

Наталія Савенко, вчитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Індивідуальна освітня траєкторія вчителя Нової української школи

Наталія Круліковська, учитель початкових класів ЗЗСО «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Використання інтерактивних методів навчання для формування життєвих компетентностей учнів початкових класів

Оксана Бакунець, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист КЗ ЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів початкової школи в умовах цифровізації освітнього процесу

Наталія Романченко, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист КЗ ЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Гейміфікація навчання молодших школярів засобами мультимедійних ресурсів Smart Kids (ТМ "Розумники"): методичний аспект

Олена Лотоцька, учитель початкових класів, учитель вищої категорії КЗЗСО «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Формувальне оцінювання як засіб побудови індивідуальної траєкторії розвитку учня Нової української школи

Оксана Макарчук, учитель початкових класів, учитель вищої категорії, вчитель-методист КЗЗСО «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Логічні вправи як інструмент розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Мар'яна Проказюк*,** вчитель початкових класів, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів, Комунальний заклад загальної середньої освіти "Луцький ліцей № 5 Луцької міської ради", м. Луцьк, Україна
Від традиційного уроку до цифрового освітнього середовища: нові можливості навчання молодших школярів у контексті НУШ

Ірина Мед, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Розвиток загальнонавчальних умінь учнів початкової школи: технології інтенсифікації та цифровізації освітньої взаємодії

Людмила Ібрагімова, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Роль аналізу та критичного мислення у STEM-діяльності

Лілія Курчаба, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Значення ігор для подолання емоційних труднощів у дітей молодшого шкільного віку

Світлана Кравчук, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Креативна педагогіка НУШ: поєднання інноваційного зі звичним

Мирослава Семенюк, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Розвиток медіаграмотності та пізнавальної активності учнів під час дистанційного навчання

Галина Федорчук, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Організація безгаджетового освітнього простору як умова розвитку уваги, підвищення успішності та збереження здоров'я учнів початкової школи

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Ольга Бортнік, вчитель початкових класів КЗЗСО «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Діяльнісний підхід та гейміфікація як засоби подолання освітніх втрат у здобувачів освіти

Наталія Шилова, вчитель початкових класів ЗЗСО «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Використання елементів Сінгапурської методики для формування математичної компетентності молодших школярів

Алла Герасимук, вчитель початкових класів ЗЗСО «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Формування математичної грамотності молодших школярів через використання практико-орієнтованих завдань

Алла Карпенко, вчитель-методист **Дніпровської гімназії № 58** Дніпровської міської ради, м. Дніпро, Україна
Активізація самостійної пізнавальної діяльності учнів за допомогою сучасних інтернет-платформ на уроках математики

Валентина Мачеброда, вчитель початкових класів ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім.В.К.Липинського» с. Затурці, Україна
Діяльнісний підхід як основа формування ключових компетентностей учнів початкової школи

Віта Мусієнко, вчитель початкових класів ОЗЗСО "Затурцівський ліцей ім. В. К.Липинського" с. Затурці, Україна
Перезавантаження: рятуємо робота від математичних вірусів

Мілена Бенцин**,** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Тетяна Мартинюк**,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Формування комунікативної сфери дітей молодшого шкільного віку з розладом спектра аутизму засобами нейрокорекційних технологій

Тетяна Клос**,** здобувачка вищої освіти спеціальності «Психологія», кафедра соціогуманітарних технологій Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна
Навчальна мотивація старшокласників у контексті професійного самовизначення

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Наталія Юзвик*,** здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності А6 «Спеціальна освіта» Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Ірина Кузава, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Ігрова терапія в психокорекційній роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку

***Марія Пугачова*,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна
***Науковий керівник – Світлана Тітаренко*,** кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Ігрова взаємодія як засіб психологічної підтримки іншомовного розвитку дітей дошкільного віку

***Ольга Тарасюк*,** студентка спеціальності «Початкова освіта» факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - ***Тетяна Бортнюк***, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти
Казкотерапія як засіб розвитку емпатії та моральних цінностей молодших школярів

***Назарій Савчук*,** здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Виховний здоров'язбережувальний потенціал українських народних казок

***Анна Грицай*,** здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності А6 «Спеціальна освіта» Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Тетяна Мартинюк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Розвиток сенсорної інтеграції у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку засобами арттерапевтичних технологій

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Ольга Садовська*,** здобувачка першого рівня вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Марія Замелюк*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти
Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами народної казки

***Катерина Стопа*,** здобувачка першого рівня вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Марія Замелюк*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти
Система роботи з ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з лікарськими рослинами

***Валентин Одемчук*,** здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Педагогіка партнерства в історико-педагогічному ракурсі

Катерина Акуленко, здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Шляхи підвищення ефективності навчальної діяльності учнів у процесі фізичного виховання

***Ольга Ковальчук*,** здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Збалансоване харчування як необхідний складник здорового способу життя школярів

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Маргарита Прихода**,** здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Сутність поняття «якість навчання учнів» в освітній галузі «Фізична культура»

Степан Павлусь**,** здобувач освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Формування патріотизму у школярів на уроках фізичної культури

Чень Цайсюань**,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університеу, м. Суми, Україна
Можливості використання позитивного досвіду США у розвитку просторового мислення української учнівської молоді

Світлана Жовтовська**,** здобувачка освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Наталія Ярощук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти
Показники готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі

Назарій Єпіфанович**,** студент 41ФК групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук*,* кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Фізичний розвиток і здоров'я учнів в умовах Нової української школи

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Валерія Наумич, здобувачка освіти за спеціальністю «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Наталя Корінчук*,** викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу
Математичні екскурсії рідним краєм як засіб розвитку емоційного інтелекту й національної ідентичності здобувачів початкової освіти

Валентина Бойко, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Марія Бойчук*,** викладач-методист циклової комісії природничо- математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу
Формування цілісної наукової картини світу молодших школярів на уроках математики

***Соломія Стригун*,** здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Шляхи формування в учнів інтересу до занять фізичною культурою

***Олександра Кондратюк*,** студентка спеціальності «013Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Надія Антонюк*,** кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії початкової, дошкільної освіти та соціальної роботи
Дидактичний потенціал штучного інтелекту в початковій школі

***Оксана Стеренчук*,** студентка спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Надія Антонюк*,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Педагогіка партнерства як методологічна основа виховання

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Анна-Марія Пащук*,** студентка спеціальності «013 Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Надія Антонюк*,** науковий керівник, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії початкової, дошкільної освіти та соціальної роботи Луцького педагогічного фахового коледжу
Ігрове виховання молодших школярів: різновиди та педагогічні умови організації

***Анна Чикида*,** студентка спеціальності А2 Дошкільна освіта КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Надія Антонюк*,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Особистісно орієнтований підхід у вихованні дітей дошкільного віку

***Оксана Матвійчук, Христина Наумець*,** здобувачки освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Олена Ярмолюк*,** доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри музичного мистецтва
Мистецька освіта в умовах Нової української школи: реалії та перспективи розвитку

