КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ПРОТОКОЛ № 2
ПОЗАЧЕРГОВОГО ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ №2 ВЧЕНОЇ РАДИ ФАКУЛЬТЕТУ
З НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

«26» жовтня 2026 року
м. Луцьк

Голова Комісії: Бортнюк Тетяна Юріївна – завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

Секретар: Кліш Ірина Степанівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Присутні:

Денисенко Наталія Григорівна – декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичної культури, голова Вченої ради факультету;

Пуш Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти;

Горбач Надія Василівна – завідувач бібліотеки, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти.

Запрошені: завідувачі кафедр

Тема засідання: Розгляд навчально-методичних видань викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури та рекомендацію їх до друку.

СЛУХАЛИ:

Бортнюк Тетяну Юріївну – голову Комісії № 2 Вченої ради факультету з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, завідувача кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кандидата економічних наук, доцента – про розгляд навчально-методичних видань, підготовлених викладачами факультету, та рекомендацію їх до друку.

Тетяна Бортнюк представила навчально-методичні видання, подані на розгляд Комісії, охарактеризувала їх змістове наповнення, структуру, практичне спрямування та значення для забезпечення якості освітнього процесу. Зазначила, що представлені матеріали спрямовані на вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і практичної підготовки здобувачів освіти, формування професійних компетентностей та впровадження сучасних підходів до організації навчання.

Під час розгляду навчально-методичних видань увагу членів Комісії було зосереджено на таких матеріалах:

1. Навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Основи класичного масажу» (укладачі І. С. Кліш, Н. В. Табак, 2026, 74 с.). У ході обговорення відзначено практико-орієнтований характер видання, спрямованого на поєднання теоретичних знань із формуванням практичних умінь виконання основних прийомів класичного масажу. Зміст комплексу передбачає опанування базових масажних технік, вивчення особливостей роботи з різними групами м’язів, засвоєння послідовності масажних прийомів і дотримання вимог безпеки. Наголошено на значенні представлених матеріалів для розвитку професійних практичних умінь здобувачів освіти, формування відповідального ставлення до виконання масажних процедур і підготовки до діяльності у сфері здоров'язбереження та реабілітації.

2. Методичні рекомендації до проходження практики з туристсько-краєзнавчої діяльності в закладах освіти (укладач Н. Г. Денисенко, 2026, 40 с.). Під час розгляду видання акцентовано увагу на комплексному висвітленні організаційних, змістових і методичних засад практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Зазначено, що рекомендації розкривають особливості комбінованого формату практики, порядок виконання практичних завдань, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів діяльності здобувачів освіти. Особливу увагу приділено формуванню туристсько-технічних умінь, опануванню спортивного орієнтування, методиці організації туристських естафет, смуг перешкод, рухливих ігор і навчальних маршрутів. Відзначено практичну цінність запропонованих алгоритмів підготовки та проведення уроків фізичної культури з елементами туристсько-спортивної діяльності, а також засобів професійної рефлексії. Наголошено, що видання сприятиме формуванню готовності майбутніх учителів до безпечної та ефективної організації туристсько-краєзнавчої діяльності школярів.

3. Щоденник студента-практиканта з педагогічної практики з туристсько-краєзнавчої діяльності в закладах освіти (укладач Н. Г. Денисенко, 2026, 64 с.). У процесі обговорення відзначено чітку структуру щоденника та його відповідність змісту практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Зазначено, що видання містить систему практико-орієнтованих завдань із добору туристського спорядження, в'язання вузлів, установлення намету, спортивного орієнтування, розроблення туристських естафет, рухливих ігор, смуг перешкод та авторського туристсько-краєзнавчого маршруту. Окрему увагу приділено підготовці й проведенню уроку фізичної культури з елементами туристсько-спортивної діяльності під педагогічним супроводом учителя-наставника. Позитивно оцінено узгодженість завдань щоденника з критеріями оцінювання практики, наявність форм документування результатів роботи, інструментів педагогічного самоаналізу та підсумкової звітності. Підкреслено значення видання для розвитку методичної самостійності, професійної відповідальності й уміння студентів аналізувати результати власної педагогічної діяльності.

4. Методичний довідник студента-практиканта з професійної комунікації вчителя фізичної культури (укладач Н. Г. Денисенко, 2026, 58 с.). Під час розгляду видання наголошено на актуальності формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури як важливої складової його педагогічної майстерності. Відзначено систематизоване представлення теоретико-методичних положень щодо педагогічного мовлення, використання вербальних і невербальних засобів комунікації, мотивації та підтримки учнів, конструктивного розв'язання педагогічних ситуацій. Особливу увагу приділено практичним рекомендаціям із формулювання педагогічних команд, пояснення фізичних вправ, організації рухливих ігор, естафет і фізкультурно-спортивних заходів. Підкреслено цінність представлених зразків професійних висловлювань, алгоритмів педагогічної взаємодії та ситуаційних завдань, які сприятимуть формуванню культури професійного спілкування й забезпеченню психологічно комфортного та безпечного освітнього середовища.

5. Методичні рекомендації до проходження асистентської практики з професійної комунікації вчителя фізичної культури (укладач Н. Г. Денисенко, 2026, 58 с.). У ході обговорення відзначено послідовність і практичну спрямованість змісту видання, орієнтованого на формування початкових професійно-комунікативних умінь здобувачів освіти. Зазначено, що методичні рекомендації визначають мету, завдання, організаційні особливості практики, вимоги до виконання практичних завдань, оформлення звітної документації та критерії оцінювання. Особливу увагу приділено формуванню професійного мовлення, умінь чітко пояснювати рухові завдання, подавати команди й сигнали, мотивувати та підтримувати учнів. Відзначено логічність побудови практичної підготовки за принципом «Спостерігаю – Моделюю – Асистую», що передбачає педагогічне спостереження,

моделювання комунікативних ситуацій, практичне асистування, проведення фрагментів уроків і розроблення мінісценарію фізкультурно-спортивного заходу. Підкреслено значення видання для розвитку організаторських здібностей, педагогічної відповідальності та готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної взаємодії з учнями.

За результатами обговорення Тетяна Бортнюк узагальнила, що представлені навчально-методичні видання мають актуальне змістове наповнення, практичне спрямування та орієнтовані на забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти. Відзначено їх значення для вдосконалення методичного супроводу освітніх компонентів і педагогічних практик, розвитку професійних умінь, самостійності та педагогічної творчості майбутніх фахівців.

З урахуванням результатів розгляду матеріалів і представлених рецензій Тетяна Бортнюк **запропонувала схвалити зазначені навчально-методичні видання та рекомендувати їх до друку в установленому порядку.**

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити представлені навчально-методичні видання викладачів факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.
2. Рекомендувати до друку п'ять розглянутих навчально-методичних видань:
   2.1. навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Основи класичного масажу» (І. С. Кліш, Н. В. Табак);
   2.2. методичні рекомендації до проходження практики з туристсько-краєзнавчої діяльності в закладах освіти (Н. Г. Денисенко);
   2.3.щоденник студента-практиканта з педагогічної практики з туристсько-краєзнавчої діяльності в закладах освіти (Н. Г. Денисенко);
   2.4. методичний довідник студента-практиканта з професійної комунікації вчителя фізичної культури (Н. Г. Денисенко);
   2.5. методичні рекомендації до проходження асистентської практики з професійної комунікації вчителя фізичної культури (Н. Г. Денисенко).

Рішення прийнято одноголосно.

Голова комісії _____ **Бортнюк Тетяна Юріївна**

Секретар _____ **Кліш Ірина Степанівна**