***Юліанія Потапчук*,** студентка четвертого курсу спеціальності «Дошкільна освіта» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Євгенія Дурманенко, кандидат педагогічних наук, доцент
Ігрове середовище сучасного ЗДО: від простору перебування до простору дитячої самореалізації

***Альона Якимова*,** здобувачка вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Євгенія Дурманенко, кандидат педагогічних наук, доцент
Самостійність як особистісна якість дитини старшого дошкільного віку: потенціал ігрової діяльності

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

Вікторія Остапюк, студентка спеціальності «Початкова освіта» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти
Формування громадянської відповідальності молодших школярів в умовах воєнного стану

Дарина Федонюк, здобувач освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Ірина Семінська, викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради
Освітньо-культурна спадщина села Купичів: історії, традиції та сучасність

Анжеліка Мякота, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Сенсорна інтеграція у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку

Ольга Ковальчук, здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Збалансоване харчування як необхідний складник здорового способу життя школярів

Вікторія Козолуп, здобувачка освіти Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради м. Володимир, Україна
Науковий керівник - Ольга Павлусь, керівник секції студентського наукового товариства LINGUA, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського
Англійська мова як ключова компетентність сучасного вчителя

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Анастасія Березнюк*,** здобувачка освіти (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта)» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Сергій Марчук, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Учні братських шкіл України: права та обов'язки

***Ангеліна Кушнір*,** здобувачка освіти четвертого курсу спеціальності 013 Початкова освіта Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Марія Козігора*,** доктор філософії зі спеціальності Психологія, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Чинники виникнення агресивності в дітей молодшого шкільного віку

***Анна Остапук*,** здобувачка освіти четвертого курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Марія Козігора*,** доктор філософії зі спеціальності Психологія, старший викладач
Травма-інформовані практики в роботі вчителя початкової школи

***Олена Салімова*,** здобувачка освіти четвертого курсу спеціальності 013 Початкова освіта Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Марія Козігора*,** доктор філософії зі спеціальності Психологія, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Тривожність як чинник навчальної неуспішності дітей молодшого шкільного віку

***Анна Гладишук*,** студентка спеціальності «Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Надія Антонюк, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії початкової, дошкільної освіти та соціальної роботи Луцького педагогічного фахового коледжу
Педагогічні умови національно-патріотичного виховання учнів початкової школи

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

ВИСТУПИ

***Ірина Тижук*,** здобувачка освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Наталія Ярощук*,** викладач циклової комісії шкільної, дошкільної освіти та соціальної роботи Луцького педагогічного фахового коледжу
Психологічні закономірності розвитку наочно-образного мислення дітей старшого дошкільного віку

***Єлизавета Гаврилюк*,** здобувачка освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Наталія Ярощук*,** викладач циклової комісії шкільної дошкільної освіти та соціальної роботи
Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності дітей дошкільного віку

***Дарина Ожго*,** студентка 4А групи Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
Наукова керівниця - Алла Хомярчук, викадачка-методистка циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та основ безпеки
Формування ключових компетентностей школярів при вивченні технологічної освітньої галузі в початкових класах

***Богдана Джуплій*,** здобувачка освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник – Алла Хомярчук*,** викладачка-методистка циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та основ безпеки
Сучасні освітні технології та активні методи навчання у викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Робота секцій

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

Модератор: Надія Горбач, кандидат філологічних наук, доцент
Авдиторія: 11 (навчально-наукова лабораторія «Українське слово)
Zoom:
https://us04web.zoom.us/j/7322211276?pwd=ZHLlxhILenO3i7dSDTSr83cI5yECni.1&omn=74543951880

ВИСТУПИ

Kathleen Zarwell Molloy, Professor of English, Emeritus, Santa Barbara City College, Guided Pathways Project Director, The Research & Planning Group for California Community Colleges, USA
Amplifying Student Voices: Bringing Classroom Pedagogy to Institutional Reform

Ірина Кучеренко**,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Уманського національного університету, м. Умань, Україна
Український правопис: екскурс в історію становлення

Ірина Онищенко**,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг, Україна
Українська мова в цифровому середовищі: вплив соціальних мереж на мовленнєві практики

Carole Anne Menzi Collier*,* banker, philanthropist, and member of the Board of Trustees of the American Numismatic Society (ANS), USA
Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a Gateway to World History and Culture

Kinga Kuszak, prof. UAM dr hab., Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
Rola rozmowy w kulturze akademickiej

Mariia Ostroha, Research Coordinator, Ukrainian Language Education Centre (ULEC), University of Alberta, Canada
Academic Culture and Ukrainian Language Education in Times of War: International Research Experience of ULEC

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Світлана Жила, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Ангеліна Клесун, студентка другого курсу магістратури філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Пообразний аналіз літературних персонажів як засіб розвитку читацької компетентності та національної ідентичності старшокласників

Наталія Грона**,** доктор педагогічних наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка м. Чернігів, Україна
Фразеологічні ресурси української мови як засіб розвитку соціокультурної та комунікативної компетентностей здобувачів ЗФПО

Ольга Лілік, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Анна Лимар**,** здобувач освіти другого (магістерського) рівня Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Українська література у вихованні ідентичності

Ірина Забіяка**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна
Європейська інтеграція: іншомовна підготовка у вищій школі здобувачів освіти технічних спеціальностей

Justyna Cholewa, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University, Warsaw, Poland
Terminological precision as a component of academic culture in Bible translation research: a diachronic and synchronic study of selected Polish Bible versions

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Maryna Shlenova, PhD in Philology, Associate Professor Head of the Department of Ukrainian Language and Language Communication,National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", Kharkiv, Ukraine
The online darts strategy as a tool for developing reading skills in specialized texts in Ukrainian as a foreign language at a technical university

Вікторія Кавара**,** завідувач відділення туризму та готельно-ресторанної справи Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», м. Луцьк, Україна
Використання методики CLIL у викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів освіти за ОПП «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»

Валентина Триндюк**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Використання мовних корпусів у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням

Юлія Літкович**,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна
Роль неологізмів та семантичних зсувів у ґендерному дискурсі

Катерина Юрт**,** викладач кафедри кримськотатарської та східної філології, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, м. Київ, Україна
Викладання турецької літератури у дистанційному освітньому середовищі

Олена Стрельбіцька, кандидатка філологічних наук, завідувачка кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Мовна стійкість як чинник збереження національної ідентичності в умовах воєнних викликів

Світлана Вірста**,** викладач-методист циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Сучасний урок літератури: кейс-технології у системі викликів Міжнародного дослідження якості освіти PISA

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

***Марина Ольховик*,** кандидат філософських наук, доцент НУ "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Українська література раннього модернізму та сучасна дитяча проза: методичні стратегії у багатоманітному освітньому середовищі

Олена Гончарук, кандидат педагогічних наук, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Вікторія Дацюк*,** викладач, Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний інститут" Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Синтаксично-пунктуаційний аспект засвоєння окремих морфологічних категорій у 5-9 класах

Вікторія Заярна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та українознавства, директор Центру соціокультурного та молодіжного розвитку Сумського національного аграрного університету, м. Суми, Україна
Українськомовна освіта в контексті соціокультурного розвитку студентської молоді

Ірина Проценко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми, Україна
Developing intercultural communicative competence in the process of teaching the Ukrainian language in a multicultural educational environment

Євгенія Жежерун, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів, Україна
Культура мовлення як чинник ефективної професійної комунікації здобувачів фахової передвищої освіти

Леонід Шалашний, аспірант кафедри вищої педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Дніпро, Україна
Мультикультурність як методологічна основа трансформації змісту історичної освіти в країнах ЄС (к. XX – поч. XXI ст.)

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Інна Фельцан, доктор філософії, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Ужгородського університету, м. Мукачево, Україна
Анастасія Мукосєєва, магістрантка 2 курсу спеціальності Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) Ужгородського університету, м. Мукачево, Україна
Створення історій англійською мовою як засіб творчого самовираження на заняттях з іноземної мови

Семен Трембак, курсант 4-го курсу навчання факультету безпеки державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький, Україна
Україномовний освітній простір як ключовий фактор збереження національної ідентичності

Анастасія Чижмак, асистент кафедри лінгводидактики та журналістики, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Гібридні технології та едьютейнмент у підготовці майбутніх філологів: методичний аспект

Світлана Денисова**,** старший викладач іноземної мови циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Оксана Кузьмич, старший викладач іноземної мови циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Особливості навчання іноземних мов в інклюзивному класі

Цю Діфань**,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Музичні онлайн-обміни як засіб підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до міжкультурної комунікації: досвід країн ЄС

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Катерина Васюта, вчитель англійської мови, старший вчитель ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського», с. Затурці Волинської області
Проєктна діяльність на уроках іноземної мови як засіб розвитку комунікативної компетентності та формування навичок XXI століття: досвід міжнародної співпраці в межах eTwinning

Антон Іванюк, вчитель англійської мови, заступник директора з виховної роботи, комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №5 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Foreign Language Education as a Space for Intercultural Dialogue and Value-Based Personal Development in the Context of Implementing the New Ukrainian School Concept

Лариса Шваб, учитель початкових класів ЗЗСО «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови

Тетяна Олексюк, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист КЗ ЗССО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Формування читацької компетентності учнів початкових класів засобами STEM-освіти

Людмила Мартинюк, вчитель початкових класів ЗЗСО «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Формування навичок свідомого читання через інтерактивні та ігрові технології

Євгенія Кормильцева, вчитель-методист Дніпровської гімназії № 58 Дніпровської міської ради, м. Дніпро, Україна
Використання художнього дискурсу англомовних країн у формуванні соціокультурної компетентності старшокласників

Вікторія Кожемяка, вчитель вищої категорії Дніпровської гімназії № 58 Дніпровської міської ради, м. Дніпро, Україна
Медіаграмотність та критичне мислення на уроках української мови як чинник формування мовно-культурної стійкості учнів

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

***Владислав Ольховик*,** учитель англійської мови Чернігівської гімназії №35, випускник аспірантури кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Методичні засади реалізації медіаосвітніх технологій у дистанційному та змішаному викладанні іноземних мов

Ірина Мазепа, викладач вищої категорії викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів, Україна
Готовність учителя НУШ до використання англомовних цифрових ресурсів у початковій школі: мультикультурний аспект

***Єлена Гойда*,** здобувачка магістерського рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта
Софія Потюк, доктор філософії в галузі педагогіки, доцентка кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти Ужгородського університету, м. Ужгород, Україна
Друга мова та мовленнєві порушення у дітей в умовах еміграції: огляд зарубіжних досліджень

***Дар'я Шабаліна*,** здобувачка вищої освіти 3 курсу Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, Дніпровський державний університет внутрішніх справ м. Дніпро, Україна
Науковий керівник – Тетяна Іщенко, старший викладач кафедри мовної підготовки, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна
Мова як інструмент збереження національної ідентичності та консолідації суспільства під час війни

***Карина Басок*,** здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Формування стилістичної компетентності учнів старших класів

Анастасія Красовська, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна
Субтитрування vs дубляж: трансформації гумору та сленгу в перекладі фільмів, мультфільмів та серіалів

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

***Анастасія Прищенко*,** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Неологізми сучасного медіадискурсу як ресурс рідномовної освіти старшокласників

***Катерина Єфіменко*,** студентка ОПП «Видавнича справа та редагування» Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, м. Прилуки, Україна
«Шевченко-тур: Прилуччина»: медичний та мовно-освітній дискурс формування регіонального туристичного іміджу

***Леся Іштукіна*,** студентка ОПП «Видавнича справа та редагування» Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, м. Прилуки, Україна
Українськомовний текст як соціокультурний феномен у цифрову добу

***Катерина Прядка*,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Надія Горбач*,** кандидат філол. наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Дидактична гра як ефективний засіб засвоєння норм мовленнєвого етикету молодшими школярами

***Аліна Костючик*,** студентка 41ПО групи факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник* – Надія Горбач,** кандидат філол. наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Інтерактивні цифрові ресурси як засіб підвищення мотивації молодших школярів до вивчення української мови

***Оксана Савчук*,** студентка 41ПО групи факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Науковий керівник - Надія Горбач*,** кандидат філол. наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Дидактичний потенціал вебквестів у мовно-літературній освіті початкової школи

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Анастасія Александрук, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література», Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Наталія Одарчук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови
Художній текст як засіб розвитку критичного мислення учнів старшої школи на уроках англійської мови

Анна Долінчук**,** студентка Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Науковий керівник - Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Володимирської обласної ради
Англіцизми в українській мові як наслідок глобалізації

Валерія Наумич**,** студентка Луцького педагогічного фахового коледжу, спеціальність «013 Початкова освіта», м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Майя Федорець**,** викладачка іноземної мови та методики навчання іноземної мови Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
Формування міжкультурної комунікативної компетентності здобувачів освіти на уроках англійської мови

Віра Мандзій, студентка 11 ПОск групи спеціальності 013 Початкова освіта, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат економічних наук, доцент
Метод дискусій як засіб розвитку емпатії у молодших школярів

Дарина Ляшук**,** студентка 4-А курсу спеціальність «013 Початкова освіта» Луцький педагогічний фаховий коледж, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Майя Федорець**,** викладачка іноземної мови та методики навчання іноземної мови Луцького педагогічного фахового коледжу
Українознавчий контекст у навчанні англійської мови: від національної ідентичності до міжкультурного діалогу

СЕКЦІЯ 2. РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

ВИСТУПИ

Дарина Денисюк, здобувачка освіти 4А групи Спеціальності 013 «Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Майя Федорець, викладачка іноземної мови та методики навчання іноземної мови Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Формування медіаційної компетентності у процесі вивчення англійської мови у початковій школі

Антоніна Ліхван, студентка 3-Г курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» Луцького педагогічного фахового коледжу, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Алла Хомярчук, викладач-методист Луцького педагогічного фахового коледжу
Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів процесі вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую СВІТ»

Тетяна Грищенко, студентка 2 курсу групи Г спеціальності «А3 Початкова освіта», Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Науковий керівник – Ольга Павлусь, керівник секції студентського наукового товариства LINGUA, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського
Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках іноземної мови

Робота секцій

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

Модератори: Надія Антонюк, кандидат педагогічних наук, **Аліна Циплюк**, кандидат педагогічних наук
Авдиторія: 62, науково-методична лабораторія «Інновації в дошкільній освіті»
Zoom: https://us04web.zoom.us/j/73821003299?pwd=HOaTrpYEUcSfVpYEsZwF2g4naEAlqN.1

Meeting ID: 738 2100 3299 Passcode: 2026

ВИСТУПИ

Василь Россіхін, доктор юридичних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, президент Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Даніл Чулков, адвокат, член Правління Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Правова грамотність майбутнього педагога у навчанні відповідального громадянства

***Олександр Дем'янюк*,** доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк, Україна
Фотофейки в інформаційній війні росії проти України (рік 2015)

Dariusz W. Skalski, doktor habilitowany nauk pedagogicznych, profesor, doktor filozofii nauk o kulturze fizycznej, inżynier bezpieczeństwa narodowego, profesor Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, profesor Pomorskiej Szkoły Wyższej w Starogardzie Gdańskim, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Nauk, Polska
Pozytywna motywacja wyznacznikiem własnej drogi naukowej

***Наталія Бондаренко*,** доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку обдарованої особистості, Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна
***Оксана Пасько*,** кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна
Дослідницьке проєктування як чинник розвитку соціального мислення обдарованої особистості

***Микола Гаркуша*,** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд, Національний транспортний університет, м. Київ, Україна
Вплив обмеженого фінансування на наукову освіту в умовах воєнного стану

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

ВИСТУПИ

Галина Білавич, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Культура наукової діяльності: від академічної доброчесності до дослідницької відповідальності

***Андрій Міносян*,** кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету, м. Харків, Україна
Олексій Варипаєв, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету, м. Харків, Україна
Гуманітарна освіта в технічному університеті

***Юрій Валецький*,** доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медсестринства та екстреної медицини Комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
***Ірина Хорошенко*,** студентка 2 курсу, магістерського рівня вищої освіти, спеціальності «Медсестринство», КРЗВО «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради
Медична грамотність майбутніх педагогів як чинник формування відповідального громадянства

Марія Копчук-Кашецька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Відповідальне використання штучного інтелекту в педагогічній освіті: етичні принципи, академічна доброчесність і нові компетентності

***Анна Шандар*,** доктор філософії з економіки, доцент, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, Україна
***Каріна Велесова*,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, Україна
Роль волонтерства у контексті розвитку громадянської науки

***Лариса Мазурик*,** заступник директора Волинської обласної Малої академії наук, м. Луцьк, Україна
Олімпіадний рух волині: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку в умовах воєнного стану

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

ВИСТУПИ

Вікторія Доній, кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства та суспільних наук, Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, Україна
Ксенія Перепада, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв, Україна
Формування ціннісно-світоглядної парадигми сучасної молоді в умовах суспільних трансформацій

Олена Бурбела**,** методист комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Науково-дослідницька діяльність в системі Малої академії наук як засіб формування та розвитку SOFT SKILLS вихованців закладу позашкільної освіти

Анастасія Яскич, методист відділу організаційно-масового супроводу олімпіадного і турнірного руху Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Громадянська та історична освіта в позашкіллі як чинник формування патріотизму молоді

Аліна Зленко**,** фахівчиня І категорії Підготовчого відділення Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Роль психологічної освіти у формуванні відповідального громадянства в умовах воєнного стану

Василь Мардаль**,** здобувач третього рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна
Пласт як осередок формування культури відповідального громадянства в умовах суспільних криз

Ірина Колеснікова*,* викладач вищої категорії, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, м. Лисичанськ, Україна
Цифрове громадянство та його основне призначення

Олена Завадська, керівник гуртка Центру позашкільної освіти Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Психолого-педагогічні аспекти менторського супроводу обдарованої молоді під час підготовки до міжнародних ІТ-конкурсів

СЕКЦІЯ 3. НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА

ВИСТУПИ

Віта Роїк, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Обласні інтенсиви Волинської обласної малої академії наук як ефективна форма залучення учнівської молоді до науково-дослідницької діяльності

Аліна Курносова, методист відділу організаційно-масового супроводу олімпіадного і турнірного руху Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Використання міжпредметних зв'язків у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти

Анастасія Зінченко, курсантка 2 курсу ННІ № 4 Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кам'янець-Подільський, Україна
Науковий керівник - Тетяна Гудзь, завідувач кафедри конституційного і міжнародного права та прав людини ХНУВС, кандидат юридичних наук, доцент.
Права людини в підготовці курсантів: ситуаційне навчання майбутніх правоохоронців

Вікторія Остапюк, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Формування громадянської відповідальності молодших школярів в умовах воєнного стану

Дарина Чонка, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат економічних наук, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Формування навичок відповідального фінансового вибору молодших школярів засобами практичних навчальних ситуацій

Дарина Дишко, здобувачка вищої освіти, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат економічних наук, доцент
Рольові ігри як метод подолання стереотипів і формування культури миру в громадянській освіті

Робота секцій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

Модератори: Ірина Ковальчук, кандидат філософських наук, доцент,
Олена Ярмолюк, PhD
Авдиторія: 86, науково-методична лабораторія «Нова українська школа»
Zoom:
https://us04web.zoom.us/j/2396268431?pwd=IwAx0Sqg9VX2tbAaY7dvGDGOHBKqgT.1&omn=73200620657
ID: 239 626 8431 Passcode: 2026

ВИСТУПИ

***Галина Россіхіна*,** доктор юридичних наук, професор, професор кафедри державно-правових дисциплін, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, член керівного академічного ядра Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Катерина Плотнікова, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна
Рівний доступ до навчання за цифрової трансформації

***Оксана Кондур*,** доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Цифрове освітнє середовище закладу вищої освіти як простір інновацій, співпраці та професійного розвитку

***Руслана Романишин*,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Цифрові освітні ресурси у професійній підготовці майбутніх педагогів: дидактичний потенціал і практичні виміри

Олексій Варипаєв, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна
Помилки генеративного штучного інтелекту як ресурс критичного мислення

***Наталія Кобзей*,** доктор філологічних наук, доцент кафедри філології та перекладу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, м. Івано-Франківськ, Україна
Анастасія Насадюк, здобувачка вищої освіти, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
Генеративний штучний інтелект як інструмент формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів-філологів

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Tetiana Buzhykova, Senior Lecturer, Department of Foreign Languages, Kruty Heroes Military Institute of Telecommunications and Information Technologies, Kyiv, Ukraine
Digital platforms as a tool for optimizing professional foreign language training of cadets at military higher education institutions

Iryna Nikitina, senior lecturer at the Department of language training, Dnipro State University of Internal Affairs, Dnipro, Ukraine
Digitalization of education and the integration of artificial intelligence: European experience

Антоніна Дем'янюк**,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль, Україна
Інструменти SMART-освіти у формуванні інноваційного освітнього середовища закладу вищої освіти

Людмила Ликтей**,** доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Гуманістичні цінності української освіти в умовах цифрової трансформації суспільства

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Цифрова трансформація педагогічної освіти: від технологічних інновацій до зміни освітніх практик

Катерина Суркова**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління, соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Ужгород, Україна
Богдан Чуприна, курсант, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Ужгород, Україна
Цифрова візуалізація внутрішньої будови вузлів вертольотів у процесі навчання інженерної графіки

Робота секцій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

***Шевель Анжеліка*,** кандидат філософських наук, доцент, Сумський національний аграрний університет
Мислення починається із сумніву: штучний інтелект і трансформація цінностей української освіти

Олена Беспарточна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх, математичних наук та інформатики, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Анастасія Горпинченко, магістрантка, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Міжгалузеве використання хмарних технологій в організації колективної навчально-проєктної діяльності здобувачів вищої освіти

Діана Смужаниця, кандидат філологічних наук, доцент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна
Іншомовна підготовка майбутніх менеджерів до міжнародної проєктної взаємодії

Ірина Мищишин, кандидат педагогічних наук, доцент**,** доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка м. Львів, Україна
Формування критичного мислення магістрів педагогічних спеціальностей засобами цифрових інструментів

Людмила Войнаровська, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, м. Київ, Україна
Трансформація освіти в Україні в умовах цифрових розривів

Роман Бужиков, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, м. Київ, Україна
Цифрова трансформація іншомовної підготовки майбутніх офіцерів: сучасні тенденції та перспективи

Микола Каплієнко, викладач кафедри суспільно-наукових дисциплін, Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом»
Моделювання грантового конкурсу як метод навчання грантрайтингу майбутніх магістрів освіти

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

***Наталія Максимчук*,** старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне, Україна
Використання освітніх веб-квестів у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів

***Tetiana Ishchenko*,** Senior lecturer at the Language Training Department Dnipro State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
Virtual language coach in the modern learning environment

***Максим Гедін*,** кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії і туризму, Київський національний лінгвістичний університет, м. Київ, Україна
Мікрокраєзнавчі подкасти як тренд в туристичному краєзнавсті

Лариса Гопанук, кандидат технічних наук, доцент ВСП «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», м. Володимир, Україна
Цифрова трансформація освіти: від технологізації навчання до професійної векторизації розвитку здобувачів освіти

Владислав Беспалий, здобувач третього рівня вищої освіти, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
***Володимир Шамоня*,** кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Візуально-цифровий підхід у підготовці вчителів інформатики до використання баз даних для моніторингу навчальних результатів учнів

Андрій Бобокало, здобувач третього рівня вищої освіти, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
***Артем Юрченко*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Завдання з відкритою умовою як засіб підготовки майбутніх учителів інформатики до розвитку творчого мислення учнів

Сергій Богославський, здобувач третього рівня вищої освіти, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
***Артем Юрченко*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет
Підготовка магістрів середньої освіти до організації синхронної та асинхронної навчальної взаємодії в цифровому освітньому середовищі ЗЗСО

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

***Го Лян*,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Становлення та розвиток цифрових технологій у хореографічному мистецтві: історико-педагогічний аспект

***У Юйбін*,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Віртуальне виробництво як інноваційний засіб професійної підготовки фахівців аудіовізуального мистецтва у США

***Сергій Кашуба*,** аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, факультет технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна
Формування цифрової компетентності учнів 7–9 класів на уроках технологій засобами освітньої робототехніки: зарубіжний досвід та перспективи його адаптації в Україні

Софія Антоняк, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності «Освітні науки», Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна

Тетяна Гоцанюк, аспірантка ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник - ***Оксана Цюняк***, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Штучний інтелект у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: можливості, обмеження, відповідальність

Іван Кізима, аспірант ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник - ***Оксана Цюняк***, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Неперервна педагогічна освіта в умовах цифрової трансформації: нові моделі професійного розвитку

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Мар'яна Перчик, аспірант ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник - ***Оксана Цюняк***, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій
Розвиток дослідницької культури майбутніх педагогів у цифровому освітньому середовищі

Дарина Литвиченко, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра логопедії та логопсихології УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна
Цифрова трансформація професійної підготовки вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання

Катерина Сотникова, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Науковий керівник – Лілія Рускуліс, доктор пед. наук, професор, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Академічна доброчесність у використанні штучного інтелекту для створення ментальних карт у процесі навчання української мови і літератури

Олександр Чернявський, курсант факультету забезпечення оперативно-службової діяльності Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький, Україна
Наталія Макогончук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький, Україна
Цифрова компетентність учителя як умова цифрової трансформації освіти в Україні

Дарина Литвиченко, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра логопедії та логопсихології УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна
Цифрова трансформація професійної підготовки вчителів-логопедів в умовах дистанційного навчання

Дмитро Корсіков, аспірант Харківської гуманітарно-педагогічної академії, м. Харків, Україна
Розвиток навичок аналізу даних майбутніми кваліфікованими робітниками у процесі вивчення економічних дисциплін

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Миронюк Наталія, завідувач інноваційно-проєктного відділу Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Застосування цифрових інструментів дистанційного зондування землі та ГІС-технології у системі позашкільної освіти

Кириченко Ігор, аспірант спеціальності А1 «Освітні науки» Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Розвиток лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти в умовах цифрової трансформації: орієнтири порівняльного дослідження США та України

Роман Вітрук, аспірант третього року навчання, Уманський національний університет м. Умань, Україна
Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації

Ігор Горовий, здобувач третього рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Артем Юрченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Проєктування інтегрованих уроків інформатики в системі методичної підготовки майбутніх учителів

Геннадій Скоропад, здобувач третього рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Володимир Шамоня, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Підготовка майбутніх учителів до створення й адаптації цифрових навчальних матеріалів засобами штучного інтелекту

Вадим Заморока, аспірант кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна
Система навчальних low-code/no-code кейсів у професійній підготовці майбутніх педагогів

Володимир Кашуба, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна
Формування технологічної компетентності учнів основної школи на уроках технологій: діяльнісний і проєктно-орієнтований підходи

Робота секцій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Ілля Гергуль, аспірант кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна
Критичне оцінювання медіаконтенту як складник підготовки майбутнього вчителя-філолога до позакласної роботи

Валерій Мазурик, завідувач відділу організаційно-методичного супроводу олімпіадного та турнірного руху, Волинська обласна Мала академія наук, м. Луцьк, Україна
Цифрова трансформація освітнього середовища Волинської обласної Малої академії наук: навчання, наукові дослідження та організація інтелектуальних змагань

Ірина Нагаєвська, кандидат психологічних наук, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області, м Житомир, Україна
Цифровий вебресурс центрів кар'єри як інструмент комплексного інформаційно-методичного забезпечення закладів професійної освіти

Ірина Пахомова, викладач іноземної мови ВСП «Технічний фаховий коледж ЛНТУ», м. Луцьк, Україна
Формування цифрової стійкості викладачів у контексті сучасних європейських стандартів

Любов Панасюк, викладач математики, Ковельський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради, м. Ковель, Україна
Інтерактивні хвилинки: як швидко активувати увагу аудиторії на початку заняття

Тарас Шевченко, викладач Ірпінського фахового коледжу економіки та права, м. Ірпінь, Україна
Цифрові технології у навчанні іноземної мови старшокласників школи та студентів закладів передвищої і вищої освіти

Ольга Подворнюк, викладач вищої категорії, методист, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Наталія Поліщук, викладач вищої категорії, методист, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Методичні засади використання онлайн-інструментів Canva та NotebookLM у роботі сучасного вчителя

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

***Тетяна Полякова*,** заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Формування культури відповідального використання штучного інтелекту в академічному середовищі

Орися Смолєва, викладач, Володимирський педагогічний фаховий коледж ім. Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Цифрові можливості Canva у створенні інтерактивного освітнього середовища

***Наталія Ярощук*,** викладач циклової комісії початкової, дошкільної освіти та соціальної роботи Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Цифровий етикет як складова комунікативної компетентності

Віктор Корнелюк, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради
Динамічні математичні середовища (Geogebra, Desmos) як засіб реалізації STEM-підходу в умовах Нової української школи та фаховій підготовці з комп'ютерних наук

***Василь Вербицький*,** методист відділення інформаційних технологій, керівник гуртків Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Організаційно-методичний супровід наукових проєктів здобувачів

***Валентин Білітюк*,** старший викладач, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського, м. Володимир, Україна
***Олександр Надворський*,** викладач, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського, м. Володимир, Україна
Українська технологічна освіта в умовах цифрової трансформації: виклики та перспективи

Ольга Вітрук, викладач-методист, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського, м. Володимир, Україна
Олександр Костюк, викладач, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського, м. Володимир, Україна
Цифрові технології як чинник модернізації технологічної освіти в сучасній українській школі

Робота секцій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Петро Грицишин, вчитель Княгиницького ліцею Рогатинської міської ради
Цифрова культура вчителя як складник якості сучасної педагогічної освіти

Тетяна Крилова, учитель Прилуцької гімназії № 2
Цифрова трансформація мовно-літературної освіти: реконцептуалізація навчання української мови

Наталія Зозуля**,** вчитель математики, Комунальний заклад «Харківський ліцей №105 Харківської міської ради», м. Харків, Україна
Тетяна Кістенюк, вчителька початкових класів Облапського ліцею Дубівської сільської ради Ковельського району Волинської області
Smart-технології як базис трансформації освітніх парадигм в умовах цифрової еволюції та штучного інтелекту

Діана Дем'янник, вчитель математики, Комунальний заклад «Харківський ліцей №105 Харківської міської ради», м. Харків, Україна
Інтерактивний FinTech-тренажер як засіб цифрової трансформації математичної освіти підлітків: зв'язок математики та фінансової грамотності

Василь Цьось, викладач вищої категорії, старший викладач Володимирського педагогічного фахового коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Богдан Ващук, викладач вищої категорії, викладач-методист Володимирського педагогічного фахового коледжк імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Досвід проведення регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Worldskills Ukraine» у компетенції «Мехатроніка (Junior)»

Olha Torska**,** Master's Student in Specialty A1 "Educational and Pedagogical Sciences" Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine
Digital learning environments as a resource for the continuous professional development of higher education teachers

Єлизавета Бойченко**,** здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, Сумський державний педагогічний університет, м. Суми, Україна
Цифровізація процесу тестування та оцінювання фізичної підготовленості школярів в умовах дистанційного та змішаного навчання

Юлія Кирилюк**,** магістр, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Цифрова компетентність вчителя української мови та літератури

Робота секцій

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Марія Личак, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна
Лариса Миронова**,** старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна
Штучний інтелект у системі сучасного навчання

Дар'я Потапчук, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне, Україна
Digital storytelling as an effective tool in language education

Назарій Цюняк, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника,
м. Івано-Франківськ, Україна
Цифрові екосистеми університету як простір освітніх інновацій

Поліанна Зіятдінова, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Науковий керівник - Лілія Рускуліс, доктор педагогічних наук, професор
Створення цифрового контенту на уроках української мови та літератури

Дар'я Бражник**,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КЗВО «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна
Юлія Самойлова**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та гуманітарних дисциплін КЗВО «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, м. Кременчук, Україна
Цифрові технології як чинник трансформації сучасної філологічної освіти

Дар'я Чорнобай**,** студентка фахової передвищої освіти, спеціальність «Дошкільна освіта», КЗВО "Луцький педагогічний інститут", Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник – Ірина Кузьміна**,** викладач словесних дисциплін, КЗВО "Луцький педагогічний інститут", Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Цифрова трансформація освіти як чинник модернізації сучасного освітнього процесу

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

Роман Німець, студент третього курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Володимирського педагогічного коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Науковий керівник - Василь Цьось, викладач вищої категорії, старший викладач Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Системи електронного документообігу як освітній компонент при підготовці фахівців за спеціальністю В13 "Бібліотечна, інформаційна та архівна справа"

Ілля Подворнюк**,** студент 1 курсу групи 1-О, Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради, м. Володимир, Україна
Цифрові інструменти в підготовці майбутнього вчителя інформатики та трудового навчання

Юлія Савчин**,** здобувач фахової передвищої освіти Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу, м. Дрогобич, Україна
Науковий керівник - ***Ірина Бенько*****,** викладач Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу, м. Дрогобич, Україна
Цифрова грамотність молоді як запорука успішного професійного майбутнього

Дарина Ляшук, студентка спеціальності «013 Початкова освіта» Луцький педагогічний фаховий коледж КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Наталя Корінчук**,** викладач циклової комісії природничо-математичних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Методичні можливості використання H5P у навчанні математики

Діана Шендерук, здобувач фахової передвищої освіти ВСП «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», м. Луцьк, Україна
Цифрова трансформація освіти: від технологізації навчання до професійної векторизації розвитку здобувачів освіти

Юлія Андрієнко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету, м. Суми, Україна
Інтерактивна онлайн-дошка Gynzy як один з інноваційних засобів навчання в умовах активної цифровізації освітнього середовища

СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

ВИСТУПИ

***Діана Кот*,** здобувачка вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Цифровий сторітелінг (digital storytelling) як засіб візуалізації історичного матеріалу для учнів

***Микола Павлусь*,** здобувач освіти спеціальності А5 Професійна освіта Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради м. Володимир, Україна
Науковий керівник - Ольга Павлусь, викладач англійської мови Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради м. Володимир, Україна
Цифрова гігієна сучасного здобувача освіти як складова інформаційної культури, безпеки та академічної доброчесності

***Аріна Остапчук*,** студентка 31 ПО сф групи спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Цифрові ігрові технології як засіб формування основ медіаграмотності учнів початкової школи

Робота секцій

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

Модератори: Ірина Ковальчук, кандидат філософських наук, доцент,
Олена Ярмолюк, PhD
Авдиторія: 86, науково-методична лабораторія «Нова українська школа»
Zoom:
https://us04web.zoom.us/j/2396268431?pwd=IwAx0Sqg9VX2tbAaY7dvGDGOHBKqgT.1&omn=73200620657
ID: 239 626 8431 Passcode: 2026

ВИСТУПИ

Лідія Хомич, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна
Культура – основа професійної підготовки вчителя

Agnieszka Lewicka, doktor habilitowany, profesor uczelni Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Ewa Trojanowska, doktor, adiunkt Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Agnieszka Pytka, doktor, adiunkt Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Poczucie odpowiedzialności i wrażliwość emocjonalna u studentów kierunków społecznych

Олена Волярська, доктор педагогічних наук, професор, стипендіатка Institute of International Education Scholar Rescue Fund, дослідниця кафедри педагогіки Університету Коменського в Братиславі, Словаччина
Задоволеність учителями професійною діяльністю у Словаччині: огляд емпіричних досліджень

Галина Россіхіна, доктор юридичних наук, професор професор кафедри державно-правових дисциплін Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, член керівного академічного ядра Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Катерина Плотнікова, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна
Рівний доступ до навчання за цифрової трансформації педагогічної освіти

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Ірина Попович, доктор юридичних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», голова Наглядової ради Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Григорій Алфьоров, адвокат, член практичного ядра Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна
Перевірка джерел у підготовці педагога до використання генеративного штучного інтелекту

Юлія Грищенко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, в.о. завідувача відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна
Національно-культурний компонент професійної підготовки майбутніх учителів як чинник збереження української ідентичності

Світлана Соломаха, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна
Оновлення змісту національно-культурного компоненту підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої педагогічної освіти

Марина Головченко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна
Національно-культурний компонент медіаосвіти вчителя як чинник збереження української мовно-культурної ідентичності

Олена Беспарточна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університеу імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Якість вищої освіти: поняття, моделі та європейські стандарти

Тамара Поясок, кандидат педагогічних наук, професор кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Професійна компетентність і психологічна готовність до педагогічної діяльності

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Oğuzhan Atabek, Ph.D. (in Computer Education and Instructional Technology), Associate Professor, Middle East Technical University, Ankara, Türkiye
Relationships between self-regulated learning, big five personality traits, and amount of instrument practice

***Світлана Вербещук*,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Якість педагогічної освіти в умовах кризових викликів: стійкість, адаптивність та інноваційний розвиток

***Ірина Білоус*,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль, Україна
Управління якістю освітніх проєктів: понятійні аспекти, проблеми та шляхи вдосконалення

***Марина Бойченко*,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету
Лі Сін, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Академічна мобільність як інструмент інтернаціоналізації професійної підготовки майбутніх співаків у країнах Європейського Союзу

***Світлана Смолюк*,** кандидат педагогічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
Супровід та менторство як інструменти забезпечення якості професійної діяльності вихователя ЗДО

Наталя Дерстуганова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління закладом освіти Класичного приватного університету м. Запоріжжя, Україна
Розвиток загальних компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії в контексті подальшої професійної реалізації

Лариса Норік, кандидат економічних наук, доцен,т доцент кафедри економіко- математичного моделювання, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків, Україна
Адаптивна модель забезпечення якості педагогічної освіти в умовах генеративного штучного інтелекту

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

***Марина Васильєва*,** кандидат педагогічних наук, викладач кафедри англійської філології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків, Україна
Гнучка організація іншомовної підготовки майбутніх учителів як чинник забезпечення якості педагогічної освіти

***Наталія Ночовна*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна», м. Полтава, Україна
***Руслан Басенко*,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри правознавства та фінансів, перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна», м. Полтава, Україна
Академічна культура педагога в контексті забезпечення якості інклюзивного освітнього процесу

***Олександр Марач*,** кандитат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна
***Роман Гургула*,** викладач циклової комісії фортепіано КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Інтонаційно-мелодичний слух як основа художньої виразності музичного виконання

***Тетяна* Кондратенко,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Створення комунікативного простору для організації дистанційного навчання у ЗВО

***Ірина Ковальчук*,** кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Філософська думка в Братських школах України

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Юлія Кирик, викладач кафедри іноземних мов Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна
Безперервна освіта в контексті професійного розвитку викладача закладу вищої освіти: сучасні підходи та перспективи

***Іван Котелевський*,** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Сумський державного педагогічний університет, м. Суми, Україна
Забезпечення якості педагогічної освіти: досвід США

***Родіон Чепурнов*,** аспірант освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна
Криза як фактор впливу на якість підготовки учителів музичного мистецтва в Україні

***Марія Козігора*,** доктор філософії зі спеціальності Психологія, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Вплив соціальної нестабільності на формування психологічної стійкості учнів початкової школи

***Ольга Кулібаба*,** методист Комунальної установи "Волинська обласна Мала академія наук", м. Луцьк, Україна
Розвиток літературно обдарованої молоді у системі Малої академії наук

Чжан Ліпін, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Інноваційні методи підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва в країнах Європейського Союзу

***Сюн Цюлін*,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Інтеграція сценічної практики та професійної підготовки майбутніх оперних співаків у Європейському освітньому просторі

Алла Садова, заступник директора, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист КЗ ЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», м. Луцьк, Україна
Мистецтво творити майбутнє: професійний розвиток сучасного педагога

Оксана Біляк**,** вчитель географії Лімнянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені Романа Мотича Турківської міської ради Самбірського району Львівської області, с. Лімна
Забезпечення якості педагогічної освіти в контексті розвитку географічної культури сучасного вчителя

Любов Грицишин, вчитель Княгиницького ліцею Рогатинської міської ради
Освіта як чинник формування національної стійкості й громадянської відповідальності

Андрій Остапчук, аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна
Вплив невизначеності на зміст та структуру інноваційних процесів у виховній системі закладу фахової передвищої освіти

Сун Яжу**,** аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету м. Суми, Україна
Розвиток соціальних навичок майбутніх фахівців музичного мистецтвазасобами ансамблевого музикування в закладах вищої освіти країн ЄС

Михайло Скороход**,** здобувач бакалаврського рівня вищої освіти, філологічний факультет, Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Науковий керівник – Лілія Рускуліс*,* доктор педагогічних наук, професор
Формування духовності особистості у педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

ВИСТУПИ

Микола Луценко, магістр педагогічної освіти, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, Україна
Інклюзивна підготовка педагогічних кадрів в Україні та Польщі: порівняльний аспект

Тимофєєва Анастасія**,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, філологічний факультет, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна
Науковий керівник – Лілія Рускуліс*,* доктор педагогічних наук, професор
Роль сучасних технологій у підвищенні якості педагогічної освіти

Робота секцій

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

Модератори: Ірина Ковальчук, кандидат філософських наук, доцент,
Олена Ярмолюк, PhD
Авдиторія: 86, науково-методична лабораторія «Нова українська школа»
Zoom:
https://us04web.zoom.us/j/2396268431?pwd=IwAx0Sqg9VX2tbAaY7dvGDGOHBKggT.1&omn=73200620657
ID: 239 626 8431 Passcode: 2026

ВИСТУПИ

***Євген Попович*,** доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, головний науковий співробітник Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», член керівного академічного ядра Транснаціонального освітньо-наукового конгресу, м. Харків, Україна

***Дмитро Кобильнік*,** доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри податкового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, м. Харків, Україна

Фінансова грамотність освітнього лідера у виборі цифрових ресурсів під час криз

***Тетяна Храбан*,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології і перекладу Державного університету «Київський авіаційний інститут»,м. Київ, Україна

Освітнє лідерство у вищій військовій освіті в умовах кризи: баланс дисципліни, довіри та підтримки курсантів

***Вікторія Мацука*,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна

Управління репутацією закладу вищої освіти в умовах кризових комунікацій

***Тетяна Мошаренкова*,** молодший науковий співробітник наукового центру Повітряних Сил Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

Військове освітнє лідерство як інструмент формування оборонної свідомості та національної ідентичності

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

ВИСТУПИ

Aigerim Mynbayeva, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of General and Applied Psychology, Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan
Examining Leadership Styles in Higher Education Management: Evidence from Kazakhstan

Тетяна Михалюк**,** директор комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», м. Луцьк, Україна
Tetiana Lisowska, prezes Fundacji „Transgraniczne Centrum Dialogu Kultur”, Szczuczyn, Polska
Міжнародні грантові проєкти як інструмент розвитку підприємницьких компетентностей та європейської інтеграції молоді

Тетяна Мошаренкова**,** молодший науковий співробітник наукового центру Повітряних Сил Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Військове освітнє лідерство як інструмент формування оборонної свідомості та національної ідентичності

Наталія Камінярська**,** вихователь-методист навчальної роти ліцеїстів, ВЛНАСВ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Шептицький, Україна
Освітнє лідерство під час кризи: виклики, стратегії та цінності

Тетяна Турко**,** методист навчально-методичного кабінету Військового ліцею Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного,м. Шептицький, Україна
Методичне лідерство у військовому ліцеї: від професійної взаємодії до стійкості освітнього середовища

Катерина Люшук, кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, Луцький базовий фаховий медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Оптимізація практикуму з аналітичної хімії для студентів спеціальності І8 «Фармація» в умовах сучасних кризових викликів: методичний аспект

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

ВИСТУПИ

***Олександр Дурманенко*,** кандидат соціологічних наук, доцент,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Луцький базовий фаховий медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Мистецька освіта як ресурс освітнього лідерства та утвердження українських національних цінностей в умовах кризи

Світлана Арсенюк, діловод Комунальної установи "Волинська обласна Мала академія наук", м. Луцьк, Україна
Мала академія наук як осередок академічної підтримки та адаптації внутрішньо переміщених здобувачів освіти: управлінський та педагогічний аспекти

Тетяна Кучер, лікар-педіатр вищої категорії, старший офіцер медичної служби запасу, викладачка циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін та основ безпеки КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Наталія Кардашук, викладачка циклової комісії природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Вплив глобалізації і розвитку технологій на освіченість студентської молоді в умовах війни в Україні

Софія Кондратюк, практичний психолог Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Ціннісні орієнтири та гнучкі навички (soft skills) як внутрішній ресурс стресостійкості майбутніх учителів

Олег Винник, аспірант ОНП «Професійна освіта» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Науковий керівник – Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна
Формування готовності майбутнього педагога до інноваційної професійної діяльності в умовах невизначеності

Робота секцій

СЕКЦІЯ 6. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

ВИСТУПИ

***Володимир Касюра*,** студент групи ОПН-26-1м Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського м. Кременчук, Україна
Освітнє лідерство під час кризи: виклики, стратегії, цінності

Марина Петриченко, студентка 21ПО ск групи спеціальності А3 Початкова освіта факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Тетяна Бортнюк*,* кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти
Емоційний інтелект як складова ефективного освітнього лідерства в умовах кризи

***Анна Ярощук*,** здобувачка освіти спеціальності А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Марія Козігора, доктор філософії за спеціальністю Психологія, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний інститут Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Роль емоційного інтелекту в міжкультурній комунікації особистості

Робота секцій

СЕКЦІЯ 7. БІБЛІОТЕКА І КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ У КРИЗОВИЙ ЧАС

Модератор: Надія Горбач, кандидат філологічних наук, доцент
Авдиторія: 11 (навчально-наукова лабораторія «Українське слово)
Zoom:
https://us04web.zoom.us/j/7322211276?pwd=ZHLlxhILenO3i7dSDTSr83cI5yECni.1&omn=74543951880

ВИСТУПИ

Ольга Добродум, доктор філософських наук, професор, професор кафедри журналістики та реклами, Державний торговельно-економічний університет м. Київ, Україна
Культурна дипломатія як освітня стратегія: формування української ідентичності та міжнародного діалогу.

Олена Бундак, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри права та фінансів ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» Луцький інститут розвитку людини м. Луцьк, Україна
Трансформація персональних біобібліографічних покажчиків як документальної бази дослідження регіональної історії та культури

Надія Горбач**,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач бібліотеки КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна
Потенціал бібліотек у системі національної безпеки України

Олег Копотілов**,** старший викладач кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Луцького інституту розвитку людини Університету “Україна”, м. Луцьк, Україна
Суперечності між професійною та особистою етикою та шляхи їх подолання здобувачами вищої освіти

Тригуб Дмитро**,** здобувач вищої освіти 2 курсу ІС-25-1м групи, Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», м. Луцьк, Україна
Науковий керівник - Світлана Подолюк, кандидат філологічних наук, Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», м. Луцьк, Україна
Публічна бібліотека як механізм соціальної стійкості громад

Робота секцій

СЕКЦІЯ 7. БІБЛІОТЕКА І КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ У КРИЗОВИЙ ЧАС

ВИСТУПИ

Олена Бундак, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри права та фінансів ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» Луцький інститут розвитку людини м. Луцьк, Україна
Анатолій Кузьо**,** магістр 2 курсу спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розитку людини «Україна»» Луцький інститут розвитку людини, м. Луцьк, Україна
Соціальна реклама в діяльності Волинської обласної універсальної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки: теорія та практика

Павло Сільвестров**,** магістр 2 курсу спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа Луцького інституту розвитку людини Університету "Україна, м. Луцьк, Україна
Роль краєзнавчих фондів Волинської обласної бібліотеки для юнацтва у формуванні культурного фронту та міжнародної комунікації в умовах кризи

Дмитро Левашов**,** здобувач освіти спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» ступеня вищої освіти «магістр», ЗВО «Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна» Луцький інститут розвитку людини, м. Луцьк, Україна
Професійні журнали України в цифровому комунікаційному середовищі: сфера інформаційних і бібліотечно-архівних технологій